

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---|--|
| ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΕΠΑΦΩΝ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΧΩΡΑΣ | | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΗΜΕΙΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ | | | ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ | | | | | ΟΝΟΜΑ & ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: | | | | | | | | | | | | |
| ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | | | | | | ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ | | | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|--|-------------|---|
| ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΧΟΥ | ΗΛΙΚΙΑ | | ΦΥΛΟ | |
| | | | Αγόρι | 1 |
| | | | Κορίτσι | 2 |

EU KIDS ONLINE II

Ερωτηματολόγιο Γονέα

- 201 Ποια είναι η ηλικία του παιδιού σας;**
ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΕΡΩΤΗΘΕΙ. Η ΗΛΙΚΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΕΠΙΛΕΧΘΕΙ ΣΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΠΑΦΩΝ

| | |
|----|----------------|
| | Χρονών |
| 99 | Καμία απάντηση |

- 202 Και για σκοπούς επιβεβαίωσης, συνολικά πόσα παιδιά ηλικίας 0-17 ζουν στο νοικοκυριό;**

ΓΡΑΨΕ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ

| | |
|----|----------------------------|
| | Παιδιά ηλικίας 0-17 χρονών |
| 99 | Καμία απάντηση |

- 203 Και ποιες είναι οι ηλικιακές ομάδες των άλλων παιδιών που ζουν στο νοικοκυριό;**
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ - ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Α

| | |
|-------------------|----|
| 0-4 χρονών | 1 |
| 5-8 χρονών | 2 |
| 9-16 χρονών | 3 |
| 17 χρονών και άνω | 4 |
| Καμία απάντηση | 99 |

- 204 Τι ηλικία έχετε;**
ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ

| | |
|----|----------------|
| | Χρονών |
| 99 | Καμία απάντηση |

- 205 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΤΟΥ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ**
ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ

| | |
|---------|----------|
| Ανδρας | <u>1</u> |
| Γυναίκα | <u>2</u> |

206 Ποια είναι η σχέση σας με <ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΠΑΙΔΙ>;
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΕΚΤΗ
ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Β

| | |
|--|----|
| Πατέρας / Μητέρα | 1 |
| Πατριός/ Μητριά | 2 |
| Ανάδοχος γονέας | 3 |
| Αδελφός/ αδελφή (περιλαμβανομένου υιοθετημένου αδελφού/ αδελφής) | 4 |
| Ετεροθαλής αδελφός/ αδελφή (περιλαμβανομένου υιοθετημένου, ετεροθαλή αδελφού/ αδελφής) | 5 |
| Παιπούς/ γιαγιά | 6 |
| Άλλος συγγενής | 7 |
| Άλλος μη συγγενής (περιλαμβανομένων των ένοικων) | 8 |
| Καμία απάντηση | 99 |

207 Συνολικά πόσοι ενήλικες ηλικίας 18+ ζουν στο νοικοκυριό;
ΓΡΑΨΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ

| | |
|-----------|------------------------------------|
| | Ενήλικες ηλικίας 18+ χρονών |
| 99 | Καμία απάντηση |

ΡΩΤΗΣΕ ΜΟΝΟ ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΑΠΟ ΕΝΑΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 18+ ΣΤΗΝ ΕΡ. 207, ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡ. 209

208 Θα λέγατε ότι το νοικοκυριό σας είναι μονογονεϊκή οικογένεια ή οικογένεια δύο γονιών;
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΝ Ο ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ (ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΝ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΑΝΑΣΥΣΤΑΘΕΙΣΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ), ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕ ΚΑΙ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΙ ΑΛΛΟΣ ΕΝΗΛΙΚΑΣ 18+ ΜΕ ΓΟΝΙΚΟ ΡΟΛΟ: ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΑΤΡΙΟΣ/ ΜΗΤΡΙΑ, ΠΑΠΠΟΥΣ/ ΓΙΑΓΙΑ, ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ, ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ/ Η ΑΔΕΛΦΟΣ/ Η

| | |
|------------------------|----|
| Μονογονεϊκή οικογένεια | 1 |
| Οικογένεια δύο γονιών | 2 |
| Άλλο | 3 |
| Δεν ξέρω | 88 |

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

209 Και μπορείτε να μου πείτε παρακαλώ το ανώτερο επίπεδο σπουδών που έχετε ολοκληρώσει;
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ C

ΡΩΤΗΣΕ ΟΣΟΥΣ ΖΟΥΝ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΔΥΟ ΓΟΝΙΩΝ (ΣΗΜΕΙΩΣΕ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 208) ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 211

210 Και ποιο είναι το ανώτερο επίπεδο σπουδών που έχει ολοκληρώσει ο άλλος κηδεμόνας του παιδιού στο νοικοκυριό;
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ- ΔΕΙΞΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ C ΞΑΝΑ

| | 209 Ερωτώμενος | 210 2 ^{ος} Γονέας/ κηδεμόνας |
|--|-------------------|--|
| Αγράμματος / Μη ολοκληρωμένο Δημοτικό | 1 | 1 |
| Ολοκληρωμένο Δημοτικό | 2 | 2 |
| Ολοκληρωμένο 3ταξιο Γυμνάσιο | 3 | 3 |
| Ολοκληρωμένες 3τάξεις 6τάξιου Γυμνασίου | 4 | 4 |
| Ολοκληρωμένο Λύκειο ή 6τάξιο Γυμνάσιο | 5 | 5 |
| Ακαδημίες/ Σχολές/Κολέγια 2ετούς φοίτησης και άλλες μεταλυκειακές σπουδές κατάρτισης | 6 | 6 |
| Πανεπιστήμιο/ Κολέγιο 4ετούς φοίτησης /Μεταπτυχιακές Σπουδές | 7 | 7 |
| Διδακτορικό / Μεταδιδακτορικό | 8 | 8 |
| Δεν ξέρω | 88 | 88 |

*** ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ! ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΕΧΕΙΣ ΡΩΤΗΣΕΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΨΕΙ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 209 ΚΑΙ 210 (ΟΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ)***

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

**211 Ποια είναι η κύρια γλώσσα που μιλάτε στο σπίτι;
ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ – ΠΡΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

| | | | |
|-------------------------|----|--------------------|----|
| Αλβανικά | 1 | Ιρλανδικά | 17 |
| Αραβικά | 2 | Κουρδικά | 18 |
| Βουλγάρικα | 3 | Λιθουανικά | 19 |
| Ισπανικά της Καταλονίας | 4 | Νορβηγικά | 20 |
| Κροατικά | 5 | Πολωνικά | 21 |
| Τσέχικα | 6 | Πορτογαλικά | 22 |
| Δανέζικα | 7 | Ρουμάνικα | 23 |
| Ολλανδικά | 8 | Ρωσικά | 24 |
| Αγγλικά | 9 | Σκοτσέζικα | 25 |
| Εσθονικά | 10 | Σλοβένικα | 26 |
| Φινλανδικά | 11 | Ισπανικά | 27 |
| Γαλλικά | 12 | Σουηδικά | 28 |
| Γερμανικά | 13 | Τούρκικα | 29 |
| Ελληνικά | 14 | Ουκρανικά | 30 |
| Ουγγρικά | 15 | Ουαλικά | 31 |
| Ιταλικά | 16 | Άλλο (Διευκρίνισε) | 32 |
| | | Καμία απάντηση | 99 |

**212 Θα λέγατε ότι το ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ανήκει σε κάποια ομάδα εναντίον της οποίας γίνονται διακρίσεις σε αυτή την χώρα (για παράδειγμα, όσον αφορά την εθνικότητα, την γλώσσα, την θρησκεία ή άλλους παράγοντες), ή μήπως όχι;
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

| | |
|----------------|----|
| Ναι | 1 |
| Μερικώς, ναι | 2 |
| Όχι | 3 |
| Καμία απάντηση | 99 |

**213 Μήπως το παιδί σα έχει κάποια από τις παρακάτω δυσκολίες;
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ - ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ D**

| | | |
|---|----------------------------------|----|
| A | Σωματική δυσκολία (αναπηρία) | 1 |
| B | Αρρώστια | 2 |
| C | Νοητική δυσκολία (υστέρηση) | 3 |
| D | Δυσκολία (πρόβλημα) συμπεριφοράς | 4 |
| E | Μαθησιακή δυσκολία | 5 |
| F | Άλλη δυσκολία | 6 |
| | Καμία από αυτές | 7 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

**214 Σκεφτόμενοι το παιδί σας, για ποιο από αυτά που θα σας διαβάσω, ανησυχείτε πολύ;
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ ΟΣΑ ΙΣΧΥΟΥΝ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ E**

| | | |
|---|---|----|
| A | Για τη σχολική τους επίδοση | 1 |
| B | Για το ότι μπορεί να τυγχάνουν άσχημης συμπεριφοράς από άλλα παιδιά | 2 |
| C | Για την κατάναλωση υπερβολικής ποσότητας αλκοόλ / Για χρήση ναρκωτικών ουσιών | 3 |
| E | Για πρόσβαση σε ακατάλληλο υλικό στο Ίντερνετ/ διαδίκτυο | 4 |
| F | Για πιθανή επικοινωνία με ξένους στο Ίντερνετ/ διαδίκτυο | 5 |
| G | Για τις σεξουαλικές τους δραστηριότητες | 6 |
| H | Για το ενδεχόμενο να πέσουν θύματα εγκληματικής ενέργειας | 7 |
| I | Για τυχόν μπλεξίματα με την αστυνομία | 8 |
| J | Για τυχόν τραυματισμούς στο δρόμο | 9 |
| | Για κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 10 |
| | Για κάτι άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 11 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

215 **Εσείς προσωπικά χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο;**
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

| | |
|----------------|----|
| Ναι | 1 |
| Όχι | 2 |
| Καμία ΑΠΑΝΤΗΣΗ | 99 |

ΡΩΤΗΣΕ ΟΛΟΥΣ ΟΣΟΥΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ ΕΡ. 215).
ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡ. 2

216 **Χρησιμοποιείτε το ίντερνετ σε οποιοδήποτε από τους ακόλουθους χώρους;**
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ - ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ ΟΣΑ ΙΣΧΥΟΥΝ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ F

| | |
|---------------------------------------|----|
| Στο σπίτι | 1 |
| Στην εργασία ή στο κολέγιο | 2 |
| Από το κινητό σας τηλέφωνο | 3 |
| Σε κάποιον άλλο χώρο/ από κάπου αλλού | 4 |
| Καμία απάντηση | 99 |

217 **Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το ίντερνετ;**
ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ G

| | |
|--------------------------------|----|
| Καθημερινά ή σχεδόν καθημερινά | 1 |
| 1-2 φορές την εβδομάδα | 2 |
| 1-2 φορές το μήνα | 3 |
| Λιγότερο συχνά | 4 |
| Δεν ξέρω | 88 |

218 **Πόση αυτοπεποίθηση αισθάνεστε όταν χρησιμοποιείτε το ίντερνετ; ΜΟΝΟ**
ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Η

| | |
|----------------|----|
| Καθόλου | 1 |
| Όχι και τόσο | 2 |
| Αρκετά μεγάλη | 3 |
| Πολύ μεγάλη | 4 |
| Καμία απάντηση | 99 |

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Τώρα θα ήθελα να σας ρωτήσω για τη χρήση του διαδικτύου από τον/ την <ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ>.

219 **Από ότι γνωρίζετε, σε ποιον από αυτούς τους χώρους χρησιμοποιεί το ίντερνετ το παιδί σας αυτό τον καιρό; Παρακαλώ απαντήστε με ένα ναι ή ένα όχι στο καθένα από τα επόμενα**
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Η – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ι

| | | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Στο υπνοδωμάτιό του (ή σε κάποιο άλλο δικό του χώρο) στο σπίτι | 1 | 2 | 88 |
| B | Στο σαλόνι (ή κάποιο άλλο κοινόχρηστο δωμάτιο) στο σπίτι | 1 | 2 | 88 |
| C | Στο σχολείο ή στο κολέγιο | 1 | 2 | 88 |
| D | Σε κάποιο internet café (cybercafé) | 1 | 2 | 88 |
| E | Σε κάποια δημόσια βιβλιοθήκη ή άλλο δημόσιο χώρο | 1 | 2 | 88 |
| F | Στο σπίτι κάποιου φίλου του | 1 | 2 | 88 |
| G | Στο σπίτι κάποιου συγγενή | 1 | 2 | 88 |
| H | Όταν είναι έξω (π.χ. μέσω κινητού, iTouch, Blackberry) | 1 | 2 | 88 |

Οι γονείς πολλές φορές έχουν διαφορετικές προσεγγίσεις ως προς το πώς τα παιδιά τους χρησιμοποιούν το ίντερνετ και αυτό εξαρτάται από πολλά πράγματα. Μας ενδιαφέρει εσείς τι κάνετε στην οικογένειά σας, σκεφτόμενος συγκεκριμένα τον/ την (ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ)

Όταν απαντάτε αυτές τις ερωτήσεις παρακαλώ να σκέφτεστε ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ και ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ που ο/ η [ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ] χρησιμοποιεί το ίντερνετ και πείτε μας τι κάνετε εσείς (ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) προσωπικά με το παιδί σας.

ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ, ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ, ΓΙΑ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥΣ ΜΕ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΣΤΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ(ΔΗΛΑΔΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΣΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ, ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ “ΕΣΕΙΣ (Η Η ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ ΣΑΣ/ ΑΛΛΟΣ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ)”

- 220 Τι από τα ακόλουθα πράγματα κάνετε εσείς (ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) μερικές φορές με το παιδί σας (αν κάνετε κάτι από αυτά); ... Απλά πείτε μου ποια γράμματα αντιστοιχούν στην απάντησή σας. Σας υπενθυμίζω να μου πείτε γι αυτά που κάνετε εσείς προσωπικά.

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Ε – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ J.

| | | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Του/ της μιλώ για πράγματα που κάνει στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| B | Κάθομαι μαζί του/ της ενώ χρησιμοποιεί το ίντερνετ (βλέπω τι κάνει χωρίς να επεμβαίνω όμως) | 1 | 2 | 88 |
| C | Μένω κάπου κοντά όταν χρησιμοποιεί το ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| D | Ενθαρρύνω το παιδί μου να εξερευνά και να μαθαίνει πράγματα στο ίντερνετ από μόνος του/ μόνη της | 1 | 2 | 88 |
| E | Κάνουμε μαζί κάποιες δραστηριότητες στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|--------------|----------|
| 221 | Για κάθε ένα από αυτά τα πράγματα, παρακαλώ πείτε μου εάν επιτρέπεται στο παιδί σας να κάνει κάτι από αυτά τα πράγματα συνέχεια, με την άδειά σας (ή την άδεια της συντρόφου σας ή του άλλου κηδεμόνα) ή την επίβλεψή σας, ή δεν του επιτρέπεται ΚΑΘΟΛΟΥ . | | | | |
| | ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Κ. | | | | |
| | | Επιτρέπεται | Επιτρέπεται με την άδειά μου/ υπό την επίβλεψη μου | Απαγορεύεται | Δεν ξέρω |
| A | Να χρησιμοποιεί υπηρεσίες άμεσης αποστολής μηνυμάτων (instant messaging, π.χ. MSN) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| B | Να κατεβάζει ταινίες ή μουσική από το ίντερνετ | 1 | 2 | 3 | 88 |
| C | Να βλέπει βίντεο κλιπ στο ίντερνετ (π.χ. YouTube) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| D | Να έχει το δικό του/ της κοινωνικό προφίλ (social networking profile) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| E | Να δίνει προσωπικές πληροφορίες σε άλλους στο ίντερνετ (για παράδειγμα, πλήρες όνομα, διεύθυνση, τηλέφωνο) | 1 | 2 | 3 | 88 |
| F | Να ανεβάζει φωτογραφίες, βίντεο ή μουσική για να μοιράζεται με άλλους | | | | |

- 222 Έχετε (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) κάνει οτιδήποτε από αυτά τα πράγματα με το παιδί σας;
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ L.

| | | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|---|-----|-----|----------|
| A | Τον/ την έχω βοηθήσει όταν είχε δυσκολία να κάνει κάτι ή να βρει κάτι στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| B | Του/ της εξήγησα γιατί κάποιες ιστοσελίδες είναι καλές ή κακές | 1 | 2 | 88 |
| C | Έδωσα συμβουλές για ασφαλή χρήση του ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| D | Εισηγήθηκα τρόπους συμπεριφοράς απέναντι σε άλλα άτομα στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| E | Βοήθησα στο παρελθόν όταν κάτι τον/ την αναστάτωση ή ανησύχησε | 1 | 2 | 88 |
| F | Γενικά, του/ της μίλησα σχετικά με τι πρέπει να κάνει εάν κάτι τον/ την ανησυχήσει ή αναστατώσει στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |

ΡΩΤΗΣΕ ΜΟΝΟ ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ-ΣΤΟΧΟΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΔΗΛΑΔΗ ΚΩΔΙΚΟΣ1 ΣΤΟ Α Η ΣΤΟ Β ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 219 ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 225

- 223 Όταν το παιδί σας χρησιμοποιεί το ίντερνετ στο σπίτι, μήπως (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) ελέγχετε κάποιες φορές οτιδήποτε από τα;
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ M.

| | | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω | Δεν ισχύει |
|---|--|-----|-----|----------|------------|
| A | Ιστοσελίδες που επισκέφθηκε | 1 | 2 | 88 | 99 |
| B | Τα μηνύματα στο προσωπικό του/ της e-mail ή στον μέσεντζερ | 1 | 2 | 88 | 99 |
| C | Το προφίλ του/ της στο κοινωνικό δίκτυο/ κοινότητα (social network) | 1 | 2 | 88 | 99 |
| D | Τους φίλους ή άλλες επαφές που έχουν προσθέσει στο προφίλ τους στο κοινωνικό δίκτυο/ κοινότητα (social network) ή στον μέσεντζερ | 1 | 2 | 88 | 99 |

- 224 Μήπως (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) χρησιμοποιείτε οποιοδήποτε από τα ακόλουθα στον υπολογιστή που χρησιμοποιεί το παιδί σας ΠΙΟ ΣΥΧΝΑ;
Παρακαλώ απαντήστε με ένα ναι ή ένα όχι στο καθένα από τα ακόλουθα...

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ N.

| | | Yes | No | Don't know |
|---|---|-----|----|------------|
| A | Γονικός έλεγχος ή άλλο λογισμικό που να φιλτράρει ή να μπλοκάρει κάποιους τύπους ιστοσελίδων. Με αυτό εννοούμε λογισμικό που εμποδίζει το παιδί να επισκεφτεί συγκεκριμένες ιστοσελίδες ή σταματάει κάποιου είδους ενέργειες στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| B | Γονικός έλεγχος ή άλλο λογισμικό που να παρακολουθεί ποιες ιστοσελίδες έχουν επισκεφθεί. Με αυτό εννοούμε ένα λογισμικό που κρατά αρχείο με όλα τα sites που έχει επισκεφθεί το παιδί σας έτσι ώστε να ελέγξετε αργότερα τι έκανε στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| C | Μια υπηρεσία ή συμβόλαιο που να περιορίζει το χρόνο που δαπανούν στο διαδίκτυο | 1 | 2 | 88 |
| D | Λογισμικό που να αποτρέπει ενοχλητική αλληλογραφία ή ιούς | 1 | 2 | 88 |

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Και πάλι, όταν απαντάτε αυτές τις ερωτήσεις παρακαλώ να σκέφτεστε **ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ** και **ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ** που ο/η [ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ] χρησιμοποιεί το ίντερνετ.

- 225 Θα λέγατε ότι τα πράγματα που κάνετε (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) σε σχέση με τη χρήση του ίντερνετ από το παιδί σας βοηθούν να βελτιώσετε την εμπειρία του παιδιού σας με τη χρήση του ίντερνετ, ή όχι στην πραγματικότητα;
ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ, ΡΩΤΗΣΕ “πολύ ή λίγο;”

| | |
|-----------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1 |
| ΝΑΙ, λίγο | 2 |
| ΟΧΙ | 3 |
| Δεν ξέρω | 88 |

- 226 **Μιλώντας για τα πράγματα που κάνετε (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) σε σχέση με τη χρήση του ίντερνετ από το παιδί σας, πιστεύετε ότι πρέπει να κάνετε περισσότερα ή όχι;**

ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ, ΡΩΤΗΣΕ “πολύ ή λίγο;”

| | |
|-----------------------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1 |
| ΝΑΙ, λίγο περισσότερο | 2 |
| ΟΧΙ | 3 |
| Δεν ξέρω | 88 |

- 227 **Μήπως (εσείς ή η σύντροφός σας/ άλλος κηδεμόνας) κάνετε κάτι διαφορετικά αυτές τις μέρες επειδή το παιδί σας είχε ενοχληθεί από κάτι στο ίντερνετ στο παρελθόν;**

| | |
|-----------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1 |
| ΝΑΙ, λίγο | 2 |
| ΟΧΙ | 3 |
| Δεν ξέρω | 88 |

Τα παιδιά έχουν διαφορετικές εμπειρίες στο ίντερνετ για διάφορους λόγους. Κάποτε οι εμπειρίες αυτές είναι πολύ θετικές. Κάποτε μπορεί να είναι αρνητικές. Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν τις πιθανές αρνητικές εμπειρίες. Υπενθυμίζω ότι όταν μιλάμε για το ίντερνετ, συμπεριλαμβάνεται οποιαδήποτε τεχνολογία (δηλ. Η/Υ ή κινητό τηλέφωνο) ή χώρος (δηλ. σπίτι, στο σχολείο ή στο σπίτι κάποιου φίλου) όπου το παιδί σας κάνει χρήση του ίντερνετ.

- 228 **Από ότι γνωρίζετε, τον ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΧΡΟΝΟ, πόσο συχνά, το παιδί σας έχει δει ή βιώσει κάποια εμπειρία στο ίντερνετ που να το έχει αναστατώσει με κάποιον τρόπο; Για παράδειγμα, το έκανε να αισθανθεί άβολα, αναστατωμένο ή να αισθανθεί ότι δεν θα έπρεπε να το είχε δει;**

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ-

ΑΝ ΖΗΤΗΘΕΙ ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΤΟΥ 'ΑΝΑΣΤΑΤΩΜΕΝΟΣ..

ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΛΕΞΗ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ, ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΤΑ ΕΚΑΝΕ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΘΟΥΝ ΕΝΟΧΛΗΜΕΝΑ, ΑΝΑΣΤΑΤΩΜΕΝΑ Η ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΘΟΥΝ ΟΤΙ ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΤΟ ΕΙΧΑΝ ΔΕΙ. ΤΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ 'ΑΝΑΣΤΑΤΩΜΕΝΑ' ΔΕΝ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΟΤΙ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΣΑΝ ΝΑ 'ΑΝΤΕΞΟΥΝ' ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ' ΟΥΤΕ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΕΝΟΧΟ Η ΝΑ ΡΙΧΝΕΙ ΤΟ ΦΤΑΙΞΙΜΟ ΠΑΝΩ ΤΟΥ.

ΑΚΟΜΑ ΔΕΝ ΕΝΝΟΟΥΜΕ "ΑΣΧΗΜΑ ΝΕΑ" ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ. ΔΗΛΑΔΗ ΑΝ Η ΟΜΑΔΑ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΧΑΣΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΣΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΤΕΝΟΧΩΡΗΘΕΙ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΝΝΟΟΥΜΕ.

| | |
|-------------------|----|
| Ναι | 1 |
| Όχι | 2 |
| Προτιμώ να μην πω | 3 |
| Δεν ξέρω | 88 |

ΡΩΤΗΣΕ ΟΛΟΥΣ ΟΣΟΥΣ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟΥΣ ΕΧΕΙ ΑΝΑΣΤΑΤΩΘΕΙ (ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 228). ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 232

- 229 **Πόσο συχνά το παιδί σας έχει δει ή έχει ζήσει στο ίντερνετ κάτι που να το είχε αναστατώσει τους τελευταίους 12 μήνες;**

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ο

| | | |
|---|------------------------------|----|
| A | Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα | 1 |
| B | Μία ή δύο φορές την εβδομάδα | 2 |
| C | Μία ή δύο φορές τον μήνα | 3 |
| D | Λιγότερο συχνά | 4 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

- 230 Μπορείτε να μου πείτε κάποιο περιστατικό που ήταν ιδιαίτερα ανησυχητικό και αναστάτωσε πολύ το παιδί σας;

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ ΓΡΑΨΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΙ Ο ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΣ

| | |
|----------------|----|
| Καμία απάντηση | 99 |
|----------------|----|

- 231 Σκεφτόμενος εκείνη την φορά, πόσο αναστατωμένο αισθάνθηκε το παιδί σας για το περιστατικό;

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ρ

| | | |
|---|----------------------|----|
| A | Πολύ αναστατωμένο | 1 |
| B | Σχετικά αναστατωμένο | 2 |
| C | Λιγάκι αναστατωμένο | 3 |
| D | Καθόλου αναστατωμένο | 4 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

- 232 Τους ΕΠΟΜΕΝΟΥΣ 6 μήνες, πόσο πιθανόν είναι κατά τη γνώμη σας το παιδί σας να βιώσει κάτι στο ίντερνετ που θα τον αναστατώσει ή θα τον ανησυχήσει; Μπορεί να είναι κάτι που να δουν, να κάνουν on line ή να τους σταλεί κάτι.

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Q

| | | |
|--|-----------------|----|
| | Καθόλου πιθανό | 1 |
| | Όχι πολύ πιθανό | 2 |
| | Αρκετά πιθανό | 3 |
| | Πολύ πιθανό | 4 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

- 233 Σε ποιο βαθμό, αισθάνεστε ότι μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας με ο,τιδήποτε τον/ την αναστατώνει ή ανησυχεί από το ίντερνετ;

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ R

| | | |
|--|--------------|----|
| | Καθόλου | 1 |
| | Όχι και τόσο | 2 |
| | Αρκετά | 3 |
| | Πολύ | 4 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

- 234 Σε ποιο βαθμό, πιστεύετε ότι το παιδί σας είναι σε θέση να διαχειριστεί αυτά που τον/ την αναστατώνουν ή ανησυχούν από το ίντερνετ;

ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ R ΞΑΝΑ

| | | |
|--|--------------|----|
| | Καθόλου | 1 |
| | Όχι και τόσο | 2 |
| | Αρκετά | 3 |
| | Πολύ | 4 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

| 235 | Για τα ακόλουθα που θα σας διαβάσω, παρακαλώ πείτε μου από ότι γνωρίζετε, κατά πόσο έχουν συμβεί τον τελευταίο χρόνο στο παιδί σας ... ΔΙΑΒΑΣΕ α)-g) – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ | | | |
|-----|--|-----|-----|----------|
| | | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
| A | Έχει γνωρίσει κάποιον προσωπικά που αρχικά γνωρίστηκαν μέσω του ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| B | Έχει δει κάποιες εικόνες στο ίντερνετ που είναι εμφανώς σεξουαλικές – για παράδειγμα, εικόνες με γυμνούς ανθρώπους ή που κάνουν σεξ | 1 | 2 | 88 |
| C | Έχει δεχτεί άσχημη συμπεριφορά στο ίντερνετ από κάποια άλλα παιδιά ή εφήβους (Αυτό περιλαμβάνει συστηματικά πειράγματα που να είναι ενοχλητικά για τον ίδιο/ την ίδια, ή σκόπιμο αποκλεισμό από κάποια πράγματα) | 1 | 2 | 88 |
| D | Έχει συμπεριφερθεί άσχημα σε κάποιον στο ίντερνετ (Αυτό περιλαμβάνει συστηματικά πειράγματα που να είναι ενοχλητικά για αυτό το άτομο, ή σκόπιμο αποκλεισμό από κάποια πράγματα) | 1 | 2 | 88 |
| E | Έχει δει ή του έχουν σταλεί μηνύματα σεξουαλικού περιεχομένου (π.χ. λέξεις, εικόνες ή βίντεο) στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| F | Έχει στείλει σε κάποιον άλλο μηνύματα σεξουαλικού περιεχομένου (π.χ. λέξεις, εικόνες ή βίντεο) στο ίντερνετ | 1 | 2 | 88 |
| G | Έχει δει επιθετικές ή βίαιες εικόνες ανθρώπων που επιτίθενται ή σκοτώνουν στο ίντερνετ. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει χαρακτήρες σε καρτούν ή παιγνίδια αλλά και πραγματικούς ανθρώπους | 1 | 2 | 88 |

236 ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 9-10 ΧΡΟΝΩΝ. ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΞΕΚΙΝΑ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ΛΕΓΟΝΤΑΣ – ‘ΔΕΝ ΘΑ ΡΩΤΗΣΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΓΙΑ ΑΥΤΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΑΛΛΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΣΑΣ’.

Από ότι γνωρίζετε, τον ΠΕΡΑΣΜΕΝΟ ΧΡΟΝΟ, το παιδί σας έχει δει κάποια ιστοσελίδα όπου συζητούνται ή ενθαρρύνονται τα ακόλουθα πράγματα; Μη συμπεριλάβετε ιστοσελίδες που αφορούν θετικές συμβουλές για την υγεία ή την εκπαίδευση, απλά πείτε μου για ιστοσελίδες που φαίνεται ότι ενθαρρύνουν ή βοηθούν στο να προβεί κάποιος σε καταστροφικές πράξεις... ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Ε – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ S

| | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν ξέρω |
|---|---|-----|-----|----------|
| A | Άτομα που μιλούν για τρόπους που μπορείς να πληγώσεις ή να κάνεις κακό στον εαυτό σου | 1 | 2 | 88 |
| B | Άτομα που μιλούν για τρόπους αυτοκτονίας | 1 | 2 | 88 |
| C | Άτομα που μιλούν για τρόπους να πάθεις βουλιμία ή ανορεξία | 1 | 2 | 88 |
| D | Άνθρωποι αποστέλλουν μηνύματα μίσους για να επιτεθούν σε συγκεκριμένες ομάδες ή άτομα | 1 | 2 | 88 |
| E | Άτομα μιλούν ή μοιράζονται τις εμπειρίες τους από τα ναρκωτικά | 1 | 2 | 88 |

**237 Από ότι γνωρίζετε, τον ΠΕΡΑΣΜΕΝΟ ΧΡΟΝΟ, τι από τα ακόλουθα, έχει συμβεί στο παιδί σας στο διαδίκτυο;
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ T**

| | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν ξέρω |
|---|---|-----|-----|----------|
| A | Κάποιος έχει χρησιμοποιήσει τις προσωπικές του/ της πληροφορίες με επώδυνο τρόπο | 1 | 2 | 88 |
| B | Ο Η/Υ προσβλήθηκε από κάποιον ιό | 1 | 2 | 88 |
| C | Έχει χάσει χρήματα/ έχει πέσει θύμα απάτης στο ίντερνετ (εννοούμε πραγματικά χρήματα, όχι πλασματικά σε κάποιο παιγνίδι στο κομπιούτερ) | 1 | 2 | 88 |
| D | Κάποιος έχει χρησιμοποιήσει το μυστικό του κωδικό (password) για να αποκτήσει πρόσβαση σε πληροφορίες ή για να προσποιηθεί/ να κάνει πως είναι το παιδί σας | 1 | 2 | 88 |

238 Γενικά από πού παίρνετε πληροφορίες και συμβουλές για εργαλεία ασφάλειας και ασφαλή χρήση του ίντερνετ;
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ U

| | | |
|---|--|----|
| A | Από το σχολείο του παιδιού σας | 1 |
| B | Από την τηλεόραση, το ραδιόφωνο, τις εφημερίδες ή τα περιοδικά | 2 |
| C | Εταιρείες παροχής υπηρεσιών ίντερνετ | 3 |
| D | Κυβερνητικές υπηρεσίες ή τοπική αυτοδιοίκηση | 4 |
| E | Όργανισμούς προαγωγής της ευημερίας του παιδιού/ φιλανθρωπικά ιδρύματα | 5 |
| F | Ιστοσελίδες με πληροφορίες για την ασφάλεια | 6 |
| G | Κατασκευαστές και λιανέμπορους που πωλούν τα προϊόντα | 7 |
| H | Φίλους και συγγενείς | 8 |
| I | Από το παιδί μου | 9 |
| J | Από άλλες πηγές | 10 |
| | Από πουθενά, δεν παίρνω πληροφορίες για αυτά | 11 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

239 Και από που θα θέλατε να παίρνετε πληροφορίες και συμβουλές για εργαλεία ασφάλειας και ασφαλή χρήση του ίντερνετ στο μέλλον;
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ U ΞΑΝΑ

| | | |
|---|--|----|
| A | Από το σχολείο του παιδιού σας | 1 |
| B | Από την τηλεόραση, το ραδιόφωνο, τις εφημερίδες ή τα περιοδικά | 2 |
| C | Εταιρείες παροχής υπηρεσιών ίντερνετ | 3 |
| D | Κυβερνητικές υπηρεσίες ή τοπική αυτοδιοίκηση | 4 |
| E | Όργανισμούς προαγωγής της ευημερίας του παιδιού/ φιλανθρωπικά ιδρύματα | 5 |
| F | Ιστοσελίδες με πληροφορίες για την ασφάλεια | 6 |
| G | Κατασκευαστές και λιανέμπορους που πωλούν τα προϊόντα | 7 |
| H | Φίλους και συγγενείς | 8 |
| I | Από το παιδί μου | 9 |
| J | Από άλλες πηγές | 10 |
| | Από πουθενά, δεν θέλω άλλες πληροφορίες για αυτά | 11 |
| | Δεν ξέρω | 88 |

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ

ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ: ΕΛΕΓΞΕ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΣ ΟΤΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΧΟΥΝ ΠΕΡΑΣΤΕΙ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ ΕΠΑΦΩΝ

ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΗΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ