



Co-funded by the European Union



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



# Uso de internet a través de dispositivos móviles entre los menores europeos: riesgos, oportunidades y recomendaciones

**Jornada Smartphones y menores: oportunidades y riesgos**

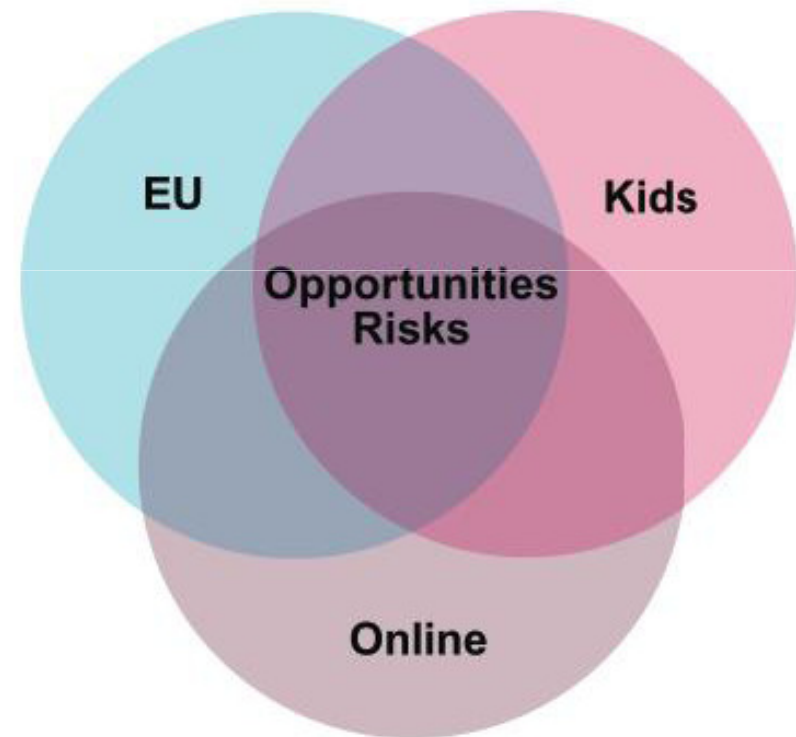
Madrid, 3 de Noviembre de 2011

- Red europea de investigación
- Financiada por el **Safer Internet Programme** de la Comisión Europea.
- EU KIDS ONLINE I (2006-2009)
- EU KIDS ONLINE II (2009-2011)

# Objetivos



- Conocer las prácticas y experiencias de los menores europeos y sus padres en lo que se refiere a los riesgos y el uso seguro de internet y las nuevas tecnologías online para contribuir a la promoción de un entorno más seguro para los y las menores.



# La encuesta



- Países participantes
- Más de 25.000 entrevistas a niños
- Aprox. 1000 por país
- Menores entre 9-16 años **USUARIOS DE INTERNET**
- Entrevistas cara a cara en los hogares
- Cuestionarios autorrellenables para las cuestiones más sensibles.
- Entrevistas a madres o padres e hijos
- Datos comparables entre países
- Consultas a instuciones y empresas vinculadas al tema
- Panel de consejeros internacional
- Trabajo de campo primavera/verano 2010

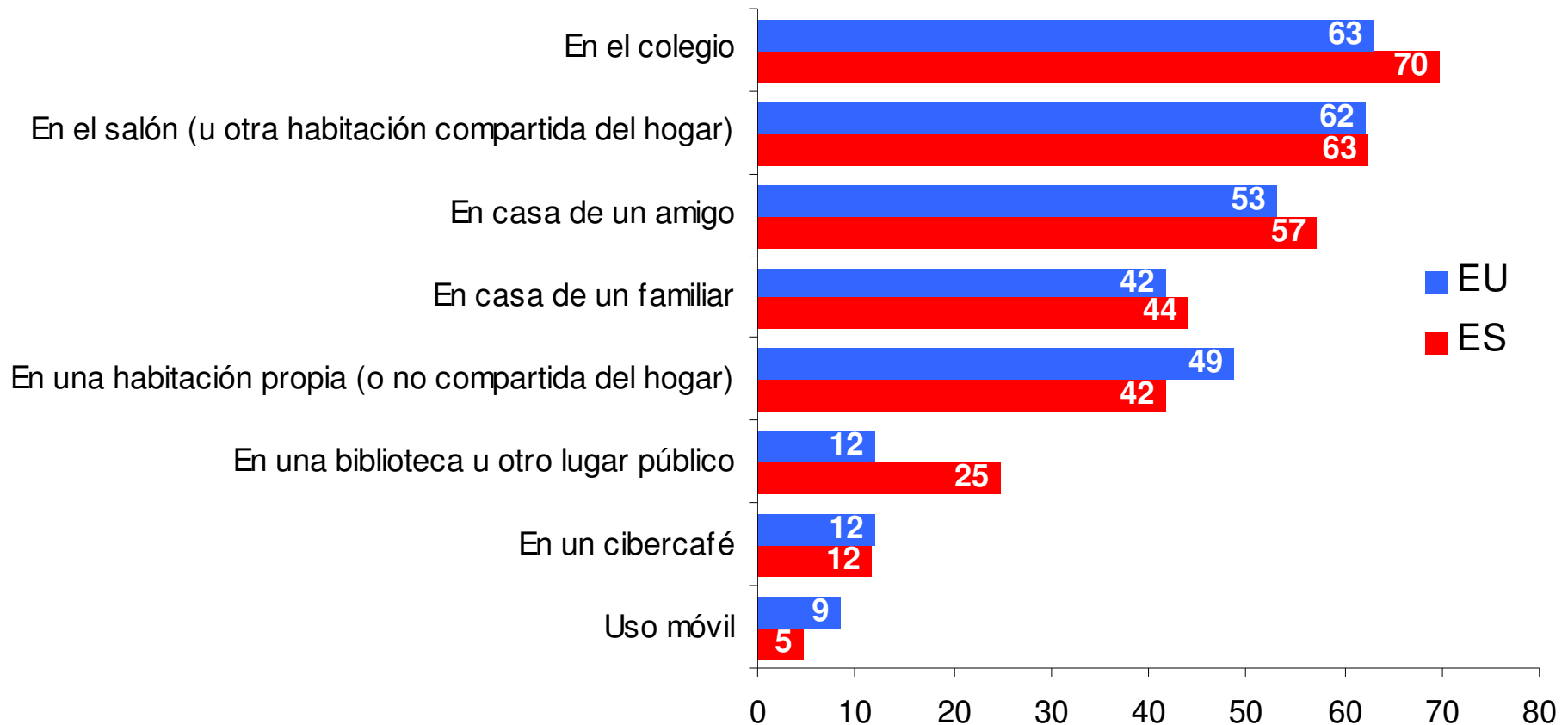


# *Acceso a Internet de los menores*

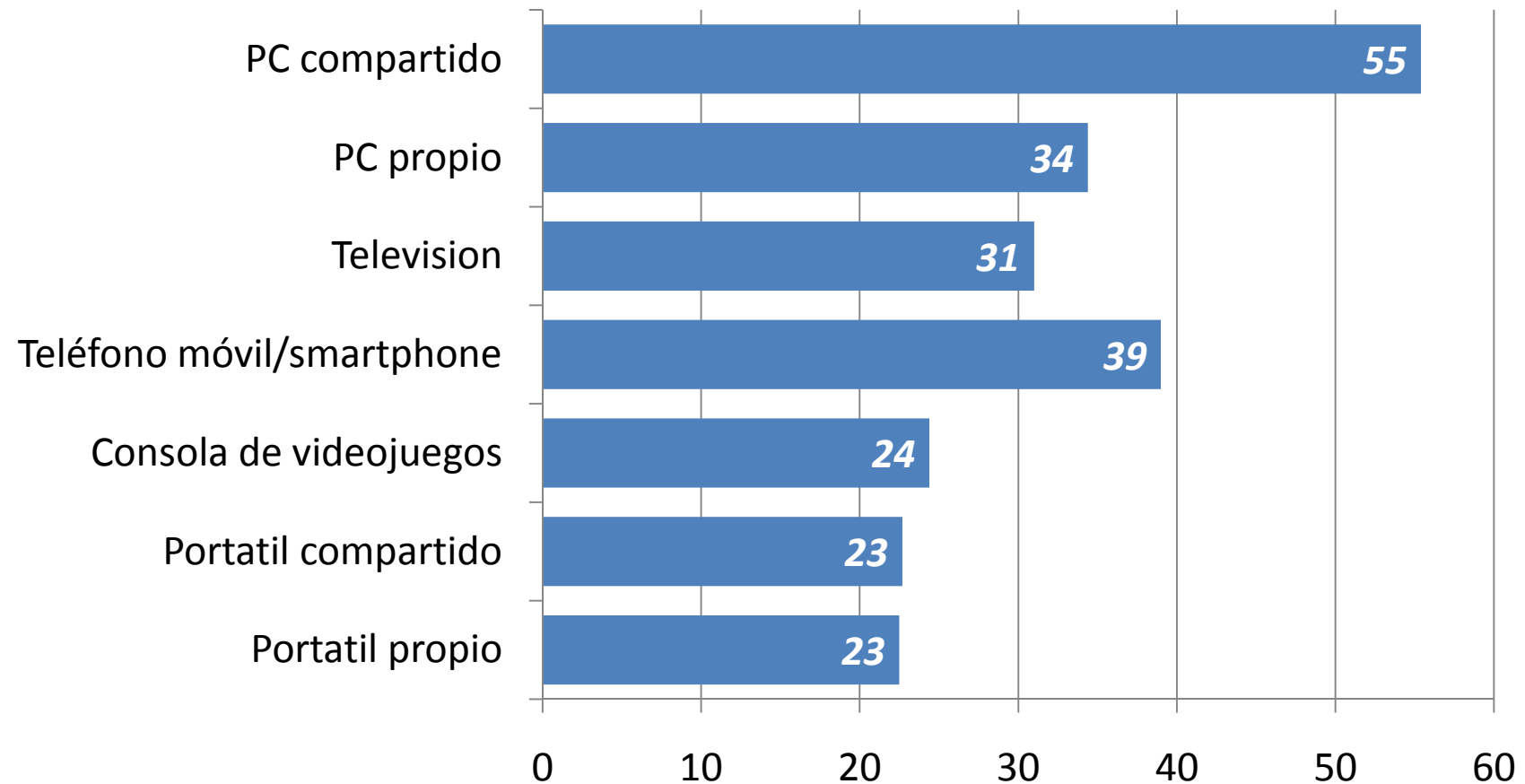
# Dónde usan internet los menores



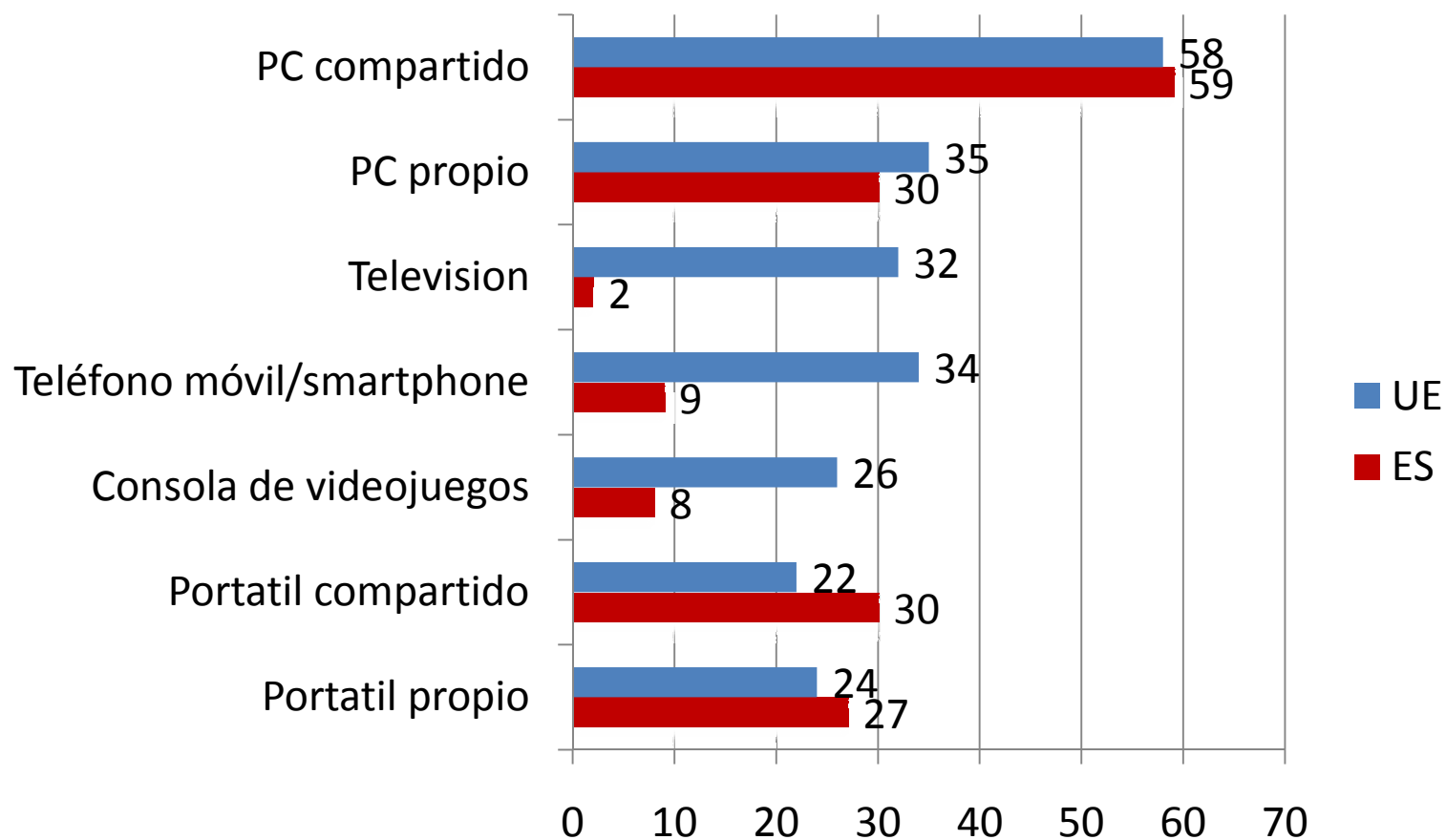
*¿En qué lugar has utilizado internet en los últimos días? (%)*



# Acceso de los menores a internet



# Acceso de los menores a internet



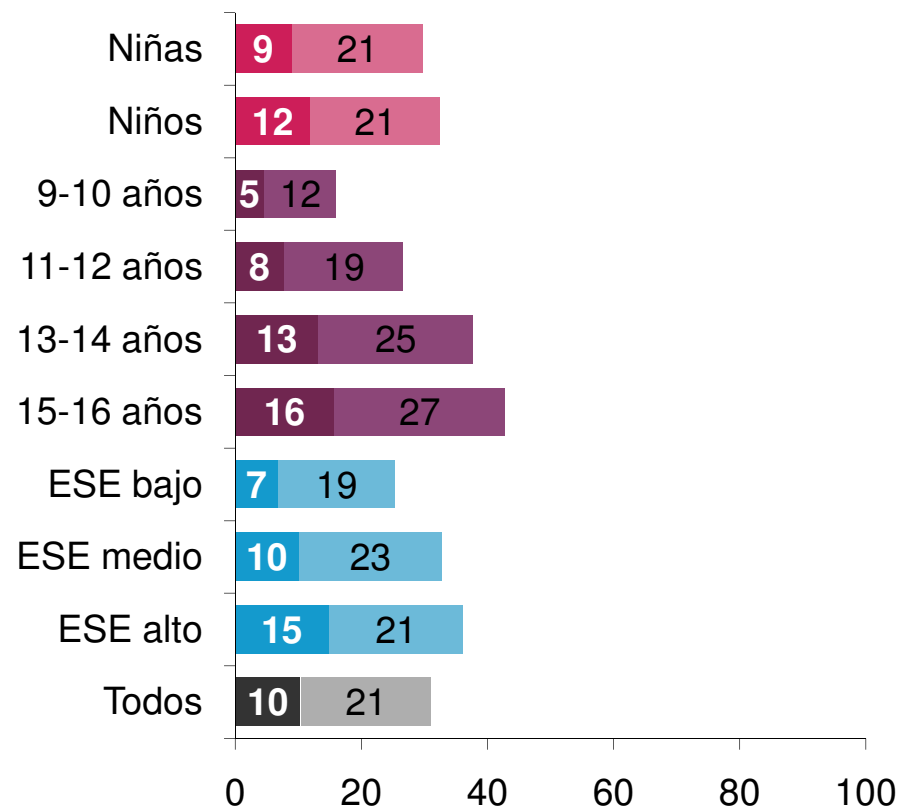


# Uso de móviles para acceder a internet

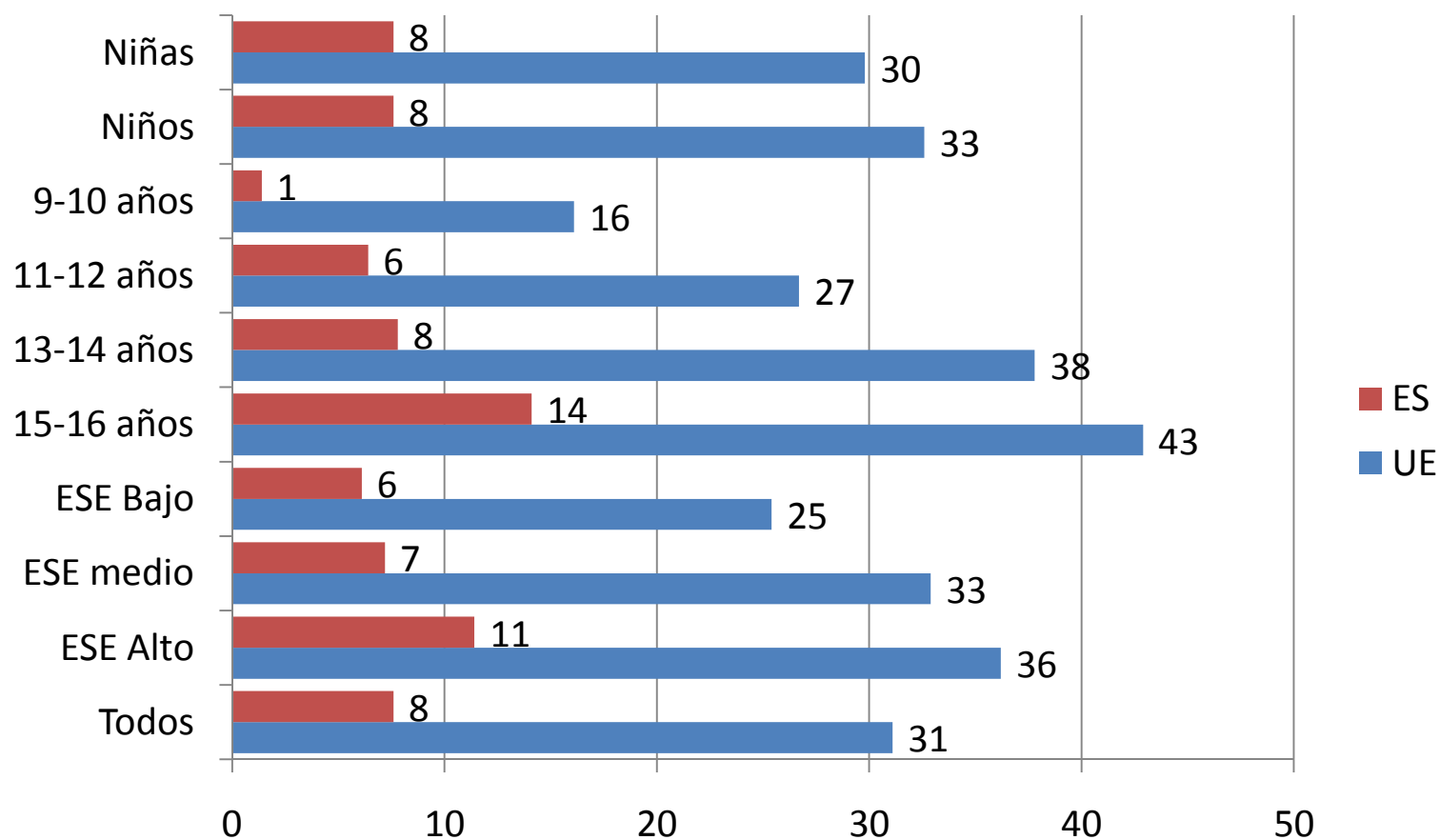


■ % Dispositivo portátil

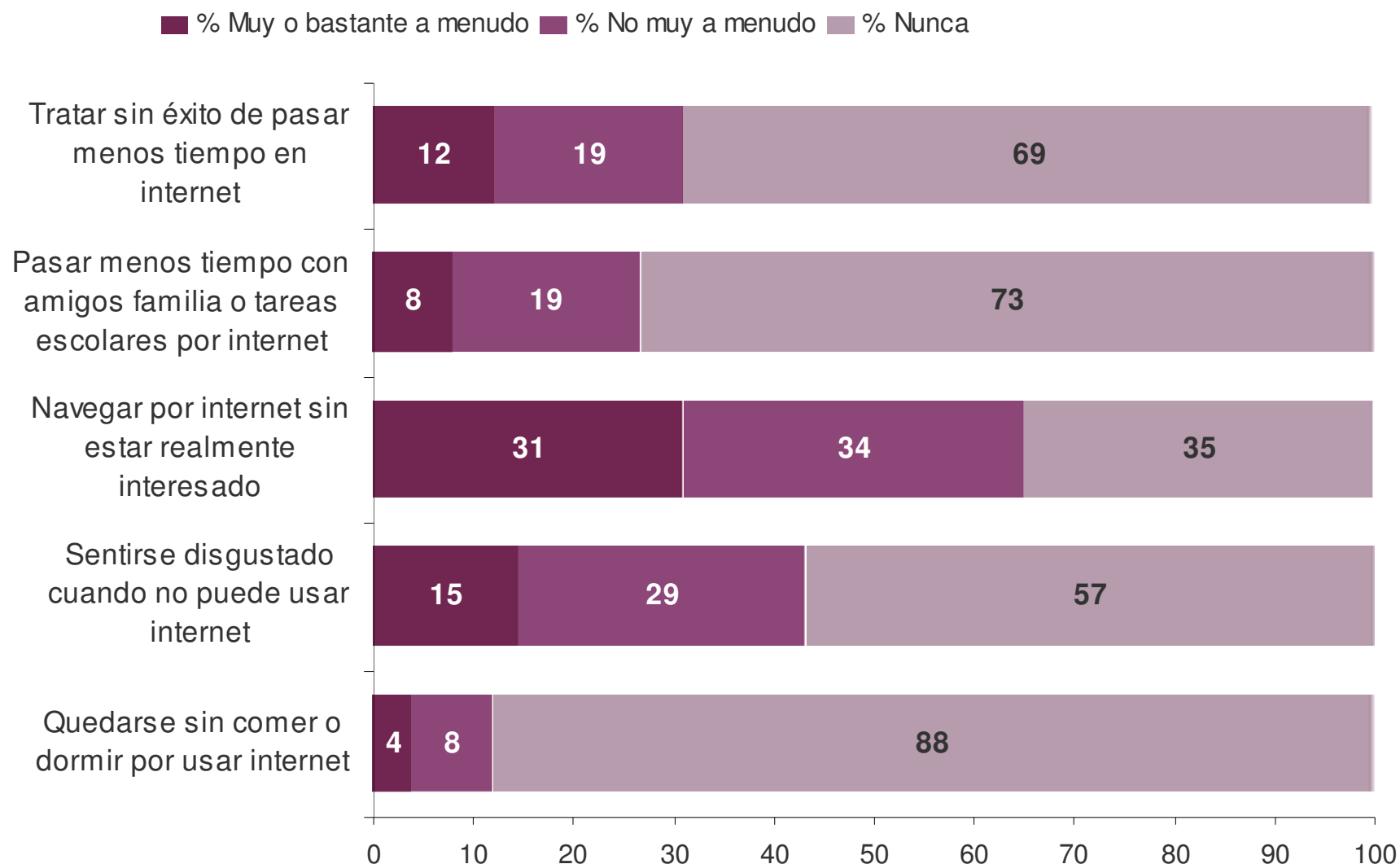
■ % Teléfono móvil pero no otro dispositivo portátil



## Uso de móviles para acceder a internet

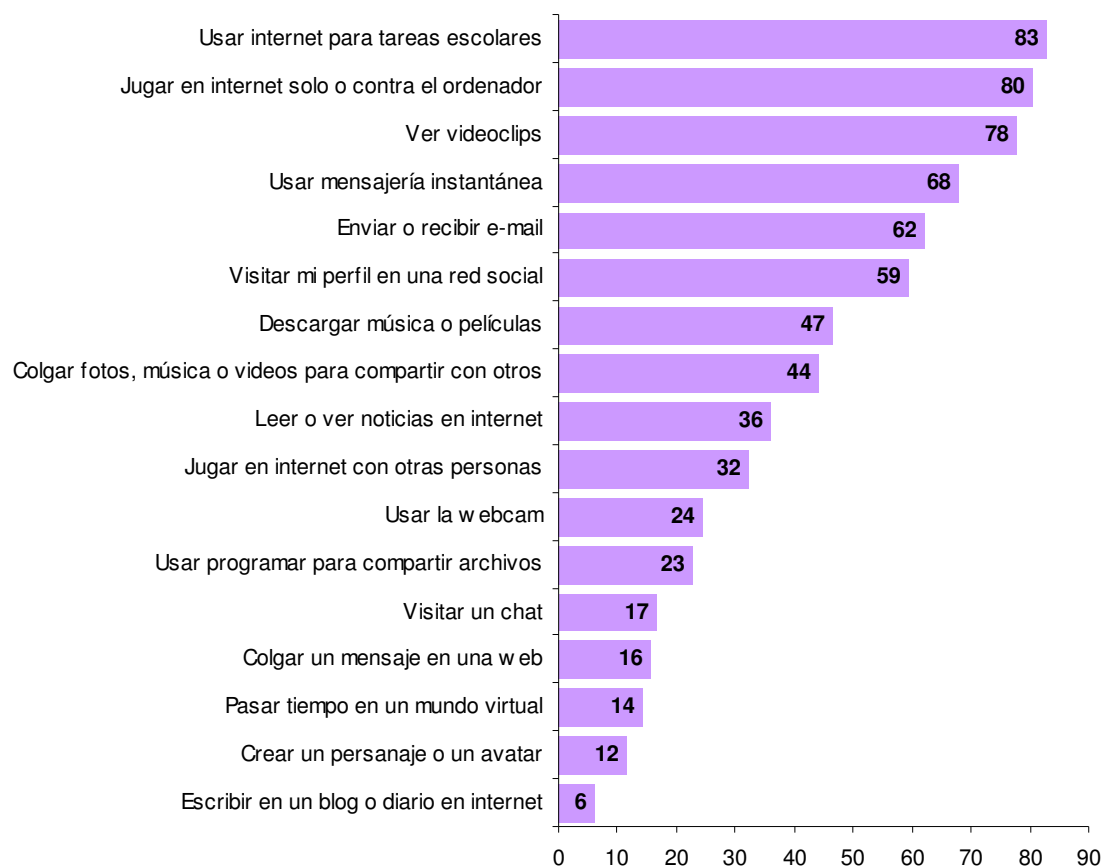


# Uso excesivo de internet

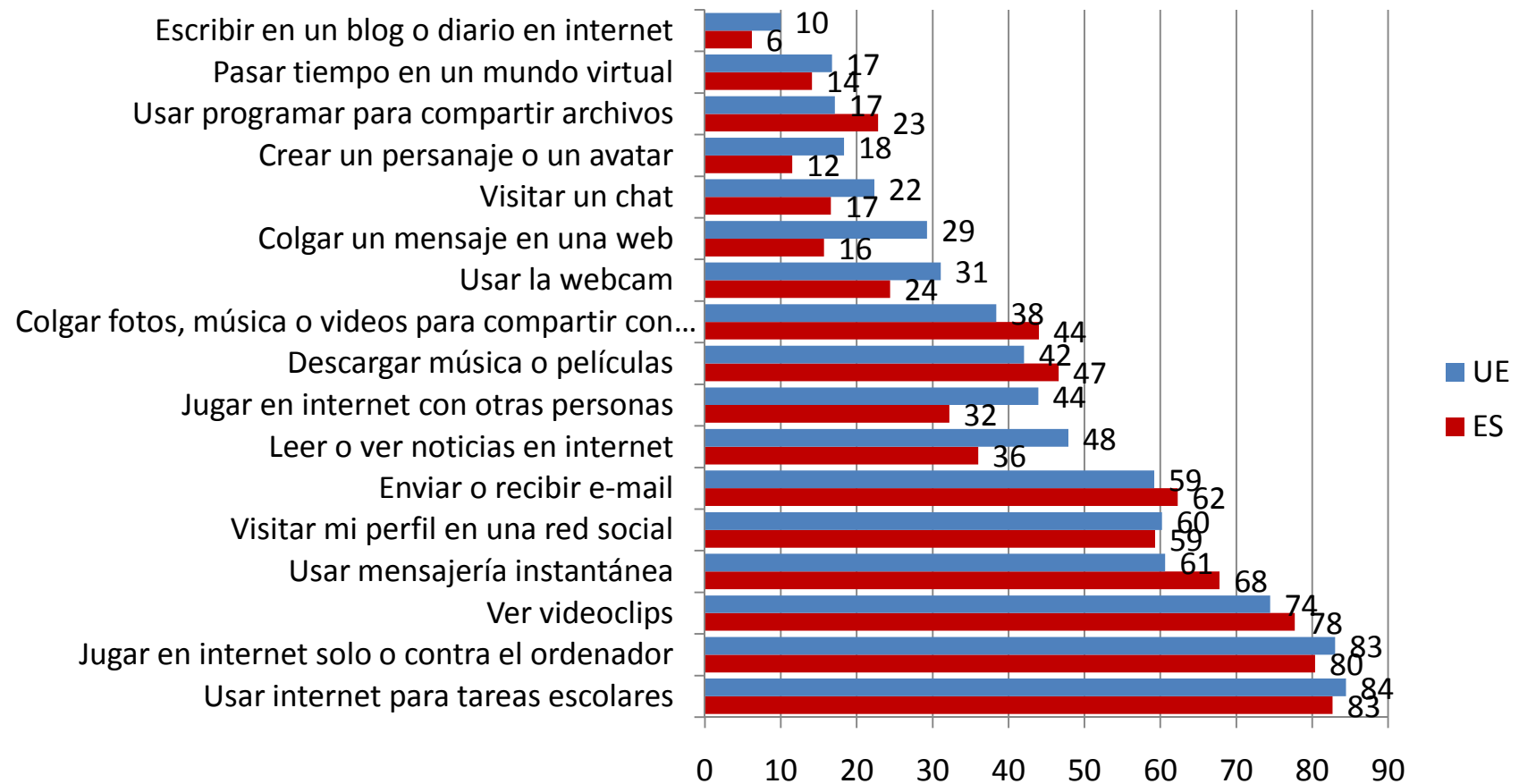


# *¿Qué hacen los menores online?*

# Actividades de los menores en internet



# Actividades de los menores en internet

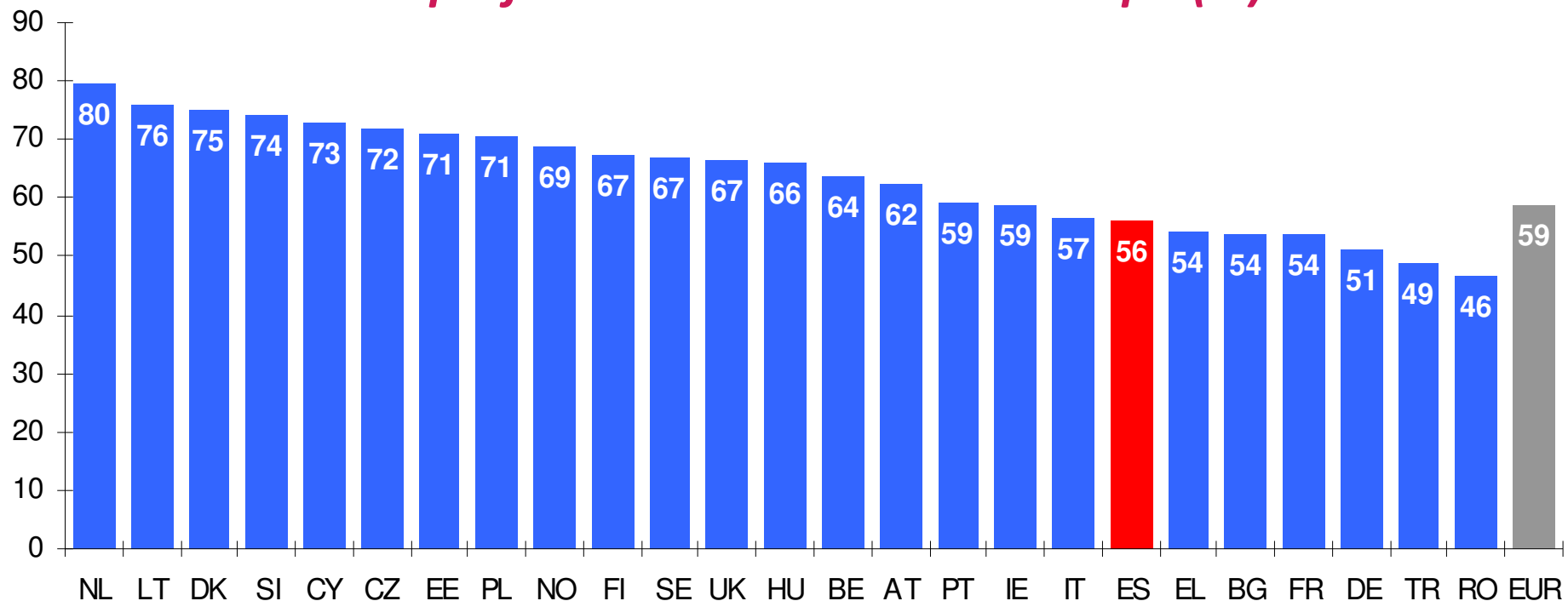


# Redes sociales



- España entre los países con menos menores en redes sociales

## *Menores con perfil en redes sociales en Europa (%)*

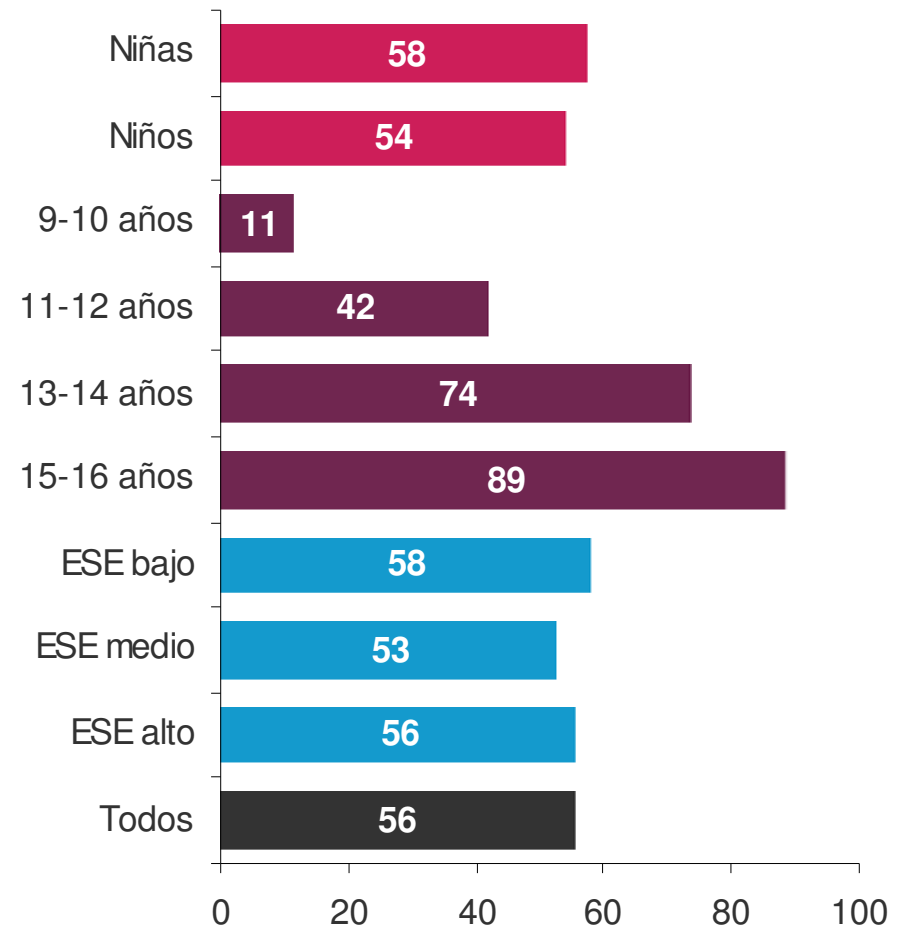


# Redes sociales



## Menores con perfil en redes sociales en España (%)

- Pocas diferencias en cuanto a género y estatus socioeconómico.
- Mayor presencia en las redes sociales con la edad.
- Cerca del 40% de los menores entre entre 9 y 13 tienen perfil en redes sociales

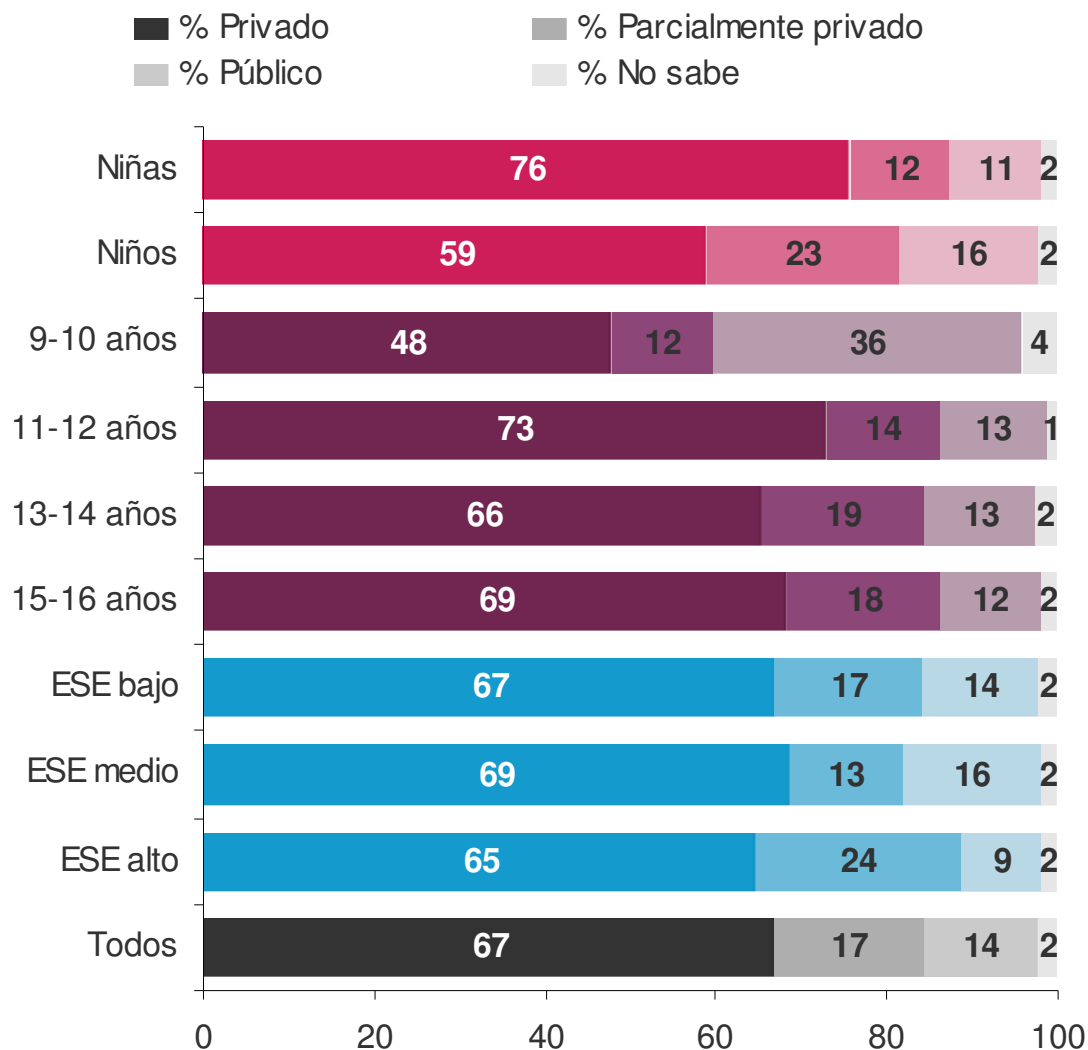




## Configuración de la privacidad en los perfiles de las redes sociales de los menores



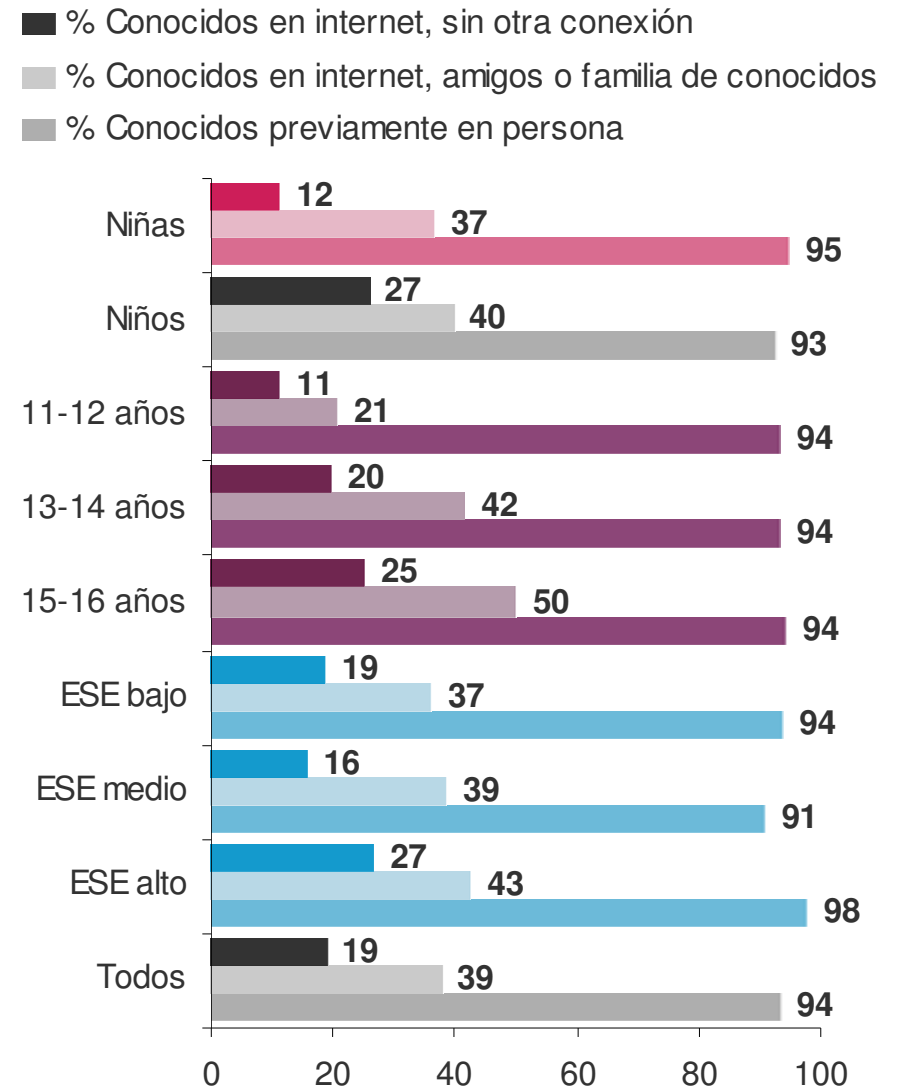
- Diferencia en función del género:
- Llama la atención la baja frecuencia del perfil privado entre los de 9 y 10 años, frente a otros grupos de edad
- No hay diferencias según ESE



## Tipología de los contactos online de los menores (+11años)



- Los menores contactan con personas conocidas
- En función del género los niños tienden a contactar más con desconocidos
- Con la edad aumenta la tendencia a contactar con desconocidos, sobre todo entre los adolescentes
- Los de SES alto tienden a contactar más con desconocidos



# Habilidades de los menores en internet



	11-12		13-16		
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Todos
Bloquear mensajes de alguien con quien no quieres contactar	42	50	77	87	70
Encontrar información de cómo usar internet de forma segura	42	40	77	71	63
Poner en favoritos una web	65	61	81	82	76
Cambiar la privacidad de la red social	30	25	66	72	55
Comparar webs para decidir qué información es cierta	46	47	68	67	61
Borrar el registro de las páginas visitadas	25	21	61	57	47
Bloquear anuncios o spam indeseado	38	32	62	57	52
Cambiar las preferencias de los filtros	11	13	33	34	27

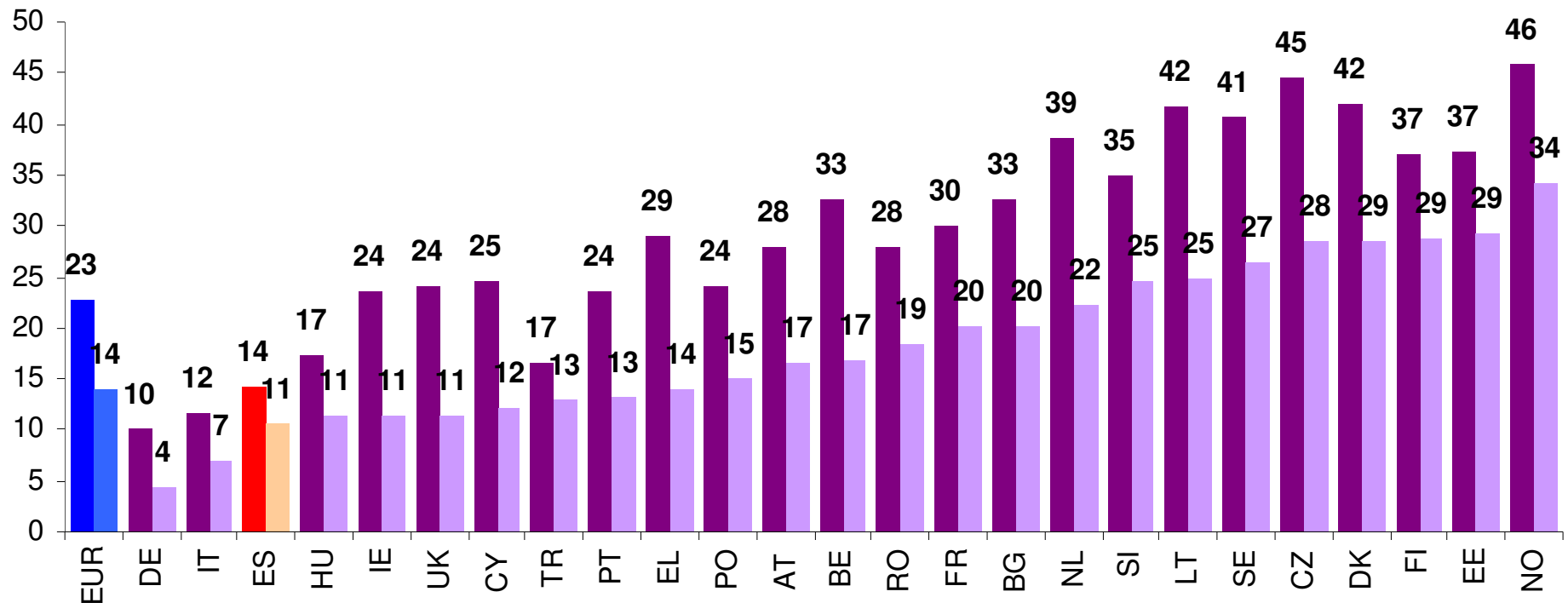
# ***Riesgos para los menores en internet***

# Imágenes sexuales



- España es uno de los países donde los menores afirman ver menos imágenes sexuales.

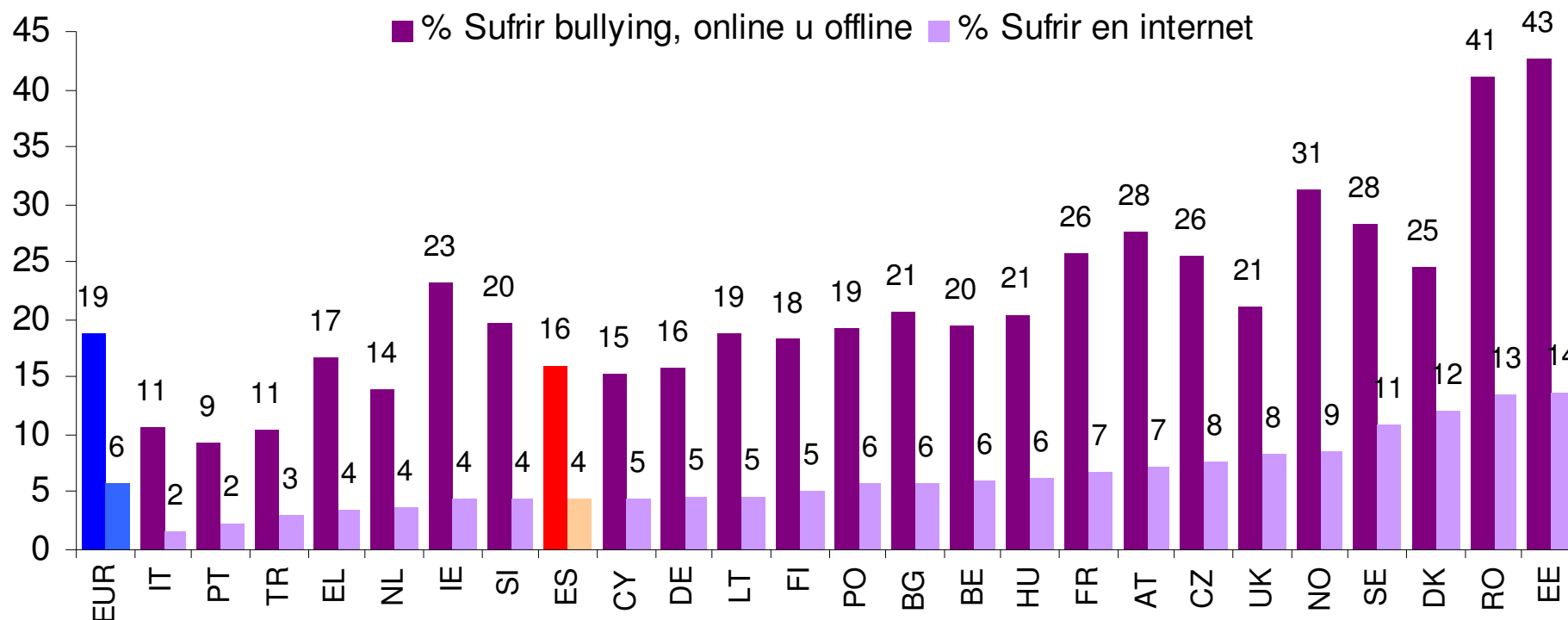
■ % Imágenes sexuales online u offline ■ % Imágenes sexuales online



# Bullying



- España se sitúa entre los países con menor incidencia del bullying tanto online como offline.

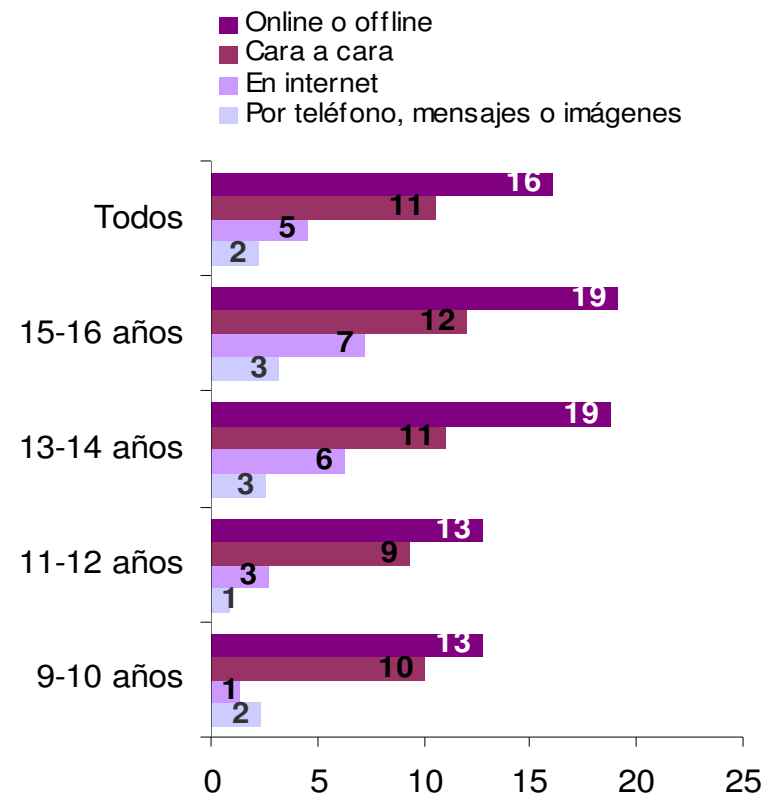


# Bullying



## *Menores que han sufrido bullying según el medio de acoso (%)*

- La mayoría de los menores sufren bullying por el medio tradicional.
- El acoso por internet es todavía una pequeña parte del acoso que se produce

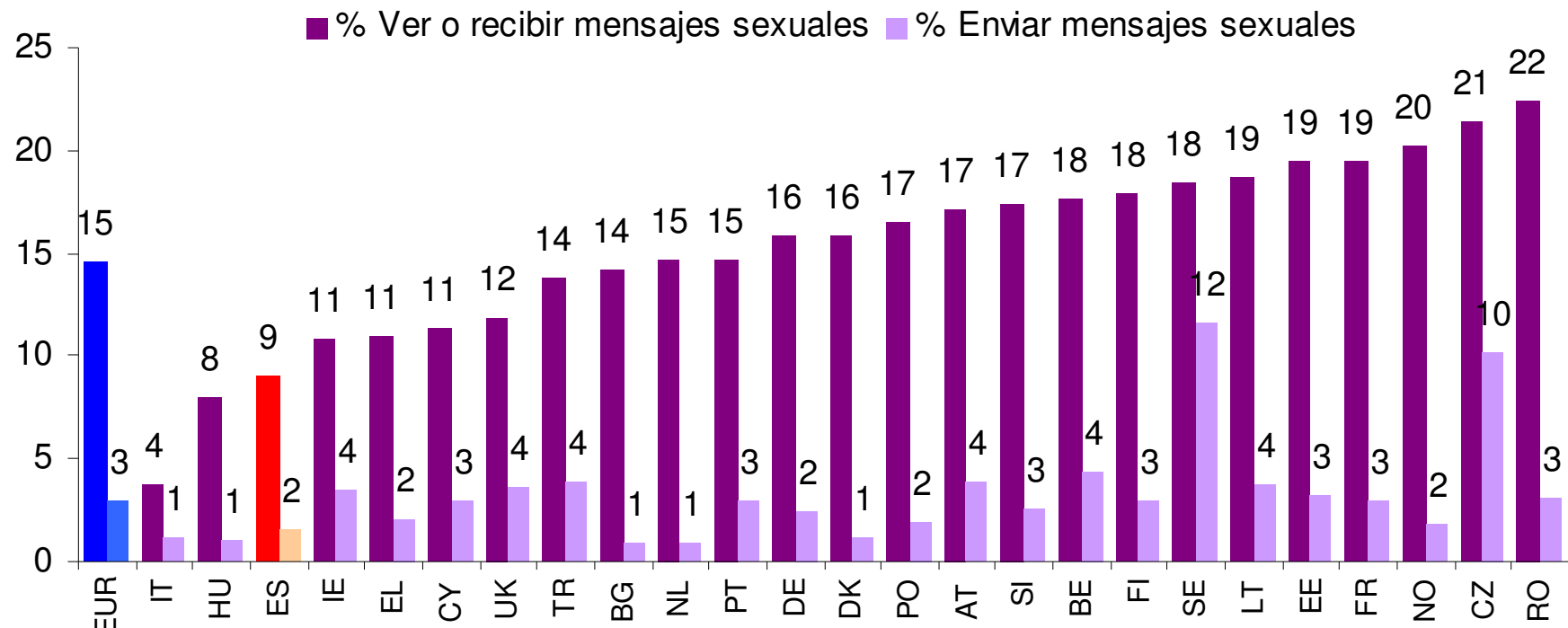


# Enviar o recibir mensajes sexuales



- España entre los países con menor envío o recepción de mensajes sexuales.

## Menores que envían y reciben mensajes sexuales en Europa (%)



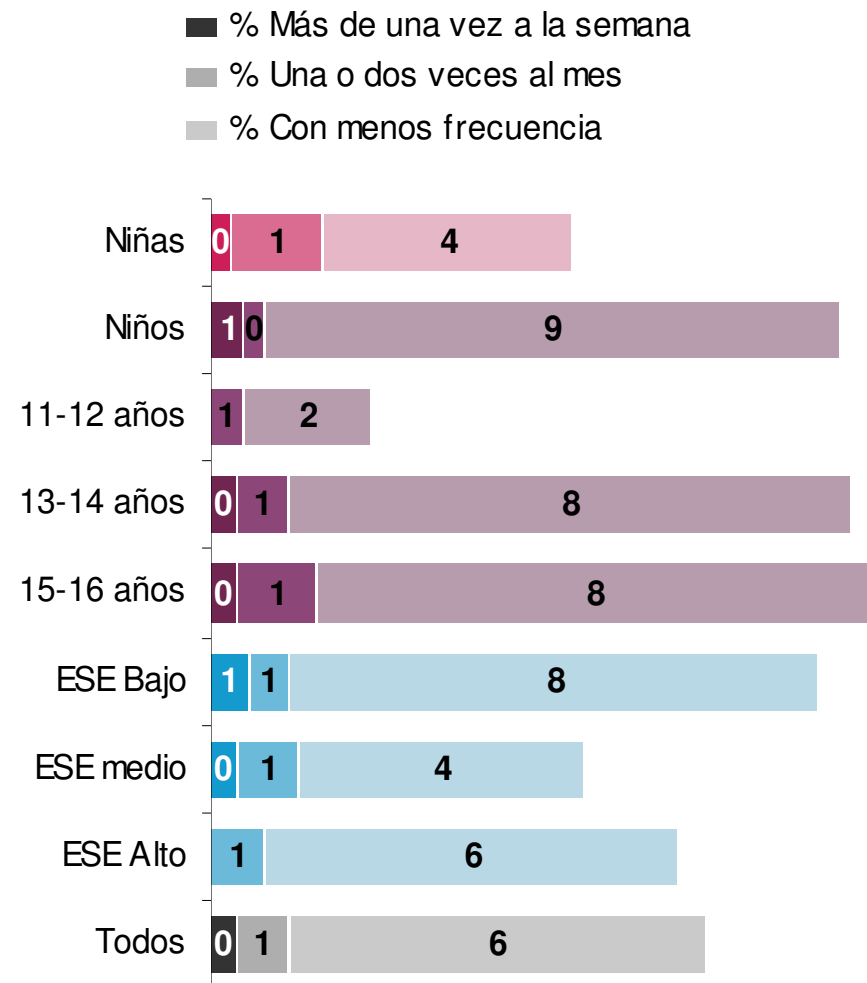


# Recepción de mensajes sexuales



## Frecuencia con la que reciben mensajes sexuales en España (%)

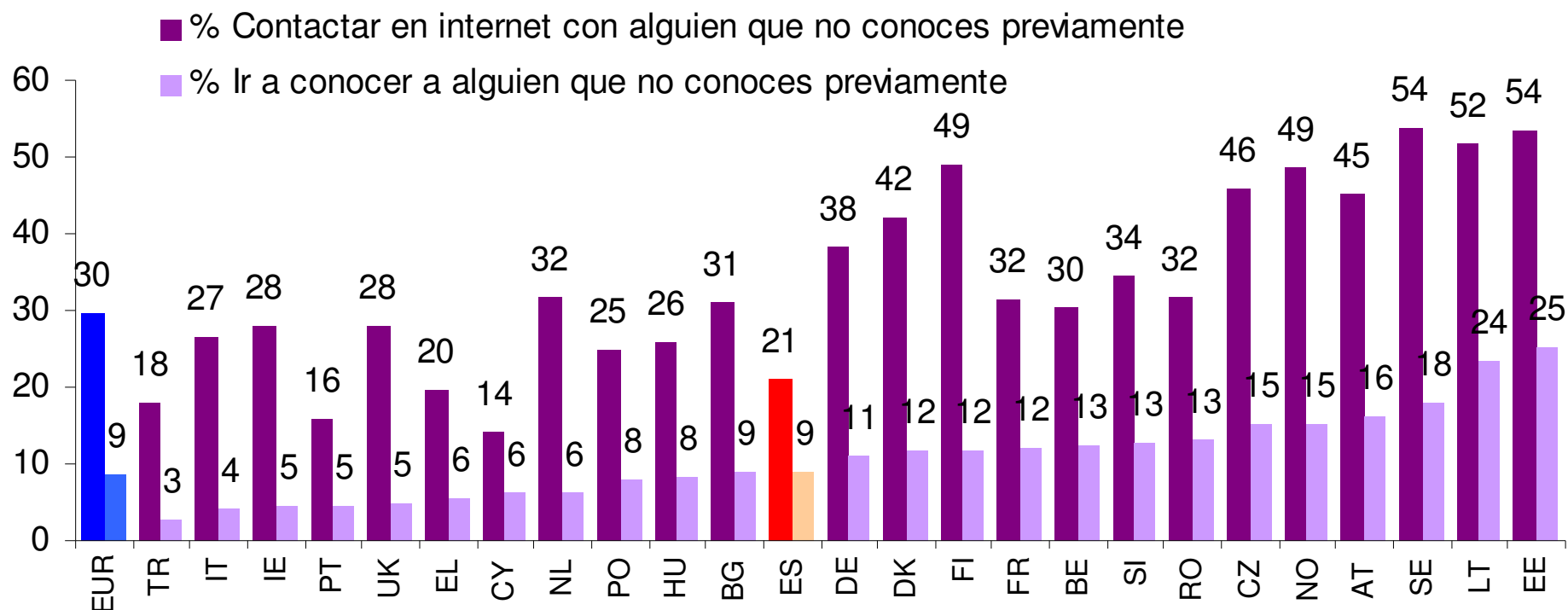
- La gran mayoría de los menores afirma no recibir o enviar mensajes sexuales.
- Menos del 2% afirma recibir o enviar mensajes de este tipo al menos una vez al mes.



# Contactos con otras personas



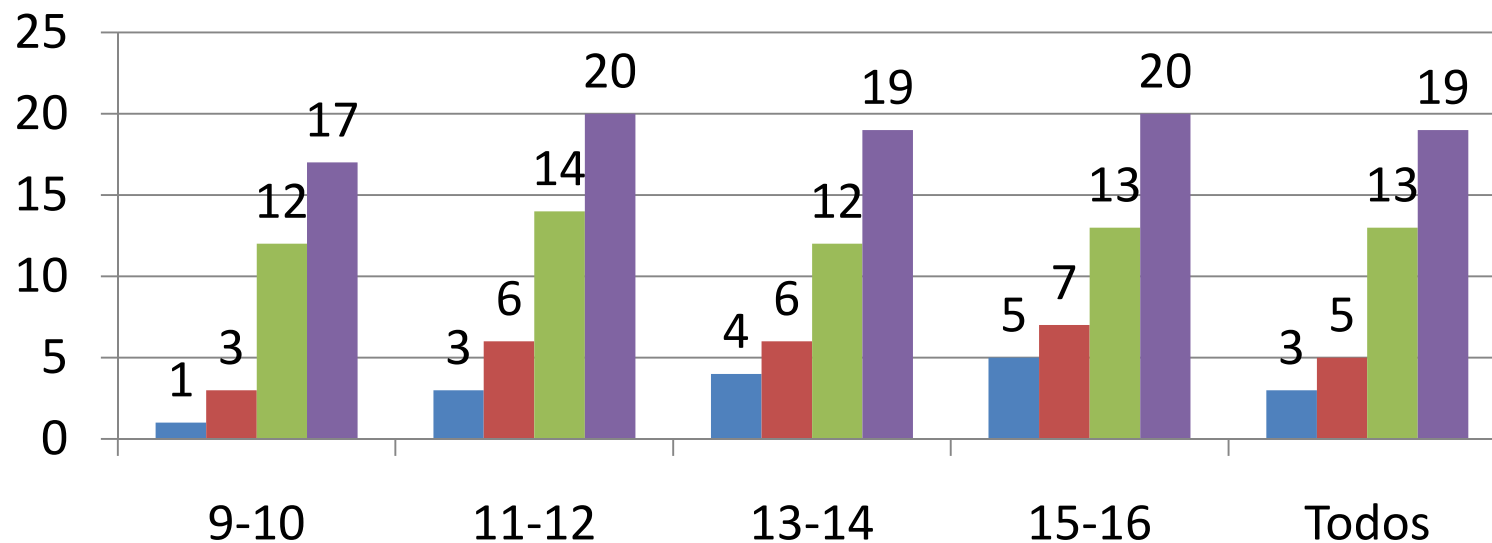
## Contactos de menores con “extraños” en internet y cara a cara (%)



## Medio por el que han sufrido bullying los menores (por edad)



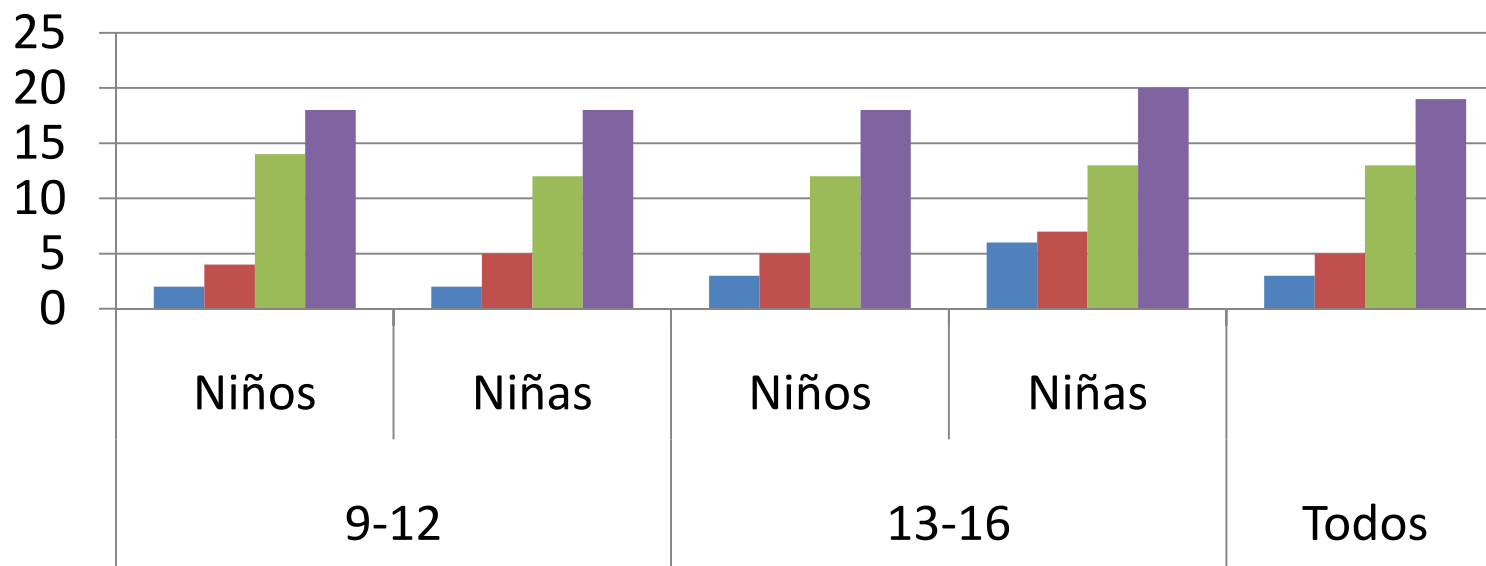
- Por llamadas o mensajes (texto o imagen) de teléfono
- En internet
- En persona
- Ha sufrido bullying online u offline



# Medio por el que han sufrido bullying los menores (por edad y sexo)



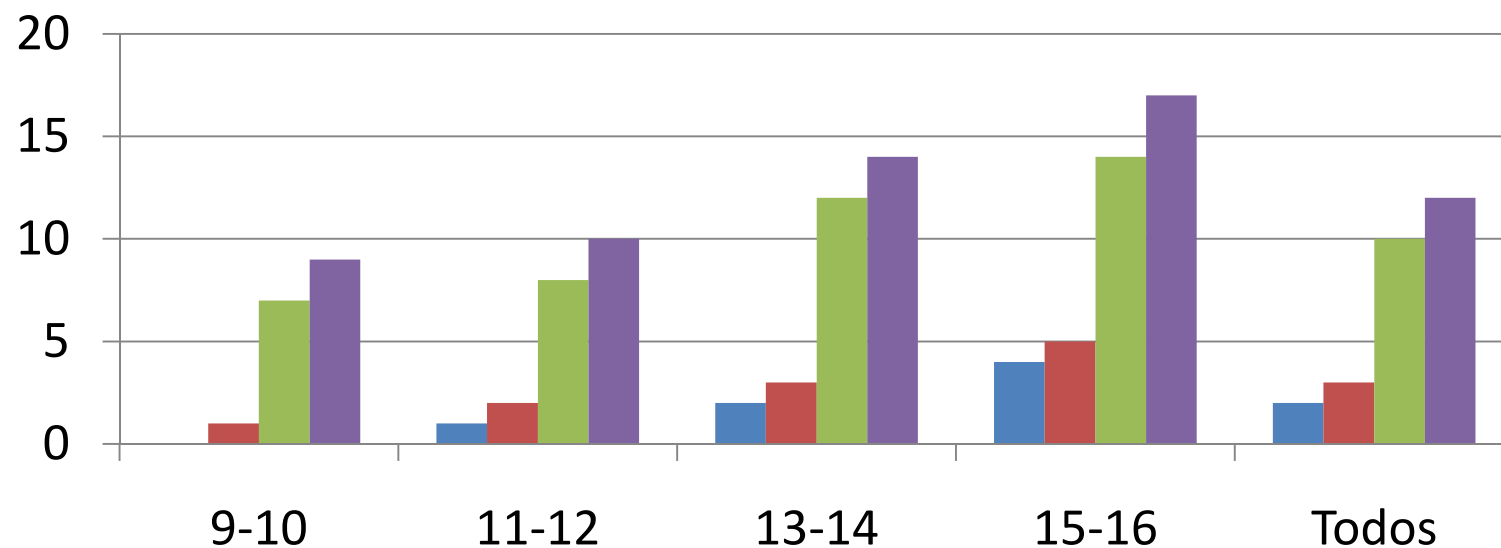
- Por llamadas o mensajes (texto o imagen) de teléfono
- En internet



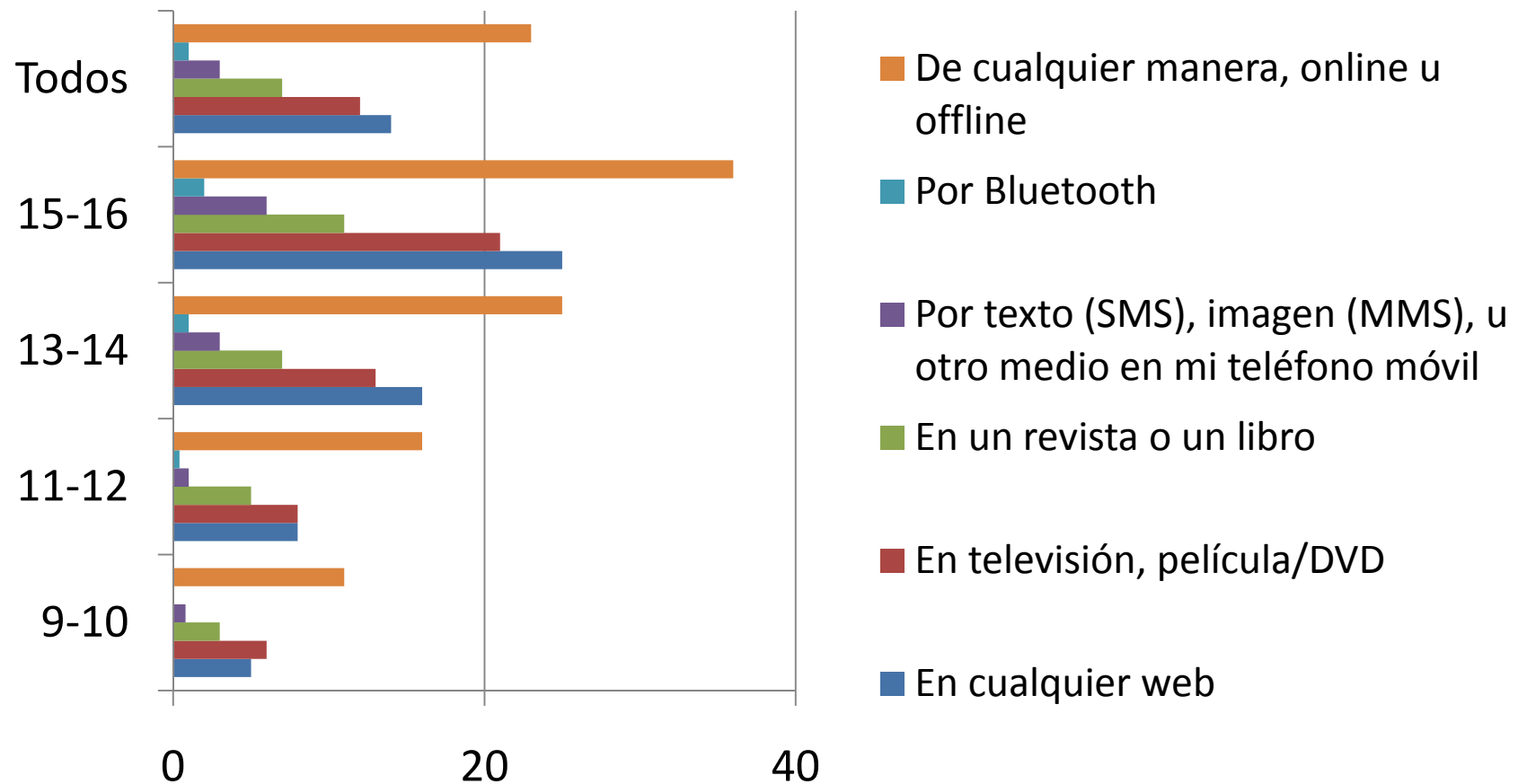
## Medio por el que han realizado bullying los menores (por edad)



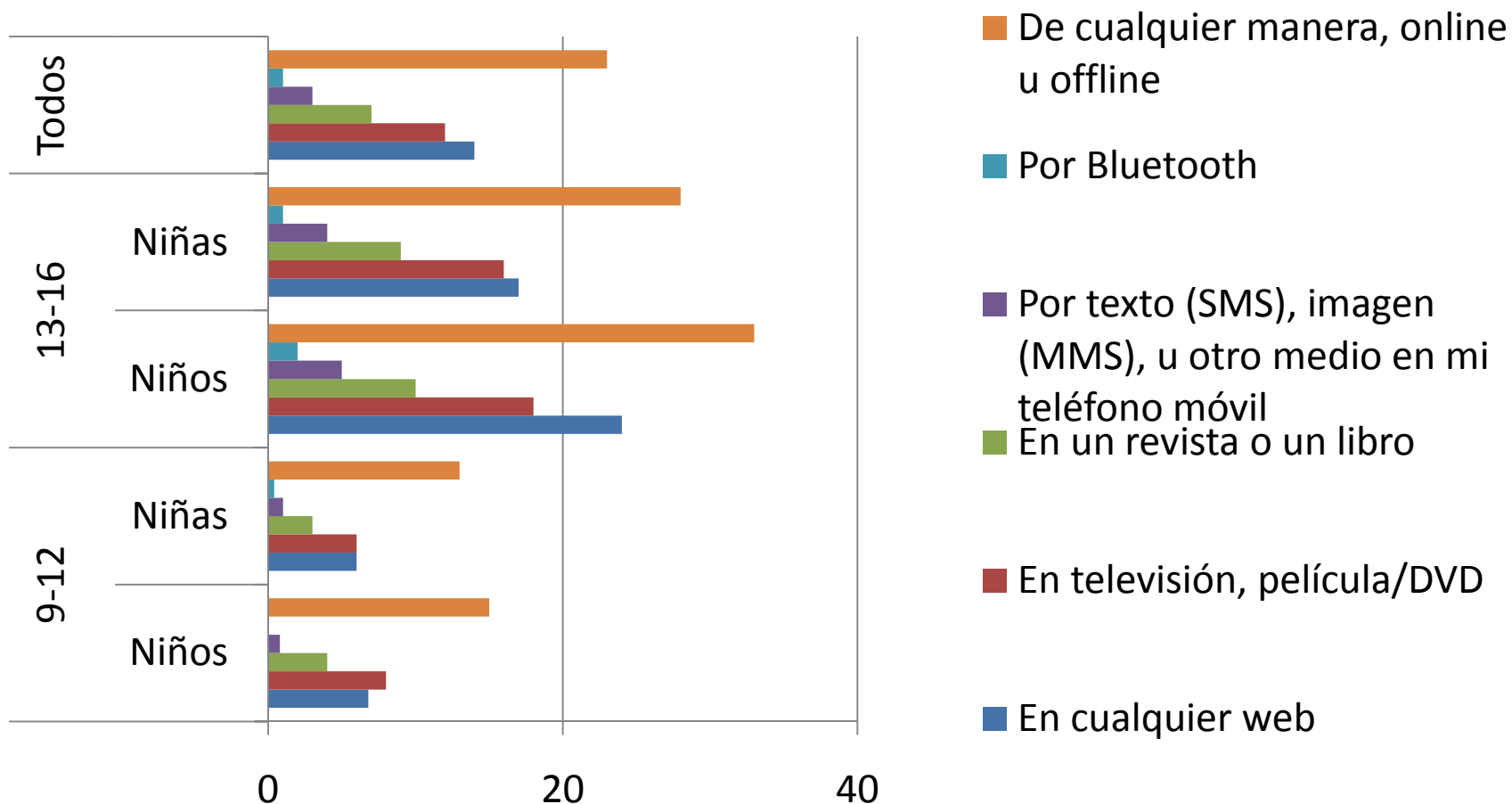
- Por llamadas o mensajes (texto o imagen) de teléfono
- En internet
- En persona
- Ha acosado a otro menor online u offline



# Medio por el que han accedido a imágenes sexuales los menores (por edad)



## Medio por el que han accedido a imágenes sexuales los menores (por edad y sexo)



# *Recomendaciones*



- **Educadores**
- **Padres y madres**
- **Industria**
- **Sociedad civil**



- La escuela es la única institución que puede alcanzar a todos los menores, debe asumir la responsabilidad de su alfabetización digital
- La alfabetización digital como elemento clave del currículum, también en Primaria
- Desarrollar una gama más amplia de actividades online junto con destrezas relacionadas con la seguridad redundarían en beneficio de su resiliencia

# *Madres y padres*



- Incremento del acceso privado y/o móvil, nuevas habilidades y usos par la supervisión
- Menor preocupación por el riesgo y mayor prevención y capacidad de reacción ante el daño
- Uso de herramientas de control parental

# *Sociedad civil*



- Elementos relacionados con la seguridad más sencillos de utilizar
- Transparencia y evaluación independiente de la gestión de la seguridad, identidad y privacidad de los servicios utilizados por menores
- Desarrollo de nuevos mecanismos de seguridad para las plataformas personales

# *Gracias por su atención*

[maialen.garmendia@ehu.es](mailto:maialen.garmendia@ehu.es)

[www.ehu.es/eukidsonline](http://www.ehu.es/eukidsonline)

[www.eukidsonline.net](http://www.eukidsonline.net)

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea