

# Το τέλος της αθωότητας? Νέες τεχνολογίες στην καθημερινότητα των παιδιών

Λίζα Τσαλίκη

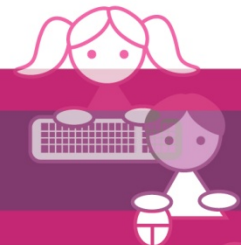
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης  
Visiting Research Associate, media@LSE  
[www.eukidsonline.net](http://www.eukidsonline.net)



European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online



## Το Δίκτυο EU Kids Online

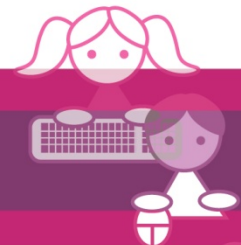
- 21 χώρες (Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Δανία, Εσθονία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Νορβηγία, Ολλανδία, Πολωνία, Πορτογαλία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσεχία)
- 2006-2009
- χρηματοδοτούμενο από το Κοινοτικό Πρόγραμμα *Safer Internet Plus Programme*
- σκοπός: αναγνώριση, σύγκριση και αξιολόγηση της έρευνας για τις εμπειρίες των παιδιών στο διαδίκτυο σε ευρωπαϊκό επίπεδο



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online





# Χαρτογράφηση της έρευνας, post 2000

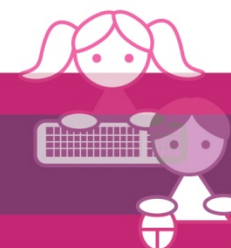
- Τράπεζα πληροφοριών για την εμπειρική έρευνα στην Ευρώπη σχετικά με παιδιά και διαδίκτυο
- Ιούνιος 2009: 390 έρευνες σε 21 χώρες



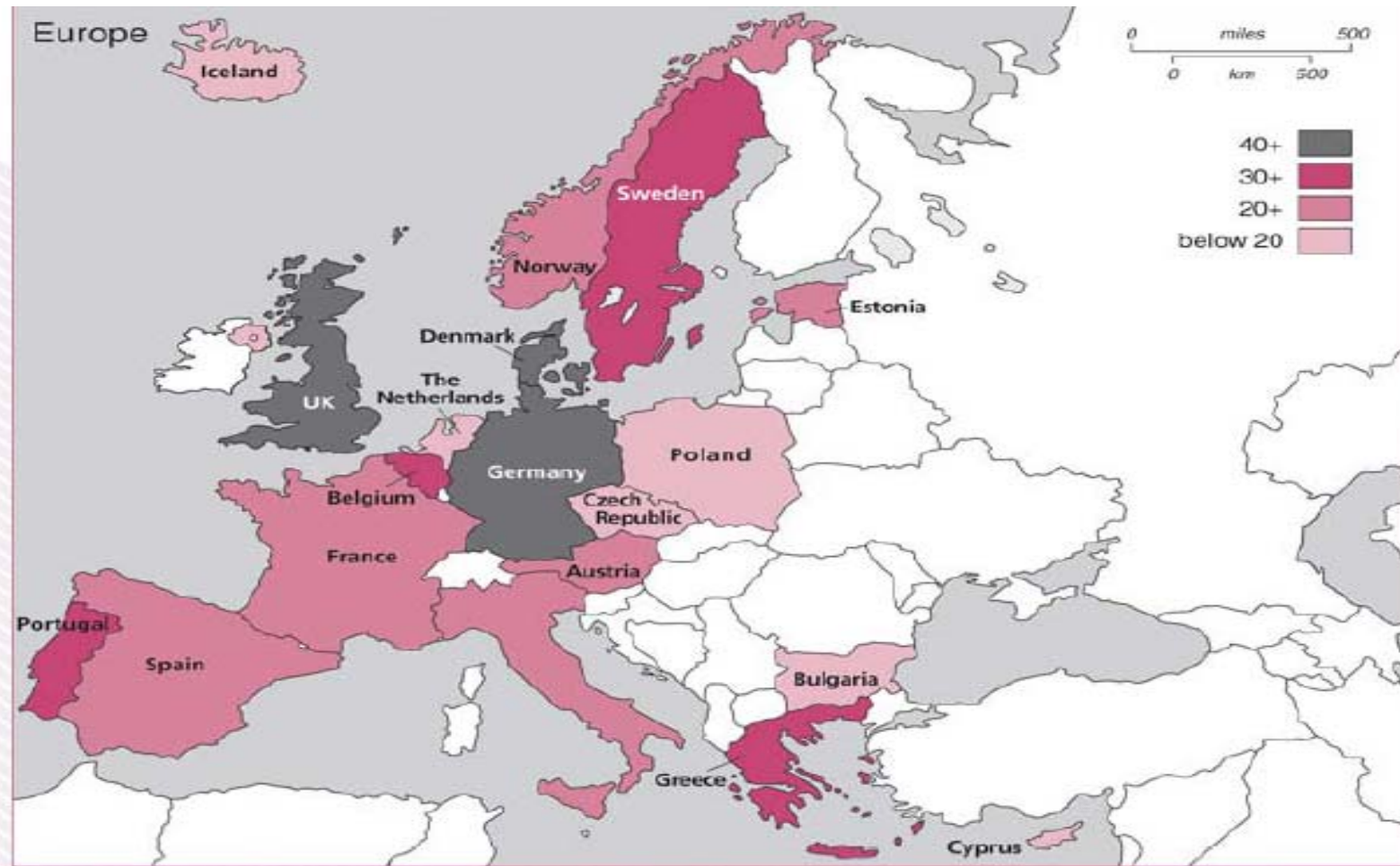
European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online



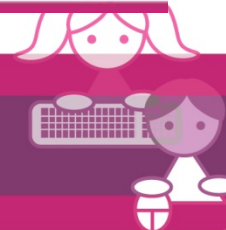
# Χάρτης μελετών



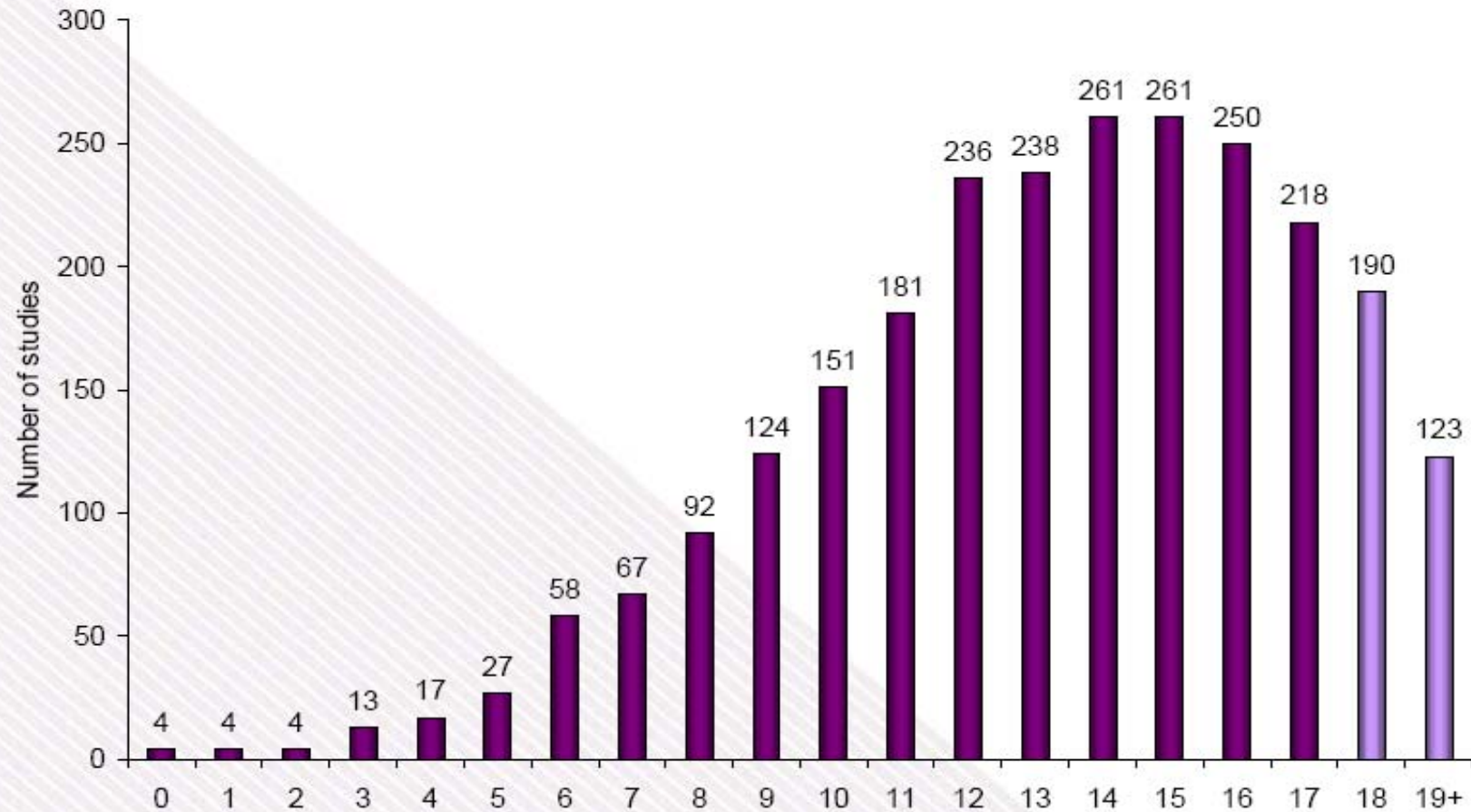
European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online



# Αριθμός μελετών ανά ηλικία



European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online





## Θέματα και κενά έρευνας

- Θέματα που έχουν μελετηθεί περισσότερο σχετικά με online εμπειρίες παιδιών: χρήση, πρόσβαση, ενδιαφέροντα, δραστηριότητες
- Λίγη έρευνα σε νέες χρήσεις: blogging, podcasting
- Λίγη έρευνα γιατί κάποια παιδιά δεν έχουν πρόσβαση
- Λίγη έρευνα σε αλφαριθμητισμό των μέσων: ερμηνεία, δημιουργία, κριτική online περιεχομένου
- Λίγη έρευνα για εμπειρίες γονέων και το πώς οι γονείς ελέγχουν τη χρήση των παιδιών τους



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online



# Κενά έρευνας σχετικά με κινδύνους

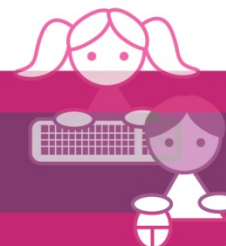
- Δεν ξέρουμε αρκετά γιατί τα παιδιά παίρνουν ρίσκα
- Δεν ξέρουμε αρκετά για τις στρατηγικές αντιμετώπισης (coping strategies) των παιδιών, ή για το πόσο επιτυχείς είναι
- Δεν ξέρουμε αρκετά για τις κοινωνικές επιπτώσεις της ριψοκίνδυνης συμπεριφοράς των παιδιών



European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online





## Προτάσεις: γενικά

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για περισσότερη έρευνα σε:

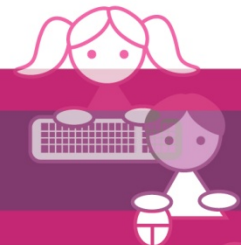
- Μικρότερα παιδιά
- Νέες εφαρμογές, νέες πλατφόρμες, πχ. Web 2.0
- Πολιτική συμμετοχή
- Ερμηνεία και αξιολόγηση του διαδικτυακού περιεχομένου (σημαντικά για media literacy)
- Δημιουργία περιεχομένου (σημαντικό για ταυτότητα, έκφραση, δημιουργικότητα παιδιών)



European Commission  
Information Society and Media

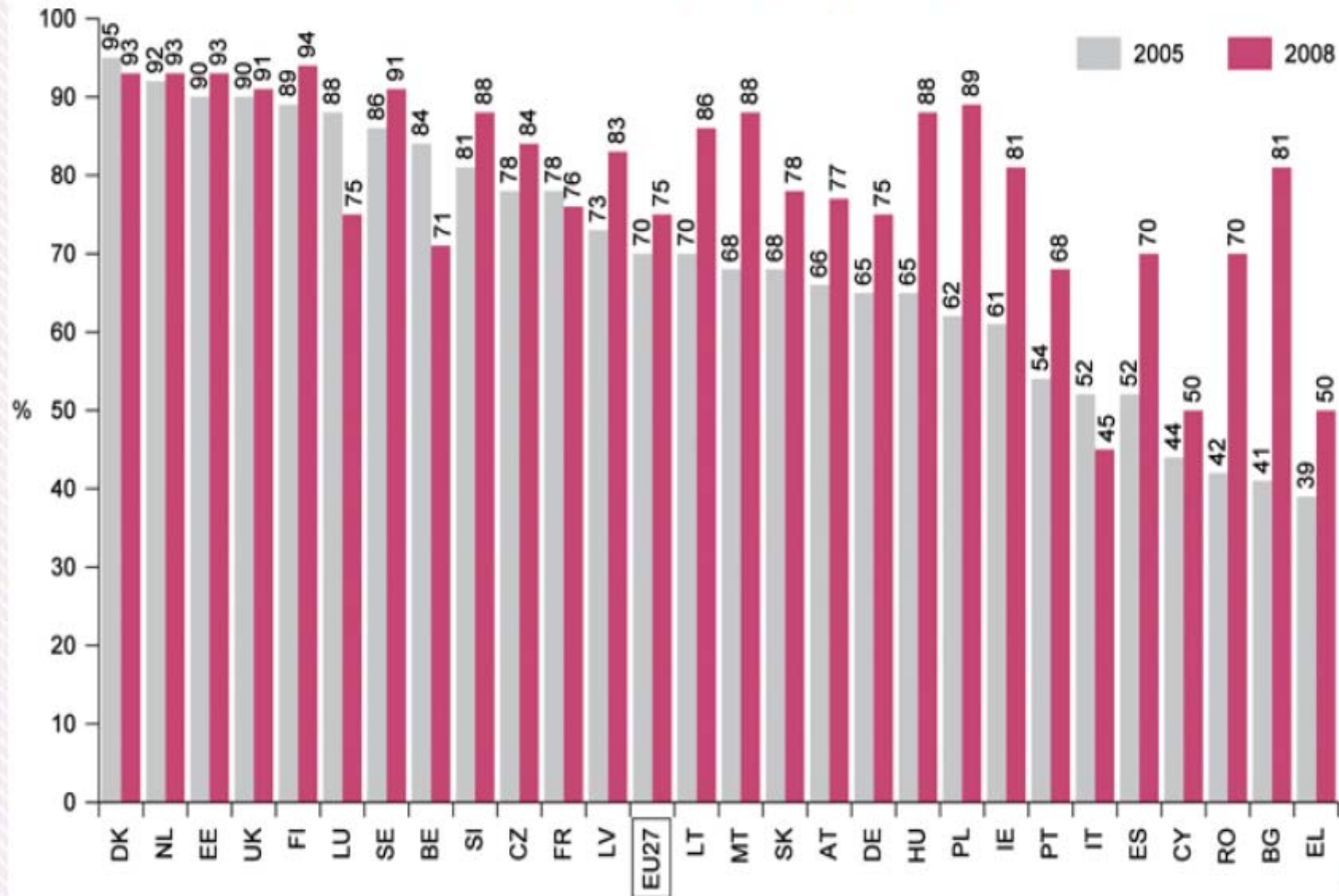


EU Kids Online





# EU children online (in %, 6-17 years; source Eurobarometer 2005/08)



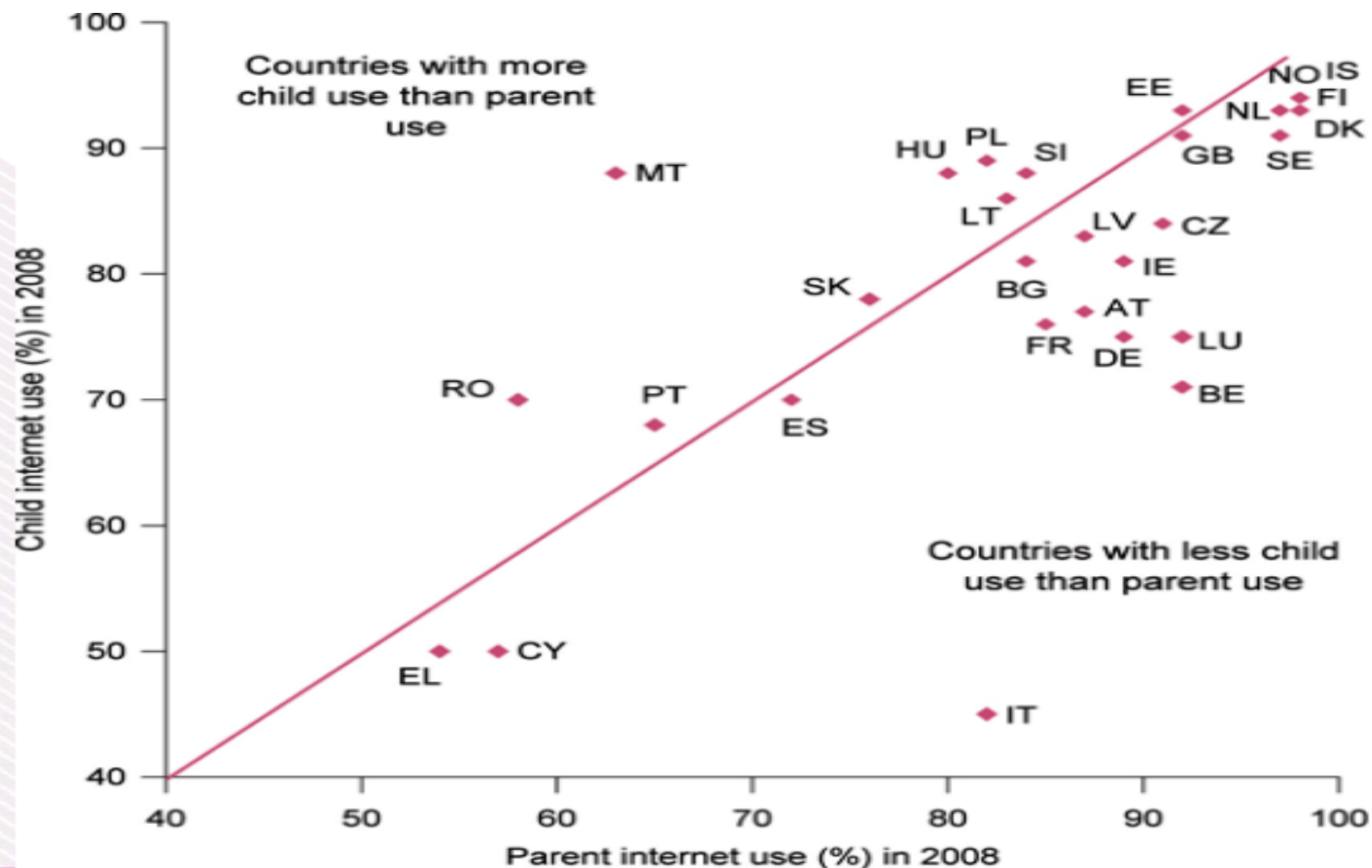
European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online



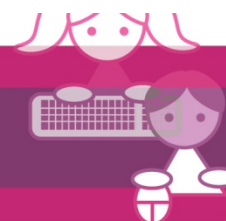
# Παιδιά και γονείς στο διαδίκτυο



European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online





## Βασικά ερευνητικά αποτελέσματα

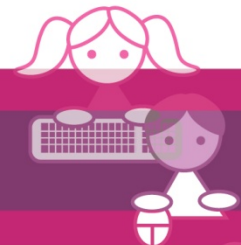
- Σε όλη την Ευρώπη, χρήση του διαδικτύου από παιδιά αυξάνεται ολοένα. Η πιο θεαματική αύξηση,
- στις μικρότερες ηλικίες: 60% των παιδιών ηλικίας 6-10 ήταν online το 2008
- στις χώρες που πρόσφατα εντάχθηκαν στην Ε.Ε.
- στους γονείς.



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online



# Βασικά ερευνητικά αποτελέσματα

- Ανισότητες φύλου στη χρήση εξαφανίζονται, αλλά κοινωνικο -οικονομικές ανισότητες παραμένουν
- Υπάρχουν διαφορές φύλου σε σχέση με τον κίνδυνο:
  - **αγόρια** τείνουν να συναντήσουν (ή να δημιουργήσουν) κινδύνους συμπεριφοράς (conduct risks)
  - **κορίτσια** αντιμετωπίζουν κυρίως κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο και επαφή (content, contact risks)
- Θετική συσχέτιση ανάμεσα σε χρήση και κίνδυνο: οι Βόρειες χώρες τείνουν να είναι 'υψηλής χρήσης, υψηλού κινδύνου', οι Νότιες 'χαμηλής χρήσης, χαμηλού κινδύνου', και οι Ανατολικές 'νέας χρήσης, νέων κινδύνων'



European Commission  
Information Society and Media



## EU Kids Online





# Ιεράρχηση κινδύνων στην Ευρώπη

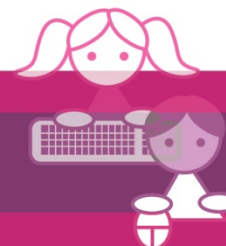
- Αποκάλυψη προσωπικών στοιχείων (περίπου 50%)
- Το να δουν διαδικτυακή πορνογραφία (περίπου 40%)
- Το να δουν βίαιο ή μισητό περιεχόμενο (περίπου 30%)
- Το να υποστούν e-παρενόχληση (cyber bullying), και να λάβουν ανεπιθύμητα σεξουαλικά σχόλια (περίπου 20%)
- Το να συναντήσουν μια online επαφή, offline (10%)



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online



# Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

## 1. E-inclusion (ηλεκτρονική ένταξη) σε σπίτι και σχολείο:

Για πιο αποτελεσματική ψηφιακή ενσωμάτωση=> εκπαίδευση στα μέσα (media education) βασικό συστατικό σχολικού προγράμματος

## 2. (η χρήση του διαδικτύου ως) Δικαίωμα των παιδιών:

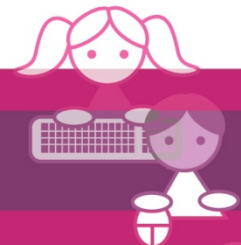
Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Παιδιών  
(ελεύθερη έκφραση, προστασία ιδιωτικότητας)



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online





# Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

## 3. Εξισορρόπηση ευκαιριών και κινδύνων:

μείωση κινδύνων σημαίνει και μείωση ευκαιριών. Λύση: εν μέρει, μέτρα αφύπνισης και ψηφιακού αλφαριθμητισμού, εν μέρει, σωστός σχεδιασμός ιστοσελίδων και υπηρεσιών υποστήριξης. Έρευνα για στρατηγικές αντιμετώπισης (copying strategies).

## 4. Θετικό διαδικτυακό περιεχόμενο:

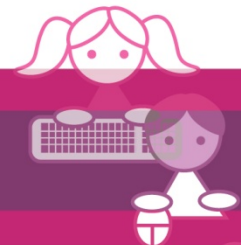
και ωφελεί ανάπτυξη παιδιών, και περιορίζει κινδύνους. Προτείνεται άμεση παροχή (από δημόσιους παρά ιδιωτικούς φορείς)



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online



# Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

## 5. Προτεραιότητες αφύπνισης:

σε κρατικό επίπεδο, σε:

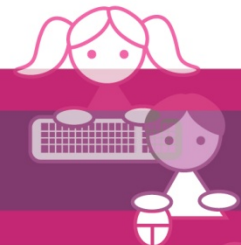
- Χώρες που, μετά από σχετική έρευνα, θεωρούνται ‘υψηλού κινδύνου’ (Εσθονία, Ολλανδία, Νορβηγία, Πολωνία Σλοβενία, Βρετανία)
- Χώρες που υιοθέτησαν πρόσφατα και γρήγορα το διαδίκτυο, όπου η πρόσβαση ξεπερνά τις ψηφιακές δεξιότητες και την πολιτισμική προσαρμογή (Βουλγαρία, Εσθονία, **Ελλάδα**, Πολωνία, Πορτογαλία) και
- Χώρες όπου η χρήση των παιδιών ξεπερνά τη χρήση των γονέων (Ουγγαρία, Μάλτα, Πολωνία, Ρουμανία).



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online





# Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

**σε ατομικό επίπεδο:** προτεραιότητα η αφύπνιση μικρών παιδιών.

## 6. 'Ευάλωτα' παιδιά:

πολύ μικρή γνώση τι ακριβώς κάνει κάποια παιδιά ευάλωτα. Αποτέλεσμα, blanket policies 'σκεπάζουν' όλα τα παιδιά ανεξεραίτως.

η παιδική θυματοποίηση (vulnerability) = προτεραιότητα για Safer Internet Programme.

## 7. Γονικές ευθύνες:

η γονική ανησυχία για παιδική χρήση μειώνεται όταν και οι γονείς = χρήστες.

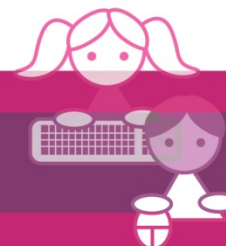
χρήσιμο: γονικό portal



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online



# Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

## 8. Αλφαριθμητισμός των μέσων:

αυξανόμενες προσπάθειες αλφαριθμητισμού των μέσων θα βοηθήσουν τη διαδικασία μεγιστοποίησης ευκαιριών και περιορισμού κινδύνων.

## 9. Αυτο-ρύθμιση και συν-ρύθμιση:

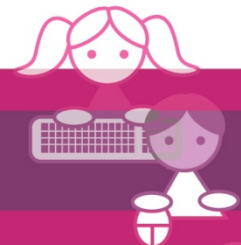
αναλογία διαδικτυακής ασφάλειας με οδική ασφάλεια: 'δουλεύει' αποτελεσματικά μόνο αν το διαδικτυακό περιβάλλον είναι ήδη ρυθμισμένο



European Commission  
Information Society and Media



EU Kids Online





## Για περισσότερα:



European Commission  
Information Society and Media



# EU Kids Online

