

KOPIERA ID-
NUMMER FRÅN
KONTAKTBLADET

LANDSKOD

STICKPROVS
NUMMER

ADRESSNUMMER

INTERVJUARENS
NAMN OCH NUMMER

| | |
|------------|---------------|
| ADRESS: | |
| POSTNUMMER | TELEFONNUMMER |

| | | | | |
|---|-------|--|--------|---|
| INTERVJUAREN SKA ANTECKNA BARNETS ÅLDER OCH KÖN | ÅLDER | | KÖN | |
| | | | Man | 1 |
| | | | Kvinna | 2 |

EU KIDS ONLINE II
Nytt original till utkast till frågeformulär riktat till barn

08/04/2010

FRÅGA ALLA

Här kommer några frågor om att använda av olika sorters teknik. Det kan vara antingen hemma eller någon annanstans, till exempel skolan, hos kompisar, och så vidare

300 Vilka av de här apparaterna använder du NU FÖR TIDEN när du använder internet? Svara *ja* eller *nej* för var och en av följande...

LÄS UPP. A-H – ETT SVAR PER RAD
KORT A

| | | JA | NEJ | Inget svar |
|---|--|----|-----|------------|
| A | Din egen stationära dator (bordsdator) | 1 | 2 | 99 |
| B | Din egen bärbara dator eller en bärbar dator som främst du använder och kan ta till ditt rum | 1 | 2 | 99 |
| C | En stationär dator som du delar med andra i familjen | 1 | 2 | 99 |
| D | En bärbar dator som du delar med andra i familjen och som inte kan ta med dig in på ditt rum | 1 | 2 | 99 |
| E | En mobiltelefon | 1 | 2 | 99 |
| F | En spelkonsol, som t.ex. Playstation | 1 | 2 | 99 |
| G | En tv-apparat | 1 | 2 | 99 |
| H | Andra bärbara apparater (t.ex. iPod Touch, iPhone, annan touch phone eller Blackberry) | 1 | 2 | 99 |

Här är några frågor om var och när du använder internet.

När jag säger "använder internet" menar jag alla olika saker du kan göra där, som t.ex. skicka eller ta emot e-post, besöka webbplatser eller chatta med dina vänner eller andra via MSN, Facebook eller liknande

301 Kan du titta på det här kortet och berätta VAR du använder internet nu för tiden? Svara *ja* eller *nej* för var och en av följande...

LÄS UPP A-H – ETT SVAR PER RAD
KORT B

| | JA | NEJ | Inget svar |
|---|----|-----|------------|
| A I ditt eget rum hemma (eller annat privat rum hemma) | 1 | 2 | 99 |
| B Vardagsrummet (eller annat gemensamt rum) hemma | 1 | 2 | 99 |
| C I skolan | 1 | 2 | 99 |
| D På ett internetkafé | 1 | 2 | 99 |
| E På ett allmänt bibliotek eller annan allmän plats | 1 | 2 | 99 |
| F Hemma hos en kompis | 1 | 2 | 99 |
| G Hemma hos en släkting | 1 | 2 | 99 |
| H När du är ute (t.ex. via en mobiltelefon, iPhone, iPod Touch, Blackberry, etc.) | 1 | 2 | 99 |

Nu ska jag ställa några frågor om HUR du använder internet. När jag säger "använder internet" menar jag även nu alla olika saker du kan göra där, som t.ex. skicka eller ta emot e-post, besöka webbplatser eller chatta med dina vänner eller andra via MSN, Facebook och så vidare.

När du svarar på de här frågorna vill jag att du tänker på alla sätt och på alla platser du använder internet – så som vi pratat om hittills i frågorna.

302 Hur gammal var du när du först använde internet?

OM IP EJ MINNS, PROVA FRAM BÄSTA UPPSKATTNINGEN

| | |
|-------------------------|----|
| SKRIV SVARET I ANTAL ÅR | |
| År | |
| Minns inte | 88 |

300 **Hur ofta använder du internet?**

LÄS UPP – BARA ETT SVAR

| | |
|---|----|
| Varje dag eller nästan varje dag | 1 |
| En eller två gånger i veckan | 2 |
| En eller två gånger i månaden | 3 |
| Mer sällan än en gång i månaden | 4 |
| Vet ej | 88 |

INGET KORT. LÄS INTE UPP

Nu ska jag ställa några frågor om HUR LÄNGE du använder internet (räkna inte med när du låter det stå på och gör något annat).

304 **Ungefär hur länge använder du internet EN VANLIG VARDAG?**

ÖPPET SVAR. INTERVJUAREN SKA MARKERA NÅGON AV DE FÖRVALDA KODERNA NEDAN – BARA ETT SVAR

305 **Hur lång tid använder du internet EN VANLIG LEDIG DAG, t ex lördag-söndag?**

INTERVJUAREN SKA MARKERA NÅGON AV DE FÖRVALDA KODERNA NEDAN – BARA ETT SVAR

| | 304 En vanlig vardag | 305 En vanlig ledig dag (t.ex. lördag-söndag) |
|-------------------------------|-------------------------|---|
| Bara några minuter | 1 | 1 |
| Ungefär en halvtimme | 2 | 2 |
| Ungefär en timme | 3 | 3 |
| Ungefär en och en halv timme | 4 | 4 |
| Ungefär två timmar | 5 | 5 |
| Ungefär två och en halv timme | 6 | 6 |
| Ungefär tre timmar | 7 | 7 |
| Ungefär tre och en halv timme | 8 | 8 |
| Ungefär fyra timmar | 9 | 9 |
| Mer än fyra timmar | 10 | 10 |
| Inte alls | 11 | 11 |
| Vet ej | 88 | 88 |

KONTROLLERA! KONTROLLERA ATT DU HAR STÄLLT FRÅGAN OCH ANTECKNAT SVAREN PÅ FRÅGA 304 & 305 OVAN

Mer internet

FRÅGA ALLA

Människor gör många olika saker på internet. Nu ska jag ställa några frågor om vad du brukar eller inte brukar göra på internet.

306 **Jag kommer att läsa upp några saker och ber dig för var och en av dem att berätta om det är något du har gjort på internet under den SENASTE MÅNADEN. Om det är något som du inte vet vad det är kan du bara säga att du inte vet eller inte kommer ihåg.**

LÄS UPP A-D - - ETT SVAR PER RAD
KORT C

FÖRTYDLIGA VID BEHOV: **Med den senaste månaden menar jag sedan (INFOGA DATUM FÖR EN MÅNAD SEDAN)**

GÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ÖVRIGA, GÅ TILL 308

STÄLL F 307 FÖR VARJE ALTERNATIV MED KOD "JA" PÅ 306

307 **För var och en av de saker du har gjort undrar jag hur ofta du har gjort den under den senaste månaden: varje dag eller nästan varje dag, en eller två gånger i veckan eller bara någon enstaka gång**

LÄS UPP ALLA PÅSTÅENDEN MED KOD 1 PÅ 306
ETT SVAR PER RAD FÖR VAR OCH EN AV DE SAKER DE GJORT

| | | 306 – GÄLLER ALLA | | | 307 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT | | | |
|---|--|-------------------|-----|--------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | JA | NEJ | Vet ej/ minns inte | Varje dag eller nästan varje dag | En eller två gångar i veckan | Någon enstaka gång | Vet ej/ minns inte |
| A | Använde internet för skolarbete | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | Tittade på videoklipp (t.ex. på YouTube) | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| C | Laddade ner musik eller film | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | Läste/tittade på nyheterna på internet | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |

KONTROLLERA! KONTROLLERA FÖR BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ATT DU HAR STÄLLT BÅDE FRÅGA 306 OCH 307 OVAN OCH ANTECKNAT SVAREN***

FRÅGA ALLA

308 Vilka av de följande sakerna har du gjort på internet under den **SENASTE MÅNADEN**?LÄS UPP: **A-F** - ONE ANSWER PER ROW
KORT DGÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT+ . ÖVRIGA, GÅ TILL 311
STÄLL F 309 FÖR VARJE ALTERNATIV MED KOD "JA" PÅ 308

309 För var och en av de saker du har gjort undrar jag hur ofta du har gjort den under den senaste månaden: varje dag eller nästan varje dag, en eller två gånger i veckan eller bara någon enstaka gång.

LÄS UPP ALLA PÅSTÅENDEN MED KOD 1 PÅ 308
ETT SVAR PER RAD FÖR VAR OCH EN AV DE SAKER DE GJORT

| | | 308 - TILL ALLA | | | 309 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT | | | |
|---|---|-----------------|-----|-----------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | JA | NEJ | Vet ej/ minns inte | Varje dag eller nästan varje dag | En eller två gånger i veckan | Någon enstaka gång | Vet ej/ minns inte |
| A | Skickat/tagit emot e-post | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | Gått in på en personlig sida på en social nätverkssajt (din eller någon annans), till exempel Facebook, Twitter, MySpace). OM BARNET FRÅGAR: Med social nätverkssajt menar vi en sajt där du kan ha en personlig sida och träffa andra människor eller skriva meddelanden på din egen eller deras personliga sida. | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| C | Besökt ett chattrum, alltså en plats på internet där man kan chatta med personer man kanske inte känner | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | Skickat eller tagit emot snabbmeddelanden på internet med kompisar eller andra som varit uppkopplade t.ex. MSN Messenger | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| E | Spelat spel med andra på internet | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| F | Varit i en virtuell värld (t.ex. Habbo Hotell, Teen Second Life) | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |

KONTROLLERA! KONTROLLERA FÖR BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ATT DU HAR STÄLLT BÅDE FRÅGA 308 OCH 309 OVAN OCH ANTECKNAT SVAREN***

GÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT+. ÖVRIGA, GÅ TILL 311
STÄLL FRÅGAN FÖR VAR OCH EN AV SAKERNA BARNET GJORT (KOD 1: 'Ja') PÅ 308.

310 Nu ska jag läsa upp de saker som du nyss sa att du brukar göra (t.ex. skicka och ta emot e-post eller något annat). För var och en av de sakerna vill jag att du berättar vilken typ av personer du har haft kontakt med när du har gjort dem.

FLERA SVAR MÖJLIGA
KORT E

STÄLL FRÅGAN a) OM BARNET ANVÄNDER E-POST PÅ 308a

a) Vi börjar med **e-posten**. Vilka av följande typer av personer på det här KORTET har du kontakt med via e-post: LÄS UPP A)-C)

- A) Personer som du först träffat personligen i verkliga livet, öga mot öga
- B) Personer som du först har lärt känna på internet, men som är vän med eller släkt med någon du själv känner personligen
- C) Personer som du först träffat på internet men som inte har någon koppling till ditt liv utanför internet

UPPREPA FÖR b)-f) OM BARNET ANVÄNDER DEM PÅ 308

OM DE YNGRE BARNEN INTE FÖRSTÅR KAN DU MARKERA SOM VET INTE

| | | 310 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------------|
| | | Personer som du först träffat personligen i verkliga livet öga mot öga | B) Personer som du först träffat på internet men som är vänner eller familj till andra du känner personligen | C) Personer som du har lärt känna på internet, men som inte har något samband med ditt liv utanför internet | Vet ej/Kommer inte ihåg |
| A | Via e-post | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | På en social nätverkssajt OM BARNET FRÅGAR: Med social nätverkssajt menar vi en sajt där du kan ha en personlig sida och träffa andra människor eller skriva meddelanden på din egen eller deras personliga sida. | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | I ett chattrum (alltså en plats på internet där man kan chatta med personer man kanske inte känner) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | När du har skickat eller tagit emot snabbmeddelanden på internet med kompisar eller andra som varit uppkopplade (t.ex. MSN) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| E | När du spelat spel med andra på internet | 1 | 2 | 3 | 88 |
| F | När du varit i en virtuell värld (t.ex. Habbo Hotell, Teen Second Life) | 1 | 2 | 3 | 88 |

FRÅGA ALLA

311 Här är några fler saker som du kanske gör på internet. Säg mig för varje sak hur ofta du gjort den på internet under den **SENASTE MÅNADEN**.

LÄS U PP A-F – FLERA SVAR MÖJLIGA
KORT F

FÖRTYDLIGA VID BEHOV: **Med den senaste månaden menar jag sedan (INFOGA DATUM FÖR EN MÅNAD SEDAN)**

Om det är något du inte vet vad det är kan du bara säga att du inte vet.

*GÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ÖVRIGA, GÅ TILL 313
STÄLL FRÅGAN FÖR VAR OCH EN AV SAKERNA BARNET GJORT PÅ 311.*

312 För var och en av de saker du har gjort, berätta hur ofta du har gjort den under den senaste månaden: varje dag eller nästan varje dag, en eller två gånger i veckan eller bara någon enstaka gång.

LÄS UPP ALLA PÅSTÅENDEN MED KOD 1 PÅ 311
ETT SVAR PER RAD FÖR VAR OCH EN AV DE SAKER DE GJORT

| | | 311 – GÄLLER ALLA | | | 312 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT | | | |
|---|---|-------------------|-----|--------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | JA | NEJ | Vet ej/ minns inte | Varje dag eller nästan varje dag | En eller två gånger i veckan | Någon enstaka gång | Vet ej/ minns inte |
| A | Har använt en webbkamera (en kamera som gör att andra personer kan se dig på internet) | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | Har skrivit ett meddelande på en webbplats | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| C | Har skrivit en blogg eller webbdagbok (t.ex. Blogger eller Twitter) | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | Har laddat upp foton, videofilmer eller musik för att dela med andra (här ingår även på sociala nätverkssajter, i chatt och liknande) | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| E | Har gjort en figur, ett husdjur eller en avatar | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| F | Har använt fildelningssajter (t.ex. , Torrent, Pirate Bay, Spotify) - | 1 | 2 | 88 | 1 | 2 | 3 | 88 |

KONTROLLERA! KONTROLLERA FÖR BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ATT DU HAR STÄLLT BÅDE FRÅGA 311 OCH 312 OVAN OCH ANTECKNAT SVAREN***

Sociala nätverkssajter

FRÅGA ALLA

Nu skulle vi vilja fråga dig om sociala nätverkssajter.

Vi menar då webbplatser som Facebook, Hamsterpaj eller Myspace där du kan ha en profil (dvs. en sajt eller en plats där du kan lägga in information om dig själv som andra kan se) och där du kan hålla kontakt med andra och dela med dig av olika saker med dem. Vi menar inte sajter för onlinespel (t ex World of Warcraft) eller Youtube där du också kan ha din egen personliga sida.

313 Har du en EGEN personlig sida på en social nätverkssajt som du använder just nu, eller inte?

| | |
|--------|----|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |
| Vet ej | 88 |

OM JA PÅ 313. ÖVRIGA, GÅ TILL 319

314 Har du en personlig sida, eller mer än en?

| | |
|--------------------------|----|
| En profil | 1 |
| Mer än en personlig sida | 2 |
| Inget svar | 99 |

315 Vilken/vilka sociala nätverkssajter använder du? Vilken använder du mest, om du använder mer än en?

LÄS INTE UPP – BARA ETT SVAR

| | | | |
|--------------|----|------------------------------|----|
| KP-webben | 1 | Jesper | 13 |
| Lunarstorm | 2 | Snyggast | 14 |
| Blip | 3 | Teen life | 15 |
| Facebook | 4 | Snuttis | 16 |
| Bilddagboken | 5 | Fjortis | 17 |
| MySpace | 6 | Existenz | 18 |
| Hamsterpaj | 7 | Kamrat | 20 |
| Star Doll | 8 | Favvo.se | 21 |
| Youtube | 9 | Annan (specificera) _____ | 22 |
| Habbo Hotell | 10 | Vet ej | 88 |
| Stallet | 11 | | |
| Apberget | 12 | | |

För de närmast följande frågorna skulle jag vilja att du tänker på den personliga sida på en social nätverkssajt som du oftast använder, du sa att detta var [INFOGA SVARET PÅ 315].

316 Ungefär hur många personer har du kontakt med när du använder [INFOGA SVARET PÅ 315]?

LÄS INTE UPP. ENKELKOD. STÄLL FÖLJDFRÅGOR FÖR ATT FÅ SÅ BRA UPPSKATTNING SOM MÖJLIGT.
KORT G

| | | |
|---|-------------------------|----|
| A | Upp till 10 | 1 |
| B | 11-50 | 2 |
| C | 51-100 | 3 |
| D | 101-300 | 4 |
| E | Mer än 300 | 5 |
| | Vet ej/Kommer inte ihåg | 88 |

317 Är din personliga sida inställd som ...?

LÄS UPP – BARA ETT SVAR
OM BARNET INTE FÖRSTÅR, MARKERA SOM VET INTE

| | |
|---|----|
| Offentlig, så att alla kan se | 1 |
| Delvis privat, så att vänners vänner eller mitt nätverk kan se | 2 |
| Privat så att bara mina vänner kan se | 3 |
| Vet ej | 88 |

318 Vilka uppgifter som du ser på kortet finns om dig på din personliga sida?

LÄS UPP A-G – STÄLL FÖLJDFRÅGOR OM DET BEHÖVS – FLERA SVAR MÖJLIGA –
MARKERA ALLA SOM STÄMMER
KORT H.

| | | |
|---|--|----|
| A | Ett foto som tydligt visar ditt ansikte | 1 |
| B | Ditt efternamn | 2 |
| C | Din adress | 3 |
| D | Ditt telefonnummer | 4 |
| E | Din skola | 5 |
| F | Din rätta ålder | 6 |
| G | En ålder som inte är din rätta ålder | 7 |
| | Inget av dessa | 8 |
| | Vet ej | 88 |

Förmåga

FRÅGA **BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT** – ÖVRIGA, GÅ TILL 322

En del är bra på att göra allt möjligt på internet. Andra tycker att det är lite svårare att använda internet. Nu ska jag ställa några frågor om vad du vet att du kan göra när du använder internet.

319. Hur väl stämmer dessa för dig?
LÄS UPP A-C – ETT SVAR PER RAD
KORT I

| | | Stämmer inte | Stämmer delvis | Stämmer helt | Inget svar |
|----------|--|--------------|----------------|--------------|------------|
| A | Jag vet mer om internet än mina föräldrar | 1 | 2 | 3 | 99 |
| B | Jag vet mycket om vad man kan göra på | 1 | 2 | 3 | 99 |
| C | Det finns mycket på internet som är bra för barn i min ålder | 1 | 2 | 3 | 99 |

320. Vilka av de här sakerna kan du göra på internet? Säg *ja* eller *nej* för var och en av följande... Om det är något som du inte vet vad det är eller vad det betyder kan du bara säga att du inte vet eller inte kommer ihåg.

LÄS UPP A-D – ETT SVAR PER RAD
KORT J

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|----------|---|----|-----|--------|
| A | Jämföra olika hemsidor för att se om informationen stämmer | 1 | 2 | 88 |
| B | Ändra filterinställningar, (med detta menar vi att ändra sättet som filtret i din dator eller webbläsare har eller välja vilka hemsidor som du kan eller inte kan se) | 1 | 2 | 88 |
| C | Bokmärka en sajt (lägga till i Favoriter) | 1 | 2 | 88 |
| D | Blockera oönskad reklam eller skräppost | 1 | 2 | 88 |

- 321 Vilka av de här sakerna kan du göra på internet? Säg *ja* eller *nej* för var och en av följande... Om det är något som du inte vet vad det är eller vad det betyder kan du bara säga att du inte vet eller inte kommer ihåg.

LÄS UPP A-D - ONE ANSWER PER ROW
KORT K

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
| A | Ta bort informationen om vilka webbplatser du har besökt (Historik) | 1 | 2 | 88 |
| B | Ändra privata inställningar på en personlig sida på en social nätverkssajt. Med det menar jag de inställningar som avgör vilken information i din profil som andra personer på internet kan se | 1 | 2 | 88 |
| C | Blockera meddelanden från någon du inte vill höra av. Med det menar jag att använda de inställningar som gör att du kan hindra någon från att kontakta dig på internet | 1 | 2 | 88 |
| D | Hitta information om hur man använder internet på ett säkert sätt | 1 | 2 | 88 |

Risker

FRÅGA ALLA

322. Tror du att det finns saker på internet som barn i din ålder kan bli oroad av på något sätt?

TILL INTERVJUAREN: VI VILL VARA SÄKRA PÅ ATT BARNET FÖRSTÅR VAD VI MENAR MED "SAKER SOM KAN OROA DEM". MED DET MENAR VI OLÄMPLIGT INNEHÅLL ELLER BETEENDE: TILL EXEMPEL NÅGOT SOM KAN FÅ DEM ATT KÄNNA SIG BESVÅRADE, UPPRÖRDA ELLER SOM FÅR DEM ATT KÄNNA ATT DE INTE BORDE HA SETT ELLER UPPLEVT DET. ATT VARA "OROAD" BEHÖVER INTE BETYDA ATT DE INTE KAN "HANTERA" SITUATIONEN. DET BETYDER INTE HELLER ATT BARNEN SKA KÄNNA SKULD ELLER KLANDRA SIG SJÄLVA.

DET HANDLAR INTE HELLER OM "DÅLIGA NYHETER". T. EX. OM BARNETS FAVORITFOTBOLLSLAG HAR FÖRLORAT EN MATCH OCH DE LÄSER OM DET PÅ INTERNET KAN DE BLI UPPRÖRDA ÖVER DET, MEN DET ÄR INTE DET VI MENAR.

KONTROLLERA ATT BARNET FÖRSTÅR DET OCH FÖRKLARA ATT SAMMA TERM OCH SAMMA BEGREPP KOMMER ATT ANVÄNDAS I FLERA FRÅGOR SENARE

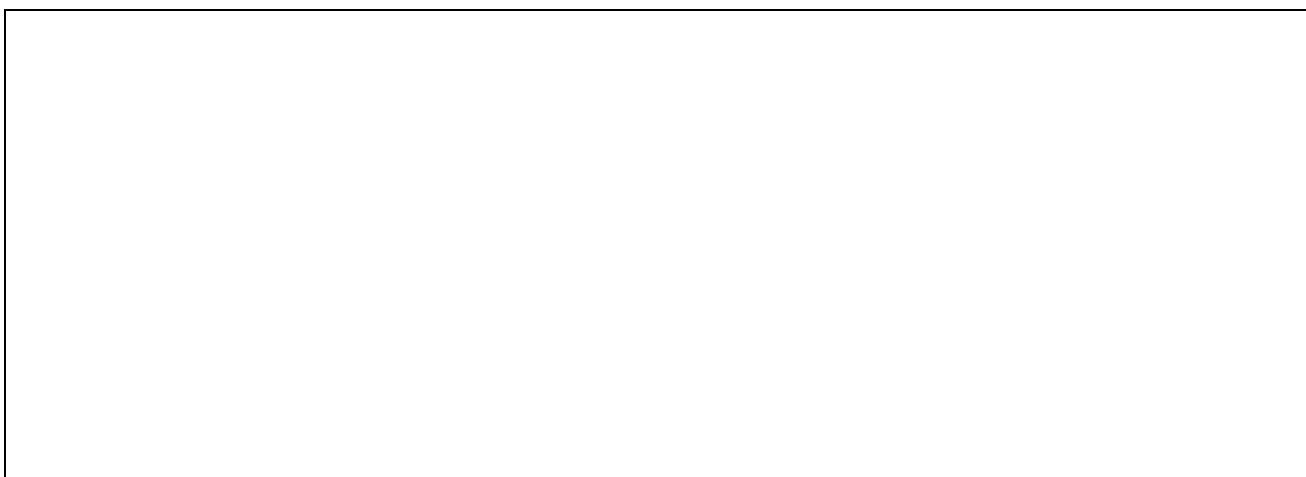
| | |
|------------|----|
| JA | 1 |
| NEJ | 2 |
| Inget svar | 99 |

OM JA, STÄLL DEN HÄR FRÅGAN. TÄNK PÅ ATT BARNEN SKA FYLLA I SVARET PÅ EGEN HAND – DE BÖR INTE SÄGA DET HÖGT TILL INTERVJUAREN. LÄMNA ÖVER PAPPERET/DATORN BE BARNEN VÄNDA SIDA/KLICKA PÅ "NÄSTA" NÄR DE ÄR FÄRDIGA SÅ ATT INTERVJUAREN INTE SER SVARET. NÄR DE ÄR FÄRDIGA SKA PAPPERET/DATORN LÄMNAS TILLBAKA TILL INTERVJUAREN

LÄS UPP: Jag vill att du skriver ned den typ av saker på internet som du känner skulle kunna oroa barn i din ålder. Jag vill att du skriver ned dem i stället för att berätta för mig, eftersom det är ett privat ämne. Jag kommer inte att läsa ditt svar och ingen annan kommer att veta att det var du som skrev det.

TILL INTERVJUAREN: OM DE INTE ÄR SÄKRA OCH VILL SKRIVA "VET INTE", BER DU DEM SKRIVA DET I KOMMENTARSRUTAN LÄNGST NED.

323 Vilka saker på internet skulle oroa barn i ungefär samma ålder som du?



SÄG TILL INTERVJUAREN ATT DU ÄR KLAR

FÖR IP ATT FYLLA I PÅ EGEN HAND

FRÅGA ALLA

324 Jag ställde en liknande fråga tidigare, men jag undrar vilka av dessa saker du har gjort under det **SENASTE ÅRET**. Om du inte vet vad något är kan du bara säga att du inte vet.

LÄS UPP. A-H – ETT SVAR PER RAD
KORT L

| | | JA | NEJ | Vet inte/kommer inte ihåg |
|---|---|----|-----|---------------------------|
| A | Skickat/tagit emot e-post | 1 | 2 | 88 |
| B | Gått in på en personlig sida på en social nätverkssajt (din eller någon annans), till exempel Facebook, Twitter, MySpace OM BARNET FRÅGAR: Med social nätverkssajt menar vi en sajt där du kan ha en personlig sida och träffa andra människor eller skriva meddelanden på din egen eller deras personliga sida. | 1 | 2 | 88 |
| C | Besökt ett chatterum, alltså en plats på internet där man kan chatta med personer man kanske inte känner | 1 | 2 | 88 |
| D | Skickat eller tagit emot snabbmeddelanden på internet med kompisar eller andra som varit uppkopplade, t ex MSN Messenger | 1 | 2 | 88 |
| E | Ringt någon/blivit uppringd (t.ex. Skype) | 1 | 2 | 88 |
| F | Spelat spel med andra på internet | 1 | 2 | 88 |
| G | Varit i en virtuell värld (t.ex. Habbo Hotell, Teen Second Life) | 1 | 2 | 88 |
| H | Skrivit ett meddelande på en webbplats, dvs. på en anslagstavla eller i ett forum | 1 | 2 | 88 |

TILL INTERVJUAREN: AVSNITT F, G OCH H I AVDELNINGEN DÄR RESPONDENTEN SJÄLV FYLLER I SVAREN SKA BARA ANVÄNDAS OM DU HAR MARKERAT "JA" PÅ NÅGON AV KODERNA A-H.

OM BARNET ÄR MELLAN 9 OCH 10 ÅR, VÄND SIDA

OM BARNET ÄR 11 ÅR ELLER ÄLDRE, GÅ ÖVER TILL NÄSTA AVSNITT PÅ SIDA 19

INSTRUKTIONER TILL AVDELNINGEN DÄR RESPONDENTEN SJÄLV FYLLER I SVAREN FÖR BARN MELLAN 9 OCH 10 ÅR

INTERVJUAREN SKA LÄSA UPP EN INTRODUKTION:

För nästa del av intervjun ska jag ge dig några frågor som du ska fylla i själv <PÅ DET HÄR PAPPERET/I DEN HÄR DATORN>. Vi gör så för att vi skulle vilja ställa några mer privata frågor om vad du kan ha sett på internet.

Det finns en massa bra saker att göra på internet som många barn och ungdomar gillar, men det finns också saker på internet som inte är så trevliga och som kan vara oroande för vissa. Det är viktigt att vi får lära oss om de här sakerna så att vi kan hjälpa barn och ungdomar att undvika dem.

Vi skulle bli väldigt glada om du kan hjälpa oss genom att svara på några frågor om de här sakerna. Svaren som du fyller i kommer att vara helt hemliga. Om det är något som bekymrar dig kan du alltid fråga mig. Och om det är någon fråga som du absolut inte tycker om, behöver du inte svara på den utan kan hoppa över den. Men det skulle verkligen hjälpa barn i framtiden om du kunde svara på så många frågor du kan.

Det skulle också hjälpa oss om du kan svara på alla frågorna så ärligt som möjligt. Som jag sa så kommer alla svar som du fyller i att vara helt anonyma. Det innebär att vi inte kommer veta att det var du som skrev dina svar. Ingen annan utanför forskningsgruppen kommer att se dina svar, så det behöver du inte alls tänka på.

PAPPER: När du har fyllt i hela formuläret stoppar vi det direkt i det här kuvertet och lämnar det till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.

DATOR: När du har svarat på alla frågorna kommer de att skickas anonymt över internet direkt till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.

TILL INTERVJUAREN: Se till att barnen vill fylla i svaren själva innan ni fortsätter. Försäkra dem igen om att de är helt anonyma innan ni fortsätter

LÄS SEDAN UPP: Det är ganska många frågor, men jag ska ge dig några åt gången så att jag kan förklara dem under tiden och fråga om du vill fortsätta. Går det bra? Har du några frågor om det här innan vi börjar? Jag kan hela tiden hjälpa dig om du skulle fastna på någonting.

Det börjar med några övningsfrågor som vi ska göra tillsammans, så att du förstår hur det ska gå till.

INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN OM ÖVNINGSFRÅGORNA:

Be barnen läsa upp första sidan av instruktionerna och svara på övningsfrågorna. Låt dem göra det på egen hand om de kan, men hjälp till om det behövs för att se till att de förstår vad de ska göra.

Speciellt yngre barn kan behöva hjälp genom att du går igenom instruktionerna med dem och arbetar med övningsfrågorna tillsammans.

Kontrollera att de förstår precis vad de ska göra, som t.ex. följande punkter:

- Hur viktigt det är att läsa hela frågorna
- Att de ska markera svarsrutorna
- Att de förstår routing
- Att de ska fråga dig som intervjuar om det är något de inte förstår

KONTROLLERA ATT BARNEN FÖRSTÅR ALLT DETTA INNAN DU BÖRJAR UNDERSÖKNINGEN.

MER INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN

Det finns flera korta avsnitt som du kommer att behöva ge barnen ett åt gången. Du kommer att behöva förklara varje avsnitt (se mer nedan) innan du ger barnen formuläret/datorn.

PAPPER: När de har avslutat varje avsnitt ger du dem ett kuvert och ber dem stoppa ned formuläret där. (Då kan du också förklara/försäkra än en gång att det är för att det ska vara helt anonymt.)

DATOR: I slutet av varje avsnitt kommer barnen sedan att uppmanas att berätta för intervjuaren att de har fyllt i avsnittet, så att denne kan förklara nästa avsnitt för dem.

FÖRKLARING AV ETT AVSNITT I TAGET SOM SKA LÄSAS UPP FÖR BARNEN:

AVSNITT A

LÄS UPP FÖR BARNET: Det här första avsnittet är bara några frågor om dig själv. Försök svara på alla frågor genom att markera i rutorna så som vi nyss gick igenom. Fråga mig bara om det är något du inte förstår.

AVSNITT B OCH C (GE BÅDA TILL BARNET)

LÄS UPP FÖR BARNET: Nu ska jag förklara lite om vad nästa avsnitt handlar om.

Ibland säger barn eller tonåringar sårande eller elaka saker till någon. Det kan hända ganska många gånger vissa dagar under en tid.

Man kan till exempel:

- retas med någon flera gånger på ett sätt som personen inte tycker om
- slå, sparka eller knuffa någon
- göra så att någon känner sig utanför

När någon är sårande eller elak mot någon annan på det här sättet kan det vara:

- öga mot öga (personligen)
- via mobiltelefonen (sms, samtal, videoklipp)
- på internet (e-post, snabbmeddelanden, sociala nätverk, chattrum)

Nästa grupp frågor handlar om det här. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

AVSNITT D

LÄS UPP FÖR BARNET: Nu ska jag förklara lite om vad nästa avsnitt handlar om.

Under det senaste året har du nog sett många olika bilder – foton, videofilmer o.s.v. Ibland kan dessa vara tydligt sexuella – de kan till exempel visa nakna människor eller människor som har sex.

Du kanske aldrig har sett något sådant eller så kanske du har sett något sådant i en mobiltelefon, i en tidning, på tv, på en dvd eller på internet.

De följande frågorna handlar om sådana saker. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

AVSNITT E

LÄS UPP FÖR BARNET: På vissa webbplatser diskuterar folk saker som kanske inte är så bra för dig.

De följande frågorna handlar om sådana saker. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

AVSNITT F

TILL INTERVJUAREN: FRÅGORNA I AVSNITT F STÄLLS BARA TILL BARN SOM HAR INTERAGERAT MED ANDRA PÅ INTERNET PÅ NÅGOT SÄTT UNDER DET SENASTE ÅRET (T. EX. E-POST, SOCIALA NÄTVERK ETC.). GE BARA BARNET DET HÄR AVSNITTET OM DU HAR MARKERAT "JA" PÅ NÅGOT AV BETEENDENA PÅ FRÅGA 324.

LÄS UPP FÖR BARNET: Nu har jag bara några få frågor till som du ska fylla i på egen hand. Den här delen tar inte lång tid och sedan behöver du inte skriva mer.

De här frågorna handlar om på vilket sätt du använder internet. Barn och ungdomar använder internet på många olika sätt. Tänk på alla olika sätt som du använder internet och på alla de ställen där du kan använda det.

Vissa av frågorna handlar om saker man gör "öga mot öga". Med det menar vi att prata med någon personligen och på samma plats och inte på internet, i telefon eller via en webbkamera.

BE BARNEN MEDDELA NÄR DE ÄR FÄRDIGA.

PAPPER: NÄR DE ÄR FÄRDIGA SKA DE STOPPA FORMULÄRET I KUVERTET

AVSLUTNINGSVIS: FORTSÄTT MED DET AVSLUTANDE FRÅGEAVSNITTET SOM GENOMFÖRS ÖGA MOT ÖGA.

INSTRUKTIONER TILL AVDELNINGEN DÄR RESPONDENTEN SJÄLV FYLLER I SVAREN FÖR BARN ÖVER 11 ÅR

EN INTRODUKTION ATT LÄSA UPP:

För nästa avsnitt av intervjun ska jag ge dig några frågor som du ska fylla i själv <PÅ DET HÄR PAPPERET/I DEN HÄR DATORN>. Vi gör så för att vi skulle vilja ställa några mer privata frågor om vad du kan ha sett på internet.

Det finns en massa bra saker att göra på internet som många barn och ungdomar gillar, men det finns också en del saker på internet som inte är så trevliga och som kan vara oroande för vissa. Det är viktigt att vi får lära oss om de här sakerna så att vi kan hjälpa barn och ungdomar att undvika dem.

Vi skulle bli väldigt glada om du kan hjälpa oss genom att svara på några frågor om de här sakerna. Svaren som du fyller i kommer att vara helt hemliga. Om det är något som bekymrar dig kan du alltid fråga mig. Och om det är någon fråga som du absolut inte tycker om, behöver du inte svara på den utan kan hoppa över den. Men det skulle verkligen hjälpa barn i framtiden om du kunde svara på så många frågor du kan.

Det skulle också hjälpa oss om du kan svara på alla frågorna så ärligt som möjligt. Svaren som du fyller i kommer att vara helt privata. Ingen annan utanför forskningsgruppen kommer att se dina svar, så det behöver du inte alls tänka på.

PAPPER: När du har fyllt i hela formuläret stoppar vi det direkt i det här kuvertet och lämnar det till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.

DATOR: När du har svarat på alla frågorna kommer de att skickas anonymt över internet direkt till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.

TILL INTERVJUAREN: SE TILL ATT BARNEN VILL FYLLA I SVAREN SJÄLVA INNAN NI FORTSÄTTER. FÖRSÄKRA DEM IGEN OM ATT DE ÄR HELT ANONYMA INNAN NI FORTSÄTTER

LÄS SEDAN UPP:

Har du några frågor om det här innan vi börjar? Det finns instruktioner i början som berättar hur du ska fylla i formuläret, men jag hjälper gärna till om du fastnar på något.

Det finns också några övningsfrågor i början så att du förstår hur det ska gå till.

INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN OM ÖVNINGSFRÅGORNA:

Be barnen läsa upp första sidan av instruktionerna och svara på övningsfrågorna. Låt dem göra det på egen hand om de kan, men hjälp till om det behövs för att se till att de förstår vad de ska göra.

Speciellt yngre barn kan behöva hjälp genom att du går igenom instruktionerna med dem och arbetar med övningsfrågorna tillsammans.

Kontrollera att de förstår precis vad de ska göra, som t.ex. följande punkter:

- Hur viktigt det är att läsa hela frågorna
- Att de ska markera svarsrutorna
- Att de förstår routing
- Att de ska fråga dig som intervjuar om det är något de inte förstår

MER INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN

När barnen har avslutat övningsfrågorna ber du dem fylla i den första halvan av frågeformuläret och berätta för dig när de är färdiga.

PAPPER: När de har avslutat det första avsnittet ger du dem ett kuvert och ber dem stoppa ned formuläret där. (Då kan du också förklara/försäkra än en gång att det är för att det ska vara helt anonymt.)

DATOR: I SLUTET AV AVSNITT E UPPMANAS BARNEN ATT LÄMNA TILLBAKA DATORN TILL INTERVJUAREN FÖR ATT DENNE SKA KUNNA STÄLLA EN FILTERFRÅGA INFÖR AVSNITT F.

INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN ANGÅENDE AVSNITT TVÅ (F-H)

Frågorna i avsnitt F, G och H ställs bara till barn som har interagerat med andra på internet på något sätt under det SENASTE ÅRET (t.ex. e-post, sociala nätverk etc.). Kontrollera med hjälp av fråga 324 om detta gäller routing.

OM DU HAR MARKERAT "JA" PÅ KOD A-G GER DU BARNEN DET ANDRA AVSNITTET SOM DE SKA FYLLA I PÅ EGEN HAND. KONTROLLERA ATT DE FÖRSTÅR VAD DE SKA GÖRA OCH UPPREPA DETTA:

- Försäkra dem om att svaren är anonyma och att ingen utanför forskningsgruppen kommer att se dem
- De behöver inte svara på frågor de inte vill svara på
- Men vi vill att de ska fylla i så många svar som möjligt och vara så ärliga som möjligt eftersom undersökningen kommer att användas för att hjälpa andra barn
- Att de ska fråga dig om det är något de inte förstår

BE BARNEN TALA OM NÄR DE ÄR FÄRDIGA.

PAPPER: NÄR DE ÄR FÄRDIGA SKA BARNEN STOPPA FORMULÄRET I KVERTET

AVSLUTNINGSVIS: FORTSÄTT MED DET AVSLUTANDE FRÅGEAVSNITTET SOM GENOMFÖRS ÖGA MOT ÖGA.

Förmedling

INTERVJUARE, NOTERA: I DET HÄR AVSNITTET SKA BARNEN FUNDERA ÖVER FÖRÄLDRARNAS INSTÄLLNING TILL INTERNET. VAR NOGA MED ATT SKILJA MELLAN HUSHÅLL MED EN ELLER TVÅ FÖRÄLDRAR, ELLER OM BARNEN BOR HOS ANDRA VÅRDARE ÄN DE BIOLOGISKA FÖRÄLDRARNA

FRÅGA ALLA

Som du vet så har föräldrar olika inställning till hur deras barn använder internet, och det beror på många saker. Jag vill att du funderar över vilket intresse din(a) förälder(rar)/vårdare visar för din användning av internet.

När du svarar på de här frågorna vill jag att du tänker på alla sätt och på alla platser där du använder internet – så som vi pratat om det hittills i frågorna.

325 Hur mycket tror du att din(a) förälder(rar) känner till om vad du gör på internet? Skulle du säga mycket, ganska mycket, lite eller ingenting?

TILL INTERVJUAREN: OM FÖRÄLDRARNA VET OLIKA MYCKET, BE BARNEN TÄNKA PÅ DEN FÖRÄLDER SOM VET MEST

BARA ETT SVAR
KORT M

| | | |
|---|------------|----|
| A | Mycket | 1 |
| B | En hel del | 2 |
| C | Bara lite | 3 |
| D | Inget alls | 4 |
| | Vet ej | 88 |

326 **Skulle du på det hela taget vilja att din(a) förälder(rar) skulle vara mer eller mindre intresserad av vad du gör på internet eller att det ska fortsätta ungefär som det är? Menar du då mycket/lite mer/mindre?**

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET SKILJER SIG MELLAN FÖRÄLDRARNA BER DU BARNEN TÄNKA PÅ VAD SOM MINST EN AV DERAS FÖRÄLDRAR TILLÅTER

BARA ETT SVAR
KORT N

| | |
|-----------------|----|
| Mycket mer | 1 |
| Lite mer | 2 |
| Samma som i dag | 3 |
| Lite mindre | 4 |
| Mycket mindre | 5 |
| Vet ej | 88 |

327 **<Brukar din mamma eller pappa> ibland ...**

LÄS UPP A-E – ETT SVAR PER RAD
KORT O

OM BARNEN FRÅGAR HUR OFTA "IBLAND" INNEBÄR, SÄG MINST EN GÅNG I MÅNADEN.
GÄLLER RESTEN AV AVSNITTET

Ja Nej Vet ej

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|----------|----------|-----------|
| A | Prata med dig om vad du gör på internet | 1 | 2 | 88 |
| B | Sitta med när du använder internet (tittar på det du gör men blandar sig inte riktigt i) | 1 | 2 | 88 |
| C | Vara i närheten när du använder internet | 1 | 2 | 88 |
| D | Uppmuntra dig att utforska och lära dig saker på internet på egen hand. | 1 | 2 | 88 |
| E | Göra saker tillsammans med dig på internet | 1 | 2 | 88 |

328 För var och en av de här sakerna, tala om ifall dina föräldrar **JUST NU** låter dig göra dem när du vill, eller låter dig göra dem men bara om de ger sitt tillstånd eller övervakar dig, eller om de **ALDRIG** låter dig göra dem.

LÄS UPP A-F – ETT SVAR PER RAD
KORT P

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET SKILJER SIG MELLAN FÖRÄLDRARNA BER DU BARNEN
TÄNKA PÅ DET TOTALA INTRESSET SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA VISAR

| | | Får göra det när som helst | Får bara göra det med tillstånd eller övervakning | Får aldrig göra det | Vet ej |
|---|---|----------------------------|---|---------------------|--------|
| A | Använda chatt, snabbmeddelanden | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | Ladda ner musik eller filmer på internet | 1 | 2 | 3 | 88 |
| C | Titta på videoklipp på internet (t.ex. på YouTube) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | Ha en egen personlig sida på en social nätverkssajt | 1 | 2 | 3 | 88 |
| E | Lämna ut personlig information till andra på internet (t.ex. namn, adress, telefonnummer) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| F | Lägga upp bilder, videofilmer eller musik för att dela dem med andra | 1 | 2 | 3 | 88 |

När du svarar på de här frågorna vill jag igen att du tänker på **ALLA SÄTT** och **ALLA PLATSER** som gäller för dig när du använder internet

329 <Har din mamma eller pappa> någonsin gjort något av dessa saker med dig?

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

LÄS UPP A-F – ETT SVAR PER RAD – MARKERA ALLA SOM STÄMMER
KORT Q

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|----|-----|--------|
| A | Hjälpt dig när något är svårt att göra eller hitta på internet | 1 | 2 | 88 |
| B | Förklarat varför vissa hemsidor är bra eller dåliga | 1 | 2 | 88 |
| C | Föreslagit sätt som du kan använda internet på ett säkert sätt | 1 | 2 | 88 |
| D | Föreslagit hur man ska bete sig mot andra människor på internet | 1 | 2 | 88 |
| E | Hjälpt dig när något på internet har gjort dig oroad eller bekymrad | 1 | 2 | 88 |
| F | Pratat med dig allmänt om vad du ska göra om någonting på internet skulle göra dig oroad eller bekymrad | 1 | 2 | 88 |

STÄLL BARA FRÅGAN TILL DEM SOM ANVÄNDER INTERNET HEMMA, OM DU MARKERADE ALTERNATIV A ELLER B PÅ 301. ÖVRIGA, GÅ TILL 332

Nu skulle jag vilja att du bara tänker på när du använder internet hemma.

330 **När du använder internet hemma, <brukar din mamma eller pappa> ibland titta på någon av de här sakerna?**

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

LÄS UPP A-D – ETT SVAR PER RAD
KORT R.

| | | Ja | Nej | Vet ej | Inte tillämpligt |
|---|---|----|-----|--------|------------------|
| A | Vilka sajter du besöker | 1 | 2 | 88 | 99 |
| B | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ A. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i> Dina meddelanden i e-postprogrammet eller dina snabbmeddelanden | 1 | 2 | 88 | 99 |
| C | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ B. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i> Din personliga sida på en social nätverkssajt | 1 | 2 | 88 | 99 |
| D | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ B eller D. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i> Vilka vänner eller kontakter du lägger till i din profil på t.ex. Facebook eller Hamsterpaj eller i ditt chattprogram | 1 | 2 | 88 | 99 |

FRÅGA BARA **BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT** OCH BARA DEM SOM ANVÄNDER **INTERNET HEMMA**, OM DU MARKERADE ALTERNATIV A ELLER B PÅ 301. ÖVRIGA, GÅ TILL 332

331 **Såvitt du vet, använder dina föräldrar något av följande på den dator som du OFTAST använder hemma?**

**Svara bara ja eller nej för var och en av följande.
Om du inte vet vad något är kan du bara säga det**

LÄS UPP A-D – ETT SVAR PER RAD
KORT S

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
| A | Barnlås eller något annat sätt för att blockera eller filtrera vissa typer av webbplatser. Med det menar vi något som gör att du inte kan besöka vissa webbplatser eller som avbryter vissa aktiviteter på internet | 1 | 2 | 88 |
| B | Barnlås eller något annat sätt för att hålla koll på vilka webbplatser du besöker Med det menar vi något som registrerar vilka webbplatser du besöker så att dina föräldrar kan kontrollera efteråt vad du gjorde på internet | 1 | 2 | 88 |
| C | En tjänst eller ett kontrakt som begränsar den tid du är på internet | 1 | 2 | 88 |
| D | Program som förhindrar skräppost eller virus | 1 | 2 | 88 |

FRÅGA ALLA

När du svarar på de här frågorna vill jag igen att du ska tänka på ALLA SÄTT och ALLA PLATSER som gäller för dig när du använder internet – och alla olika sätt som dina föräldrar bryr sig om vad du gör på internet.

332 **De saker som din(a) förälder(rar) gör (som har att göra med hur du använder internet) – hjälper de till att göra din upplevelse av internet bättre, eller påverkar de inte så mycket?**

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN “Menar du lite eller mycket?”

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

| | |
|------------|----|
| JA, mycket | 1 |
| Ja, lite | 2 |
| NEJ | 3 |
| Vet ej | 88 |

- 333 De saker som din(a) förälder(rar) gör (som har att göra med hur du använder internet) – begränsar de det du kan göra på internet, eller påverkar de inte så mycket?

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN "Menar du lite eller mycket?"

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

| | |
|------------|----|
| JA, mycket | 1 |
| Ja, lite | 2 |
| NEJ | 3 |
| Vet ej | 88 |

- 334 Och brukar du någonsin strunta i vad dina föräldrar säger när du använder internet?

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN "Menar du lite eller mycket?"

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

| | |
|------------|----|
| JA, mycket | 1 |
| Ja, lite | 2 |
| NEJ | 3 |
| Vet ej | 88 |

- 335 Gör din(a) förälder(rar) något nytt eller annorlunda nu för tiden på grund av att du har blivit oroad över något på internet förut, eller gör de inget särskilt?

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

| | | |
|--|--------|----|
| | Ja | 1 |
| | Nej | 2 |
| | Vet ej | 88 |

- 336 Har dina vänner någonsin gjort någon av följande saker? Svara ja eller nej för var och en av följande...

LÄS UPP A-E – ETT SVAR PER RAD
KORT T

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
| A | Hjälpt dig när du något är svårt att göra eller hitta på internet | 1 | 2 | 88 |
| B | Förklarat varför vissa hemsidor är bra eller dåliga | 1 | 2 | 88 |
| C | Föreslagit sätt hur du kan använda internet på ett säkert sätt | 1 | 2 | 88 |
| D | Föreslagit hur man ska bete sig mot andra människor på internet | 1 | 2 | 88 |
| E | Hjälpt dig tidigare när något på internet har gjort dig oroad eller bekymrad | 1 | 2 | 88 |

- 337 Har DU någonsin gett förslag till dina vänner på säkra sätt att använda internet?

Ja 1
Nej 2
Vet ej 88

- 338 Har någon lärare på din skola någon gång gjort någon av de här sakerna?

Svara ja eller nej för var och en av följande...

LÄS UPP A-H – ETT SVAR PER RAD
KORT U

| | | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|----|-----|--------|
| A | Pratat med dig om vad du gör på internet | 1 | 2 | 88 |
| B | Hjälpt dig när du tycker något är svårt att göra eller hitta på internet | 1 | 2 | 88 |
| C | Förklarat varför vissa hemsidor är bra eller dåliga | 1 | 2 | 88 |
| D | Föreslagit sätt hur du kan använda internet på ett säkert sätt | 1 | 2 | 88 |
| E | Föreslagit hur man ska bete sig mot andra människor på internet | 1 | 2 | 88 |
| F | Gjort upp regler för vad du får göra på internet i skolan | 1 | 2 | 88 |
| G | Hjälpt dig tidigare när något på internet har gjort dig oroad eller bekymrad | 1 | 2 | 88 |
| H | Pratat med dig allmänt om vad du ska göra om någonting på internet skulle göra dig oroad eller bekymrad | 1 | 2 | 88 |

339 **Har du NÅGONSIN fått råd om hur man använder internet på ett säkert sätt från någon av de här personerna eller på någon av de här platserna?**

PROBA: **Någon annan?**

FLERA SVAR MÖJLIGA – MARKERA ALLA SOM STÄMMER
KORT V

STÄLL FÖLJDFRÅGOR – LÄS UPP OM DET BEHÖVS

| | | |
|---|--|-----|
| A | Ungdoms-, kyrko- eller socialarbetare | 1 |
| B | Bibliotekarie | 2 |
| C | Annan släkting (t.ex. bror, syster, faster, farbror, mor- eller farförälder etc.) | 3 |
| D | Någon som har till uppgift att ge råd på internet | 4 |
| E | Webbplatser | 5 |
| F | Tv, radio, tidningar eller tidskrifter | 6 |
| G | Internetleverantör dvs. företaget som ordnar så att internet kommer hem till dig eller till din skola (t ex Telia, Bredbandsbolaget, Comhem, Glocalnet) | 7 |
| H | Jag har inte fått råd från någon av dessa personer eller platser | 8 |
| | Vet ej /Kommer inte ihåg | _88 |

Intervjugensvar

| INTERVJUAREN: FYLL I EFTER INTERVJUN | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-----|
| 340 Datum för intervjun (DD/MM/ÅÅÅÅ): | | | | | |
| 341 Tid (HH/MM): | | | | | |
| 342 Intervjuns längd (i minuter): | | | | | MIN |

- 343 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN
Vem var i rummet när intervjun genomfördes med **FÖRÄLDERN?**
FLERA KODER OK

| | |
|----------------------|---|
| Det namngivna barnet | 1 |
| Annat(andra) barn | 2 |
| Annan vuxen | 3 |
| Nej, ingen annan | 4 |

- 344 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN
Vem var i rummet när intervjun genomfördes med barnet **ÖGA MOT ÖGA ?**
FLERA KODER OK

| | |
|-------------------|---|
| Barnets förälder | 1 |
| Annan vuxen | 3 |
| Annat(andra) barn | 2 |
| Nej, ingen annan | 4 |

- 345 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN
Vem var i rummet när **BARNET FYLLDE I AVSNITTEN PÅ EGEN HAND?**
FLERA KODER OK

| | |
|-------------------|---|
| Barnets förälder | 1 |
| Annan vuxen | 2 |
| Annat(andra) barn | 3 |
| Nej, ingen annan | 4 |

- 346 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN
Hur mycket försökte föräldern lägga sig i under intervjun med barnet, om de gjorde det? FLERA KODER OK

| | |
|----------------------|---|
| Mycket | 1 |
| Ganska mycket | 2 |
| Inte särskilt mycket | 3 |
| Inte alls | 4 |

347

TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN

Var det någon som hjälpte respondenten(erna) att kommunicera med dig under intervjun? FLERA KODER OK

| | |
|---|---|
| Föräldern hade språkhjälp av någon annan i hushållet | 1 |
| Föräldern hade kommunikationshjälp av någon annan i hushållet | 2 |
| Barnet hade språkhjälp av någon annan i hushållet | 3 |
| Barnet hade kommunikationshjälp av någon annan i hushållet | 4 |
| Ingen | 5 |

348

TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN

Hur bra tror du att barnet förstod undersökningsformuläret?

| | |
|---------------|---|
| Mycket bra | 1 |
| Ganska bra | 2 |
| Inte så bra | 3 |
| Inte alls bra | 4 |