

**EU KINDER II**



Ipsos GmbH  
 Papenkamp 2-6  
 D-23879 Mölln  
 Telefon (04542) 801-0  
 Telefax (04542) 801-201  
 www.ipsos.de

**Studien-Nr.: 09-02381501**  
**Institutseintragung:**

--

**Name und Anschrift des Befragten dürfen nicht im Fragebogen notiert werden!**

**Adressenlisten-Nr.:**

--

**Adressen-Nr.:**

--

**Interviewer-Nr.:**

--

**Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden. Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstauffüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.**

**Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen. Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt.**

**Zutreffende Antworten so ankreuzen:**



**Wenn falsch angekreuzt:**



Guten Tag, mein Name ist ... von der Ipsos GmbH. Ipsos zählt zu den führenden Marktforschungsunternehmen in Deutschland. Wir führen zurzeit im gesamten Bundesgebiet eine repräsentative Bevölkerungsumfrage durch. Dazu möchten wir Sie gern befragen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt. Die Untersuchungsergebnisse werden nie in Verbindung mit dem Namen ausgewertet, sondern nur in Form von Statistiken dargestellt. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig.

**Ipsos und die London School of Economics führt eine Studie mit Eltern und Kindern bzw. Jugendlichen für die Europäische Kommission durch. Ziel ist es den Kindern und Jugendlichen bei ihrem Umgang mit dem Internet zu helfen. In der Befragung geht es darum, wo und wann Kinder das Internet nutzen, was sie im Internet tun und welchen Gefahren oder unangenehmen Dingen sie im Internet begegnen. Wir wollen auch herausfinden, was die Eltern über die Internetnutzung ihrer Kinder wissen und wie sie ihnen helfen können, sich vor Gefahren im Internet zu schützen. Diese Studie wird in 24 Ländern Europas durchgeführt. Die Ergebnisse werden sowohl vom Europäischen Parlament als auch von den einzelnen Regierungen genutzt werden, um den Umgang mit dem Internet für Kinder und Jugendliche sicherer zu machen und auch ihre Eltern dabei zu unterstützen.**

**Wir würden gerne ein Interview zu diesem Thema mit Ihnen und einem Kind aus Ihrem Haushalt durchführen. Ihr Haushalt wurde dafür zufällig ausgesucht. Die Namen der teilnehmenden Personen bleiben selbstverständlich anonym und werden an niemanden weiter gegeben. Sie und Ihr Kind werden zu jeder Zeit die Möglichkeit haben, unerwünschte Fragen zu überspringen. Zum Ende des Interviews werde ich Ihnen auch ein Merkblatt mit Hinweisen zum sicheren Umgang mit dem Internet übergeben.**

**IN Bitte die „Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben bei mündlichen oder schriftlichen Interviews“ an die Befragungsperson aushändigen und ggf. erläutern. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinn mit Ihrem Interview verfahren?**

- Ja → **weiter im Interview**  
 Nein → **kein Interview**

## Technologien

Hier sind einige Fragen zur Nutzung bestimmter Geräte. Dies kann zu Hause sein oder an anderen Orten, wie etwa in der Schule, bei Freunden usw.

Bitte beantworte die nachfolgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“...

AN ALLE

300 Welche der nachfolgenden Technologien nutzt Du ZUR ZEIT?

BITTE VORLESEN – ALLE ZUTREFFENDEN ANGEBEN - LISTE A VORLEGEN

		Ja	Nein	Keine Antwort
A	Eigener PC (Festinstallierter PC)	1	2	99
B	Eigener Laptop oder Laptop, der hauptsächlich von dir benutzt wird und den Du in dein eigenes Zimmer mitnehmen kannst	1	2	99
C	Ein mit anderen Familienmitglieder gemeinsa genutzter PC	1	2	99
D	Ein mit anderen Familienmitgliedern gemeins genutzter Laptop, den Du nicht mit auf Dein eigenes Zimmer nehmen kannst	1	2	99
E	Handy	1	2	99
F	Spielekonsole, wie etwa eine Playstation suc PlayStation	1	2	99
G	Fernsehgerät (TV)	1	2	99
H	Andere tragbare Geräte (z.B. Blackberry, iTouch oder iPhone)	1	2	99

Hier sind einige Fragen darüber, wann und wie Du das Internet nutzt. Mit der Nutzung des Internets meinen wir solche Dinge wie E-Mails schreiben, Instant Messaging und im Internet surfen.

301 Bitte nenne mir diejenigen Orte aus der Liste, an welchen Du das Internet derzeit nutzt. Bitte beantworte die nachfolgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“...

BITTE VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE - LISTE B VORLEGEN

		JA	NEIN	Keine Antwort
A	Eigenes Zimmer (oder anderes privates Zimmer) zu Hause	1	2	99
B	Wohnzimmer (oder anderes öffentliches Zimmer) zu Hause	1	2	99
C	In der Schule	1	2	99
D	In einem Internetcafé	1	2	99
E	In einer öffentlichen Bücherei oder an einem anderen öffentlichen Ort	1	2	99
F	Bei Freunden zu Hause	1	2	99
G	Bei Verwandten zu Hause	1	2	99
H	Wenn ich unterwegs bin (z.B. über Handy, iTouch oder Blackb	1	2	99

Hier sind einige Fragen dazu, WIE Du das Internet nutzt. Mit der Nutzung des Internets meinen wir wieder alle Dinge, die man tun kann, wenn man es nutzt, wie E-Mails schreiben, im Internet surfen, oder mit Freunden unterhalten (beispielsweise Durch die Nutzung von Instant Messaging, oder sozialer Netzwerke).

Denke bei der Beantwortung dieser Fragen bitte an alle Arten und Orte, wie bzw. wo Du das Internet nutzt– so wie wir es in den bisherigen Fragen gehandhabt haben.

302 Wie alt warst Du, als Du das Internet zum ersten Mal genutzt hast?

FALLS SICH BEFRAGTER NICHT ERINNERN KANN, BESTMÖGLICHE SCHÄTZUNG ERFRAGEN

ANTWORT IN JAHREN EINTRAGEN	
Jahre	
Kann mich nicht erinnern	88

303 **Wie oft nutzt Du das Internet?**

BITTE VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

Jeden Tag oder an fast jedem Tag	1
Ein- oder zweimal die Woche	2
Ein- oder zweimal im Monat	3
Seltener	4
Weiß nicht	88

AN ALLE: KEINE LISTE ZEIGEN. NICHT VORLESEN

**Nun werde ich Dir einige Fragen darüber stellen, WIE LANGE Du das Internet nutzt (Wir meinen damit die Zeit, in der Du das Internet aktiv nutzt, nicht die Zeit, in der das Internet an ist, Du aber andere Dinge tust)**

304 **Wie lange nutzt Du das Internet an EINEM NORMALEN SCHULTAG?.**

OFFENE ABFRAGE. ANTWORTEN IN DIE VORGEGEBENEN CODES WEITER UNTEN EINTEILEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

305 **Wie lange nutzt Du das Internet an EINEM NORMALEN TAG AUSSERHALB DER SCHULZEIT (Wochenende, Ferien, usw.)?**

OFFENE ABFRAGE. ANTWORTEN IN DIE VORGEGEBENEN CODES WEITER UNTEN EINTEILEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

	304	305
Stunden (Wörtlich aufgeschrieben - Dezimalformat)	An einem normalen Schultag	An einem normalen Tag außerhalb der Schulzeit
Nur ein paar Minuten	1	1
Ca. eine halbe Stunde	2	2
Ca. eine Stunde	3	3
Ca. eineinhalb Stunden	4	4
Ca. 2 Stunden	5	5
Ca. zweieinhalb Stunden	6	6
Ca. 3 Stunden	7	7
Ca dreieinhalb Stunden	8	8
Ca. 4 Stunden	9	9
Mehr als 4 Stunden	10	10
Überhaupt nicht	11	11
Weiß nicht	88	88

INTERVIEWER BITTE PRÜFEN: SICHERSTELLEN, DASS DIE OBEN DARGESTELLTEN FRAGEN 304 und 305 GESTELLT WURDEN UND DIE ANTWORTEN ERFASST WURDEN

**Mehr zum Thema Internet**

AN ALLE

**Die Leute machen sehr viele verschiedene Dinge im Internet. Hier sind einige Fragen über Dinge, die Du im Internet machst oder nicht machst.**

**306 Sage mir bitte zu jedem der Punkte, die ich dir vorlese, ob Du diese Dinge LETZTEN MONAT im Internet getan hast. Falls Du bei einem der Punkte nicht weißt worum es geht, sage es mir einfach.**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE C VORLEGEN

FALLS NOTWENDIG ERKLÄREN: **Mit letzten Monat meine ich seit (Datum eintragen).**

NUR AN KINDER IM ALTER 11+ JAHRE (alle anderen zu Frage 308)

**307 Sage mir bitte zu jedem der Punkte, die Du genannt hast, wie oft Du diese Dinge im LETZTEN MONAT im Internet getan hast. Sage mir bitte zu jedem der Punkte, ob Du das an jedem Tag oder den meisten Tagen, ein- oder zweimal die Woche, oder bisher nur ein- oder zweimal getan hast.**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH

		306 AN ALLE			307 NUR AN KINDER 11+ JAHRE			
		Ja	Nein	Weiß nicht/ erinnere mich nicht	Jeden Tag oder fast jeden Tag	Ein- oder zweimal die Woche	Ein- oder zweimal	Weiß nicht/ erinnere mich nicht
A	Das Internet für Schularbeiten genutzt	1	2	88	1	2	3	88
B	Videos angesehen (z.B. auf YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
C	Musik oder Filme heruntergeladen	1	2	88	1	2	3	88
D	Nachrichten gelesen/angesehen	1	2	88	1	2	3	88

INTERVIEWER BITTE PRÜFEN: SICHERSTELLEN, DASS DIE OBEN DARGESTELLTEN FRAGEN 306 und 307 GESTELLT WURDEN UND DIE ANTWORTEN ERFASST WURDEN

AN ALLE

308 **Und welches der Dinge hast Du LETZTEN MONAT im Internet getan**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE D VORLEGEN.

NUR AN KINDER IM ALTER 11+ JAHRE. (Alle anderen zu Frage 311)

309 **Sage mir bitte zu jedem der Punkte, die Du genannt hast, wie oft Du diese Dinge im LETZTEN MONAT im Internet getan hast. Sage mir bitte zu jedem der Punkte, ob Du das an jedem oder den meisten Tagen, ein- oder zweimal die Woche, oder nur ein- oder zweimal im letzten Monat getan hast.**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT FÜR JEDEN IN 308 GENANNTEN PUNKT MÖGLICH (CODE 1)-  
LISTE D VORLEGEN

		308 AN ALLE			309 NUR AN KINDER 11+ JAHRE			
		Ja	Nein	Weiß nicht/ erinnere mich nicht	Jeden Tag oder fast jeden Tag	Ein- oder zweimal die Woche	Ein- oder zweimal	Weiß nicht/ erinnere mich nicht
A	E-Mails empfangen / verschickt	1	2	88	1	2	3	88
B	Ein Profil bei einem sozialen Netzwerk besucht (das eigene oder das einer anderen Person), (z.B. SchülerVZ, MySpace, Facebook usw.). WENN KIND FRAGT: Mit sozialem Netzwerk meine ich eine Internetseite, auf der Du ein Profil hast und andere Leute treffen kannst oder Nachrichten auf deinem oder deren Profil hinterlassen kannst	1	2	88	1	2	3	88
C	Einen Chatroom besucht, z.B. eine Seite im Internet, auf welcher Du Dich mit anderen Leuten, die Du vielleicht nicht kennst, unterhalten kannst	1	2	88	1	2	3	88
D	Instant Messaging genutzt, z.B. Nachrichten im Internet mit Online-Freunden oder Kontakten ausgetauscht (z.B. über ICQ oder MSN)	1	2	88	1	2	3	88
E	Mit anderen Personen Spiele im Internet gespielt	1	2	88	1	2	3	88
F	Zeit in einem virtuellen Raum verbracht (z.B. Second Life, SIMS usw.)	1	2	88	1	2	3	88

INTERVIEWER BITTE PRÜFEN: SICHERSTELLEN, DASS DIE OBEN DARGESTELLTEN FRAGEN QC9a und QC9b GESTELLT WURDEN UND DIE ANTWORTEN ERFASST WURDEN

NUR AN KINDER IM ALTER 11+ JAHRE UND FÜR JEDEN DER GENANNTEN PUNKTE AUS 308 (CODE 1). ALLE ANDEREN GEHEN ZU FRAGE 311

310 Ich werde Dir nun alle Punkte vorlesen, die Du gerade genannt hast. Bitte sage mir zu jedem Punkt, mit welchen Personen Du auf diese Art und Weise in Kontakt warst.

MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH. LISTE E ZEIGEN

a) FRAGEN, WENN KIND IN FRAGE §=( DAS E-MAIL NUTZT

a) Zuerst ein Frage zum E-Mail: Mit welcher Art von Leuten bist Du über **E-Mail** im Konatakt?

A	Person, die Du zuerst persönlich getroffen hast
B	Personen, die Du zuerst im Internet getroffen hast, die aber zu den Freunden oder zur Familie von anderen Personen gehören, die Du persönlich kennst
C	Personen, die Du zuerst im Internet getroffen hast, die aber keinen weiteren Bezug zu deinem Leben außerhalb des Internets haben

FRAGE FÜR b) bis f) WIEDERHOLEN, WENN DIESE VON KIND IN FRAGE 308 ANGEGEBEN WURDEN

FALLS JÜNGERE KINDER FRAGE NICHT VERSTEHEN, BITTE MIT WN/KA CODEN

		310 NUR AN 11+ JAHRE			
		A) Person, die Du zuerst persönlich getroffen hast	B) Personen, die Du zuerst im Internet getroffen hast, die aber zu den Freunden oder zur Familie von anderen Personen gehören, die Du persönlich kennst	C) Personen, die Du zuerst im Internet getroffen hast, die aber keinen weiteren Bezug zu deinem Leben außerhalb des Internets haben	WN/KA
A	Über E-Mails	1	2	3	88
B	In einem sozialen Netzwerk. WENN KIND FRAGT: Damit meine ich eine Seite auf welcher Du ein eigenes Profil einstellen kannst oder Nachrichten an das Profil einer anderen Person senden kannst (z.B. SchülerVZ, MySpace, Facebook usw.).	1	2	3	88
C	In einem Chatroom, (zB. Ein Ort im Internet auf welcher Du Dich mit anderen Leuten, die Du vielleicht nicht kennst unterhalten kannst)	1	2	3	88
D	Bei der Nutzung von Instant Messaging, um Nachrichten im Internet mit Online-Freunden oder Kontakten auszutauschen (z.B. ICQ oder MSN)	1	2	3	88
E	Beim Spielen mit anderen Personen im Internet	1	2	3	88
F	Als Du Zeit in einem virtuellen Raum verbracht hast (z.B. Second Life, SIMS usw.)	1	2	3	88

AN ALLE

311 Hier sind einige weitere Dinge, die Du vielleicht im Internet tust. Sage mir bitte wieder zu jedem einzelnen Punkt, ob Du diese Dinge im LETZTEN MONAT im Internet getan hast.

BITTE VORLESEN – MEHRERE ANTWORTEN MÖGLICH - LISTE F VORLEGEN.  
FALLS NOTWENDIG ERKLÄREN: Mit letzten Monat meine ich seit (Datum eintragen).

Falls Du bei einem der Punkte nicht weißt, worum es geht, sage es mir einfach.

NUR AN KINDER IM ALTER 11+ JAHRE UND FÜR JEDEN DER GENANNTEN PUNKTE AUS 313.

312 Sage mir bitte zu jedem der Punkte, die Du genannt hast, wie oft Du diese Dinge im LETZTEN MONAT im Internet getan hast. Sage mir bitte zu jedem der Punkte, ob Du das an jedem Tag oder den meisten Tagen, ein- oder zweimal die Woche, oder nur ein- oder zweimal im letzten Monat getan hast.

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE F VORLEGEN.

		311 AN ALLE			312 NUR AN KINDER 11+ JAHRE			
		Ja	Nein	WN/KA	Jeden Tag oder fast jeden Tag	Ein- oder zweimal die Woche	Ein- oder zweimal	WN/KA
A	Eine WebCam benutzt (eine Kamera, die anderen Personen ermöglicht, Dich über das Internet zu sehen)	1	2	88	1	2	3	88
B	Eine Nachricht verschickt oder auf einer Webseite hinterlassen	1	2	88	1	3	3	88
C	Einen Blog oder ein Onlinetagebuch geschrieben	1	2	88	1	2	3	88
D	Fotos, Videos oder Musik hochgeladen, um sie mit anderen auszutauschen (inkl. Nutzung sozialer Netzwerke oder Instant Messaging)	1	2	88	1	2	3	88
E	Eine virtuelle Figur, ein virtuelles Tier oder einen Avatar erstellt	1	2	88	1	2	3	88
F	Seiten zum Austausch von Daten genutzt (z.B. RapidShare)	1	2	88	1	2	3	88

INTERVIEWER BITTE PRÜFEN: SICHERSTELLEN, DASS BEIDE FRAGEN 311 und 312 FÜR DIE KINDER IM ALTER 11+ JAHRE GESTELLT UND DIE ANTWORTEN ERFASST WURDEN

## Nutzung sozialer Netzwerke

Nun würden wir dich gerne zur Nutzung sozialer Netzwerke befragen. Damit meinen wir Internetseiten wie SchülerVZ oder Facebook, die es dir ermöglichen, mit Leuten, die Du kennst, in Kontakt zu bleiben. Wir meinen damit aber nicht Spiele- oder Mediaseiten wie etwa Youtube oder World of Warcraft, wo Du ebenfalls ein eigenes Profil haben und andere Nutzer treffen kannst.

AN ALLE

313 **Hast Du in einem sozialen Netzwerk ein EIGENES Profil, das Du derzeit nutzt?**

NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht	88

WENN JA (CODE 1) BEI FRAGE 313, DANN 314, SONST WEITER MIT 319

314 **Hast Du ein Profil oder mehrere Profile**

Ein Profil	1
Mehr als ein Profil	2
Keine Antwort	99

315 **Welche(s) soziale(n) Netzwerk(e) nutzt Du im Internet? Wenn Du mehr als ein Profil nutzt, dann nenne dasjenige, das Du am Häufigsten nutzt.**

NICHT VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

Arto (DK)	1	Sulake	12
Bebo	2	Yahoo Europe	13
Daily Motion	3	Banzai (IT)	14
Facebook (GE)	4	Hyves (NL)	15
Microsoft SNS	5	One.It (Litauen)	16
MySpace	6	Rate (Estland)	17
Nasza-Klasa	7	Tuenti (Spanien)	18
Netlog	8	Yonce (Türkei)	20
Piczo	9	Hi5 (Griechenland)	21
Skyrock	10	SONSTIGE (welche?) _____	22
SchülerVZ (GE)	11	WN/KA	88

Für die nächsten Fragen bitte ich Dich darum, an das Netzwerkprofil zu denken, das Du am häufigsten verwendest. Du sagtest, das sei [ANTWORT AUS FRAGE 315 EINFÜGEN]

316 **Mit wie vielen Personen bist Du ungefähr in Kontakt, wenn Du das[ANTWORT AUS FRAGE 315 EINFÜGEN] nutzt?**

BITTE NICHT VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH. KARTE G VORLEGEN

A	Bis zu 10	1
B	11 - 50	2
C	51 - 100	3
D	101 - 300	4
E	Mehr als 300	5
	WN / KA	88

317 **Ist dein persönliches Profil ...?**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH  
FALLS DAS KIND DIE FRAGE NICHT VERSTEHT, BITTE „WEISS NICHT“ EINGEBEN

Öffentlich, so dass es jeder sehen kann	1
Zum Teil öffentlich, so dass es die Freunde meiner Freunde oder meine Netzwerke sehen können	2
Privat, so dass nur meine Freunde es sehen können	3
Weiß nicht	88

318 **Welche Informationen enthält dein Profil über dich?**

ALLE ZUTREFFENDEN ANGEBEN - LISTE H VORLEGEN.

A	Ein Foto, auf dem dein Gesicht gut zu erkennen ist	1
B	Deinen Familiennamen	2
C	Deine Adresse	3
D	Deine Telefonnummer	4
E	Deine Schule	5
F	Dein richtiges Alter	6
G	Ein Alter, das höher ist als dein tatsächliches Alter	7
	Keine davon (NICHT VORLESEN)	8
	Weiß nicht	88

## KOMPETENZEN / FÄHIGKEITEN

NUR AN KINDER IM ALTER 11+ JAHRE, ALLE ANDEREN WEITER MIT FRAGE 322

**Einige Leute sind sehr gut darin, alle möglichen Dinge im Internet zu tun. Andere finden es etwas schwieriger, das Internet zu nutzen. Hier sind einige Fragen zu deinen Fähigkeiten, wenn es um die Nutzung des Internets geht.**

319 **Wie sehr treffen die nachfolgenden Aussagen auf Dich zu?**

BITTE A – C VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH – LISTE I VORLEGEN

		Trifft nicht zu	Trifft teilweise zu	Trifft voll zu	Keine Antwort
A	Ich weiss mehr über das Internet als meine Eltern	1	2	3	99
B	Ich weiss sehr viel über die Nutzung des Internets	1	2	3	99
C	Es gibt viele Dinge im Internet, die für ein Kind in meinem Alter gut sind	1	2	3	99

320 **Mit welchen der folgenden Anwendungen im Internet kennst Du dich aus? Bitte beantworte die nachfolgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“... Falls Du bei einem der Punkte nicht weißt worum es geht, sage es mir einfach.**

BITTE VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH – LISTE J VORLEGEN

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Verschiedene Internetseiten vergleichen, um herauszufinden, ob die Information stimmt	1	2	88
B	Filtereinstellungen ändern, (damit meinen wir Änderungen daran, wie dein Computer oder Internetbrowser die Seiten filtert oder aussucht, die Du sehen oder nicht sehen kannst)	1	2	88
C	Eine Internetseite bookmarken (zu den Favoriten hinzufügen)	1	2	88
D	Unerwünschte Werbebanner oder Junk-/Spammails blocken	1	2	88

321 **Und mit welchen der nachfolgenden Internetanwendungen kennst Du dich aus?  
Bitte beantworte die nachfolgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“...**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE K VORLEGEN

**Falls Du bei einem der Punkte nicht weißt worum es geht, sage es mir einfach.**

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Den Verlauf der zuvor besuchten Seiten löschen	1	2	88
B	Die Privatsphäre-Einstellungen bei einem Profil in einem sozialen Netzwerk ändern. Damit meine ich Einstellungen, die darüber entscheiden, welche Information von anderen Personen im Internet gesehen werden kann	1	2	88
C	Nachrichten von einem unerwünschten Absender blocken. Damit meine ich die Nutzung von Einstellungen, die verhindern, das eine andere Person im Internet mit Dir in Kontakt tritt	1	2	88
D	Informationen zur sicheren Nutzung des Internets finden	1	2	88

## Risiken

AN ALLE

**322 Gibt es Deiner Meinung nach Dinge im Internet, die für Personen in Deinem Alter auf irgendeine Art beunruhigend sind?**

**INTERVIEWER: WIR WOLLEN SICHERSTELLEN, DASS DAS KIND VERSTEHT WAS WIR MEINEN MIT DINGEN, DIE SIE BEUNRUHIGEN. DAMIT MEINEN WIR UNANGENEHME INHALTE ODER ÄUSSERUNGEN: ZUM BEISPIEL ETWAS WOBEI SIE SICH NICHT WOHLGEFÜHLT HABEN, UNANGENEHM BERÜHRT WAREN ODER DER MEINUNG WAREN, DAS DÜRFTEN SIE JETZT NICHT SEHEN MIT „BEUNRUHIGEND“ SIND NICHT ZWINGEND SOLCHE SITUATIONEN GEMEINT, MIT WELCHEN SIE NICHT ZURECHTKAMEN. ES SIND AUCH NICHT SOLCHE SITUATIONEN GEMEINT, DIE IHNEN PEINLICH SIND ODER IN DENEN SIE SICH BLAMIERT FÜHLTEN**

**WEITERHIN MEINEN WIR AUCH KEINE „SCHLECHTE NACHRICHTEN“. WENN DAS KIND/DER JUGENDLICHE ZUM BEISPIEL IM INTERNET LIEST, DASS SEINE LIEBLINGS-FUSSBALLMANNSCHAFT SCHLECHT GESPIELT HAT, IST ES VIELLEICHT DARÜBER BEUNRUHIGT, ABER ES IST NICHT DAS WAS WIR MEINEN**

**DAS IST SEHR WICHTIG, DA DER GLEICHE BEGRIFF IN MEHREREN DER NACHFOLGENDEN FRAGEN VERWENDET WIRD**

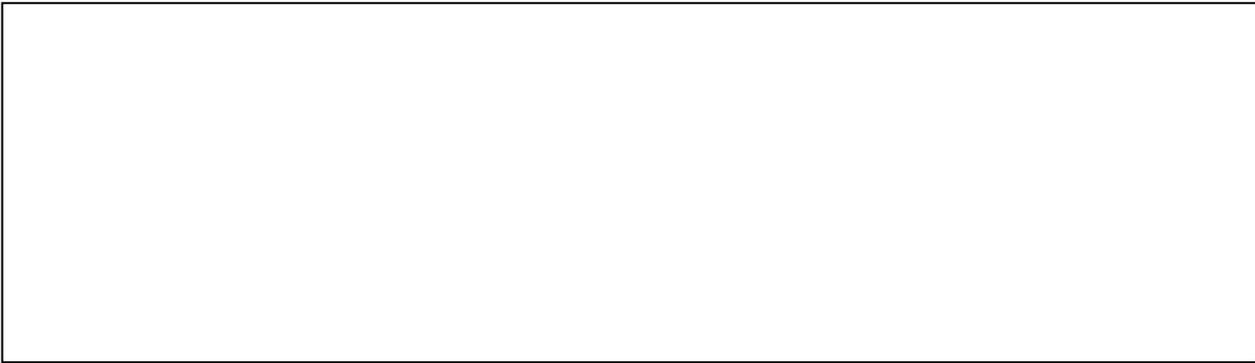
JA	1
NEIN	2
Keine Antwort	99

**BEI „JA“ BITTE NACHFOLGENDE FRAGE STELLEN: BITTE DARAUF ACHTEN, DAS DIE ANTWORTBOX AUF EINER EXTRA DAFÜR VORGESEHENEN SEITE VORGELEGT WERDEN SOLL. DAS KIND / DER JUGENDLICHE SOLL DIE ANTWORT ALLEINE EINTRAGEN. DIE ANTWORT SOLL DANN VOM INTERVIEWER IN EINEN UMSCHLAG GESTECKT WERDEN.**

**VORLESEN: Ich hätte gerne, dass Du die Dinge aufschreibst, von welchen Du denkst, dass sie Personen in Deinem Alter beunruhigen können. Ich bitte Dich darum dies aufzuschreiben und nicht mir zu erzählen, da es sehr persönliche Dinge sein können. Ich werde mir Deine Antwort nicht ansehen und niemand wird erfahren, dass diese Antwort von Dir ist.**

**INTERVIEWER: WENN DAS KIND/DER JUGENDLICHE NICHT SICHER IST UND LIEBER „weiß NICHT“ ANGEBEN MÖCHTE, BITTEN SIE ES, DIES IN DER BOX EINZUTRAGEN.**

323 Welche Dinge würden Personen Deines Alters im Internet beunruhigen?



*BITTE SAGE DEM INTERVIEWER, DASS DU GEANTWORTET HAST*

**ALS SELBSTAUSFÜLLER ZU BEANTWORTEN**

**324 Wir haben Dir bereits eine ähnliche Frage gestellt. Könnte ich dennoch bitte kurz prüfen, welche der nachfolgenden Dinge Du in den LETZTEN 12 MONATEN im Internet genutzt hast. Falls Du nicht weißt worum es im Einzelnen geht, ist das nicht schlimm, dann sag einfach „Weiß ich nicht“**

ANTWORTEN VORLESEN. NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH KARTE L ZEIGEN

		Ja	Nein	Weiß nicht/ erinnere mich nicht
A	E-Mails empfangen / verschickt	1	2	88
B	Ein Profil bei einem sozialen Netzwerk besucht (das eigene oder das einer anderen Person), (z.B. SchülerVZ, MySpace, Facebook usw.). WENN KIND FRAGT: Mit sozialem Netzwerk meine ich eine Internetseite, auf der Du ein Profil hast und andere Leute treffen kannst oder Nachrichten auf deinem oder deren Profil hinterlassen kannst	1	2	88
C	Einen Chatroom besucht, z.B. eine Seite im Internet, auf welcher Du Dich mit anderen Leuten, die Du vielleicht nicht kennst unterhalten	1	2	88
D	Instant Messaging genutzt z.B. Nachrichten im Internet mit Online-Freunden oder Kontakten ausgetauscht (z.B. über ICQ oder MSN)	1	2	88
E	Telefonate gemacht / erhalten (z.B. über Skype) Made/received phone calls (e.g. Skype)	1	2	88
F	Mit anderen Personen Spiele im Internet gespielt	1	2	88
G	Zeit in einem virtuellen Raum verbracht (z.B. Second Life, SIMS usw.)	1	2	88
H	Nachrichten auf einer Website wie zum Beispiel auf einem Message Board, oder einem Forum empfangen oder verschickt	1	2	88

**INTERVIEWER: DIE ABSCHNITTE F, G UND H DES SELBSTAUSFÜLLERS WERDEN NUR ERHOBEN, FALLS DIE KINDER IN DER OBIGEN FRAGE MIT „JA“ GEANTWORTET HABEN.**

## INTERVIEWER ANWEISUNG FÜR DEN SELBSTAUSFÜLLER 9-10 JAHRE

Für den nächsten Teil der Befragung werde ich dir einige Fragen geben, die Du selbst ausfüllen sollst. Der Grund ist, dass wir dir gerne einige etwas vertraulichere Fragen darüber stellen möchten, was Du im Internet möglicherweise gesehen hast.

Es gibt viele großartige Dinge im Internet, die vielen Kindern und Jugendlichen gut gefallen, aber es gibt auch einige Dinge im Internet, die nicht schön sind und manche Kinder oder Jugendliche unangenehm berühren können. Es ist wichtig für uns, dass wir von diesen Dingen erfahren, damit wir Kindern und Jugendlichen helfen können, sie zu vermeiden.

Wir würden uns wirklich sehr freuen, wenn Du uns helfen könntest und einige Fragen zu diesen Dingen beantworten würdest, wenn das für Dich OK ist. Die Antworten, die Du im Folgenden gibst, werden streng vertraulich behandelt. Niemand anders wird deine Antworten sehen. Sollte es Fragen geben, die Du nicht beantworten willst, so bist nicht dazu verpflichtet – überspringe sie dann einfach. Trotzdem würde es den Kindern in Zukunft sehr helfen, wenn Du so viele Antworten wie möglich gibst.

Es würde uns auch sehr helfen, wenn Du alle Fragen so ehrlich wie möglich beantworten würdest. Wie bereits erwähnt, werden die Antworten, die Du gibst, vollkommen anonym bleiben, das heißt wir werden nicht wissen, dass Du diese Antworten gegeben hast. Niemand außerhalb des Forscherteams wird sehen, welche Antworten gegeben wurden, darüber brauchst Du Dir keinerlei Sorgen zu machen.

Wenn Du Deine Fragen ausgefüllt hast, werden die Antworten direkt über das Internet an das Forscherteam weitergegeben, ohne dass jemand anderes erfährt, welche Antworten Du gegeben hast. Auch ich nicht.

**INTERVIEWER:** Sicherstellen, dass das Kind/Der Jugendliche einverstanden ist mit dem Selbstausfüller fortzufahren. Diese Zusicherung sollte im Bedarfsfall zu jedem Zeitpunkt eingeholt werden

**VORLESEN:** Es sind einige Fragen, aber ich gebe sie Dir nur abschnittsweise, so dass ich sie Dir auch erklären kann und wir prüfen können, ob Du damit einverstanden bist. Hast Du irgendwelche Fragen dazu, bevor wir beginnen? Ich bin da, um Dir zu helfen, falls Du mit irgendetwas nicht klar kommst.

Es gibt auch einige Übungsfragen am Anfang des Fragebogens, so dass Du eine Vorstellung davon hast und wir die Fragen gemeinsam durchgehen können.

### INTER ANWESUNG FÜR ÜBUNGSFRAGEN:

Bitten Sie das Kind das Deckblatt durchzulesen und den Übungsteil auszufüllen. Erlauben Sie dem Kind, den Übungsteil selbst auszufüllen, aber unterstützen sie es gegebenenfalls so gut wie möglich, damit das Kind versteht, was es tut.

Insbesondere jüngere Kinder müssen die Möglichkeit haben, die wichtigsten Punkte mit Ihnen durchsprechen und üben zu können.

Bitte stellen Sie sicher, dass sie die wichtigsten Punkte verstehen, inklusive:

- Die Wichtigkeit, die Fragen vollständig zu lesen
- Die Kästchen richtig anzukreuzen
- Die Filterführung zu verstehen
- Sich bei Ihnen zu melden, wenn sie etwas nicht verstehen

**BITTE STELLEN SIE SICHER; DASS DAS KIND UMFASSEND VERSTEHT WORUM ES GEHT, BEVOR ES MIT DER EIGENTLICHEN BEFRAGUNG ANFÄNGT.**

## WEITERE INTERVIEWERANWEISUNGEN

Es gibt mehrere kurze Abschnitte, die dem Kind einzeln übergeben werden. Sie werden zu jedem Abschnitt einige Erklärungen geben müssen (siehe weiter unten) bevor Sie ihm den Laptop überreichen.

Am Ende jedes Abschnitts wird das Kind gebeten, den Interviewer darüber zu unterrichten, dass es den Abschnitt vervollständigt hat, so dass Sie ihm den nächsten Abschnitt erläutern können.

DEM KIND BITTE ABSCHNITT FÜR ABSCHNITT VORLESEN:

### ABSCHNITT A

**BITTE VORLESEN:** In diesem ersten Abschnitt geht es um Dich. Bitte beantworte alle Fragen, indem Du die Kästchen ankreuzt, so wie wir es gerade geübt haben. Frage mich einfach, wenn irgendetwas nicht klar ist.  
ABSCHNITT B und C

**Bitte Lesen:** Manche Kinder oder Jugendliche sagen oder tun manchmal Dinge, die für andere verletzend sind oder sie ärgern. Dies kann wiederholt an verschiedenen Tagen über eine gewisse Zeit hinweg der Fall sein. Es kann zum Beispiel folgendermaßen aussehen:

- Jemanden in einer Art und Weise ärgern, die dieser nicht mag
- Jemanden herumschubsen
- Jemanden von bestimmten Dingen ausgrenzen

Wenn jemand verletzend ist oder andere ärgert, kann dies auf verschiedene Arten erfolgen:

- Persönlich, von Angesicht zu Angesicht
- Über das Handy (SMS-Texte, Anrufe, Video-Botschaften)
- Im Internet (über e-mail, Instant messaging, Soziale Netzwerke oder in chatrooms)

Die nachfolgenden Fragen sind zu diesem Thema. In dieser Umfrage geht es nur um Dich und deshalb ist es für die Forscher sehr wichtig, dass Du so ehrlich wie möglich antwortest. Mach Dir bitte keine Gedanken über andere Personen, die Deine Antworten lesen könnten, dies wird nicht der Fall sein

Wenn es eine Frage gibt, die Du nicht beantworten kannst oder nicht beantworten möchtest, mache Dein Häkchen einfach bei „Weiß nicht“ oder „Möchte ich nicht beantworten“ und mache mit der nächsten Frage weiter

### ABSCHNITT D

**BITTE VORLESEN:** OK, nun werde ich Dir einiges zum nachfolgenden Abschnitt erklären.

Im letzten Jahr hast Du möglicherweise viele verschiedene Bilder gesehen – Bilder, Fotos, Videos usw. Manchmal können dies sexuelle Darstellungen gewesen sein – zum Beispiel nackte Menschen oder Menschen, die Geschlechtsverkehr haben.

Möglicherweise hast Du noch nie so etwas gesehen oder Du hast so etwas vielleicht schon auf einem Handy, in einer Zeitschrift, im Fernsehen, auf einer DVD oder im Internet gesehen.

Die nachfolgenden Fragen sind zu diesem Thema. In dieser Umfrage geht es nur um Dich und deshalb ist es für die Forscher sehr wichtig, dass Du so ehrlich wie möglich antwortest. Mach Dir bitte keine Gedanken über andere Personen, die Deine Antworten lesen könnten, dies wird nicht der Fall sein

Wenn es eine Frage gibt, die Du nicht beantworten kannst oder nicht beantworten möchtest, mache Dein Häkchen einfach bei „Weiß nicht“ oder „Möchte ich nicht beantworten“ und mache mit der nächsten Frage weiter

### ABSCHNITT E

**BITTE VORLESEN:** Auf einigen Internetseiten sprechen Menschen über Dinge die vielleicht nicht gut für Dich sind. Hier sind einige Fragen über solche Dinge.

Die nachfolgenden Fragen sind zu diesem Thema. In dieser Umfrage geht es nur um Dich und deshalb ist es für die Forscher sehr wichtig, dass Du so ehrlich wie möglich antwortest. Mach Dir bitte keine Gedanken über andere Personen, die Deine Antworten lesen könnten, dies wird nicht der Fall sein

**Wenn es eine Frage gibt, die Du nicht beantworten kannst oder nicht beantworten möchtest, mache Dein Häkchen einfach bei „Weiß nicht“ oder „Möchte ich nicht beantworten“ und mache mit der nächsten Frage weiter**

#### **ABSCHNITT F**

**BITTE VORLESEN: Hier sind einige Fragen darüber, wie Du das Internet nutzt.  
Kinder und Jugendliche nutzen das Internet auf sehr unterschiedliche Art und Weise.**

**Bitte denke an alle verschiedenen Arten, auf welche Du das Internet nutzt und an die verschiedenen Orte, wo Du es nutzt.**

**Wenn wir von „persönlich“ oder „von Angesicht zu Angesicht“ sprechen, meinen wir, dass mit der Person am gleichen Ort gesprochen wird und nicht im Internet, am Telefon oder über ein Webcam.**

**DAS KIND DANACH FRAGEN, WANN ES FERTIG IST**

## **INTERVIEWER ANWEISUNG FÜR DEN SELBSTAUSFÜLLER 11-16 JAHRE**

Für den nächsten Teil der Befragung werde ich dir einige Fragen geben, die Du selbst ausfüllen sollst. Der Grund ist, dass wir dir gerne einige etwas vertraulichere Fragen darüber stellen möchten, was Du im Internet möglicherweise gesehen hast.

Es gibt viele großartige Dinge im Internet, die vielen Kindern und Jugendlichen gut gefallen, aber es gibt auch einige Dinge im Internet, die nicht schön sind und manche Kinder oder Jugendliche unangenehm berühren können. Es ist wichtig für uns, dass wir von diesen Dingen erfahren, damit wir Kindern und Jugendlichen helfen können, sie zu vermeiden.

Wir würden uns wirklich sehr freuen, wenn Du uns helfen könntest und einige Fragen zu diesen Dingen beantworten würdest, wenn das für Dich OK ist. Die Antworten, die Du im Folgenden gibst, werden streng vertraulich behandelt. Niemand anders wird deine Antworten sehen. Sollte es Fragen geben, die Du nicht beantworten willst, so bist nicht dazu verpflichtet – überspringe sie dann einfach. Trotzdem würde es den Kindern in Zukunft sehr helfen, wenn Du so viele Antworten wie möglich gibst.

Es würde uns auch sehr helfen, wenn Du alle Fragen so ehrlich wie möglich beantworten würdest. Wie bereits erwähnt, werden die Antworten, die Du gibst, vollkommen anonym bleiben, das heißt wir werden nicht wissen, dass Du diese Antworten gegeben hast. Niemand außerhalb des Forscherteams wird sehen, welche Antworten gegeben wurden, darüber brauchst Du Dir keinerlei Sorgen zu machen.

Wenn Du Deine Fragen ausgefüllt hast, werden die Antworten direkt über das Internet an das Forscherteam weitergegeben, ohne dass jemand anderes erfährt, welche Antworten Du gegeben hast. Auch ich nicht.

**INTERVIEWER:** Sicherstellen, dass das Kind/Der Jugendliche einverstanden ist mit dem Selbstausfüller fortzufahren. Diese Zusicherung sollte im Bedarfsfall zu jedem Zeitpunkt eingeholt werden

**VORLESEN:** Hast Du irgendwelche Fragen dazu, bevor wir beginnen? Ich bin da, um Dir zu helfen, falls Du mit irgendetwas nicht klar kommst.

Es gibt auch einige Übungsfragen am Anfang des Fragebogens, so dass Du eine Vorstellung davon hast und wir die Fragen gemeinsam durchgehen können.

### **INTER ANWESUNG FÜR ÜBUNGSFRAGEN:**

Bitten Sie das Kind das Deckblatt durchzulesen und den Übungsteil auszufüllen. Erlauben Sie dem Kind, den Übungsteil selbst auszufüllen, aber unterstützen sie es gegebenenfalls so gut wie möglich, damit das Kind versteht, was es tut.

Insbesondere jüngere Kinder müssen die Möglichkeit haben, die wichtigsten Punkte mit Ihnen durchsprechen und üben zu können.

Bitte stellen Sie sicher, dass sie die wichtigsten Punkte verstehen, inklusive:

- Die Wichtigkeit, die Fragen vollständig zu lesen
- Die Kästchen richtig anzukreuzen
- Die Filterführung zu verstehen
- Sich bei Ihnen zu melden, wenn sie etwas nicht verstehen

## **WEITERE INTERVIEWERANWEISUNGEN**

Es gibt mehrere kurze Abschnitte, die dem Kind einzeln übergeben werden. Sie werden zu jedem Abschnitt einige Erklärungen geben müssen (siehe weiter unten) bevor Sie ihm den Laptop überreichen.

Am Ende jedes Abschnitts wird das Kind gebeten, den Interviewer darüber zu unterrichten, dass es den Abschnitt vervollständigt hat, so dass Sie ihm den nächsten Abschnitt erläutern können.

### **DEM KIND BITTE ABSCHNITT FÜR ABSCHNITT VORLESEN:**

Bitten Sie das Kind das Deckblatt durchzulesen und den Übungsteil auszufüllen. Erlauben Sie dem Kind, den Übungsteil selbst auszufüllen, aber unterstützen sie es gegebenenfalls so gut wie möglich, damit das Kind versteht, was es tut.

Insbesondere jüngere Kinder müssen die Möglichkeit haben, die wichtigsten Punkte mit Ihnen durchsprechen und üben zu können.

Bitte stellen Sie sicher, dass sie die wichtigsten Punkte verstehen, inklusive:

- Die Wichtigkeit, die Fragen vollständig zu lesen
- Die Kästchen richtig anzukreuzen
- Die Filterführung zu verstehen
- Sich bei Ihnen zu melden, wenn sie etwas nicht verstehen

## **WEITERE INTERVIEWERANWEISUNGEN**

### **ABSCHNITT F – G - H**

**BITTE VORLESEN:** Hier sind einige Fragen darüber, wie Du das Internet nutzt. Kinder und Jugendliche nutzen das Internet auf sehr unterschiedliche Art und Weise.

Bitte denke an alle verschiedenen Arten, auf welche Du das Internet nutzt und an die verschiedenen Orte, wo Du es nutzt.

Wenn wir von „persönlich“ oder „von Angesicht zu Angesicht“ sprechen, meinen wir, dass mit der Person am gleichen Ort gesprochen wird und nicht im Internet, am Telefon oder über ein Webcam.

**DAS KIND DANACH FRAGEN, WANN ES FERTIG IST**

**Elterliche Aufsicht**

**INTERVIEWER: IN DIESEM ABSCHNITT WERDEN DIE KINDER GEBETEN, DIE ELTERLICHE AUFSICHT HINSICHTLICH DES INTERNETS ZU BERÜCKSICHTIGEN. ACHTEN SIE BITTE DARAUF; OB DER HAUSHALT EIN ODER ZWEI ELTERNTEILE HAT; ODER OB DAS KIND MIT ANDEREN AUF SICHTSPERSONEN ALS DEN ELTERN LEBT.**

**An Alle**

**Wie Du sicherlich weißt, haben Eltern unterschiedliche Ansichten darüber, wie ihre Kinder das Internet nutzen sollten, und das hängt von vielen Dingen ab. Wir möchten gerne wissen, was deine Eltern bzw. Aufsichtspersonen tun, wenn Du das Internet ZU HAUSE nutzt.**

**Beim Beantworten der nachfolgenden Fragen bitte ich Dich, an alle Möglichkeiten und alle Orte zu denken, an welchen Du das Internet nutzt – so wie wir es am Anfang bereits besprochen hatten.**

**325 Wie viel glaubst Du wissen Deine Eltern über das, was Du im Internet tust? Würdest Du sagen, sie wissen „viel“, „ziemlich viel“, „nur ein wenig“ oder „nichts“ über Deine Internetnutzung**

FALLS DAS WISSEN BEI DEN ELTERN VONEINANDER ABWEICHT, BITTE DEN ELTERNTEIL MIT DEM GRÖßTEN WISSEN EINTRAGEN LASSEN  
NUR EINE ANTWORT MÖGLICH  
LISTE M VORLEGEN

A	Viel	1		
B	Ziemlich viel	2		
C	Nur ein wenig	3		
D	Nichts	4		
	Weiß nicht	88		

326

**Sollten Deine Eltern Deiner Meinung nach mehr oder weniger Interesse daran haben, was Du im Internet tust, oder findest Du es gut, so wie es ist?**

FALLS DAS WISSEN BEI DEN ELTERN VONEINANDER ABWEICHT, BITTE DEN ELTERNTEIL MIT DEM GRÖßTEN WISSEN EINTRAGEN LASSEN  
NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

LISTE N VORLEGEN

Viel mehr	1		
Ein bisschen mehr	2		
Sollte gleich bleiben	3		
Ein bisschen weniger	4		
Viel weniger	5		
Weiß nicht	88		

INTERVIEWER: A – E VORLESEN – NUR EINE ANTWORT MÖGLICH  
LISTE O ZEIGEN

FALLS KIND FRAGT, WAS MIT „MANCHMAL“ GEMEINT IST, DANN SAGEN: MINDESTENS EINMAL IM MONAT (GILT AUCH FÜR DEN REST DES ABSCHNITTS)

327

**Machen Deine Eltern manchmal Folgendes...**

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Reden mit Dir darüber, was Du im Internet tust	1	2	88
B	Sitzen bei dir, wenn Du im Internet bist (beobachtet, was Du tust, nehmen aber nicht direkt daran teil)	1	2	88
C	Bleiben in der Nähe, wenn Du das Internet nutzt	1	2	88
D	Ermuntern dich, Dinge im Internet selbst auszuprobieren und zu lernen.	1	2	88
E	Nutzen das Internet für gemeinsame Aktivitäten mit dir	1	2	88

328 Bitte sage mir zu jedem der nachfolgenden Dinge, ob dir deine Eltern DERZEIT erlauben, sie zu tun, wann immer Du willst, ob deine Eltern sie dir zwar erlauben, aber nur mit ihrer Erlaubnis oder unter ihrer Aufsicht, oder ob deine Eltern sie dir NIE erlauben.

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE P VORLEGEN

FALLS DAS WISSEN BEI DEN ELTERN VONEINANDER ABWEICHT, BITTE DEN ELTERNTEIL MIT DEM GRÖßTEN WISSEN EINTRAGEN LASSEN

		Erlauben sie immer	Erlauben sie nach eingeholter Erlaubnis oder unter Aufsicht	Erlauben sie nie	Weiß nicht
A	<b>Instant Messaging nutzen (z. B. ICQ oder MSN)</b>	1	2	3	88
B	Musik oder Filme aus dem Internet herunterladen	1	2	3	88
C	Videoclips im Internet ansehen (z.B. auf YouTube)	1	2	3	88
D	Dein eigenes Profil bei einem sozialen Netzwerk haben	1	2	3	88
E	<b>Persönliche Informationen im Internet an andere weitergeben (z.B. Dein vollständiger Name, Adresse oder Telefonnummer)</b>	1	2	3	88
F	<b>Fotos, Videos oder Musik hochladen, um sie mit anderen auszutauschen</b>	1	2	3	88

**Nochmals: Beim Beantworten der nachfolgenden Fragen bitte ich Dich, an alle Möglichkeiten und alle Orte zu denken, an welchen Du das Internet nutzt – so wie wir es am Anfang bereits besprochen hatten.**

**329 Haben Deine Eltern (oder ein Elternteil) jemals eines der folgenden Dinge getan?**

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF EGAL WELCHEN ELTERNTEIL

BITTE VORLESEN - ALLE ZUTREFFENDEN ANGEBEN - LISTE Q VORLEGEN.

		ja	Nein	Weiß nicht
A	Hat dir geholfen, wenn Du Schwierigkeiten hattest, etwas im Internet zu tun oder zu finden	1	2	88
B	Hat dir erklärt, warum einige Internetseiten gut oder schlecht sind	1	2	88
C	Hat Dir Hinweise gegeben, wie Du das Internet sicher nutzen kannst	1	2	88
D	<b>Hat Vorschläge gemacht, wie man sich gegenüber anderen Leuten im Internet verhalten sollte</b>	1	2	88
E	<b>Hat dir in der Vergangenheit geholfen, wenn dich im Internet etwas unangenehm berührt hat</b>	1	2	88
F	<b>Hat allgemein mit dir darüber gesprochen, was Du tun kannst, wenn dich im Internet etwas erschüttern oder beunruhigen sollte</b>	1	2	88

NUR AN DIEJENIGEN, DIE DAS INTERNET ZU HAUSE NUTZEN  
WENN A ODER B GENANNT IN FRAGE 301

**Bitte denke jetzt daran, wenn Du das Internet Zuhause nutzt.**

330 **Wenn Du zu Hause das Internet nutzt, überprüfen deine Eltern bzw. einer Deiner Eltern dann manchmal eines der folgenden Dinge?**

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF EGAL WELCHEN ELTERNTEIL

BITTE VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE - LISTE R VORLEGEN.

		Ja	Nein	Weiß nicht	Trifft nicht zu
A	Welche Internetseiten Du besucht hast	1	2	88	99
B	NICHT STELLEN, WENN CODE 2 IN Frage 308 Item A. (CODE „TRIFFT NICHT ZU“) Die Nachrichten in deinem E-Mail-Account oder in deinem Instant Messaging Service	1	2	88	99
C	NICHT STELLEN, WENN CODE 2 IN Frage 308 Item A. (CODE „TRIFFT NICHT ZU“) Dein Profil bei einem sozialen Netzwerk oder bei einer Online-Community	1	2	88	99
D	NICHT STELLEN, WENN CODE 2 IN Frage 308 Item A. (CODE „TRIFFT NICHT ZU“) Welche Freunde bzw. Kontakte Du deinem Profil bei einem sozialen Netzwerk oder deinem Instant Messaging Service hinzufügst	1	2	88	99

NUR AN KINDER/JUGENDLICHE IM ALTER 11+ UND NUR AN DIEJENIGEN, DIE DAS INTERNET ZU HAUSE NUTZEN (Code A oder B bei 301) ALLE ANDEREN GEHEN ZU FRAGE 332

331 **Nutzen deine Eltern deines Wissens nach die folgenden Anwendungen auf dem Computer, den Du zu Hause AM HÄUFIGSTEN benutzt?**

**Bitte beantworte die folgenden Punkte einfach mit „Ja“ oder „Nein“. Falls Du es nicht weißt antworte einfach mit „Weiß nicht“**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE S VORLEGEN  
FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF EGAL WELCHEN ELTERNTEIL

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Elterliche Kontrollen oder andere Software um bestimmte Internetseiten zu filtern oder zu blocken Damit meinen wir Software, die verhindert, dass Du bestimmte Seiten im Internet besuchst oder bestimmte Aktivitäten im Internet verhindert	1	2	88
B	Elterliche Kontrollen oder andere Software um nachzuerfolgen, welche Internetseiten ich besuche Damit meinen wir Software, die einen Eintrag derjenigen Seiten vornimmt, die Du besucht hast, so dass Deine Eltern dies später überprüfen können.	1	2	88
C	Einen Dienst oder Vertrag, der die Zeit beschränkt, die ich im Internet verbringe	1	2	88
D	<b>Software zur Vermeidung von Spam oder Viren</b>	1	2	88

AN ALLE

**Nochmals: Beim Beantworten der nachfolgenden Fragen bitte ich Dich, an alle Möglichkeiten und alle Orte zu denken, an welchen Du das Internet nutzt – so wie wir es am Anfang bereits besprochen hatten.**

332 **Würdest Du sagen, dass die Dinge, die deine Eltern hinsichtlich deiner Internetnutzung tun, dabei helfen, Deine Erfahrungen im Internet zu verbessern, oder ist das nicht der Fall?**

FALLS NOTWENDIG, NACHFASSEN: „trifft dies wenig oder sehr zu?“

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF BEIDE ELTERNTEILE

Ja, helfen viel	1
Ja, helfen ein wenig	2
Nein	3
Weiß nicht	88

333 **Würdest Du sagen, dass die Dinge, die deine Eltern hinsichtlich deiner Internetnutzung tun, Dich hinsichtlich Deiner Möglichkeiten einschränken, oder ist das nicht der Fall?**

FALLS NOTWENDIG, NACHFASSEN: „trifft dies wenig oder sehr zu?“

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF BEIDE ELTERNTEILE

Ja, schränken mich sehr ein	1
Ja, schränken mich ein wenig ein	2
Nein	3
Weiß nicht	88

334 **Und missachtest Du jemals, was Deine Eltern Dir zu Deiner Internetnutzung sagen?**

FALLS NOTWENDIG, NACHFASSEN: „trifft dies wenig oder sehr zu?“

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF BEIDE ELTERNTEILE

Ja, missachte ich sehr	1
Ja, missachte ich ein wenig	2
Nein	3
Weiß nicht	88

335 **Machen Deine Eltern heute etwas hinsichtlich der Internetnutzung anders, weil Du im Internet in der Vergangenheit durch etwas beunruhigt wurdest oder Dich etwas beängstigt hat?**

FALLS ES MEHR ALS EINEN ELTERTEIL GIBT, BEZIEHT SICH DIE NACHFOLGENDE FRAGE AUF BEIDE ELTERNTEILE

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht	88

- 336 **Haben deine Freunde schon einmal eines der folgenden Dinge getan? Bitte beantworte die folgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO AUSSAGE MÖGLICH - LISTE T VORLEGEN

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Haben dir geholfen, wenn Du Schwierigkeiten hattest, etwas im Internet zu tun oder zu finden	1	2	88
B	Haben dir erklärt, warum einige Internetseiten gut oder schlecht sind	1	2	88
C	Haben dir schon Tipps für die Suche gegeben	1	2	88
D	Haben Dir Hinweise gegeben, wie Du das Internet sicher nutzen kannst	1	2	88
E	<b>Haben dir in der Vergangenheit geholfen, wenn dich im Internet etwas unangenehm berührt hat</b>	1	2	88

- 337 **Hast Du Deinen Freunden jemals Möglichkeiten der sicheren Internetnutzung vorgeschlagen?**

	Ja	1
	Nein	2
	Weiß nicht	88

- 338 **Hat einer deiner Lehrer in der Schule schon einmal eines der folgenden Dinge getan? Bitte beantworte die folgenden Punkte mit „Ja“ oder „Nein“**

BITTE VORLESEN - NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE MÖGLICH - LISTE U VORLEGEN.

		Ja	Nein	Weiß nicht
A	Mit dir darüber gesprochen, was Du im Internet tust	1	2	88
B	Hat dir geholfen, wenn Du Schwierigkeiten hattest, etwas im Internet zu tun oder zu finden	1	2	88
C	Hat dir erklärt, warum einige Internetseiten gut oder schlecht sind	1	2	88
D	Hat Hinweise gegeben, wie Du das Internet sicher nutzen kannst	1	2	88
E	<b>Hat Vorschläge gemacht, wie man sich gegenüber anderen Leuten im Internet verhalten sollte</b>	1	2	88
F	<b>Hat Regeln dafür erstellt, was Du in der Schule im Internet tun darfst</b>	1	2	88
G	<b>Hat dir in der Vergangenheit geholfen, wenn dich im Internet etwas unangenehm berührt hat</b>	1	2	88
H	<b>Hat allgemein mit Dir darüber gesprochen, was Du tun kannst, wenn Dich im Internet etwas beunruhigen sollte</b>	1	2	88

339 **Hast Du JEMALS Hinweise von einer der nachfolgenden Personen oder Institutionen bekommen, wie Du das Internet sicher nutzen kannst?**

NACHFRAGEN: **Irgendwer sonst?**

ALLE ZUTREFFENDEN ERFASSEN - LISTE V VORLEGEN

A	Jugendarbeiter oder Sozialarbeiter	1
B	Bibliothekare	2
C	Andere Verwandte (zB. Bruder/Schwester, Tante, Onkel, Großeltern usw.)	3
D	Jemand, dessen Beruf es ist, Hinweise zum Internet zu geben	4
E	<b>Internetseiten</b>	5
F	<b>Fernsehen, Radio, Zeitungen oder Zeitschriften</b>	6
G	<b>Internetdiensteanbieter – Das Unternehmen, das für den Internetzugang bei dir zu Hause oder in deiner Schule sorgt (z.B. Telekom, Freenet, Alice usw.)</b>	7
	<b>Nichts dergleichen – Ich habe nie Hinweise dafür bekommen, wie ich das Internet sicher nutze</b>	8
	<b>Weiß nicht/ erinnere mich nicht</b>	

## INTERVIEWER FEEDBACK

INTERVIEWER: AM ENDE DES INTERVIEWS AUSFÜLLEN / OHNE NACHFRAGEN

340 Datum des Interviews (TT/MM/JJJJ)

341 Uhrzeit (HH/MM)

342 Interviewdauer (in Minuten)

343 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN

Wer war im Raum, als das Eltern-F2F Interview stattfand

Das genannte Kind	1
Ein anderes Kind/andere Kinder	2
Ein anderer Erwachsener	3
Niemand sonst	4

344 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN

Wer war im Raum, als das Kinder-F2F Interview stattfand

Der befragte Elternteil	1
Ein anderer Erwachsener	3
Ein anderes Kind/andere Kinder	2
Niemand sonst	4

345 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN

Wer war im Raum, als das Kind / der Jugendliche den Selbstausfüller beantwortet hat?

Der befragte Elternteil	1
Ein anderer Erwachsener	2
Ein anderes Kind/andere Kinder	3
Niemand sonst	4

346 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN

Inwieweit, wenn überhaupt haben die Eltern versucht sich beim Ausfüllen der Kinderfragebögen einzumischen?

Zum großen Teil	1
Ziemlich	2
Ein wenig	3
Gar nicht	4

**347 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN**

War irgendjemand weiteres eingebunden, um dem Befragten zu helfen, mit Ihnen während des Interviews zu kommunizieren?

Elternteil hatte sprachliche Unterstützung durch ein anderes Haushaltsmitglied	1
Elternteil hatte Unterstützung bei der Kommunikation durch ein anderes Haushaltsmitglied	2
Kind hatte sprachliche bei der Kommunikation durch ein anderes Haushaltsmitglied	3
Kind hatte Unterstützung Unterstützung durch ein anderes Haushaltsmitglied	4
Gar nicht	5

**348 INTERVIEWER CODE / NICHT FRAGEN**

Wie gut hat Ihrer Meinung nach das Kind den Fragebogen verstanden?

Sehr gut	1
Ziemlich gut	2
Nicht sehr gut	3
Überhaupt nicht gut	4