

**EU KIDS ONLINE II  
VRAGENLIJST KINDEREN**

<b>CASENUMMER:</b>	<b>SAMPLE POINT NUMMER</b>			<b>INTERVIEWER NAAM</b>	
<b>ADRES:</b>					
<b>POSTCODE EN PLAATS</b>				<b>TELEFOONNUMMER</b>	
<b>INTERVIEWER NOTEER LEEFTIJD EN GESLACHT VAN KIND</b>		<b>LEEFTIJD</b>		<b>GESLACHT</b>	
				Man	<input type="checkbox"/> 1
		Vrouw	<input type="checkbox"/> 2		

Hier volgen enkele vragen over het gebruik van technologie. Dit kan thuis zijn of op andere plaatsen zoals op school of bij een vriend(in) thuis. Je kunt op de volgende vragen met ja of nee antwoorden.

**ALLEN**

**300** Welke van de volgende apparaten gebruik je momenteel voor het internet? Beantwoord de volgende vragen alsjeblieft met Ja of Nee.

**VOORLEZEN A-H, PER RIJ 1 ANTWOORD - TOONKAART A**

		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>Geen antwoord</b>
A	Je eigen PC (desktopcomputer)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
B	Je eigen laptop of de laptop die je het meeste gebruikt en die je mee kan nemen naar je eigen kamer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
C	PC voor gezamenlijk gebruik	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
D	Laptop voor gezamenlijk gebruik	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
E	Mobiele telefoon	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
F	Spelletjescomputer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
G	TV	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
H	Andere apparaten zoals bv. iPhone, Blackberry, iTouch	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99

**Er komen nu wat vragen over waar en wanneer je het internet gebruikt.**

**Met internetten bedoelen we alle verschillende dingen die je op het internet doet: bv. e-mailen, chatten met vrienden of andere mensen via bv. MSN en het bezoeken van websites.**

**ALLEN**

**301** Bekijk deze kaart en vertel me op welke van deze plekken je het internet tegenwoordig wel eens gebruikt. Je kunt antwoorden met ja of nee

**VOORLEZEN A-H, 1 ANTWOORD PER RIJ, TOONKAART B**

		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>Geen antwoord</b>
A	Op je eigen kamer thuis (of een andere aparte kamer thuis, bv computerkamer, ook een gedeelde slaapkamer valt hieronder)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
B	In de huiskamer (of andere gemeenschappelijke ruimte) thuis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
C	Op school	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
D	In een internetcafe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
E	In de bibliotheek of een andere openbare ruimte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
F	Bij een vriend(in) thuis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
G	Bij familie thuis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99
H	Als je onderweg/buiten bent (via mobiele telefoon, iTouch, iPhone, Blackberry)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 99

Nu een paar vragen over HOE je het internet gebruikt. Denk bij het beantwoorden van de vragen aan alle verschillende dingen die je op het internet doet: bv. e-mailen, chatten met vrienden of andere mensen via bv. MSN en het bezoeken van websites.

Denk bij het beantwoorden van de vragen dus aan alle dingen die je doet op het internet en aan alle plekken waar je het internet gebruikt, dus waar we het net over gehad hebben in de eerdere vragen.

**302** Hoe oud was je toen je voor de eerste keer van het internet gebruikmaakte?  
**INDIEN WEET NIET MEER, HELP: WANNEER DENK JE?**

LEEFTIJD IN VULLEN IN JAREN	_____
WEET NIET	<input type="checkbox"/> 88

**303** Hoe vaak zit je op het internet?  
**LEES VOOR - 1 ANTWOORD MOGELIJK-TOONKAART B2**

Elke dag of bijna elke dag	<input type="checkbox"/> 1
Een of twee keer per week	<input type="checkbox"/> 2
Een of twee keer per maand	<input type="checkbox"/> 3
Minder vaak	<input type="checkbox"/> 4
Weet ik niet	<input type="checkbox"/> 88

**VOOR VOLGENDE VRAAG ANTWOORDEN NIET VOORLEZEN - GEEN TOONKAART**

**Ik ga nu wat vragen stellen over HOE LANG je het internet achter elkaar gebruikt. Ik bedoel dan de tijd dat je echt aan het internetten bent achter de computer, niet de tijd dat je de computer aan laat staan maar ondertussen iets anders aan het doen bent.**

**304** Hoe lang zit je ongeveer op het internet OP EEN NORMALE SCHOOLDAG?  
**SPONTAAN LATEN ANTWOORDEN EN HET BETREFFENDE ANTWOORD OMCIRKELEN BIJ DE VOORGECEERDE ANTWOORDEN – 1 ANTWOORD MOGELIJK**

**305** Hoe lang zit je ongeveer op het internet OP EEN NORMALE DAG ALS JE NIET NAAR SCHOOL GAAT (bijv. in het weekend of tijdens de vakantie)?  
**SPONTAAN LATEN ANTWOORDEN EN HET BETREFFENDE ANTWOORD AANKRUISEN BIJ DE VOORGECEERDE ANTWOORDEN – 1 ANTWOORD MOGELIJK**

Vul in	304 Op een normale schooldag	305 Op een normale dag dat je niet naar school gaat (bijv. In het weekend of tijdens de vakantie)
Een paar minuten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Ongeveer een half uur	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Ongeveer een uur	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Ongeveer anderhalf uur	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Ongeveer 2 uur	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Ongeveer twee en een half uur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Ongeveer 3 uur	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Ongeveer drie en een half uur	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Ongeveer 4 uur	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
Meer dan 4 uur	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Helemaal niet	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
Weet niet	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 88

\*\*\*INTERVIEWER LET OP! ZIJN VRAAG 304 EN 305 INGEVULD IN BOVENSTAANDE TABEL?\*\*\*

# Meer Internet

## ALLEN

Mensen doen allerlei dingen op het internet. Er komen nu wat vragen over dingen die je wel of misschien niet op het internet doet.

**306** Kun je mij voor alle dingen die ik ga voorlezen vertellen of je deze de AFGELOPEN MAAND gedaan hebt op het internet? Als je niet weet wat iets is maakt dat niet uit. Dan kun je gewoon zeggen dat je het niet weet of het je niet kunt herinneren.

**INDIEN NODIG: Met de afgelopen maand bedoel ik sinds.....(noem hier de datum 4 weken geleden vanaf vandaag gerekend)**

**VOORLEZEN A-D, EEN ANTWOORD PER RIJ - TOONKAART C**

**VRAAG 307 ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER  
ANDEREN GAAN NAAR VRAAG 308**

**VRAAG 307 VOOR ELK ITEM WAAROP BIJ VRAAG 306 "JA" IS GEANTWOORD**

**307** Kun je voor elk van de dingen die je op het internet hebt gedaan de afgelopen maand aangeven hoe vaak dit was? Je kunt antwoorden met iedere dag/ bijna iedere dag, een of twee keer per week, een of twee keer in de afgelopen maand.

**LEES ELK ANTWOORD VOOR VAN DE DINGEN DIE GEDAAN ZIJN (CODE 1) IN 306 -TOONKAART C2**

		306 - ALLEN			307 - ALLEEN KINDEREN 11 JAAR OF OUDER			
		JA	NEE	Weet niet (meer)	Iedere dag/ bijna iedere dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer in totaal	Weet niet (meer)
A	Het internet gebruiken voor school	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
B	Videoclips bekeken bv op YouTube	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
C	Muziek en/of films gedownload	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
D	Het nieuws op internet bekeken/gelezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88

**\*\*\*INTERVIEWER LET OP! VOOR KINDEREN 11+ MOETEN BEIDE KOLOMMEN INGEVULD ZIJN, DUS ZOWEL 306 ALS 307\*\*\***

**308** Kun je mij voor alle dingen die ik ga voorlezen vertellen of je deze de AFGELOPEN MAAND gedaan hebt op het internet?

**VOORLEZEN A-F- 1 ANTWOORD PER RIJ - TOONKAART D**

**VRAAG 309 ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER  
ANDEREN GAAN NAAR VRAAG 311**

**VRAAG 309 VOOR ELK ITEM WAAROP BIJ VRAAG 308 "JA" IS GEANTWOORD**

**309** Kun je voor elk van de dingen die je op het internet hebt gedaan de afgelopen maand aangeven hoe vaak dit was. Je kunt antwoorden met iedere dag/ bijna iedere dag, een of twee keer per week, een of twee keer in de afgelopen maand.

**EEN ANTWOORD VOOR ELK VAN DE DINGEN DIE GEDAAN ZIJN (CODE 1) IN 308-  
TOONKAART D2**

		308 ALLEN			309-ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN 11 JAAR OF OUDER			
		JA	NEE	Weet niet (meer)	ledere dag/ bijna iedere dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer in totaal	Weet niet (meer)
A	E-mails verzonden en ontvangen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
B	Een sociaal-netwerkprofiel bezocht (van jezelf of van iemand anders) op bv. Hyves. <u>ALS KIND VRAAGT:</u> Met een sociaal netwerk bedoel ik een site waar je een profiel hebt en waar je andere mensen ontmoet en berichten kan achterlaten voor iemand	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
C	Een chatroom bezocht	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
D	Instant messaging gebruikt (MSN)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
E	Online spelletjes gedaan met anderen op het internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
F	Tijd besteed in een virtuele wereld zoals: Teen Second Life, Neopets, Habbo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88

**ONDERSTAANDE VRAAG ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER  
ALLEEN STELLEN VOOR ALLE DINGEN DIE GEDAAN ZIJN OP HET INTERNET –INDIEN CODE 1 BIJ 308**

**310** Ik ga nu de dingen die je me net verteld hebt die je doet (bijv. mailen etc.) voorlezen.  
Zou je me van elk van die dingen kunnen vertellen met welk soort mensen je contact had toen je elk van deze dingen deed.

**MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – TOONKAART E  
En Toonkaart E2**

**BIJVOORBEELD: VRAAG a) ALS KIND EMAIL GEBRUIKT (BIJ 308)**

a) Als eerste, over email, met welke van de volgende soorten mensen op deze kaart heb je contact als je e-mailt LEES VOOR A) – C).

- A) Mensen die je al eerder in het echt ontmoet hebt.
- B) Mensen die je voor het eerst ontmoet hebt op internet, maar die vrienden of familie zijn van mensen die je persoonlijk kent.
- C) Mensen die je voor het eerst op internet hebt ontmoet, maar met wie je verder geen contact hebt behalve dan via internet.

**HERHAAL VOOR b) – f) WAAR HET KIND DIE GEBRUIKT HEEFT BIJ 308**

**ALS JONGERE KINDEREN HET NIET SNAPPEN MAG JE HET CODEREN ALS "WEET NIET"**

		A) Mensen die je al eerder in het echt ontmoet hebt	B) Mensen die je voor het eerst ontmoet hebt op internet, maar die vrienden of familie zijn van mensen die je persoonlijk kent	C) Mensen die je voor het eerst op internet hebt ontmoet, maar met wie je verder geen contact hebt behalve dan via internet	Weet niet/ geen antwoord
A	Via E-mails verzenden en ontvangen	1	2	3	88
B	Op een sociaal-netwerkprofiel (van jezelf of van iemand anders) op bv. Hyves. <u>ALS KIND VRAAGT:</u> Met een sociaal netwerk bedoel ik een site waar je een profiel hebt en waar je andere mensen ontmoet en berichten kan achterlaten voor iemand	1	2	3	88
C	In een chatroom	1	2	3	88
D	Bij Instant messaging gebruik (MSN)	1	2	3	88
E	Tijdens het online spelletjes doen met anderen op het internet	1	2	3	88
F	In een virtuele wereld zoals: Teen Second Life, Neopets, Habbo	1	2	3	88

**ALLEN**

**311** Ik ga nog een aantal dingen voorlezen die je op het internet kunt doen. Kun je me vertellen of je elk van deze dingen hebt gedaan op het internet in de AFGELOPEN MAAND?

**VOORLEZEN A-F- TOONKAART F**

**INDIEN NODIG:** Met de afgelopen maand bedoel ik sinds.....(noem hier de datum 4 weken geleden vanaf vandaag gerekend). Als je niet weet wat ik bedoel, mag je dat gewoon zeggen.

**VRAAG 312 ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER**  
**ANDEREN GAAN NAAR VRAAG 313**

**VRAAG 312 VOOR ELK ITEM WAAROP BIJ VRAAG 311 "JA" IS GEANTWOORD**

**312** Kun je voor elk van de dingen die je de afgelopen maand op het internet hebt gedaan aangeven hoe vaak dit was. Je kunt antwoorden met iedere dag/ bijna iedere dag, een of twee keer per week, een of twee keer in de afgelopen maand.

**EEN ANTWOORD VOOR ELK VAN DE DINGEN DIE GEDAAN ZIJN (CODE 1) IN 311- TOONKAART F EN TOOKAART F2**

		311-ALLEN			312 -ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN 11 JAAR OF OUDER			
		JA	NEE	Weet niet (meer)	Iedere dag/bijna iedere dag	Eén of twee keer per week	Eén of twee keer in totaal	Weet niet (meer)
A	Een webcam gebruikt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
B	Een bericht of beoordeling op een website gezet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
C	Een blog of online dagboek geschreven (bijv. Blogger of Twitter)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
D	Fotos, videos of muziek online gezet om te delen met anderen(ook via sociaal netwerken of instant messaging)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
E	Een karakter, pet/huisdier of avatar gemaakt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
F	File sharing sites gebruikt (peer-to-peer) (bijv. Limewire, Kazaa)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88

**\*\*\*INTERVIEWER LET OP! VOOR KINDEREN 11+ MOETEN BEIDE KOLOMMEN INGEVULD ZIJN, DUS ZOWEL 311 ALS 312\*\*\***

# Sociale netwerken

Nu wil ik het graag met je hebben over sociale netwerken. Ik bedoel een site als Hyves, Facebook of Myspace, waarvan de bedoeling is dat je contact houdt met mensen die je kent.

Ik bedoel geen gaming sites of sites met video's zoals World of Warcraft of Youtube, waar je ook een eigen profiel kunt hebben en in contact kunt komen met andere gebruikers.

## ALLEN

**313** Heb je wel of niet een EIGEN profiel op een sociale-netwerksite, die je op het moment gebruikt?

**1 ANTWOORD MOGELIJK**

Ja	<input type="checkbox"/> 1	<b>GA NAAR 314</b>
Nee	<input type="checkbox"/> 2	<b>GA NAAR 319</b>
Weet niet	<input type="checkbox"/> 88	<b>GA NAAR 319</b>

**314** Heb je één profiel of meer dan één?

**1 ANTWOORD MOGELIJK**

1 profiel	<input type="checkbox"/> 1	
Meerdere profielen	<input type="checkbox"/> 2	
Geen antwoord	<input type="checkbox"/> 99	

**315** Welke sociale-netwerksite(s) gebruik je? Wanneer je er meer dan 1 gebruikt, noem dan degene die je het meeste gebruikt?

**NIET VOORLEZEN – ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK**

Arto (DK)	<input type="checkbox"/> 1	Sulake	<input type="checkbox"/> 12
Bebo	<input type="checkbox"/> 2	Yahoo Europe	<input type="checkbox"/> 13
Daily Motion	<input type="checkbox"/> 3	Banzai (IT)	<input type="checkbox"/> 14
Facebook	<input type="checkbox"/> 4	Hyves (NL)	<input type="checkbox"/> 15
Microsoft SNS	<input type="checkbox"/> 5	One.It (Lithuania)	<input type="checkbox"/> 16
MySpace	<input type="checkbox"/> 6	Rate (Estonia)	<input type="checkbox"/> 17
Nasza-Klasa	<input type="checkbox"/> 7	Tuenti (Spain)	<input type="checkbox"/> 18
Netlog	<input type="checkbox"/> 8	Yonce (Turkey)	<input type="checkbox"/> 20
Piczo	<input type="checkbox"/> 9	Hi5 (Greece)	<input type="checkbox"/> 21
Skyrock	<input type="checkbox"/> 10	Anders (namelijk) _____	<input type="checkbox"/> 22
SchülerVZ	<input type="checkbox"/> 11	Weet niet/Geen antwoord	<input type="checkbox"/> 88

**Voor de volgende vragen wil ik graag dat je denkt aan het profiel dat je het meest gebruikt.**

**Ik bedoel het profiel dat je gebruikt op (.....voeg antwoord van vraag 315 in)**

**316** Met hoeveel mensen heb je ongeveer contact wanneer je (.....voeg antwoord van vraag 315 in) gebruikt?

**NIET VOORLEZEN. 1 ANTWOORD MOGELIJK. LAAT ANDERS SCHATTING GEVEN TOONKAART G**

A	Tot 10	<input type="checkbox"/> 1
B	11-50	<input type="checkbox"/> 2
C	51-100	<input type="checkbox"/> 3
D	101-300	<input type="checkbox"/> 4
E	Meer dan 300	<input type="checkbox"/> 5
	Weet niet/geen antwoord	<input type="checkbox"/> 88

**317** Hoe is je profiel ingesteld?  
**VOORLEZEN - 1 ANTWOORD MOGELIJK**  
**ALS HET KIND HET NIET BEGRIJPT, VUL DAN WEET NIET IN**

Openbaar, zodat iedereen het kan zien	<input type="checkbox"/> 1
Gedeeltelijk privé, zodat alleen vrienden, of vrienden van vrienden het kunnen zien	<input type="checkbox"/> 2
Helemaal privé, zodat alleen mijn vrienden het kunnen zien	<input type="checkbox"/> 3
Weet niet	<input type="checkbox"/> 88

**318** Welke van de volgende gegevens op deze kaart heb je opgegeven voor je profiel?  
**VOORLEZEN - A – G. HELP INDIEN NODIG**  
**MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK - TOONKAART H**

A	Een foto die duidelijk je gezicht laat zien	<input type="checkbox"/> 1
B	Je achternaam	<input type="checkbox"/> 2
C	Je adres	<input type="checkbox"/> 3
D	Je telefoonnummer	<input type="checkbox"/> 4
E	Je school	<input type="checkbox"/> 5
F	Je exacte leeftijd	<input type="checkbox"/> 6
G	Een leeftijd die ouder of jonger is dan je werkelijk bent	<input type="checkbox"/> 7
	Geen van deze	<input type="checkbox"/> 8
	Weet niet/Geen antwoord	<input type="checkbox"/> 88

## Competenties

**ALLEEN VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER – ANDEREN NAAR VRAAG 322**

**Sommige mensen zijn heel goed met het doen van allerlei dingen op het internet. Andere mensen vinden het wat moeilijker om het internet te gebruiken.  
 Nu volgen wat vragen over wat jij zoal kunt op het internet.**

**319** Hoe **WAAR** zijn de volgende stellingen voor jou?

**VOORLEZEN A - C, 1 ANTWOORD MOGELIJK PER REGEL - TOONKAART I**

		Niet waar	Een beetje waar	Helemaal waar	Geen antwoord
A	Ik weet meer over het internet dan mijn ouders	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 99
B	Ik weet heel veel van internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 99
C	Er zijn heel veel dingen op het internet die goed zijn voor kinderen van mijn leeftijd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 99

**320** Welke van de volgende dingen die ik voorlees kun je op het internet? Je kunt antwoord geven met ja en nee op elk van de volgende:  
 Als je niet begrijpt wat ik bedoel, mag je dat gewoon zeggen.

**VOORLEZEN A-D - 1 ANTWOORD MOGELIJK PER REGEL - TOONKAART J**

		Ja	Nee	Weet niet
A	Diverse websites vergelijken om te zien welke informatie waar is	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	Veranderen van filterinstellingen, zodat je zelf kunt bepalen welke sites je wel en niet kunt bezoeken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Een website toevoegen aan je favorieten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Blokkeren van ongewenste advertenties en/of junkmail en spam	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88



**321** Welke van deze dingen kun je doen op het internet? Je kunt antwoord geven met ja en nee op elk van de volgende:

Als je niet begrijpt wat ik bedoel, mag je dat gewoon zeggen.

**VOORLEZEN A – D - 1 ANTWOORD MOGELIJK PER REGEL - TOONKAART K**

		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>
A	Je geschiedenis verwijderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	De privacy-instellingen van een sociaal-netwerkprofiel wijzigen (hiermee bedoel ik de instellingen die bepalen of je gegevens gezien kunnen worden door andere mensen op het internet)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Berichten blokkeren van mensen waar je niets van wil horen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Informatie vinden over hoe je het internet veilig kunt gebruiken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88

## Risico's

### AAN IEDEREEN STELLEN

**322** Denk je dat er dingen op het internet zijn waarvan kinderen van jouw leeftijd zich druk over maken of waardoor ze van streek raken?

#### LET OP:

**WE MOETEN ZEKER WETEN DAT HET KIND BEGRIJPT WAT WE BEDOELEN MET "DINGEN WAAR JE VAN STREEK VAN RAAKT". WE BEDOELEN HIERMEE INHOUD OF GEDRAG DAT NIET GESCHIKT IS VOOR KINDEREN.**

**BIJVOORBEELD IETS WAARDOOR ZE VAN SLAG RAAKTEN, DAT HEN HEEFT DOEN SCHRIKKEN, OF HET GEVOEL GEEFT DAT ZE HET NIET HADDEN MOGEN ZIEN. "VAN STREEK" OF "VAN SLAG RAKEN" BETEKENT NIET PERSE DAT HET KIND ER NIET MEE OM KON GAAN OF DAT HET KIND ZICH SCHULDIG VOELT TEGENOVER ZICHZELF.**

**MET VAN SLAG RAKEN OF VAN STREEK ZIJN BEDOELEN WE NIET "SLECHT NIEUWS". ALS BV. DE FAVORIETE VOETBALCLUB VAN EEN KIND HEEFT VERLOREN EN ZE DIT LEZEN OP INTERNET KUNNEN HIERVAN VAN SLAG ZIJN, MAAR DAT BEDOELEN WE NIET. WEES ER ZEKER VAN DAT HET KIND DIT BEGRIJPT, WANT HIER ZULLEN IN DE REST VAN DE VRAGENLIJST NOG MEER VRAGEN OVER GESTELD WORDEN.**

**HET IS BELANGRIJK DAT JE ZEKER WEEET DAT HET KIND SNAPT WAT ER BEDOELT WORDT. ZORG ERVOOR DAT DIT DUIDELIJK IS VOOR HET KIND EN LEG UIT DAT DEZELFDE TERMEN EN BESCHRIJVINGEN OOK LATER IN ANDERE VRAGEN TERUGKOMEN.**

ja	<input type="checkbox"/> 1
nee	<input type="checkbox"/> 2
Geen antwoord	<input type="checkbox"/> 99

#### INDIEN JA GEANTWOORD:

**DE VRAAG STAAT OP DE VOLGENDE PAGINA. KINDEREN EN JONGEREN MOETEN HUN ANTWOORD ZELF INVULLEN. ALS HET IS INGEVULD, STOP DAN DE PAGINA MET HET ANTWOORD IN EEN ENVELOP.**

**KUN JE HIERONDER NOTEREN WAT JE BEDOELT MET DINGEN OP HET INTERNET WAARVAN KINDEREN VAN JOUW LEEFTIJD ZICH DRUK OVER MAKEN OF WAARDOOR ZE VAN STREEK RAKEN?**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the respondent to write their answers to the question above.

ALLEN

- 324 We hebben al soortgelijke vragen eerder gesteld, maar nu willen we graag van je weten wat je de AFGELOPEN JAAR (12 MAANDEN) gedaan hebt. Als je niet precies weet er bedoeld wordt, dan is dat niet erg, dan geef je gewoon aan dat je het niet weet.

1 ANTWOORD PER REGEL

		Ja	Nee	Weet niet/ Geen antwoord
A	E-mails verzenden en ontvangen	1	2	88
B	Op een sociaal-netwerkprofiel geweest (van jezelf of van iemand anders) op bv. Hyve s. Met een sociaal netwerk bedoelen we een site waar je een profiel hebt en waar je andere mensen ontmoet en berichten kan achterlaten voor iemand	1	2	88
C	Een chatroom bezocht (een plaats op het internet bezocht waar je kunt praten met mensen die je niet kent).	1	2	88
D	Instant messaging /MSN gebruikt	1	2	88
E	Getelefoneerd via de pc (bijv.. met Skype)	1	2	88
F	Online spelletjes gedaan met anderen op het internet	1	2	88
G	Tijd besteed in een virtuele wereld zoals: Teen Second Life, Neopets, Habbo	1	2	88
H	Een bericht geplaatst of gepost op een website, een messageboard, of een forum	1	2	88

INTERVIEWER: SECTIES F, G EN H VAN HET SELF-COMPLETION GEDEELTE WORDEN ALLEEN INGEVULD ALS HET KIND BIJ ÉÉN OF MEER VAN DE CODES A-H IN VRAAG 324 JA HEEFT GEANTWOORD

WANNEER HET KIND 9-10 JAAR IS, GA NAAR HET ONDERSTAANDE GEDEELTE VOOR VERDERE INSTRUCTIES

WANNEER HET KIND 11 JAAR OF OUDER IS, GA DAN NAAR PAGINA 15 VOOR VERDERE INSTRUCTIES

INT: GEEF DE RESPONDENT NU DE VRAGENLIJST DIE ZE ZELF KUNNEN INVULLEN

NADAT DEZE VRAGENLIJST IS INGEVULD GAAT U VERDER MET DE REST VAN DEZE VRAGENLIJST

## SELF-COMPLETION INSTRUCTIES VOOR KINDEREN VAN 9-10 JAAR

INTERVIEWER VOORLEZEN ALGEMENE INSTRUCTIE:

**Voor het volgende gedeelte van het interview ga ik je wat vragen geven die je zelf kunt invullen op deze papieren vragenlijst.**

Dit is omdat we je ook graag wat vragen willen stellen over dingen die wat meer privé kunnen zijn, over wat je misschien hebt gezien op internet.

Er zijn veel leuke dingen te doen op internet waar veel kinderen of jongeren plezier in hebben, maar er zijn ook **dingen op het internet die minder leuk zijn** en waar kinderen of jongeren van streek van kunnen raken of van kunnen schrikken. Het is voor ons heel belangrijk om ook over deze minder leuke dingen te horen, zodat we kinderen kunnen helpen om deze dingen niet tegen te komen op internet.

We zouden het fijn vinden als je ons hiermee zou kunnen helpen door wat vragen over deze dingen in te vullen, als je dat goed vindt.

**De antwoorden die je invult zullen helemaal geheim blijven.**

Als je iets moeilijk vindt kun je het mij vragen. En als er vragen zijn die je echt niet leuk vindt hoeft je deze niet in te vullen en kun je ze overslaan. Maar het zou kinderen en jongeren in de toekomst erg helpen als je zoveel mogelijk vragen in zou kunnen vullen.

**En het zou ons ook erg helpen als je de vragen zo eerlijk mogelijk invult.**

Zoals we net al zeiden zullen de antwoorden die je invult helemaal privé blijven, dus niemand buiten het onderzoeksteam zal je antwoorden te zien krijgen, dus daar hoeft je je niet druk over te maken.

ALS JE DE VRAGEN HEBT INGEVULD GAAT DE VRAGENLIJST DIRECT IN DEZE ENVELOPE EN GAAT HET DIRECT TERUG NAAR HET ONDERZOEKSTEAM ZONDER DAT IEMAND ANDERS DE ANTWOORDEN TE ZIEN KRIJGT, ZELFS IK NIET.

*INTERVIEWER: Voordat we verder gaan, wees er zeker van dat het kind gerust gesteld is en verder kan met het self completion gedeelte. Stel het kind verder gerust op wat voor gebied dan ook als dat nodig is.*

VOORLEZEN: Het zijn best veel vragen, maar ik ga je er steeds maar een paar geven zodat ik ze uit kan leggen aan je en zodat ik weet dat je op je gemak bent, vind je dat goed?

Heb je nog vragen hierover voordat we beginnen? Als je iets niet begrijpt ben ik hier om je te helpen.

Er zijn ook een paar oefenvragen aan het begin, hier zullen we samen even naar kijken.

## **INTERVIEW INSTRUCTIES OM HET KIND TE LATEN BEGINNEN MET DE EERSTE SECTIE:**

Vraag het kind om de voorpagina met instructies te lezen. Laat ze dit zelf doen als ze dat kunnen, maar geef zoveel hulp als nodig is om er zeker van te zijn dat het kind begrijpt wat hij/ zij moet doen.

In het bijzonder voor de jongere kinderen is het misschien nodig om er even samen met ze door de instructies en de oefenvragen heen te lopen.

Wees er zeker van dat ze begrijpen wat ze moeten doen, inclusief:

- Het belang van het in zijn geheel doorlezen van de vragen
- Het zetten van kruisjes in de antwoordvakjes
- Het begrijpen van de routing
- Het aan jou vragen als er iets is dat ze niet begrijpen.

Zorg ervoor dat je zeker weet dat het kind alles begrijpt voordat je met de hoofdvragenlijst begint

## **VERDERE INTERVIEWER INSTRUCTIES INSTRUCTIES VOOR HET INVULLEN SECTIE PER SECTIE**

Er zijn 5 korte secties die je één voor één aan het kind moet geven. Over elke sectie leg je iets uit (zie volgende pagina) voordat je ze de sectie geeft.

Geef ze na het afronden van elke sectie, een envelop en vraag ze het ingevulde gedeelte hierin te stoppen (leg uit dat dit ervoor zorgt dat de antwoorden privé blijven).

## **NU VOLGT PER SECTIE VERDERE UITLEG DIE VOOR HET INVULLEN VAN DE BETREFFENDE SECTIE VOORGELEZEN WORDT AAN HET KIND:**

### **SECTIE A**

VOORLEZEN: In dit eerste gedeelte worden wat vragen over jezelf gesteld. Probeer alle vragen in te vullen door een kruisje in de vakjes te zetten zoals we net hebben geoefend. Als je iets niet begrijpt vraag het me dan gerust.

### **SECTIE B EN C (GEEF BEIDE SECTIES TEGELIJK AAN HET KIND)**

VOORLEZEN: Oké nu ga ik uitleggen waar het volgende gedeelte over gaat.

Soms zeggen of doen kinderen of tieners pijnlijke of gemene dingen tegen iemand en soms is dit vaak en op verschillende dagen gedurende een langere tijd.

Voorbeelden hiervan kunnen zijn:

- iemand meerdere keren pesten op een manier die degene niet leuk vindt
- iemand slaan, schoppen of duwen
- iemand buitensluiten

Als kinderen gemeen zijn tegen iemand kan dat op de volgende manieren:

- direct in iemands gezicht, dus terwijl ze elkaar zien
- door middel van een mobiele telefoon (sms, bellen, video's)
- via het internet (e-mail, instant messaging, via hyves, chatrooms).

De volgende paar vragen gaan hierover. Je antwoorden zullen door niemand anders worden gezien, zelfs niet door mij, dus vul ze zo goed mogelijk in. Je kunt vragen altijd overslaan als je ze niet prettig vindt, of mij vragen als je iets niet begrijpt.

## **SECTIE D**

VOORLEZEN: Oké nu ga ik uitleggen waar het volgende gedeelte over gaat.

In het afgelopen jaar zal je veel verschillende foto's, plaatjes en video's etc. hebben gezien. Soms zullen deze misschien met seks te maken hebben gehad - bijvoorbeeld van naakte mensen of mensen die seks hebben. Misschien ben je nog nooit zoiets tegengekomen. Maar misschien ben je dit tegengekomen op een mobiele telefoon, in een tijdschrift, op de tv, op een DVD of op het internet.

De volgende paar vragen gaan over dit soort dingen. Je antwoorden zullen door niemand anders worden gezien, zelfs niet door mij, dus vul ze zo goed mogelijk in. Je kunt vragen altijd overslaan als je ze niet prettig vindt, of mij vragen als je iets niet begrijpt.

## **SECTIE F**

INTERVIEWER LET OP: **Sectie F wordt alleen aan kinderen gesteld die interactie met anderen online hebben gehad, op wat voor manier dan ook, in de AFGELOPEN 12 MAANDEN** (bv. via email, hyves, facebook etc). Geef deze sectie alleen dit gedeelte van de vragenlijst als hij/zij **ja heeft geantwoord op één van de gedragingen in vraag 324.**

VOORLEZEN: Ik heb nog 'één gedeelte vragen voor je die je zelf in kunt vullen. Het duurt niet lang meer en daarna hoef je zelf niet meer te schrijven.

Deze vragen gaan over hoe je het internet gebruikt. Kinderen en jongeren gebruiken het internet op veel verschillende manieren. Denk bij het invullen aan alle verschillende manieren waarop je internet gebruikt (bv. computer of mobiele telefoon), en alle verschillende plaatsen waar je het internet gebruikt (thuis, school).

Als we het zometeen hebben over "persoonlijk" bedoelen we daarmee dat je met iemand praat terwijl je met diegene in dezelfde kamer bent. Dus we bedoelen dan niet praten met iemand via het internet, via de telefoon of via de webcam.

VRAAG HET KIND JE TE LATEN WETEN WANNEER HIJ/ ZIJ KLAAR IS.

WANNEER HET KIND KLAAR IS VRAAG HEM/HAAR DE VRAGENLIJST IN DE ENVELOP TE DOEN.

**TENSLOTTE: GA NU VERDER MET HET LAATSTE FACE TO FACE GEDEELTE VAN DE VRAGENLIJST**

# SELF-COMPLETION INSTRUCTIES VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR EN OUDER

## INTERVIEWER VOORLEZEN ALGEMENE INSTRUCTIE:

**Voor het volgende gedeelte van het interview ga ik je wat vragen geven die je zelf kunt invullen op deze papieren vragenlijst.**

Dit is omdat we je ook graag wat vragen willen stellen over dingen die wat meer privé kunnen zijn, over wat je misschien hebt gezien op internet.

Er zijn veel leuke dingen te doen op internet waar veel kinderen of jongeren plezier in hebben, maar er zijn ook **dingen op het internet die minder leuk zijn** en waar ze van streek van kunnen raken of van kunnen schrikken. Het is voor ons heel belangrijk om ook over deze minder leuke dingen te horen, zodat we kinderen of jongeren kunnen helpen om deze dingen niet tegen te komen op internet.

We zouden het fijn vinden als je ons hiermee zou kunnen helpen door wat vragen over deze dingen in te vullen, als je dat goed vindt.

**De antwoorden die je invult zullen helemaal geheim blijven.**

Als je iets moeilijk vindt kun je het mij vragen. En als er vragen zijn die je echt niet leuk vindt hoeft je deze niet in te vullen en kun je ze overslaan. Maar het zou kinderen en jongeren in de toekomst erg helpen als je zoveel mogelijk vragen in zou kunnen vullen.

**En het zou ons ook erg helpen als je de vragen zo eerlijk mogelijk invult.**

Zoals we net al zeiden zullen de antwoorden die je invult helemaal privé blijven, dus niemand buiten het onderzoeksteam zal je antwoorden te zien krijgen, dus daar hoeft je je niet druk over te maken.

ALS JE DE VRAGEN HEBT INGEVULD GAAT DE VRAGENLIJST DIRECT IN DEZE ENVELOPE EN GAAT HET DIRECT TERUG NAAR HET ONDERZOEKSTEAM ZONDER DAT IEMAND ANDERS DE ANTWOORDEN TE ZIEN KRIJGT, ZELFS IK NIET.

*INTERVIEWER: Voordat we verder gaan, wees er zeker van dat het kind gerust gesteld is en verder kan met het self completion gedeelte. Stel het kind verder gerust op wat voor gebied dan ook als dat nodig is.*

## LEES TENSLOTTE VOOR:

Heb je nog vragen voordat we gaan beginnen? In het eerste gedeelte volgen nog instructies over hoe je de vragenlijst moet invullen, maar als je voordat je begint of tijdens het invullen nog vragen hebt kun je ze altijd aan me stellen.

Er zijn in het begin ook nog wat oefenvragen zodat je kunt zien hoe het werkt.

## INTERVIEW INSTRUCTIES VOORDAT HET KIND MET HET EERSTE GEDEELTE BEGINT.

Vraag het kind om de voorpagina met instructies te lezen. Laat ze dit zelf doen als ze dat kunnen, maar geef zoveel hulp als nodig is om er zeker van te zijn dat het kind begrijpt wat hij/ zij moet doen.

In het bijzonder voor de jongere kinderen is het misschien nodig om er even samen met ze door de instructies en de oefenvragen heen te lopen.

Wees er zeker van dat ze begrijpen wat ze moeten doen, inclusief:

- Het belang van het in zijn geheel doorlezen van de vragen
- Het zetten van kruisjes in de antwoordvakjes
- Het begrijpen van de routing
- Het aan jou vragen als er iets is dat ze niet begrijpen.

## VERDERE INTERVIEWER INSTRUCTIES

Wanneer het kind met succes de oefenvragen heeft ingevuld, vraag ze dan om de **sectie A t/m E** van de self-completion vragenlijst in te vullen en jou te laten weten wanneer ze klaar zijn.

Geef ze na het afronden van de eerste sectie, een envelop en vraag ze het ingevulde gedeelte hierin te stoppen (leg uit dat dit ervoor zorgt dat de antwoorden privé blijven).

## INTERVIEWER INSTRUCTIES VOOR HET TWEEDE GEDEELTE (SECTIE F T/M H)

**Sectie F, G en H worden alleen aan kinderen gesteld die interactie met anderen online hebben gehad, op wat voor manier dan ook, in de AFGELOPEN 12 MAANDEN** (bv. via email, hyves, facebook etc). Geef deze sectie van de vragenlijst alleen als hij/zij **ja heeft geantwoord op één van de gedragingen in vraag 324.**

- Benadruk nogmaals dat de antwoorden privé zijn en door niemand anders buiten het onderzoeksteam gezien zullen worden.
- Geef aan dat ze geen antwoord hoeven te geven op vragen als ze dat echt niet willen
- Maar dat we natuurlijk graag zouden willen dat ze zoveel antwoorden als mogelijk invullen, omdat het onderzoek ook andere kinderen kan helpen en beschermen.
- Geef aan dat ze altijd dingen kunnen vragen als er iets niet duidelijk is.

VRAAG HET KIND JE TE LATEN WETEN WANNEER HIJ/ ZIJ KLAAR IS.

WANNEER HET KIND KLAAR IS VRAAG HEM/HAAR DE VRAGENLIJST IN DE ENVELOP TE DOEN.

**TENSLOTTE: GA NU VERDER MET HET LAATSTE FACE TO FACE GEDEELTE VAN DE VRAGENLIJST**



# Bemiddeling

**LET OP: DEZE SECTIE VRAAGT HET KIND NA TE DENKEN OVER BEMIDDELING VAN OUDERS BIJ HET INTERNET. LET GOED OP OF HET KIND UIT EEN 1 OF 2 OUDER GEZIN KOMT OF DAT HIJ/ZIJ LEEFT BIJ VERZORGERS IN PLAATS VAN DE BIOLOGISCHE OUDERS (PLEEGGEZIN/ OMA/ OPA ETC).**

## AAN IEDEREEN

Zoals je weet, denken ouders heel verschillend over hoe hun kinderen het internet gebruiken en dat hangt af van een heleboel dingen.

We willen graag dat je nadenkt over hoe je ouder(s)/verzorger(s) te maken hebben met hoe jij het internet gebruikt.

**Bij het beantwoorden van de vragen willen we dat je nog steeds denkt aan alle manieren en alle plaatsen waar je gebruik maakt van internet.**

**325** In hoeverre denk je dat je ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte zijn van wat je op het internet doet? Zou je zeggen heel erg veel, behoorlijk veel, een beetje of niet?

**LET OP: ALS ER VERSCHIL IS IN HOEVERRE ELKE OUDER OP DE HOOGTE IS, VRAAG HET KIND DAN NAAR DE OUDER DIE HET MEEST OP DE HOOGTE IS.**

### 1 ANTWOORD MOGELIJK - TOONKAART M

A	Heel erg veel	<input type="checkbox"/> 1
B	Behoorlijk veel	<input type="checkbox"/> 2
C	Een beetje	<input type="checkbox"/> 3
D	Niet	<input type="checkbox"/> 4
	Weet niet	<input type="checkbox"/> 88

**326** In het algemeen, zou je willen dat je ouder(s)/ verzorgers meer of minder betrokken zijn bij je internetgebruik of vind je dat het hetzelfde moet blijven? (en moet dat dan *veel of een beetje* meer of minder zijn)

**LET OP: ALS ER VERSCHIL IS IN HOEVERRE ELKE OUDER OP DE HOOGTE IS, VRAAG HET KIND DAN NAAR DE OUDER DIE HET MEEST OP DE HOOGTE IS.**

### 1 ANTWOORD MOGELIJK TOON KAART N

A	Veel meer	<input type="checkbox"/> 1
B	Een beetje meer	<input type="checkbox"/> 2
C	Hetzelfde	<input type="checkbox"/> 3
D	Een beetje minder	<input type="checkbox"/> 4
	Veel minder	<input type="checkbox"/> 5
	Weet niet	<input type="checkbox"/> 88

**327** Doen je ouder(s)/verzorger(s) wel eens een van de volgende dingen?

**LEES VOOR - 1 ANTWOORDEN PER RIJ - INVULLEN IN SCHEMA- TOONKAART O  
ALS KIND VRAAGT WAT SOMS IS: DAN IS DIT MINIMAAL 1 KEER PER MAAND**

		Ja	Nee	Weet niet
A	Praat soms met me over wat ik op het internet doe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	Zit soms naast me terwijl ik op het internet zit en kijkt mee wat ik doe, maar bemoeit zich er niet mee	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Is soms vlak in de buurt als ik op het internet zit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Moedigt me soms aan om zelfstandig dingen op het internet op te zoeken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
E	Zit soms samen met me op het internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88

**328** Kun je me voor elk van de volgende activiteiten vertellen of je ouders je dat TEGENWOORDIG op het internet laten doen wanneer jij wilt, of dat je dat alleen met toestemming of toezicht van hen op het internet mag doen of dat je dat nooit mag doen?

**LET OP: ALS ER VERSCHIL IS IN HOEVERRE ELKE OUDER OP DE HOOGTE IS, VRAAG HET KIND DAN DE ALGEMENE INTERESSE VAN BEIDE OUDER(S)/ VERZORGER(S).**

**VOORLEZEN – A-F-1 ANTWOORD PER REGEL - TOONKAART P**

		Mag altijd	Mag alleen onder toezicht of met toestemming	Mag nooit	Weet niet
A	Instant messaging gebruiken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
B	Muziek of films downloaden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
C	Videoclips op het internet bekijken (bv op YouTube)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
D	Mijn eigen sociale-netwerkprofiel hebben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
E	Persoonlijke gegevens verstrekken aan anderen via het internet (bv. mij hele naam, adres of tel.nr)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88
F	Foto's, video's of muziek uploaden en delen met anderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 88

**Bij het beantwoorden van de vragen willen we dat je nog steeds denkt aan alle manieren en alle plaatsen waar je gebruik maakt van internet.**

**329** Hebben je ouder(s) / verzorger (s) ooit wel eens het volgende gedaan met je?

**VOORLEZEN A-F - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK - VUL IN IN SCHEMA - TOONKAART Q**

		Ja	Nee	Weet niet
A	Je wel eens geholpen wanneer iets moeilijk te vinden was op het internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	Uitgelegd waarom sommige websites goed of slecht zijn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Je geadviseerd hoe je het internet veilig kunt gebruiken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Aangegeven hoe je je tegenover mensen online moet gedragen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
E	Je in het verleden geholpen wanneer iets op het internet had gezien dat je aan het schrikken of van streek had gemaakt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
F	In het algemeen met je gesproken wat je moest doen als iemand of iets je op het internet aan het schrikken of van streek had gemaakt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88

**ALLEEN VOOR DIEGENEN DIE HET INTERNET THUIS GEBRUIKEN  
 INDIEN JA GEANTWOORD BIJ CODE A of B BIJ 301 ANDEREN NAAR 332**

**Ik zou je willen vragen nu te denken aan wanneer je thuis internet gebruikt.**

**330** Als je thuis internet gebruikt, controleren je ouder(s)/verzorger(s) wel eens een van de volgende dingen?

**LET OP: ALS ER MEER DAN 1 OUDER/VERZORGER IS, DAN MAAKT HET NIET UIT WELKE OUDERS/VERZORGERS ONDERSTAANDE ITEMS OOIIT GEDAAN HEEFT**

**VOORLEZEN A-D – OP ELKE REGEL 1 ANTWOORD – TOONKAART R**

		Ja	Nee	Weet niet	Niet van toepassing
A	De websites die je bezoekt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 99
B	(niet vragen als kind niet e-mailt of niet MSN gebruikt) De mailtjes in je e-mailaccount of de berichten in je instant messaging-service bv. MSN	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 99
C	(niet vragen als kind geen sociaal netwerk als Hyves gebruikt) Je profiel in een sociaal netwerk of online netwerk (bv. Hyves)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 99
D	Welke vrienden of contactpersonen je toevoegt aan op bv. Hyves of op MSN	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 99

**VRAAG ALLEEN STELLEN AAN KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER  
 ALLEEN VRAGEN AAN DIEGENEN DIE THUIS INTERNET GEBRUIKEN (INDIEN JA GEANTWOORD OP  
 CODE A OF B BIJ 301) ANDEREN NAAR 332**

**331** Maken je ouder(s)/verzorger(s) gebruik van de volgende dingen op de computer die jij het meeste thuis gebruikt, voor zover jij weet? Antwoord met ja of nee als je blijft

Als je niet weet wat iets is, kun je dat gewoon zeggen

**VOORLEZEN - 1 ANTWOORD PER REGEL - TOONKAART S**

		Ja	Nee	Weet niet
A	Software of andere mogelijkheden die sommige sites kunnen filteren of blokkeren. Hiemee bedoelen we iets waardoor je bepaalde websites niet meer kan bezoeken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	Software of andere mogelijkheden die de websites bijhoudt die ik bezoek (zodat ze kunnen zien welke websites ik bezoek)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Een service of een contract dat de tijd beperkt die ik op het internet doorbreng	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Software om spam en virussen te voorkomen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88

**ALLEN**

**Bij het beantwoorden van de vragen willen we dat je nog steeds denkt aan alle manieren en alle plaatsen waar je gebruik maakt van internet en alle verschillende manieren waarop je ouders belangstelling kunnen tonen in wat je doet op het internet.**

**332** Maken de dingen die je ouder(s) verzorger(s) doen met betrekking tot jouw internetgebruik jouw internet ervaring beter of niet echt?

**LET OP: ALS ER MEER DAN 1 OUDER/VERZORGER IS, DAN MAAKT HET NIET UIT WELKE OUDER/VERZORGER ONDERSTAANDE ITEMS OOIIT GEDAAN HEEFT**

**INDIEN JA, IS DAT DAN EEN BEETJE OF HEEL VEEL**

JA, veel beter	<input type="checkbox"/> 1
JA, een beetje beter	<input type="checkbox"/> 2
NEE, niet beter	<input type="checkbox"/> 3
Weet niet	88

**333** Beperken de dingen die je ouders doen met betrekking tot jouw internetgebruik wat je kunt doen op het internet of niet echt?

**INDIEN JA, IS DAT DAN EEN BEETJE OF HEEL VEEL**

JA, heel veel	<input type="checkbox"/> 1
JA, een beetje	<input type="checkbox"/> 2
NEE	<input type="checkbox"/> 3
Weet niet	88

**334** Negeer je weleens de dingen die je ouder(s)/verzorger(s) doen of de regels die je ouders je geven met betrekken tot je internetgebruik of niet?

**INDIEN JA, IS DAT DAN EEN BEETJE OF HEEL VEEL**

JA, heel veel	<input type="checkbox"/> 1
JA, een beetje	<input type="checkbox"/> 2
NEE	<input type="checkbox"/> 3
Weet niet	<input type="checkbox"/> 88

**335** Doen je ouder(s)/verzorger(s) nu nieuwe dingen op het internet of gebruiken ze nieuwe regels omdat jij weleens bent geschrokken van iets dat je in het verleden op het internet gezien hebt? Of niet?

**LET OP: ALS ER MEER DAN 1 OUDER/VERZORGER IS, DAN MAAKT HET NIET UIT WELKE OUDER/VERZORGER ONDERSTAANDE ITEMS OOIIT GEDAAN HEEFT**

JA	<input type="checkbox"/> 1
NEE	<input type="checkbox"/> 2
Weet niet	88

**ALLEN**

**336** Hebben je vrienden de volgende dingen wel eens gedaan?

Je kunt antwoorden met ja of nee

**VOORLEZEN A – E, 1 ANTWOORD PER REGEL - TOONKAART T**

		Ja	Nee	Weet niet
A	Je geholpen als je iets moeilijk vond om te doen of te vinden op het internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
B	Je uitgelegd waarom sommige website goed of slecht zijn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
C	Je geadviseerd hoe je het internet veilig kunt gebruiken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
D	Je geleerd hoe je met andere mensen op het internet moet omgaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88
E	Je geholpen in het verleden als iets op het internet je aan het schrikken of van streek had gemaakt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 88

**ALLEN**

**337** Heb je wel eens je vrienden manieren aangeraden om veilig met het internet om te gaan?

Je kunt antwoorden met ja of nee

JA	1
NEE	2
Weet niet	3

**ALLEN****338** Hebben onderwijzers of leraren wel eens van de volgende dingen gedaan?

Je kunt antwoorden met ja of nee

**VOORLEZEN A-H , 1 ANTWOORD MOGELIJK PER REGEL - TOONKAART U**

		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>
A	Erover gesproken wat jij op het internet doet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
B	Je geholpen als je iets moeilijk vond om te doen of iets te vinden op het internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
C	Uitgelegd waarom sommige websites goed of slecht zijn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
D	Geadviseerd hoe je het internet veilig kunt gebruiken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
E	Suggesties gegeven over hoe je je het beste kan gedragen tegen andere mensen online	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
F	Regels op school vastgesteld wat je daar op het internet mag doen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
G	Je geholpen wanneer iets op het internet je aan het schrikken of van streek had gemaakt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88
H	In het algemeen met je gepraat over wat je zou kunnen doen als je zou schrikken of van streek zou zijn van iets dat je op het internet hebt gezien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	88

**ALLEN****339** Heb je OOI advies gekregen over hoe je het internet veilig kunt gebruiken van een van de volgende personen of organisaties? **Doorvragen:** en wie nog meer?**MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK - INVULLEN IN SCHEMA - TOONKAART V**

A	Jeugdwerker, iemand die met families werkt die problemen hebben, al dan niet via de kerk	<input type="checkbox"/> 1
B	Bibliothecaris/esse	<input type="checkbox"/> 2
C	Familie (bv. broer/zus, oom, tante, opa, oma)	<input type="checkbox"/> 3
D	Iemand die beroepsmatig advies over het internet geeft	<input type="checkbox"/> 4
E	Websites	<input type="checkbox"/> 5
F	TV, radio, kranten of tijdschriften	<input type="checkbox"/> 6
G	Je internetprovider of de provider van je school (bv. UPC, tiscali, xs4all etc.)	<input type="checkbox"/> 7
H	Nee, ik heb nog nooit advies gekregen over hoe ik het internet veilig kan gebruiken	<input type="checkbox"/> 8
	Weet niet	<input type="checkbox"/> 88

# Interview feedback

<b>INTERVIEWER: INVULLEN NA AFLOOP VAN HET INTERVIEW</b>						
340 Datum van interview (DD/MM/YYYY) :						
341 Tijd (HH/MM):						
342 Lengte van interview (in minuten):						MINS

- 343 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Wie was er in de kamer toen het **INTERVIEW MET OUDER** plaatsvond?  
 MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

Het kind waar het interview over gaat	1
Ander kind(eren)	2
Andere volwassene	3
Niemand	4

- 344 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Wie was er in de kamer toen het **FACE-TO-FACE INTERVIEW MET HET KIND** plaatsvond?  
 MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

De ouder/verzorger respondent	1
Een andere volwassene	3
Een ander kind	2
Niemand	4

- 345 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Wie was er in de kamer toen het **KIND DE ZELF-IN-TE-VULLEN VRAGENLIJST INVULDE?**  
 MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

De ouder/verzorger respondent	1
Een andere volwassene	2
Een ander kind	3
Niemand	4

- 346 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Hoeveel, als het gebeurde, heeft de ouder zich geprobeerd te bemoeien met het kind interview?

Heel erg veel	1
Een beetje	2
Niet echt	3
Helemaal niet	4

- 347 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Was er gedurende het interview iemand aanwezig om de respondent te helpen te communiceren met jou? MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

<b>Ouder</b> -respondent had <b>taal</b> hulp van een ander lid van het huishouden	1
<b>Ouder</b> -respondent had hulp bij het beantwoorden, van een ander lid van het huishouden, door lees of schrijfproblemen	2
<b>Kind</b> -respondent had <b>taal</b> hulp van een ander lid van het huishouden	3
<b>Kind</b> -respondent had hulp bij het beantwoorden van een ander lid van het huishouden, door lees of schrijfproblemen	4
Niemand	5

- 348 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
 Hoe goed denk je dat het kind de vragen van het interview heeft begrepen?

Erg goed	1
Enigszins goed	2
Enigszins slecht	3
Heel slecht	4