Befragung zum Projekt[1]

Die Nationalparks Österreichs

Fragebogen für Schüler(innen)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
willkommen beim Fragebogen zur Projektwoche „Die Nationalparks Österreichs."

Wir interessieren uns für Deine Meinung. Wir möchten z.B. von Dir wissen, wie Dir das Projekt gefallen hat und welche Medien Du nutzt. Außerdem gibt es noch ein paar Fragen zur Schule. Die Befragung ist anonym d.h., dass Deine Lehrer oder Klassenkameraden nicht erfahren werden, was Du hier geantwortet hast. Es handelt sich dabei um keinen Test. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten. Du bekommst dafür auch keine Note. Trotzdem möchten wir Dich bitten, die Fragen genau zu lesen und dann jene Antwort auszuwählen, die Deiner Meinung nach am ehesten auf Dich zutrifft. Deine Antworten sind uns wichtig, so können wir einschätzen, ob in Zukunft solche Projektwochen mit Computer- und Interneteinsatz in Schulen öfters stattfinden sollen.

[1]"Learning with web 2.0" – A research study in Austrian schools" by Ingrid Paus-Hasebrink, Tanja Jadin & Christine Wijnen; University of Salzburg, Department of Communication, 2007. The project has been funded by Telecom Austria.

I. Fragen zur Mediennutzung

Bitte kreuze die für Dich treffende Antwort an.

Hast Du zu Hause einen eigenen PC?

_ Ja

_ Nein, aber wir haben zu Hause einen PC, den ich auch nutzen darf

_ Nein, wir haben keinen PC zu Hause

Habt ihr zu Hause Internetanschluss?

_ Ja

_ Nein

Bitte schätze mal ein, wie häufig Du in einer Woche das Internet zu Hause oder bei Freunden benutzt.

_ niemals

_ einmal pro Monat

_ einmal pro Woche

_ mehrmals pro Woche

_ täglich

<u>Bei Nutzung des Internets kommt folgende Frage noch:</u>

Beim Surfen im Internet habe ich schon einmal bedenkliche Inhalte gefunden

_ Ja

_ Nein

Wenn ja, welcher Art:

_____

Wie häufig nutzt Du folgende Medien bzw. Geräte?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
Fernseher					
Radio					
Cassettenrekorder					
CD-Player					
Mp3 Player					
Videorekorder					
Computerlernprogramme					
Computerspiele					
DVD Player					
Gameboy					
Videokonsole (Playstation, X-Box etc.)					
Handy					
Bücher					
Zeitschriften					
Sonstiges: _____					

Wie häufig verwendest Du die genannten Internetanwendungen?

Sicherlich kennst Du einige der aufgelisteten Anwendungen. Bitte kreuze an, wie häufig Du die genannten Internetanwendungen verwendest. Wenn Du etwas nicht kennst, dann klicke bitte „Kenne ich nicht“ an.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	kenne ich nicht
MySpace						
Bilder online zur Verfügung stellen z.B. flickr						
Eigenes Weblog schreiben						
Weblogs lesen						
Wiki lesen (z.B. Wikipedia)						
In einem Wiki schreiben						
Online Radio hören						
Last.fm						
Video online stellen, z.B. YouTube						
Videos ansehen bzw. downloaden (z.B. YouTube)						
Eigene Audiobeiträge online zur Verfügung stellen						

Audiobeiträge anhören bzw. downloaden						
Online Spiele (Single Modus)						
Online Spiele (Multiplayer Modus)						
Chat (z.B. ICQ)						
Übers Internet telefonieren (z.B. Skype)						
Diskussionsforum						
Im Internet surfen						
Sonstiges						

Medienerfahrung in der Schule:

Wie häufig arbeitest Du in der Schule mit dem Computer?

_ niemals

_ einmal pro Monat

_ einmal pro Woche

_ mehrmals pro Woche

_ täglich

Wie häufig verwendest Du das Internet in der Schule?

_ niemals

_ einmal pro Monat

_ einmal pro Woche

_ mehrmals pro Woche

_ täglich

II. Fragen zur Schule

In diesem Abschnitt des Fragebogens sollst Du Dich selbst, sowie Deine Klasse IN DER SCHULE INSGESAMT beschreiben.

Wie geht das Ausfüllen?

Meistens sind bereits die Aussagen vorgegeben, und Du brauchst nur zu entscheiden, wie genau diese Aussagen zu treffen.

Dazu ein Beispiel:

Unser Schulgebäude ist neu.

stimmt genau – stimmt eher – stimmt teils/teils – stimmt eher nicht – stimmt nicht.

□ □ □ □ □

Wenn Du den Button „stimmt genau" anklickst, bedeutet das, dass Euer Schulgebäude sehr neu ist.

Wenn Du „stimmt eher nicht" anklickst, würde das bedeuten, dass das Schulgebäude ziemlich alt ist, aber noch nicht ganz alt.

Jetzt bist Du dran.

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt teils/ teils	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Wenn einem Schüler etwas gut gelungen ist, freuen sich die anderen mit ihm.					
Bei uns helfen die Schüler einander gerne.					
Wenn jemand etwas gegen unsere Klasse sagt, halten alle zusammen.					
Bei uns streiten die Schüler oft darum, wer in der Schule besser ist.					
Wenn jemand einen Fehler macht, freuen sich die anderen heimlich.					
Einige Schüler versuchen immer wieder, gut dazustehen, indem sie die anderen schlecht machen.					
Die meisten Schüler in dieser Klasse lernen gerne.					
In unserer Klasse ist es allen wichtig, gute Leistungen zu erbringen.					

Oft reden wir Schüler auch in den Pausen noch über die Dinge, die im Unterricht besprochen wurden.					
Die Lehrer erklären oft so schnell, dass man kaum mitkommt.					
Oft können Probleme gar nicht richtig besprochen werden, weil noch so viel Stoff durchgenommen werden muss.					
Die Lehrer machen im Unterricht manchmal einfach weiter, obwohl sie genau wissen, dass noch nicht alle mitgekommen sind.					

Was trifft auf Deine Schule zu?

Wir möchten gerne, dass Du hier angibst, was Deiner Meinung nach am ehesten zutrifft.

Ein Beispiel:

	☺☺	☺	😐	☹	☹☹	
Mein Jausenbrot ist meistens						
Sehr lecker						Nicht zu genießen

Wenn Du meinst, dass Dein Jausenbrot immer sehr gut ist, dann mache ein Kreuz im ersten Kästchen „☺☺“, wenn Dein Jausenbrot eher gut ist, dann kreuze das zweite Kästchen „☺“ an; wenn es gerade mal so geht oder Du Dir nicht sicher bist, dann in der Mitte „😐“; und wenn Du meinst, Dein Jausenbrot ist eher schlecht, solltest Du das vierte Kästchen „☹“ ankreuzen, und wenn es gar nicht gut ist, dann solltest Du das letzte „☹☹“ ankreuzen.

So, jetzt geht es weiter.

	☺☺	☺	😐	☹	☹☹	
Die Stimmung in unserer Schule ist meistens						
heiter, fröhlich						gedrückt, lustlos
angstfrei						angstbesetzt
Die Lehrer sind im allgemeinen						
freundlich						unfreundlich
unterstützend, helfend						wenig unterstützend, wenig helfend
einsichtig, verständnisvoll						wenig einsichtig, wenig verständnisvoll
tolerant, nachsichtig						intolerant, wenig nachsichtig
entgegenkommend						unnahbar, distanziert
Als Schüler fühlt man sich an dieser Schule						
individuell, persönlich behandelt						anonym, wie eine Nummer behandelt
Das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern an dieser Schule ist						
sehr gut						sehr schlecht
Und jetzt noch zwei Fragen zu Dir selber						
Gehst Du gerne in die Schule?						
sehr gerne						sehr ungern
Wenn Du an alle Deine Erfahrungen in der Schule denkst: Wie zufrieden bist Du mit der Schule insgesamt?						
sehr zufrieden						sehr unzufrieden

Welche Noten hast Du in folgenden Fächern?

Deutsch __ Mathematik __ English __

Geographie __ Biologie __

Bitte gib an, inwiefern welche Aussagen auf Dich zutreffen.

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt teils/ teils	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Ich fühle mich in der Klasse wohl.					
In der Klasse habe ich einen besten Freund bzw. eine beste Freundin					
In der Klasse gibt es mehrere Mitschüler, mit denen ich immer Streit bekomme.					
Ich habe einige gute Freunde/Freundinnen in meiner Klasse.					
Ich unternehme gerne was mit Freunden/Freundinnen aus meiner Klasse (z.B. ins Kino gehen).					
Meine Mitschüler sind mir gleichgültig.					

III. Fragen zum Projekt

Im Folgenden interessiert uns, wie zufrieden Du mit dem Projekt „Die Nationalparks Österreichs" bist. Bitte kreuze die auf Dich zutreffende Aussage an.

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt teils/ teils	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Das Projekt war erfolgreich.					
Die Zusammenarbeit innerhalb unseres Teams war gut.					
Die Arbeit im Projekt hat Spaß gemacht.					
Ich konnte neue Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben.					
Der Ertrag und der Aufwand für das Projekt haben sich gelohnt.					
Ich habe Interesse, an einem ähnlichen Projekt wieder mitzumachen.					
Das Ergebnis des Projektes ist gelungen.					
Insgesamt bin ich zufrieden mit dem Verlauf des Projektes.					

In meinen Erwartungen an das Projekt bin ich positiv überrascht worden.					
Ich bin mit meiner eigenen Arbeit im Projekt zufrieden.					
Ich bin mit der Arbeit meiner Projektgruppe zufrieden.					

Bei nachfolgenden Fragen kannst Du jene Aussagen ankreuzen, die für Dich zutreffen. Du kannst dabei mehrere Punkte ankreuzen.

An der Durchführung des Projektes hat mir besonders gefallen (Mehrfachauswahl möglich) a aktiv zu sein b im Team zu arbeiten c die andere Form von Schulunterricht d neue Fähigkeiten und Kenntnisse zu erwerben e Sonstiges: _____	
Welche Probleme sind *bei der Planung* des Projekts aufgetreten? (Mehrfachauswahl möglich) a fehlende Absprachen innerhalb der Projektgruppe b Schwierigkeiten in der Entscheidungsfindung innerhalb der Gruppe c fehlende Informationen über das Projekt d Zeitmangel	
Welche Probleme sind *bei der Durchführung* des Projekts aufgetreten? (Mehrfachwahl möglich) a fehlende Absprachen innerhalb der Projektgruppe b Schwierigkeiten in der Entscheidungsfindung innerhalb der Gruppe c fehlende Informationen über das Projekt d Zeitmangel e unvorhergesehene Hindernisse, und zwar: _____	
Welche Verbesserungsvorschläge hast Du für weitere Projekte? (Mehrfachauswahl möglich) a bessere Absprachen b mehr Informationen c häufigere Treffen d mehr Unterstützung bei der Durchführung e mehr Zeit	

f Sonstige Vorschläge: _____	
Was hast Du in diesem Projekt gelernt? (Mehrfachwahl möglich!) a Ich weiß jetzt mehr über Nationalparks. b Ich habe gelernt in der Gruppe zu arbeiten. c Ich habe viel über mich selbst gelernt. d Ich habe viel über neue Medien (Internet, Social Software etc.) erfahren e Sonstiges: _____	

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt teils/ teils	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Wir wurden während des Projekts angeregt kritisch zu sein.					
Ich habe mir während des Projekts viele Gedanken zu dem Thema „Nationalpark“ gemacht.					
Ich habe das Gefühl, dass ich bei diesem Projekt viel gelernt habe.					
Ich habe während des Projekts viel zu dem Thema „Nationalpark“ gelesen.					
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.					
Das Projekt zog sich schleppend dahin.					
Ich bin froh, dass das Projekt vorbei ist.					
Ich fand es toll, in einer Gruppe zu arbeiten.					
Ich hätte gerne mehr solche Projektwochen in der Schule.					
Ich hatte das Gefühl, dass ich mehr als im sonstigen Unterricht getan habe.					
Die Arbeitsaufgaben waren zu schwierig.					
Ich fand es toll, mit Computer und Internet arbeiten zu können.					
Das Thema des Projekts (Nationalpark) fand ich nicht so interessant.					

Wir haben im Internet ziellos herum gesurft.					
Wir haben während unserer Recherche bedenkliche Inhalte gefunden Wenn ja, welcher Art: _____					
Im Internet muss man genauso vorsichtig sein wie in der realen Welt (z.B. Vertrauen/Misstrauen gegenüber Fremden).					
Im Internet findet man interessante Informationen, an die man sonst nicht heran kommt.					
Wir haben uns nur auf die Aufgaben konzentriert und sonst nicht im Internet gesurft.					

Jetzt kommen noch ein paar Fragen zu dem Projekt „Nationalparks in Österreich". Denke an das Projekt, wenn Du nachfolgende Fragen beantwortest.

	stimmt genau	stimmt eher	stimmt teils/ teils	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Ich glaube die Lehrer freuen sich wirklich, wenn sie uns in diesem Projekt etwas beigebracht haben.					
Die Lehrer interessierten sich auch für unsere persönlichen Probleme und Erlebnisse in diesem Projekt.					
Wenn es zwischen den Schülern Streit während des Projekts gab, halfen die Lehrer, den Konflikt zu lösen.					
Wenn einem Schüler etwas gut gelungen ist, freuten sich die anderen mit ihm.					
Bei uns halfen die Schüler einander gerne.					
Wenn jemand etwas gegen unsere Projektgruppe sagte, hielten alle zusammen.					

Bei uns stritten die Schüler oft darum, wer in dem Projekt besser war.					
Wenn jemand einen Fehler machte, freuten sich die anderen heimlich.					
Einige Schüler versuchten immer wieder gut dazustehen, indem sie die anderen schlecht machten.					
Die meisten Schüler lernten gerne in diesem Projekt.					
In unserer Projektgruppe war es allen wichtig, gute Leistungen zu erbringen					
Oft redeten wir Schüler auch in den Pausen noch über die Dinge, die im Projekt besprochen wurden.					
Wenn wir nicht noch außerhalb der Projektzeit gelernt hätten, hätten wir es nicht geschafft.					
Wenn man ein paar Tage nichts machte, musste man sehr viel nachholen.					
Für einen guten Abschluss des Projektes mussten wir sehr viel leisten					
Die Lehrer erklärten oft so schnell, dass man kaum mitkam.					
Oft konnten Probleme gar nicht richtig besprochen werden, weil noch so viel Stoff durchgenommen werden musste.					
Die Lehrer machten im Projekt manchmal einfach weiter, obwohl sie genau wissen, dass noch nicht alle mitgekommen waren.					
Unser Team hat sich gut verstanden.					
Die Stimmung in unserem Team war schlecht.					
Unser Team hat erfolgreich zusammengearbeitet.					

Bei der Teamarbeit konnte man sich auf die anderen Mitglieder verlassen.						
Unser Team hatte Spaß an der Projektarbeit.						
Ich bin mit der Leistung unserer Gruppe zufrieden.						
Unser Team gab sein Bestes, um die Aufgaben zu lösen.						
Unser Team hätte sich mehr anstrengen können.						

	☺☺	☺	😐	☹	☹☹	
Die Stimmung *in unserem Projekt* war meistens						
heiter, fröhlich						gedrückt, lustlos
angstfrei						angstbesetzt
Die Lehrer waren im allgemeinen						
freundlich						unfreundlich
unterstützend, helfend						wenig unterstützend, wenig helfend
einsichtig, verständnisvoll						wenig einsichtig, wenig verständnisvoll
tolerant, nachsichtig						intolerant, wenig nachsichtig
entgegenkommend						unnahbar, distanziert
Als Schüler fühlte man sich *in diesem Projekt*						
individuell, persönlich behandelt						anonym, wie eine Nummer behandelt
Das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern *in diesem Projekt* war						
sehr gut						sehr schlecht
Und jetzt noch zwei Fragen zu Dir selber						
Hast Du gerne am Projekt teilgenommen?						

sehr gerne						sehr ungern
Wenn Du an alle Deine Erfahrungen in dem Projekt denkst: Wie zufrieden bist Du mit dem Projekt insgesamt?						
sehr zufrieden						sehr unzufrieden

Hier hast Du noch die Möglichkeit uns etwas mitzuteilen. Was hat Dir an dem Projekt besonders gut gefallen, was gar nicht, und welche Ideen oder Verbesserungsvorschläge hast Du?

Was hat Dir besonders gut gefallen?

_____

Was hat Dir gar nicht gefallen?

_____

Welche Vorschläge zur Verbesserung oder eigene Ideen hast Du ?

_____

IV. Soziodemographische Angaben

Wir möchten Dich bitten, noch ein paar Angaben zu Deiner Person zu machen.

1.) Geschlecht: _ weiblich _ männlich

Wie alt bist Du?

2.) Alter: _____ Jahre

Welche Staatsangehörigkeit besitzt Du? (z.B: Österreich, Türkei, Kroatien)

3) Staatsangehörigkeit: _____

Wo wohnst Du?

4.) Wohnort: _____

Bitte gib an, in welche Schule und in welche Klasse Du gehst.

5.) Schule:_____Klasse:_____

Welchen Beruf üben Deine Eltern aus?

6) Mutter: _____ **Vater:** _____

Vielen Dank für Deine Unterstützung!

Video von Youtube –mit embedded code oder Link http://www.youtube.com/watch?v=bmk1dToZYGo und/oder Link zu einer Harry Potter Seite mit einem Online-Spiel http://www.darkarts-defence.com/de/home.aspx