

REPORTER LE N° IDENTIFIANT DE LA FEUILLE DE CONTACT RECAPITULATIVE	CODE PAYS		N° DE POINT D'ECHANTILLON			N° D'ADRESSE					NOM ET N° DE L'ENQUETEUR
ADRESSE:											
CODE POSTAL						NUMERO DE TELEPHONE					

L'ENQUETEUR DOIT CODER L'AGE ET LE SEXE DE L'ENFANT CIBLE	AGE		SEXE	
			Masculin	1
			Féminin	2

## EU KIDS ONLINE II

### Questionnaire Enfant Original Nouvelle version

**31/03/2010**

#### POSER A TOUS

Voici quelques questions concernant l'usage de différentes technologies. Cela peut être aussi bien à domicile qu'ailleurs comme à l'école ou chez des amis

Merci de répondre oui ou non à chacune de ces questions.

**300** Lequel de ces appareils as-tu utilisé pour te connecter à internet CES JOURS-CI? Merci de dire Oui ou Non à chacun des appareils suivants...

CITER TOUS LES CODES DE A A H- UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE A

		O ui	Non	Ne répond pas
A	Ton propre PC (ordinateur de bureau)	1	2	99
B	Ton propre ordinateur portable ou un ordinateur portable que tu utilises principalement et que tu peux amener dans ta chambre	1	2	99
C	Un ordinateur que tu partages avec d'autres membres de ta famille	1	2	99
D	Un ordinateur portable que tu partages avec d'autres membres de ta famille et que tu ne peux pas amener dans ta chambre	1	2	99
E	Un téléphone mobile	1	2	99
F	Une console de jeux telle que la PlayStation	1	2	99
G	Un poste de télévision (TV)	1	2	99
H	D'autres appareils portables (ex : iPod Touch, iPhone ou Blackberry)	1	2	99

Voici maintenant quelques questions sur où et quand tu utilises Internet.

Par “utilisation d’internet” nous voulons parler de toutes les différentes choses que tu fais quand tu utilises internet, par exemple envoyer et recevoir des e-mails, visiter des sites web mais aussi chatter avec tes amis ou d’autres personnes en utilisant MSN.

**301** En regardant cette carte, merci de me dire **OU** tu as utilisé Internet ces derniers jours. Merci de répondre Oui ou Non à chacune des phrases suivantes...

CITER LES ITEMS DE A A H- UNE REPONSE PAR LIGNE - MONTRER LA CARTE B

	OUI	NON	Ne répond pas
A Dans ta chambre*(ou une autre pièce privée) à ton domicile	1	2	99
B Dans le salon (ou une autre pièce commune) à ton domicile	1	2	99
C A l'école ou au collège	1	2	99
D Dans un café internet (cybercafé)	1	2	99
E Dans une bibliothèque ou un autre lieu public	1	2	99
F Chez un(e) ami(e)	1	2	99
G Au domicile de membres de ma famille	1	2	99
H Quand tu es en route (ex : via un téléphone mobile, iTouch, Blackberry)	1	2	99

A présent, voici quelques questions sur **LA MANIERE** dont tu utilises Internet. A nouveau je te rappelle que par « utiliser internet » nous voulons parler de toutes les différentes choses que tu fais quand tu utilises internet, par exemple envoyer et recevoir des e-mails, visiter des sites web mais aussi chatter avec tes amis ou d’autres personnes en utilisant MSN.

En répondant à ces questions j’aimerais que tu penses **A TOUTES LES MANIERES** dont tu te connectes et **TOUS LES LIEUX** où tu utilises internet – ainsi que nous venons d’en discuter dans les questions précédentes.

POSER A TOUS

**302** Quel âge avais-tu quand tu as utilisé internet pour la première fois?

S’IL/ELLE NE SE SOUVIENT PAS, RELANCER POUR OBTENIR LA MEILLEURE ESTIMATION POSSIBLE

NOTER LA REPONSE EN ANNEES	
Ans	
Ne se souvient pas	88

\*Ta chambre. Cela inclut les chambres partagées

**303 A quelle fréquence utilises-tu internet?**

CTER-UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

Presque tous les jours	1
Une ou deux fois par semaine	2
Une ou deux fois par mois	3
Moins souvent	4
Ne sait pas	88

NE PAS MONTRER DE CARTE. NE PAS CITER

**Maintenant je vais te poser des questions sur LE TEMPS que tu passes sur internet (sans compter le temps où tu le laisses ouvert pendant que tu fais autre chose).**

**304 Environ combien de temps passes-tu sur internet UN JOUR D'ECOLE NORMAL?**  
REPONSE OUVERTE. ENQUETEUR CODER DANS LE TABLEAU PRE-CODE CI-DESSOUS-  
UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

**305 Environ combien de temps passes-tu sur internet UN JOUR NORMAL SANS ECOLE (EX : le weekend, pendant les vacances)?**  
REPONSE OUVERTE. ENQUETEUR CODER DANS LE TABLEAU PRE-CODE CI-DESSOUS-  
UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

	<b>304</b> Un jour d'école normal	<b>305</b> Un jour normal sans école (ex : le weekend, pendant les vacances)
Quelques minutes seulement	1	1
Environ ½ heure	2	2
Environ 1 heure	3	3
Environ 1 heure 1/2	4	4
Environ 2 heures	5	5
Environ 2 heures 1/2	6	6
Environ 3 heures	7	7
Environ 3 heures et 1/2	8	8
Environ 4 heures	9	9
Plus de 4 heures	10	10
Pas du tout	11	11
Ne sait pas	88	88

\*\*\*ENQUETEUR CONTROLER! MERCI DE VOUS ASSUREZ D'AVOIR BIEN POSE ET NOTE LES  
REPONSES A LA **304** et **305** CI-DESSUS\*\*\*

# Davantage d'internet

## POSER A TOUS

Les gens font beaucoup de choses différentes sur internet. Je vais te poser quelques questions sur les choses que tu fais ou pas sur internet.

**306** Pour chacune des choses que je vais citer, merci de me dire combien de fois tu les as faites **AU COURS DU MOIS ECOULE** sur internet. Si pour l'une d'entre elle tu ne sais pas ce que c'est, ne t'inquiètes pas – dis-moi juste je ne sais pas ou je ne me souviens pas.

CITER LES ITEMS A A D– UNE REPONSE PAR LIGNE - MONTRER LA CARTE C

SI NECESSAIRE PRECISER : Par « au cours du mois écoulé » je veux dire depuis (INSERER LA DATE D'IL Y A UN MOIS).

SEULEMENT AUX ENFANTS DE 11 ANS ET + LES AUTRES ALLER A LA 308

POSER LA 307 POUR CHAQUE ITEM EN 306 CODE "OUI"

**307** Pour chacune des choses que tu as faites, merci de ma dire à quelle fréquence tu l'as faite au cours du mois écoulé : tous les jours ou presque, une ou deux fois par semaine, ou une ou deux fois.

CITER CHAQUE ITEM CODE 1 A LA 306-UNE REPONSE PAR LIGNE POUR CHAQUE CHOSE FAITE

		306- A TOUS			307- AUX 11 ANS ET + SEULEMENT			
		OUI	NON	Ne sait pas/ ne se souvient pas	Tous les jours ou presque	Une ou deux fois par semaine	Une ou deux fois	Ne sait pas/ Ne se souvient pas
A	Utiliser internet pour les devoirs	1	2	88	1	2	3	88
B	Regarder des vidéo clips (ex : sur YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
C	Télécharger de la musique ou des films	1	2	88	1	2	3	88
D	Rechercher des informations sur internet	1	2	88	1	2	3	88

\*\*\*ENQUETE UR CONTROLER! MERCI DE VOUS ASSUREZ D'AVOIR BIEN POSE ET NOTE LES REPONSES POUR LES ENFANTS DE 11 ANS ET + A LA 306 ET A LA 307 CI-DESSUS\*\*\*

**POSER A TOUS**

**308 Et parmi les choses suivantes, lesquelles as-tu faites au cours DU MOIS ECOULE sur internet?**

CITER LES ITEMS A A F– UNE REPONSE PAR LIGNE- **MONTRER LA CARTE D**

SEULEMENT AUX ENFANTS DE 11 ANS ET + LES AUTRES ALLER A LA 311

**POSER LA 309 POUR CHAQUE ITEM A LA 308 CODE “OUI”**

**309 Pour chacune des choses que tu as faites, merci de me à quelle fréquence tu l’as faite au cours du mois écoulé : Tous les jours ou presque, une ou deux fois par semaine, ou une ou deux fois.**

CITER CHAQUE ITEM CODE 1 A LA 308 –UNE REPONSE PAR LIGNE POUR CHAQUE CHOSE FAITE

		308- A TOUS			309- AUX 11 ANS ET + SEULEMENT			
		OUI	NON	Ne sait pas/ne se souvient pas	Tous les jours ou presque	Une ou deux fois par semaine	Une ou deux fois	Ne sait pas/Ne se souvient pas
A	Envoyer/recevoir des e-mails	1	2	88	1	2	3	88
B	Visiter un profil sur un site de réseau social (le tien, ou celui de quelqu'un d'autre), par exemple FACEBOOK, MYSPACE etc.. SI L'ENFANT DEMANDE: Par réseau social je veux dire un site où tu as un profil et peux rencontrer d'autres personnes ou poster des messages sur ton ou sur leur profil	1	2	88	1	2	3	88
C	Visité un Chat : C'est à dire un endroit sur internet ou tu peux chater avec des gens que tu ne connais pas	1	2	88	1	2	3	88
D	Utiliser une messagerie instantanée, C'est-à-dire échanger des messages sur internet avec des amis ou des	1	2	88	1	2	3	88

	contacts en ligne comme par exemple MSN							
E	Jouer à des jeux en ligne, c'est-à-dire avec d'autres gens sur internet	1	2	88	1	2	3	88
F	Passer du temps dans un monde virtuel (par exemple second Life)	1	2	88	1	2	3	88

\*\*\*ENQUETE UR CONTROLLER! MERCI DE VOUS ASSUREZ D'AVOIR BIEN POSE ET NOTE LES  
REPONSES POUR LES ENFANTS DE 11 ANS ET + A LA 308 ET A LA 309 CI-DESSUS\*\*\*

SEULEMENT AUX ENFANTS DE 11 ANS ET + ? LES AUTRES ALLER A LA 311  
 POSER POUR **CHAQUE CHOSE FAITE (CODE 1 : « Oui ») A LA 308**

**310 Je vais citer chacune des choses dont tu viens de me dire que tu les as faites (ex email ou autre chose). Et pour chacune d'entre elles, j'aimerais que tu me dises avec quel genre de personne tu as eu des contacts pendant que tu faisais chacune des ces choses.**

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES-MONTRER LA CARTE E

POSER a) SI L'ENFANT UTILISE LES EMAILS A LA 308a

a) **Donc premièrement, concernant les emails, parmi les différents types de gens présents sur cette CARTE, avec lesquels es-tu en contact par email : CITER LES ITELS A) A C)**

- A) **Des gens que tu as d'abord rencontrés personnellement**
- B) **Des gens que tu as d'abord rencontrés sur internet mais qui sont des amis ou de la famille d'autres gens que tu connais personnellement**
- C) **Des gens que tu as d'abord rencontrés sur internet mais n'ayant aucun lien avec ta vie en dehors d'internet**

REPETER POUR b) A f) QUAND L'ENFANT LES UTILISE A LA 308  
 SI LES PLUS JEUNE ENFANTS NE COMPRENNENT PAS, ALORS CODER COMME NE SAIT PAS

310- AUX 11 ANS ET + SEULEMENT					
		A) Des gens que tu as d'abord rencontrés personnellement	B) Des gens que tu as d'abord rencontrés sur internet mais qui sont des amis ou de la famille d'autres gens que tu connais personnellement	C) Des gens que tu as d'abord rencontrés sur internet mais n'ayant aucun lien avec ta vie en dehors d'internet	Ne sait pas/Ne se souvient pas
A	Par e-mails	1	2	3	88
B	Sur un site de réseau social, par exemple FACEBOOK, MYSPACE etc.. SI L'ENFANT DEMANDE: Par réseau social je veux dire un site où tu as un profil et peux rencontrer d'autres personnes ou poster des messages sur ton ou sur leur profil	1	2	3	88
C	Sur un Chat : C'est à dire un endroit sur internet ou tu peux chatter avec des gens que tu ne connais pas	1	2	3	88
D	Quand tu utilises une messagerie instantanée, C'est-à-dire quand tu échanges des messages sur internet avec des amis ou des contacts en ligne comme par exemple MSN	1	2	3	88
E	Quand tu joues à des jeux avec d'autres gens sur internet	1	2	3	88
F	Quand tu es dans un monde virtuel (par exemple second Life)	1	2	3	88

POSER A TOUS

**311 Voici d'autres choses que tu peux faire sur internet. A nouveau, pour chacune, merci de me dire si tu les as faites AU COURS DU MOIS ECOULE sur internet.**

CITER LES ITEMS A A F – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – MONTRER LA CARTE F.

SI NECESSAIRE PRECISER: Par « au cours du mois écoulé » nous voulons dire depuis <INSERER LA DATE D'IL Y A UN MOIS>

Si tu ne sais pas dont on parle, tu peux dire « je ne sais pas ».

SEULEMENT AUX ENFANTS DE 11 ANS ET + ET POUR CHAQUE CHOSE FAITE A LA 311 LES AUTRES ALLER A LA 313

**312 Pour chaque chose que tu as faites, merci de me dire à quelle fréquence tu l'as faite au cours du mois écoulé : Tous les jours ou presque, une ou deux fois par semaine, ou une ou deux fois.**

CITER CHAQUE ITEM CODE 1 A LA 311

UNE REPONSE PAR LIGNE POUR CHAQUE CHOSE FAITE

		311- A TOUS			312- AUX 11 ANS ET + SEULEMENT			
		OUI	NON	Ne sait pas/Ne se souviens pas	Tous les jours ou presque	Une ou deux fois par semaine	Une ou deux fois	Ne sait pas/Ne se souvient pas
A	Utiliser une webcam (une camera qui permet aux autres personnes de te voir sur internet)	1	2	88	1	2	3	88
B	Laisser (ou poster) un message sur un site	1	2	88	1	2	3	88
C	Ecrire un blog ou un journal en ligne (ex Twitter, skyblog)	1	2	88	1	2	3	88
D	Laisser(ou poster) des photos, des vidéos ou de la musique à partager avec d'autres(en incluant les réseaux sociaux ou les messageries instantanées)	1	2	88	1	2	3	88
E	Créer un personnage, animal ou avatar	1	2	88	1	2	3	88



F	Aller sur des sites de téléchargement comme emule ou Kazaa	1	2	88	1	2	3	88
---	--	---	---	----	---	---	---	----

\*\*\*ENQUETE UR CONTROLER! MERCI DE VOUS ASSUREZ D'AVOIR BIEN POSE ET NOTE LES REPONSES POUR LES ENFANTS DE 11 ANS ET + A LA 311 ET A LA 312 CI-DESSUS\*\*\*

# Réseau Social

## POSER A TOUS

A présent nous souhaiterions te poser des questions sur les réseaux sociaux.

Nous entendons par là des sites tels que Facebook ou Myspace, dont le but principal est de permettre de rester en contact avec les gens que tu connais. Nous ne voulons pas parler de sites de jeux ni de sites de medias (tels que Youtube ou World of Warcraft) où tu peux également avoir ton propre profil et être en contact avec d'autres utilisateurs.

**313 As-tu un profil PERSONNEL, sur un site comme Facebook ou Myspace, que tu utilises actuellement, ou non?**

Oui	1
Non	2
Ne sait pas	88

SI OUI A LA 313, POSER LA 314 LES AUTRES ALLER A LA 319

**314 As-tu un profil ou plus d'un?**

Un profil	1
Plus d'un profil	2
Ne répond pas	99

**315 Quel site utilises-tu? Si tu en utilises plus d'un, merci de me nommer celui que tu utilises le plus souvent?**

NE PAS CITER – UNE SEULE REPONSE

Arto (DK)	1	Sulake	12
Bebo	2	Yahoo Europe	13
Daily Motion	3	Banzai (IT)	14
Facebook	4	Hyves (NL)	15
Microsoft SNS	5	One.lt (Lituanie)	16
MySpace	6	Rate (Estonie)	17
Nasza-Klasa	7	Tuenti (Espagne)	18
Netlog	8	Yonce (Turquie)	20
Piczo	9	Hi5 (Grèce)	21
Skyrock	10	Autre (PRECISER) _____	22
SchülerVZ	11	Ne sait pas	88

Pour les questions suivantes, j'aimerais que tu penses au profil de réseau social que tu utilises le plus souvent. Tu as dit qu'il s'agissait de [INSERER LA REPONSE DONNEE A LA 315].

- 316 Avec environ combien de personne es-tu en contact quand tu utilises [INSERER LA REPONSE DONNEE A LA 315] ?**  
NE PAS CITER, UNE SEULE REPONSE. RELANCER POUR OBTENIR LA MEILLEUR ESTIMATION.

A	Jusqu'à 10	1
B	11-50	2
C	51-100	3
D	101-300	4
E	Plus de 300	5
	Ne sait pas/Ne se souvient pas	88

- 317 Ton profil est-il ...?**

CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE  
SI L'ENFANT NE COMPREND PAS, MERCI DE CODER COMME « NE SAIT PAS »

Public, donc tout le monde peut le voir	1
En partie privé, donc les amis de mes amis ou de mon réseau peuvent le voir	2
Privé, donc seuls mes amis peuvent le voir	3
Ne sait pas	88

- 318 Parmi les informations sur cette carte, lesquelles figurent sur ton profil ?**

CITER LES ITEMS A A G- INCITER SI NECESSAIRE-PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE - MONTRER LA CARTE H.

A	Une photo montrant clairement ton visage	1
B	Ton nom de famille	2
C	Ton adresse	3
D	Ton numéro de téléphone	4
E	Ton école	5
F	Ton âge réel	6
G	Un âge supérieur à celui que tu as réellement	7
	Rien de tout cela	8
	Ne sait pas	88

# Compétences

A POSER AUX 11 ANS ET + SEULEMENT- LES AUTRES ALLER A LA 322

Certaines personnes sont douées pour faire toutes sortes de choses sur internet. D'autres trouvent un peu difficile d'utiliser internet. Voici quelques questions sur ce que tu te sens capable de faire quand tu utilises internet.

319. Parmi les choses suivantes, merci de me dire ce qui est vrai ou faux?  
CITER LES ITEMS A A C- UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE- MONTRER LA CARTE I

		Faux	Un peu vrai	Tout à fait vrai	Ne répond pas
<b>A</b>	Je connais plus de chose sur Internet que mes parents	1	2	3	99
<b>B</b>	Je connais beaucoup de choses concernant l'utilisation d'internet	1	2	3	99
<b>C</b>	Il y a beaucoup de choses sur internet qui sont bonnes pour les enfants de mon âge	1	2	3	99

- 320 Parmi les choses suivantes, lesquelles sais-tu faire sur internet ? Merci de répondre *oui* ou *non* à chacune des choses suivantes... Pour l'une d'entre elle, si tu ne sais pas ce que c'est, ne t'inquiètes pas et dis-moi simplement « ne sait pas ».

CITER LES ITEMS A A D- UNE REPONSE PAR LIGNE - MONTRER LA CARTE J

		Oui	Non	Ne sait pas
<b>A</b>	Comparer différents sites web pour déterminer si des informations sont correctes	1	2	88
<b>B</b>	Changer les filtres de préférences, (par là nous voulons dire changer la manière dont ton ordinateur ou les filtres de ton navigateur internet sélectionnent quels sites web tu peux voir ou non)	1	2	88
<b>C</b>	Créer un signet pour un site web (ajouter aux favoris)	1	2	88
<b>D</b>	Bloquer une publicité non désirée ou un courrier indésirable	1	2	88

321 Parmi les choses suivantes, lesquelles sais-tu faire sur internet ? Merci de répondre *oui* ou *non* à chacune des choses suivantes... Pour l'une d'entre elle, si tu ne sais pas ce que c'est, ne t'inquiète pas dis-moi simplement « ne sait pas ».

CITER LES ITEMS A A D—UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE K

		Oui	Non	Ne sait pas
A	Effacer ton historique, c'est-à-dire les traces des sites que tu as visités	1	2	88
B	Changer tes données personnelles sur un profil de réseau social. Nous voulons parler de ce qui permet de décider quelles informations peuvent être vues par les autres sur internet.	1	2	88
C	Bloquer les messages de quelqu'un dont tu ne veux pas entendre parler, nous voulons dire utiliser les moyens qui te permettent d'empêcher quelqu'un d'être en contact avec toi sur internet.	1	2	88
D	Trouver des informations sur la manière d'utiliser internet en toute sécurité	1	2	88

# Risques

## POSER A TOUS

322. Penses-tu qu'il y ait des choses sur internet qui pourraient tracasser les gens d'environ ton âge?

*NOTE ENQUETEUR: NOUS VOULONS NOUS ASSURER QUE L'ENFANT COMPREND CE QUE NOUS VOULONS DIRE PAR « CHOSES QUI LE TRACASSE ». PAR CECI NOUS VOULONS PARLER DE **CONTENU OU COMPORTEMENTS INAPPROPRIES**.*

*PAR EXEMPLE, QUELQUE CHOSE QUI A PU LE TRACASSER, L'INQUIETER OU LUI FAIRE SENTIR QU'IL N'AURAIT PAS DU VOIR CA. ETRE « TRACASSE » NE VEUT PAS NECESSAIREMENT DIRE QU'ILS N'ONT PAS ETE CAPABLE DE FAIRE FACE A LA SITUATION ; NI QUE L'ENFANT SE SENT COUPABLE OU S'EN VEUT.*

*DE PLUS, NOUS NE PARLONS PAS DE « MAUVAISES NOUVELLES » PAR EXEMPLE. PAR EXEMPLE SI L'EQUIPE DE FOOTBALL FAVORITE DE L'ENFANT A PERDU ET QU'ILS L'ONT LU SUR INTERNET ILS PEUVENT ETRE AFFECTES MAIS CE N'EST PAS CE DONT NOUS VOULONS PARLER.*

*MERCI DE VOUS ASSURER QUE L'ENFANT COMPRENNE CELA ET **EXPLIQUEZ QUE LES MEMES TERMES ET CONCEPTS SONT UTILISES DANS PLUSIEURS AUTRES QUESTIONS SUIVANTES***

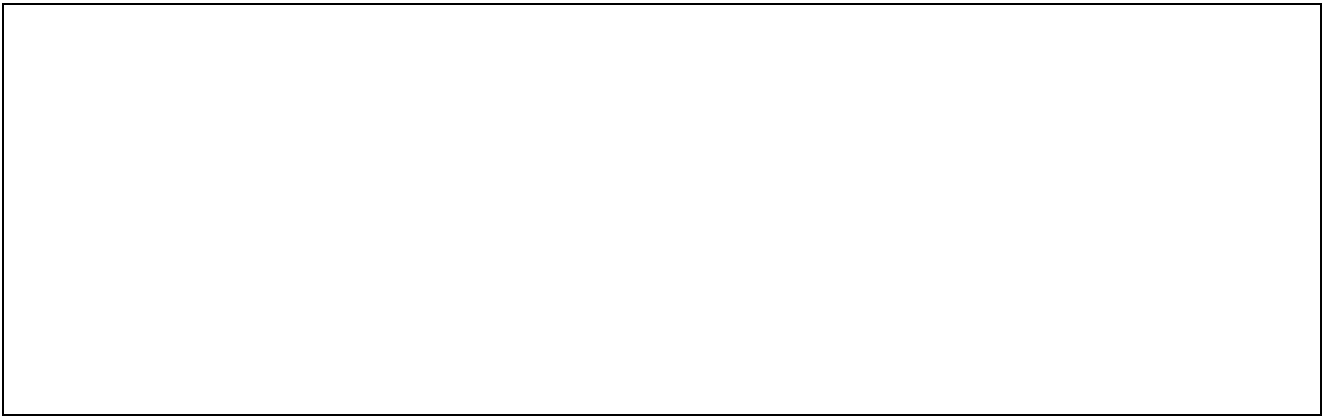
OUI	1
NON	2
Ne répond pas	99

SI OUI, POSER LA QUESTION SUIVANTE. NOTEZ QUE L'ENFANT DOIT COMPLETER CETTE REPONSE LUI-MEME- IL NE DOIT PAS EN PARLER A VOIX HAUTE A L'ENQUETEUR. MERCI DE DONNER LA FEUILLE DE PAPIER/L'ORDINATEUR A L'ENFANT. MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE RETOURNER LA PAGE/DE CLIQUER SUR LE BOUTON « SUIVANT » QUAND IL A FINI AFIN QUE L'ENQUETEUR NE VOIT PAS SA REPONSE. UNE FOIS TERMINE, LA FEUILLE DE PAPIER/L'ORDINATEUR DEVRA ETRE RENDU A L'ENQUETEUR

**CITER : J'aimerais que tu écrives le genre de choses, sur internet, dont tu penses qu'elles peuvent tracasser les gens d'environ ton âge. Je te demande d'écrire plutôt que de me le dire car c'est une question un peu plus privée. Je ne regarderais pas ta réponse et personne d'autre ne saura que c'est toi qui a écrit ça.**

**NOTE ENQUETEUR : SI L'ENFANT N'EST PAS SUR ET VEUT CODER « NE SAIT PAS », MERCI DE LUI DEMANDER DE L'ECRIRE DANS LA CASE CI-DESSOUS**

**323 Quelles choses, sur internet, pourraient tracasser les gens d'environ ton âge ?**



*MERCI DE LE DIRE A L'ENQUETEUR QUAND TU AS FINI.*

**A REMPLIR EN AUTO-ADMINISTRE**

POSER A TOUS

**324 Nous vous avons posé une question similaire un peu plus tôt, mais puis-je juste savoir, lesquelles de ces choses as-tu fait AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ? Si tu ne sais pas ce que certaines d'entre elles sont, dis moi juste ne sait pas. CITER LES ITEMS A A H-UNE REPONSE PAR LIGNE-MONTRER LA CARTE L**

		OUI	NON	Ne sait pas/ne se souvient pas
A	Envoyer/recevoir des e-mails	1	2	88
B	Visiter un profil sur un site de réseau social (le tien, ou celui de quelqu'un d'autre), par exemple FACEBOOK, MYSPACE etc.. SI L'ENFANT DEMANDE: Par réseau social je veux dire un site où tu as un profil et peux rencontrer d'autres personnes ou poster des messages sur ton ou sur leur profil	1	2	88
C	Visité un Chat : C'est à dire un endroit sur internet ou tu peux chater avec des gens que tu ne connais pas	1	2	88
D	Utiliser une messagerie instantanée, C'est-à-dire échanger des messages sur internet avec des amis ou des contacts en ligne comme par exemple MSN	1	2	88
E	Passer/recevoir des appels (ex : via skype)	1	2	88
F	Jouer à des jeux avec d'autres gens sur internet	1	2	88
G	Passer du temps dans un monde virtuel (par exemple second Life)	1	2	88
H	Mis(ou posté) un message sur un site, par exemple sur un forum	1	2	88

**NOTE ENQUETEUR : LES SECTIONS F,G ET H DES MODULES AUTO-ADMINISTRES DOIVENT SEULEMENT ETRE POSES SI L'ENFANT A CODE « OUI » A L'UN DES CODES DE A A H**

**SI L'ENFANT EST AGE DE 9-10 ANS MERCI DE TOURNER LA PAGE**

**SI L'ENFANT EST AGE DE 11 ANS ET + MERCI DE TOURNER JUSQU'A LA SECTION APPROPRIE PAGE 25**



# INSTRUCTIONS AUTO-ADMINISTRE POUR LES ENFANTS AGES DE 9-10 ANS

## ENQUETEUR LIRE L'INTRODUCTION GENERALE:

Pour la partie suivante de l'interview, je vais te donner des questions à compléter toi-même sur ce questionnaire. Ceci est dû au fait que nous souhaiterions te poser des questions plus privées sur ce que tu pourrais avoir vu sur internet.

Il y a beaucoup de choses géniales à faire sur internet que beaucoup d'enfants et d'adolescents aiment mais il y a également des choses sur internet qui sont moins agréables et qui peuvent être angoissantes pour certaines personnes. Il est important pour nous d'en apprendre plus sur ces choses afin que nous puissions aider les enfants et les adolescents à les éviter.

Nous aimerions beaucoup que tu puisses nous aider en répondant à quelques questions sur ces choses. Les réponses que tu vas donner seront entièrement confidentielles. Si quelque chose te tracasse, ne t'inquiète pas, tu n'as qu'à m'en parler. De plus, s'il y a une question à laquelle tu ne veux pas répondre, tu peux la sauter. Cependant, cela aiderait vraiment les enfants à l'avenir si tu pouvais répondre aux plus de questions possibles.

Et cela nous aiderait également si tu pouvais répondre à toutes les questions le plus honnêtement possible. Comme nous te l'avons dit, les réponses que tu vas donner seront totalement confidentielles. Personne en dehors de l'équipe de l'étude ne verra tes réponses, donc tu n'as pas besoin de t'inquiéter pour ça.

**PAPIER :** QUAND TU AS TERMINE LE QUESTIONNAIRE, NOUS LE METTRONS DIRECTEMENT DANS CETTE ENVELOPPE ET CELA IRA DIRECTEMENT A L'EQUIPE DE L'ETUDE SANS QUE PERSONNE D'AUTRE NE VOIE CE QUE TU AS DIT, PAS MEME MOI

NOTE A L'ENQUETEUR: Assurez-vous que l'enfant soit heureux de poursuivre avec la section auto administré avant de continuer. Bien le rassurer à nouveau sur tout point si nécessaire avant de continuer

FINALEMENT DIRE: Il y a pas mal de questions, mais je vais te les donner petit à petit afin que je puisse te les expliquer au fur et à mesure et vérifier que tu es content(e) de ce que nous sommes en train de faire. Est-ce d'accord? As-tu des questions sur ceci avant que nous commencions? Je suis là pour t'aider si tu es coincé(e) par quelque chose.

Il y a également 2 questions d'entraînement au début afin que tu puisses prendre le coup de main et nous allons les regarder ensemble.

## INTRUCTIONS POUR L'INTERVIEW POUR QUE L'ENFANT DEMARRE AVEC LA PREMIERE SECTION:

Demandez à l'enfant de lire la première page d'instructions et de compléter les questions d'entraînement. Permettez-leur de le faire eux-mêmes s'ils le peuvent, mais donnez-lui autant d'aide que nécessaire pour s'assurer que l'enfant comprend ce qu'il faut faire.

Les jeunes enfants en particulier peuvent avoir besoin de vous pour parler des points clés dans les instructions et faire l'entraînement avec eux.

Merci de vous assurer qu'ils comprennent les points clés sur ce qu'il faut faire, cela inclut :

- L'importance de lire les questions en entier
- Mettre des croix dans les cases réponses
- Comprendre le cheminement
- Vous poser des questions s'il y a quelque chose qu'ils ne comprennent pas

Merci de vous assurer que l'enfant ait entièrement compris avant de démarrer l'étude principale.

## **INSTRUCTIONS ENQUETEUR SUPPLEMENTAIRES**

### **INSTRUCTIONS POUR LE REMPLISSAGE SECTION PAR SECTION**

Il y a 8 courtes sections que vous devrez donner à l'enfant une par une à la fois. Vous devrez expliquer un peu chaque section (voir complément ci-dessous) avant de leur donner le questionnaire/l'ordinateur.

PAPIER: Quand ils ont fini chaque section, donnez leur l'enveloppe et demandez leur de mettre le questionnaire complété dedans (en expliquant/le rassurant à nouveau que cela restera confidentiel).

### **EXPLICATION COMPLEMENTAIRE SECTION PAR SECTION A LIRE A L'ENFANT:**

#### **SECTION A**

MERCI DE LIRE A L'ENFANT: La 1<sup>ère</sup> section pose juste quelques questions sur toi. Merci d'essayer de répondre à toutes les questions en mettant une croix dans les cases comme nous venons de le faire dans l'exercice. Dis-moi simplement s'il y a quelque chose que tu ne comprends pas.

#### **SECTION B ET C (DONNER LES 2 A L'ENFANT EN MEME TEMPS)**

MERCI DE LIRE A L'ENFANT: OK Maintenant je vais t'expliquer un peu ce dont il s'agit dans la prochaine section.

Parfois les enfants et les adolescents disent ou font des choses blessantes ou méchantes à quelqu'un et cela peut être assez souvent sur différents jours sur une période de temps, par exemple.

Cela peut inclure:

- taquiner quelqu'un d'une manière que n'aime pas cette personne
- taper, frapper quelqu'un
- laisser quelqu'un de côté

Quand les gens sont blessants ou méchants envers quelqu'un de cette manière, cela peut arriver:

- en face à face (en personne)
- par téléphone portable (textes, appels, vidéos)
- sur internet (e-mail, messagerie instantanée, site de réseau social, chat)

Cette prochaine série de questions t'interroge un peu à ce sujet. Rappelle-toi que tes réponses sont confidentielles et que personne d'autre ne verra ce que tu as mis (même pas moi), donc merci de remplir du mieux que tu peux. Tu peux passer toutes les questions que tu n'aimes pas ou alors me demander si tu ne comprends pas quelque chose.

#### **SECTION D**

MERCI DE LIRE A L'ENFANT: OK Maintenant je vais t'expliquer un peu ce dont il s'agit dans la prochaine section.

Au cours de l'année écoulée, tu as pu voir beaucoup d'images différentes – images, photos, vidéos. Parfois ces images ont pu montrer des choses "grossières" – par exemple, elles ont pu montrer des gens nus ou ayant des relations sexuelles.

Peut être n'as-tu jamais vu de choses de ce genre, ou tu as vu quelque chose de ce genre sur un téléphone portable, dans un magazine, à la télé, sur un DVD ou sur internet.

Les prochaines questions parlent des choses de ce genre. Rappelle-toi que tes réponses sont confidentielles, donc personne d'autre ne verra ce que tu as mis (pas même moi), donc merci de remplir du mieux que tu peux. Tu peux passer toutes les questions que tu n'aimes pas, ou juste me demander si tu ne comprends pas quelque chose.

## **SECTION E**

MERCI DE LIRE A L'ENFANT: Sur certains sites, les gens parlent de choses qui peuvent ne pas être bonnes pour toi.

Les prochaines questions parlent de ce genre de choses. Rappelle-toi que tes réponses sont confidentielles, donc personne d'autre ne verra ce que tu as mis (pas même moi), donc merci de remplir du mieux que tu peux. Tu peux passer toutes les questions que tu n'aimes pas, ou juste me demander si tu ne comprends pas quelque chose.

## **SECTION F**

**NOTE ENQUETEUR: La Section F est posée seulement aux enfants qui ont établi une relation avec d'autres en ligne d'une quelconque manière au cours des 12 DERNIERS MOIS** (ex : e-mail, site de réseau social etc). Merci de donner cette section du questionnaire à l'enfant seulement s'il a codé « Oui » à l'un des comportements à la 324.

LIRE A L'ENFANT: J'ai juste une dernière série de questions pour toi à compléter toi-même. Cela ne prendra pas longtemps et ensuite tu n'auras plus besoin d'écrire.

Ces questions portent sur ta manière d'utiliser internet. Les enfants et les adolescents utilisent internet de différentes manières. Merci de penser à toutes les manières dont tu utilises internet, et les différents lieux où tu te connectes.

Quelques questions concernent des choses que tu fais « en face à face » par là nous voulons dire à quelqu'un en personne, au même endroit et non pas sur internet, par téléphone ou webcam.

DIRE A L'ENFANT DE VOUS PREVENIR QUAND IL A FINI.

**PAPIER: QUAND C'EST TERMINE, DEMANDER A L'ENFANT DE METTRE LE QUESTIONNAIRE DANS L'ENVELOPPE**

# INSTRUCTIONS AUTO-ADMINISTRE POUR LES ENFANTS DE 11 ANS ET +

## LIRE L'INTRODUCTION GENERALE:

**Pour la prochaine partie de l'interview je vais te donner quelques questions à remplir toi même SUR CE QUESTIONNAIRE.** En effet nous souhaiterions te poser des questions plus privées sur ce que tu aurais pu voir sur internet.

Il y a beaucoup de choses bien à faire sur internet que beaucoup d'enfants et d'adolescents ont plaisir à faire, mais il y a également **certaines choses sur internet qui sont moins bien** et parfois perturbantes pour certains enfants ou adolescents. Il est important pour nous d'en apprendre sur ces choses afin que nous puissions aider les enfants et les adolescents à les éviter.

Nous souhaiterions vraiment que tu puisses nous aider en remplissant quelques questions sur ces choses. **Les réponses que tu donneras seront complètement anonymes.** Si quelque chose te tracasse, ne t'inquiètes pas il te suffit de me poser des questions à ce sujet. Egalement, **s'il y a une question que n'aimes vraiment pas, tu n'es pas obligé de répondre et tu peux la passer.** Mais cela aiderait vraiment les enfants dans le futur si tu pouvais **en remplir autant que tu peux.**

**Et cela nous aiderait vraiment si tu pouvais répondre à toutes les questions aussi honnêtement que possible.** Comme mentionné, les **réponses que tu donnes seront complètement confidentielles.** Personne d'autre en dehors de l'équipe de l'étude ne verra tes réponses, donc tu n'as vraiment pas besoin de t'inquiéter à ce sujet.

QUAND TU AURAS FINI, NOUS LE METTRONS DIRECTEMENT DANS CETTE ENVELOPPE ET ELLE RETOURNERA DIRECTEMENT A L'EQUIPE DE L'ETUDE SANS QUE PERSONNE D'AUTRE NE VOIE CE QUE TU AS DIT, PAS MEME MOI.

NOTE A L'ENQUETEUR: Assurez-vous que l'enfant soit heureux de poursuivre avec la section auto administré avant de continuer. Bien le rassurer à nouveau sur tout point si nécessaire avant de continuer

FINALEMENT DIRE: As-tu des questions sur ceci avant que nous commençons? Quelques phrases au début vont t'en dire un peu plus sur la manière de remplir, mais je suis là pour t'aider si tu es coincé par quelque chose.

Il y a également 2 questions d'entraînement au début afin que tu puisses prendre le coup de main.

## INTRUCTIONS POUR L'INTERVIEW POUR QUE L'ENFANT DEMARRE AVEC LA PREMIERE SECTION:

Demandez à l'enfant de lire la première page d'instructions et de compléter les questions d'entraînement. Permettez-leur de le faire eux-mêmes s'ils le peuvent, mais donnez -lui autant d'aide que nécessaire pour s'assurer que l'enfant comprend ce qu'il faut faire.

Les jeunes enfants en particulier peuvent avoir besoin de vous pour parler des points clés dans les instructions et faire l'entraînement avec eux.

Merci de vous assurer qu'ils comprennent les points clé sur ce qu'il faut faire, cela inclut :

- L'importance de lire les questions en entier
- Mettre des croix dans les cases réponses
- Comprendre le cheminement
- Vous poser des questions s'il y a quelque chose qu'ils ne comprennent pas

## **INSTRUCTIONS ENQUETEUR SUPPLEMENTAIRES**

Quand l'enfant a bien complété les questions d'entraînement, leur demander de compléter la première moitié de la section auto-administré et de vous dire quand ils ont fini.

Quand ils ont fini la première section, donnez leur l'enveloppe et demandez leur de mettre la partie complétée dedans (expliquant /rassurant à nouveau sur le fait que ça restera privé).

## **INSTRUCTIONS ENQUETEUR POUR LA SECONDE SECTION (F-H)**

**Sections F G et H sont posées seulement aux enfants qui ont établi une relation avec d'autres en ligne d'une quelconque manière au cours des 12 DERNIERS MOIS** (ex : e-mail, site de réseau social etc). Merci d'utiliser **la 324** pour contrôler si cela s'applique pour des raisons de cheminement.

**S'IL Y A UN CODE "OUI" POUR ITEMS DE A à G, DONNEZ A L'ENFANT LA 2<sup>ème</sup> SECTION AUTO-ADMINISTREE. ASSUREZ VOUS QUE L'ENFANT SAIT QUOI FAIRE ET REPETEZ CE QUI SUIT :**

- Assurez de nouveau que les réponses sont confidentielles et que personne en dehors de l'équipe de l'étude ne saura ce qu'ils ont dit
- Ils n'ont pas besoin de répondre à quelque chose s'ils ne le souhaitent pas
- cependant, nous aimerions qu'ils remplissent autant de réponses que possible et qu'ils soient aussi honnêtes que possible parce que l'étude sera utilisée pour aider d'autres enfants
- Ils peuvent demander s'il y a quelque chose qu'ils ne comprennent pas

DIRE A L'ENFANT DE VOUS PREVENIR QUAND IL A FINI.

**PAPIER:** QUAND C'EST TERMINE, DEMANDER A L'ENFANT DE METTRE LE QUESTIONNAIRE DANS L'ENVELOPPE

**POUR FINIR:** POURSUIVRE AVEC LA SECTION FINALE DU QUESTIONNAIRE FACE A FACE.

# Médiation

NOTE A L'ENQUETEUR : CETTE SECTION DEMANDE A L'ENFANT D'EXAMINER LA MEDIATION PARENTALE D'INTERNET. MERCI D'ETRE ATTENTIF SI LE FOYER EST MONOPARENTAL OU NON, OU SI L'ENFANT VIT AVEC DES PERSONNES PRENANT SOIN DE LUI PLUTOT QU'AVEC SES PARENTS BIOLOGIQUES.

## POSER A TOUS

**Comme tu le sais, les parents peuvent avoir différentes approches sur la manière dont leurs enfants utilisent internet et cela dépend de beaucoup de choses.**

**Nous aimerions que tu penses à l'intérêt que portent tes parents/les gens qui prennent soin de toi à ton usage d'internet.**

**En répondant à ces questions, j'aimerais que tu penses à toutes les manières et à tous les lieux où tu utilises internet, comme nous en avons parlé au début.**

**325** Dans quelle mesure **penses-tu que tes parents savent ce que tu fais sur internet ? Dirais-tu beaucoup, assez, juste un peu ou rien ?**

NOTE ENQUETEUR : SI L'INTERET VARIE EN FONCTION DES PARENTS MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LE PARENT QUI EN SAIT LE PLUS

UNE SEULE REPONSE- MONTRER LA CARTE M

A	Beaucoup	1
B	Assez	2
C	Juste un peu	3
D	Rien	4
	Ne sait pas	88

**326** **Dans l'ensemble, Aimerais-tu que tes parents se mêlent plus ou moins de ce que tu fais sur internet, ou que ça reste pareil ? Et est-ce que c'est « beaucoup » ou « un peu » plus ou moins?**

NOTE ENQUETEUR : SI L'INTERET VARIE EN FONCTION DES PARENTS MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LE PARENT QUI EN SAIT LE PLUS

UNE SEULE REPONSE- MONTRER LA CARTE N

Beaucoup plus	1
Un peu plus	2
Que ça reste pareil	3
Un peu moins	4
Beaucoup moins	5
Ne sait pas	88

**327 Est-ce que tes parents parfois...**

CITER LES ITEMS A A E-UNE REPONSE PAR LIGNE-MONTRER LA CARTE O

SI L'ENFANT DEMANDE CE QUE « PARFOIS » SIGNIFIE, DIRE – AU MOINS UNE FOIS PAR MOIS. CELA S'APPLIQUE AU RESTE DE LA SECTION

		Oui	Non	Ne sait pas
A	Te parlent de ce que tu fais sur internet	1	2	88
B	S'assoient avec toi pendant que tu utilises internet (en regardant ce que tu es en train de faire sans vraiment y participer)	1	2	88
C	Restent à proximité quand tu utilises internet	1	2	88
D	T'encouragent à explorer et apprendre des choses sur internet par toi-même.	1	2	88
E	Effectuent avec toi des activités partagées sur Internet	1	2	88

**328 Pour chacune des choses suivantes, merci de me dire si tes parents t'autorisent à les faire ACTUELLEMENT quand tu veux ou t'autorisent à les faire seulement avec leur permission ou sous leur surveillance ou ne te permettent JAMAIS de les faire.**

CITER LES ITEMS A A F – UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE P

NOTE ENQUETEUR : SI LES REPONSES VARIENT EN FONCTION DES PARENTS MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER L'INTERET DES DEUX PARENTS DANS LEUR ENSEMBLE

		Autorisé	Autorisé avec permission ou Surveillance	Jamais autorisé	Ne sait pas
A	Utiliser la messagerie instantanée (MSN)	1	2	3	88
B	Télécharger de la musique ou des films sur internet	1	2	3	88
C	Regarder des vidéo clips sur internet (ex: sur YouTube)	1	2	3	88
D	Avoir ton propre profil sur un site tel que Facebook ou Myspace	1	2	3	88
E	Donner des informations personnelles aux autres sur internet (par ex : mon nom complet, mon adresse, mon N° de téléphone)	1	2	3	88
F	Télécharger des photos, vidéos ou de la musique à partager avec les autres	1	2	3	88



**A nouveau, en répondant à ces questions j'aimerais que tu penses à toutes les manières et à tous les lieux où tu utilises internet.**

**329 Est-ce que tes parents ont déjà fait les choses suivantes avec toi ?**

CITER LES ITEMS A A F- UNE REPONSE PAR LIGNE – CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE – MONTRER LA CARTE Q.

		Oui	Non	Ne sait pas
A	T'aider quand quelque chose est difficile à faire ou à trouver sur internet	1	2	88
B	Expliquer pourquoi certains sites web sont bons ou mauvais	1	2	88
C	Te conseiller sur la manière d'utiliser internet en sécurité	1	2	88
D	Suggérer des manières de se comporter face à d'autres personnes sur Internet	1	2	88
E	T'ont aidé dans le passé quand quelque chose t'a tracassé sur internet	1	2	88
F	En général, te parler au sujet de ce que tu devrais faire si quelque chose te tracassait un jour sur internet	1	2	88

POSER SEULEMENT A CEUX UTILISANT INTERNET A DOMICILE, SI LES ITEMS SELECTIONNES A OU B A LA 301.  
LES AUTRES ALLER A LA 332

J'aimerais maintenant que tu penses à ton usage d'internet à domicile.

330 Quand tu utilise s internet à la maison, est-ce que tes parents contrôlent quelquefois certaines des choses suivantes ?

**NOTE ENQUETEUR : S'IL Y A PLUS D'UN PARENT, NOUS VOULONS SAVOIR SI L'UN OU L'AUTRE DES PARENTS A FAIT L'UNE DE CES CHOSES**

CITER LES ITEMS A A D- UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE R.

		Oui	Non	Ne Sait pas	Ne s'applique pas
A	Quels sites internet tu as visité	1	2	88	99
B	<i>NE PAS POSER SI CODE 2 A LA 308 item A. CODE NON APPLICABLE</i> Contrôler les messages dans ta boîte email ou compte de messagerie instantanée (MSN)	1	2	88	99
C	<i>NE PAS POSER SI CODE 2 A LA N 308 item B. CODE NON APPLICABLE</i> Contrôler ton profil sur un site comme Facebook ou Myspace	1	2	88	99
D	<i>NE PAS POSER SI CODE 2 A LA 308 item B ou D. CODE NON APPLICABLE</i> Contrôler quels amis ou contacts tu as ajoutés sur ton profil sur un site comme Facebook ou Myspace ou sur ton service de messagerie instantanée (MSN)	1	2	88	99

SEULEMENT AUX 11 ANS ET + ET POSER SEULEMENT A CEUX UTILISANT INTERNET A DOMICILE, SI LES ITEMS A OU B ONT ETE SELECTIONNES A LA 301. LES AUTRES ALLER A LA 322

**331 Pour autant que tu le saches, tes parents utilisent-ils l'une des choses suivantes sur l'ordinateur que tu utilises LE PLUS SOUVENT à la maison ?**

**Merci de seulement répondre par oui ou non à chacune des choses suivantes. Si tu ne sais pas ce que c'est, dis-moi simplement « ne sait pas »**

CITER LES ITEMS A A D – UNE REPONSE PAR LIGNE –MONTRER LA CARTE S

		Oui	Non	Ne sait pas
A	Le contrôle parental ou autre moyen de bloquer ou filtrer certains types de sites web Nous parlons de quelque chose qui t'empêche de visiter certains sites web ou qui empêchent certaines activités sur internet	1	2	88
B	Le contrôle parental ou autre moyen de garder une trace des sites web que tu as visité Nous parlons de quelque chose qui garde une trace des sites web que tu as visité, ainsi tes parents peuvent contrôler plus tard ce que tu as fait sur internet	1	2	88
C	Un service ou un contrat qui limite le temps que je passe sur internet	1	2	88
D	Un logiciel pour éviter les spams/les mails indésirables ou les virus	1	2	88

## POSER A TOUS

**A nouveau, en répondant à ces questions, j'aimerais que tu penses à toutes les manières et tous les lieux où tu utilises internet- et tous les différents moyens qu'utilisent tes parents pour s'intéresser à ce que tu fais sur internet**

**332 Est-ce que les choses que font tes parents, en lien avec ton usage d'internet, t'aident à rendre ton expérience meilleure ou pas vraiment?**

SI NECESSAIRE, RELANCER "Est-ce un peu ou beaucoup?"

NOTE ENQUETE UR : SI LA REPONSE VARIE EN FONCTION DES PARENTS, MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LES CHOSES FAITES PAR LES DEUX PARENTS

OUI, beaucoup	1
OUI, un peu	2
NON	3
Ne sait pas	88

**333 Est-ce que les choses que font tes parents, en lien avec ton usage d'internet, limitent ce que tu peux faire sur internet, ou pas vraiment?**

SI NECESSAIRE, RELANCER "Est-ce un peu ou beaucoup?"

NOTE ENQUETEUR : SI LA REPONSE VARIE EN FONCTION DES PARENTS, MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LES CHOSES FAITES PAR LES DEUX PARENTS

OUI, beaucoup	1
OUI, un peu	2
NON	3
Ne sait pas	88

**334 Et t'arrive-t-il de ne pas tenir compte de ce que tes parents te disent quand tu utilises internet?**

SI NECESSAIRE, RELANCER "Est-ce un peu ou beaucoup?"

NOTE ENQUETEUR : SI LA REPONSE VARIE EN FONCTION DES PARENTS, MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LES CHOSES FAITES PAR LES DEUX PARENTS

OUI, beaucoup	1
OUI, un peu	2
NON	3
Ne sait pas	88

**335 Tes parents font-ils aujourd'hui des choses nouvelles ou différentes parce que tu as été tracassé par quelque chose sur internet par le passé?**

NOTE ENQUETEUR : SI LA REPONSE VARIE EN FONCTION DES PARENTS, MERCI DE DEMANDER A L'ENFANT DE CONSIDERER LES CHOSES FAITES PAR LES DEUX PARENTS

	Oui	1
	Non	2
	Ne sait pas	88

**336 Tes amis ont-ils fait l'une des choses suivantes? Dis-mois oui ou non pour chaque chose...**

CITER LES ITEMS A A E – UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE T

		Oui	Non	Ne sait pas
A	T'aider quand tu as trouvé quelque chose difficile à faire ou à trouver sur internet	1	2	88
B	T'expliquer pourquoi certains sites sont bons ou mauvais	1	2	88
C	Te conseiller sur la manière d'utiliser internet en toute sécurité	1	2	88
D	Te suggérer des manières de se comporter envers d'autres gens sur internet	1	2	88
E	T'avoir aidé par le passé quand quelque chose t'a tracassé sur internet	1	2	88

**337 As-TU déjà suggéré des manières d'utiliser internet en toute sécurité à tes amis ?  
Merci de dire oui ou non à chacune des choses suivantes...**

CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE R

Oui	1
Non	2
Ne sait pas	88

**338 Est-ce que l'un de tes enseignants, dans ton école, a déjà fait l'une des choses suivantes ?**

**Merci de dire oui ou non pour chacune des choses suivantes...**

CITER LES ITEMS A A H – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE – MONTRER LA CARTE U.

		Oui	Non	Ne sait pas
A	T'a parlé de ce que tu fais sur internet	1	2	88
B	T'a aidé quand tu avais trouvé quelque chose de difficile à faire ou à trouver sur internet	1	2	88
C	T'a expliqué pourquoi certains sites web sont bons ou mauvais	1	2	88
D	T'a conseillé sur la manière d'utiliser Internet en toute sécurité	1	2	88
E	T'a suggéré des manières de te comporter avec d'autres gens sur internet	1	2	88
F	T'a donné des règles sur ce que tu pouvais faire sur Internet à l'école	1	2	88
G	T'a aidé par le passé quand quelque chose t'a tracassé sur internet	1	2	88
H	En général, a parlé avec toi de ce que tu devrais faire si quelque chose te tracasse sur internet	1	2	88

**339 As-tu déjà reçu des conseils sur la manière d'utiliser internet en toute sécurité de l'une de ces personnes ou dans l'un de ces lieux ?**

**RELANCER : De quelqu'un d'autre?**

**PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES-CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE – MONTRER LA CARTE V**

A	Un jeune, un travailleur de l'église ou un travailleur social	1
B	Un bibliothécaire	2
C	Un autre membre de ta famille (ex : frère, sœur, tante, oncle, grand-parent etc)	3
D	Quelqu'un dont le métier est de donner des conseils sur internet	4
E	Des sites Web	5
F	La Télévision, la radio, les journaux ou magazines	6
G	Un fournisseur d'accès internet –la société qui fournit internet à ton domicile ou à l'école (par exemple Free, SFR, Orange)	7
H	Je n'ai jamais reçu de conseil de ces personnes ou de ces lieux	8
	Ne sait pas/Ne se souviens pas	88

# Contexte de l'interview

<b>ENQUETEUR: A COMPLETER A LA FIN DE L'INTERVIEW</b>					
340 Date de l'interview (JJ/MM/AAAA) :					
341 Heure (HH/MM):					
342 Durée de l'interview (en minutes):					MINS

- 343 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Qui était dans la pièce quand l'interview **PARENT** a eu lieu?  
 PLUSIEURS REPONSES OK

L'enfant cité	1
Un autre enfant	2
Un autre adulte	3
Personne d'autre	4

- 344 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Qui était dans la pièce quand l'interview **FACE A FACE DE L'ENFANT** a eu lieu? PLUSIEURS REPONSES OK

Le parent répondant	1
Un autre adulte	3
Un autre enfant	2
Personne d'autre	4

- 345 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Qui était dans la pièce quand **L'ENFANT A COMPLETE LES SECTIONS AUTO-ADMINISTREES?**  
 PLUSIEURS REPONSES OK

Le parent répondant	1
Un autre adulte	2
Un autre enfant	3
Personne d'autre	4

- 346 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Dans quelle mesure, si tel est le cas, le parent a-t-il essayé de participer lui même à l'interview de l'enfant? PLUSIEURS REPONSES OK

Beaucoup	1
Assez	2
Peu	3
Pas du tout	4

- 347 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Quelqu'un a-t-il participé en aidant le(s) répondant(s) à communiquer avec vous durant l'interview? PLUSIEURS REPONSES OK

<b>Le parent</b> répondant a reçu de l'aide <b>linguistique</b> de la part d'un autre membre du foyer	1
<b>Le parent</b> répondant a reçu de l'aide <b>de communication</b> de la part d'un autre membre du foyer	2
<b>L'enfant</b> répondant a reçu de l'aide <b>linguistique</b> de la part d'un autre membre du foyer	3
<b>L'enfant</b> répondant a reçu de l'aide <b>de communication</b> de la part d'un autre membre du foyer	4
Personne	5

- 348 ENQUETEUR CODEZ – NE PAS DEMANDER AU REpondANT  
 Comment pensez-vous que l'enfant a compris les questions de l'étude?

Très bien	1
Assez bien	2
Pas très bien	3
Pas bien du tout	4