

# TIRO: Teens and ICT: Risks and Opportunities

University of Antwerp  
Research Team Strategic Communication (OSC)  
Prof. Dr. Michel Walrave  
Sunna Lenaerts  
Sabine De Moor

## Participatieve brainstormsessies: scenario's en ondersteunenden vragen

1 Matthias

### Scenario

Matthias zet heel wat informatie over zichzelf op zijn persoonlijke profielpagina op het internet. Een profielpagina is een webpagina waarop je meer vertelt over jezelf en vaak ook een foto van jezelf plaatst. Een nickname is een naam die zelf kiest en op het internet gebruikt. Het kan je echte naam zijn maar ook een andere naam, een afkorting of een woord dat je zelf hebt bedacht ...

Nickname: Matt  
10j/M/Leuven

Naam: houd ik liever geheim  
Telefoonnummer: 04 78 54 07  
Liefdesstatus: op zoek  
Interesse: lachen, voetbal, games  
Favoriete film: Spiderman 3  
Mijn bericht: Ik ben heel nieuwsgierig. Met mij kan je echt over alles praten!

### Ondersteunende vragen

Waarom houdt Matthias zijn echte naam liever geheim?  
Wie gaat er contact zoeken met Matt?

Hoe kan Matthias zijn profiel aanpassen zodat hij zeker geen onaangename ervaringen op het internet heeft?

Wat kan Matthias zelf doen?

Wat kan op school rond dit thema gebeuren?

Wat kunnen zijn ouders doen?

Wat kan de overheid of de politici doen?

Als de overheid ervoor zou zorgen dat er een stukje internet zou bestaan waar enkel kinderen en jongeren op kunnen en waar volwassenen geen toegang tot hebben, zou je hier dan gebruik van maken?

## 2 Eline

### Scenario

Eline zit nu al de hele dag achter haar computer spelletjes te spelen. Dat gebeurt wel meer. Tijdens het weekend brengt ze vele uren door al spelletjes spelend. Ze gaat niet meer naar de Chiro.

### Ondersteunende vragen

Wat is het probleem van Eline?

Wat kan Eline hier zelf aan doen?

Je bent een vriend of vriendin van Eline. Je bent bezorgd om haar. Wat doe je?

Kunnen leerkrachten hier iets aan doen? Wat dan juist? Hoe? In welke les?

Wat kunnen Elines ouders hieraan doen?

## 3 Kelly

### Scenario

Kelly verstuurt erg veel sms'jes. Haar leerkracht merkt op dat ze erg veel fouten schrijft bij het maken van haar schooltaak. In plaats van 'misschien' voluit te schrijven, gebruikt ze de afkorting 'mss'.

### Ondersteunende vragen

Wat kan Kelly zelf doen om het gebruik van chat- of sms-taal in schooltaken te vermijden?

Welke rol kunnen leerkrachten/ouders spelen?

#### 4 Tim

##### Scenario

Tim is boos op een klasgenoot van hem. Tim is erg handig met de computer en maakt een website met roddels, leugens, haatboodschappen en beledigende foto's van zijn klasgenoot.

##### Ondersteunende vragen

Wat kan de gepeste klasgenoot van Tim doen?

Wat kan de leerkracht doen?

Wat kan een ouder van Tim doen?

Hoe kan dit probleem vermeden worden?

#### 5 Stefaan

##### Scenario

Stefaan zit alleen op zijn kamer achter de computer en is op zoek naar nieuwe spelletjes op het internet. Hij typt een aantal zoektermen in en belandt onverwacht op een website met erg gruwelijke en gewelddadige beelden. Hij schrikt en kan de beelden maar niet vergeten.

##### Ondersteunende vragen

Wat kan Stefaan zelf doen nu hij die beelden gezien heeft?

Kan er in de klas iets gedaan om Stefaan te helpen?

Kunnen Stefaans ouders iets doen?

Kan de overheid helpen?

Zou het een oplossing zijn om sommige gewelddadige sites niet toegankelijk te maken voor kinderen?

Hoe zou dat kunnen gebeuren?

Zou je je identiteitskaart hiervoor gebruiken als je op deze manier gruwelijke sites kan vermijden?

Of vindt je dat zulke sites best niet afgesloten worden maar zou je wel graag beter gewaarschuwd worden voor wat je zoal kan meemaken? Wie moet jou dan best waarschuwen? Hoe?

#### 6 Caro

##### Scenario

<rrrrrboy> hey caro

<sexything> hey, heb je de nieuwe clip van The Arctic Monkeys al gezien?

<rrrrrboy> jep

<sexything> ja koel hé, heb op je profielpagina gezien dat je die ook goed vindt, sjeke profiel trouwens

<rrrrrboy> ik weet eigenlijk nog nikske over u behalve je naam, vertel eens iets over u

<sexything> ben 13, best wel groot, heb blond haar, ben van Hasselt

<rrrrrboy> ah, Hasselt, ik ga daar vaak uit, waar ergens woon je?

<sexything> in de Stationstraat

<rrrrrboy> ah, koel, zal ik eens langskomen als ik nog eens in Hasselt ben?

Ondersteunende vragen

Wat vinden jullie van dit gesprekje?

Wat is het gevaar?

Wat kan Caro zelf doen?

Is dit een onderwerp dat op school aan bod moet komen? Tijdens welke les? Hoe? In welke klassen?

Kunnen haar ouders iets doen? Wat dan?

7 Bram

Scenario

Bram zoekt informatie over de tennissende zussen Serena en Venus Williams voor een schooltaak. Hij belandt op een website en neemt snel de informatie over die hij op deze site vindt. Zijn vader bekijkt zijn taak en merkt dat Bram zijn informatie haalde van een racistische website.

Ondersteunende vragen

Wat kan Bram doen om dit te vermijden?

Zou hier op school aandacht aan besteed moeten worden? Hoe?

Kan de overheid iets doen tegen racistische sites? Wat?

8 Roxanne

Scenario

Roxanne surft wat op het internet en komt op een website terecht waar ze mee kan doen aan een wedstrijd en zo een nieuwe gsm kan winnen. Ze waagt haar kans en vult haar naam en e-mailadres in. Enkele weken later ontvangt ze steeds maar meer mails met reclame.

Ondersteunende vragen

Wat kan Roxanne het best doen?

Wat kan de school doen?

Wat kunnen Roxannes ouders doen?

Wat kan de overheid doen?

## 9 Sarah en Sophie

### Scenario

Sarah en Sofie delen al hun geheimen via MSN. Ze vertellen al chattend op wie ze verliefd zijn, hoe ze zich voelen ... Ze beloven niets verder te vertellen of door te sturen.

### Ondersteunende vragen

Welk gevaar dreigt er?

Wat kunnen Sarah en Sofie zelf doen om zichzelf en elkaar te beschermen?

Kan dit probleem in de klas besproken worden?

Kan dit probleem met een leerkracht besproken worden? Waarom wel/niet?

## 10 Liesbeth

### Scenario

Nick zet Liesbeth onder druk om de nieuwe bikini die ze tijdens de solden heeft gekocht te showen voor haar webcam. Liesbeth heeft daar niet zo veel zin in maar wanneer Nick dreigt anders hun intieme gesprekken door te sturen naar vrienden, doet ze het toch maar.

### Ondersteunende vragen

Wat kan Liesbeth doen?

Wat zou Nick moeten doen?

Is dit een onderwerp dat in de klas of met je ouders besproken kan worden? Hoe kan dat concreet?