

ZKOPÍRUJTE IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO Z KONTAKTNÍHO LISTU	KÓD ZEMĚ		ČÍSLO STARTOVNÍH O BODU			ČÍSLO ADRESY					JMÉNO A ČÍSLO TAZATELE
ADRESA:											
PSČ:											TELEFONNÍ ČÍSLO:

OZNAČTE VĚK A POHLAVÍ DÍTĚTE	VĚK		POHLAVÍ	
			Chlapec	1
			Dívka	2

EU DĚTI ONLINE II

Dotazník pro děti

PTEJTE SE VŠECH

Je zde několik otázek o využívání různých typů technologie. Mohou být využívány buď doma, nebo na jiném místě, jako třeba ve škole nebo u kamarádů doma.

- 300. Kterou z těchto technologií v současné době používáš pro přístup na internet? U každé z možností řekni prosím „ano“ nebo „ne“**

PŘEDČÍTEJTE A-H. POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ V KAŽDÉM ŘÁDKU
UKAŽTE KARTU A

		Ano	Ne	Bez odpovědi
A	Můj počítač (stolní počítač)	1	2	99
B	Můj notebook nebo notebook, který používám nejčastěji a můžu si ho vzít do svého pokoje	1	2	99
C	Společný počítač, o který se dělím s ostatními členy naší domácnosti	1	2	99
D	Společný notebook, o který se dělím s ostatními členy naší domácnosti a nemohu si jej vzít do svého pokoje	1	2	99
E	Mobilní telefon	1	2	99
F	Herní konzole jako je PlayStation	1	2	99
G	Televize (TV)	1	2	99
H	Jiné kapesní přenosné zařízení (např. Blackberry, iTouch nebo iPhone)	1	2	99

Nyní zde máme několik otázek o tom, kde a kdy využíváš internet.

Využíváním internetu myslím všechno, co můžeš dělat, když internet využíváš, jako na příklad posílání emailů, navštěvování webových stránek, tak i chatování s přáteli nebo jinými lidmi – např. ICQ

301 Když se podíváš na tuto kartu, můžeš mi prosím říct, na kterém z těchto míst používáš internet v současné době? **Prosím odpovídej *ano* nebo *ne* na každou z těchto otázek...**

PŘEČTĚTE – JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK - **UKAŽTE KARTU B**

	ANO	NE	Bez odpovědi
A Můj pokoj (nebo jiný soukromý pokoj) doma (také pokoj sdílený se sourozenci)	1	2	99
B Obývací (nebo jiná společná místnost) doma	1	2	99
C Ve škole	1	2	99
D V internetové kavárně	1	2	99
E Ve veřejné knihovně nebo na jiném veřejném místě	1	2	99
F U kamaráda doma	1	2	99
G U příbuzných doma	1	2	99
H Venku (např. přes mobilní telefon, iTouch, Blackberry)	1	2	99

A teď tady máme otázky o tom, kdy a jak používáš internet. Používáním internetu myslíme všechny různé věci, které můžeš dělat, když internet používáš například posílání emailů, používání komunikačních aplikací jako je ICQ, MSN a taky prohlížení webových stránek.

Při odpovědích vezmi, prosím, v potaz všechny způsoby a místa, kde používáš internet – Jak jsme už probrali v předchozí otázce.

PTEJTE SE VŠECH

302. Kolik ti bylo let, když jsi poprvé použil/a internet?

POKUD SI TO NEPAMATUJE, AŽ ZKUSÍ CO NEJLÉPE ODHADNOUT

ZAPIŠTE ODPOVĚĎ V LETECH	
Let	
Nepamatuje si	88

303. Jak často používáš internet?

PŘEČTĚTE - POUZE JEDNA MOŽNOST

Každý den nebo téměř každý den	1
Jednou nebo dvakrát týdně	2
Jednou nebo dvakrát za měsíc	3
Méně často	4
Neví	88

NEUKAZUJTE ŽADNÉ KARTY. NEČTĚTE.

Nyní se tě zeptám na otázky, kde se budeme věnovat tomu, jak dlouho používáš internet (když nepočítáš čas, kdy ho máš zapnutý, ale děláš něco jiného).

304. Kolik v průměru strávíš času používáním internetu v normálním školním dni?

OTEVŘENÁ ODPOVĚĎ. TAZATEL ZAZNAMÉNÁ ODPOVĚĎ DO PŘEDKÓDOVANÉ TABULKY NÍŽE – POUZE JEDNA MOŽNOST

305. Kolik v průměru strávíš času používáním internetu ve dny, kdy nejsi ve škole, tj. o víkendu nebo o prázdninách?

OTEVŘENÁ ODPOVĚĎ. TAZATEL ZAZNAMÉNÁ ODPOVĚĎ DO PŘEDKÓDOVANÉ TABULKY NÍŽE – POUZE JEDNA MOŽNOST

	304 Normální školní den	305 O víkendu, o prázdninách
Jen několik minut	1	1
Asi půl hodiny	2	2
Asi hodinu	3	3
Asi hodinu a půl	4	4
Asi dvě hodiny	5	5
Asi dvě a půl hodiny	6	6
Asi tři hodiny	7	7
Asi tři a půl hodiny	8	8
Asi čtyři hodiny	9	9
Více než čtyři hodiny	10	10
Nic z uvedeného	11	11
Nevím	88	88

POKYN: ZKONTROLUJTE, ZE JSTE SE ZEPTAL/A NA VŠECHNY OTÁZKY A ZAZNAČIL/A VŠECHNY ODPOVĚDI NA 304 a 305 VÝŠE.

Více internetu

PTEJTE SE VŠECH

Lidé dělají na internetu různé věci. Tady je několik otázek o tom, co Ty možná děláš nebo neděláš na internetu.

- 306.** Pro každou z těchto věcí, které přečtu, mi prosím řekni, jak často jsi je dělal/a za poslední měsíc na internetu? Pokud nebudeš vědět, co znamená některý z následujících pojmů, řekni nevím, nebo nevzpomínám si.

PŘEČTĚTE A-D, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ V KAŽDÉM ŘÁDKU
UKAŽTE KARTU C

POKUD TO BUDE NUTNÉ, UPŘESNĚTE: posledním měsícem myslím od (VLOŽTE DATUM, KTERÉ BYLO PŘED MĚSÍCEM).

NA 307 SE PTEJTE JEN DĚTÍ VE VĚKU 11+, JINAK PŘEJDĚTE NA 308

PTEJTE SE NA KAŽDOU POLOŽKU, KDE V 306 JE UVEDENO "ANO"

- 307.** Pro každou z těchto věcí, které ti přečtu, mi prosím řekni, jak často jsi je dělal/dělala v průběhu posledního měsíce.

Jestli jsi ji dělal/a každý den nebo téměř každý den, jednou nebo dvakrát týdně nebo celkově jednou nebo dvakrát.

PŘEDČÍTEJTE KAŽDÉ TVRZENÍ S KÓDEM 1 Z 306

JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK PRO VŠECHNY VĚCI ZMÍNĚNÉ (KÓD 1) V 306

		306 – PTEJTE SE VŠECH			307 – PTEJTE SE POUZE 11+			
		ANO	NE	Nevím /nevzpomínám si	Každý den nebo téměř každý den	1x-2x týdně	Jednou nebo dvakrát	Nevím/n evzpomínám si
A	Používal/a jsem internet kvůli práci do školy	1	2	88	1	2	3	88
B	Díval/a jsem se na videoklipy (např. na YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
C	Stahoval/a jsem hudbu nebo filmy	1	2	88	1	2	3	88
D	Četl/a nebo díval/a jsem se na zprávy	1	2	88	1	2	3	88

POKYN: ZKONTROLUJTE, ŽE JSTE SE U DĚTÍ 11+ ZEPTAL/A NA VŠECHNY OTÁZKY A ZAZNAČILA VŠECHNY ODPOVĚDI NA 306 a 307 VÝŠE.

PTEJTE SE VŠECH

308. Pro každou z těchto věcí, které ti přečtu, mi prosím řekni, jestli jsi ji dělal/a na internetu v průběhu minulého měsíce.

PŘEDČÍTEJTE A-F. POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ PRO KAŽDÝ ŘÁDEK
UKAŽTE KARTU D

NA 309 SE PTEJTE JEN DĚTÍ VE VĚKU 11+ , JINAK PŘEJDĚTE NA 311

PTEJTE SE NA KAŽDOU POLOŽKU, KDE V 308 JE UVEDENO "ANO"

309. Pro každou z těchto věcí, které jsi dělal/a v posledním měsíci, mi prosím řekni, jak často jsi ji dělal/a, jestli jsi ji dělal/a každý den nebo téměř každý den, jednou nebo dvakrát týdně, nebo celkově jednou nebo dvakrát.

JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK PRO VŠECHNY VĚCI ZMÍNĚNÉ (KÓD 1) V 308

		308 – PTEJTE SE VŠECH			309 – PTEJTE SE POUZE 11+			
		ANO	NE	Nevím/nevzpomínám si	Každý den nebo téměř každý den	1x-2x týdně	Jednou nebo dvakrát	Nevím/nevzpomínám si
A	Poslal/a/ Obdržel/a email	1	2	88	1	2	3	88
B	Navštívil/a profil na sociální síti (Tvůj nebo někdo jiný), například Facebook, Lidé.cz, Líbímseti.cz POKUD SE DÍTĚ ZEPTÁ: Sociální síť myslím stránku, na které máš profil a můžeš se potkávat s dalšími lidmi nebo psát zprávy na Tvůj nebo jejich profil	1	2	88	1	2	3	88
C	Navštívil/a chatovací místnost př. Místo na internetu kde můžeš chatovat s lidmi, které neznáš	1	2	88	1	2	3	88
D	Použil/a komunikační aplikaci např. výměna zpráv po internetu s kamarády nebo s lidmi, kteří jsou online (Přes ICQ, Skype, Messenger)	1	2	88	1	2	3	88
E	Hrál/a hry s dalšími lidmi na internetu	1	2	88	1	2	3	88
F	Strávil/a čas ve virtuálním světě (např. World of Warcraft, Second Life)	1	2	88	1	2	3	88

POKYN: ZKONTROLUJTE, ŽE JSTE SE U DĚTÍ 11+ ZEPTAL/A NA VŠECHNY OTÁZKY A ZAZNAČILA VŠECHNY ODPOVĚDI NA 308 - 309 VÝŠE.

PTEJTE SE POUZE DĚTÍ VE VĚKU 11+ , JINAK PŘEJDĚTE NA 311
PTEJTE SE PRO KAŽDOU POLOŽKU, KDE V 308 JE UVEDENO "ANO"

310. Budu teď číst věci, o kterých jsi mi řekla/a, že děláš (např. Email) a pro každou z nich mi řekni, s jakými lidmi jsi byl/a při každé z nich v kontaktu.

MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ – UKAŽTE KARTU E

PTEJTE SE:

a) **KDYŽ DÍTĚ VYUŽÍVÁ EMAIL 308a**

Nejprve se budeme bavit o emailu. S jakými lidmi z této karty se bavíš přes email?

PŘEDČÍTEJTE A-C

- A) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a osobně/tváří v tvář
- B) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a na internetu, ale kteří jsou přátelé nebo rodina jiných lidí, které znáš osobně
- C) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a na internetu, ale nemají s tvým životem mimo internet nic společného

OPAKUJTE PRO 308b – f, KTERÉ UVEDL V 308

POKUD MLADŠÍ DĚTI NEROZUMÍ, JE V POŘÁDKU DÁT KÓD NEVÍM

		A) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a osobně/tváří v tvář	B) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a na internetu, ale kteří jsou přátelé nebo rodina jiných lidí, které znáš osobně	C) Lidé, se kterými jsi se nejprve potkal/a na internetu, ale nemají s tvým životem mimo internet nic společného	Nevím/nevzpomínám si
A	Poslal/a/ Obdržel/a email	1	2	3	88
B	Navštívil/a profil na sociální síti (Tvůj nebo něčí jiný), například Facebook, Lidé.cz, Líbímseti.cz POKUD SE DÍTĚ ZEPTÁ: Sociální síť myslím stránku, na které máš profil a můžeš se potkávat s dalšími lidmi nebo psát zprávy na Tvůj nebo jejich profil	1	2	3	88
C	Navštívil/a chatovací místnost př. Místo na internetu, kde můžeš chatovat s lidmi, které neznáš	1	2	3	88
D	Použil/a komunikační aplikaci např. výměna zpráv po internetu s kamarády nebo kontakty, které jsou on line (Přes ICQ, Skype, Messenger)	1	2	3	88
E	Hrál/a hry s dalšími lidmi na internetu	1	2	3	88
F	Strávil/a čas ve virtuálním světě (např. World of Warcraft, Second Life)	1	2	3	88

PTEJTE SE VŠECH

311. Tady je několik dalších věcí, které možná děláš na internetu. Znovu mi prosím řekni, jak často jsi každou z nich dělal/a v posledním měsíci na internetu.

PŘEDČÍTEJTE A-F – MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ - UKAŽTE KARTU F.

POKUD TO BUDE NUTNÉ, UPŘESNĚTE: **posledním měsícem** myslím od (VLOŽTE DATUM, KTERÉ BYLO PŘED MĚSÍCEM).

Pokud nebudeš vědět, co znamená některý z následujících pojmů, je úplně v pořádku říct nevím.

PTEJTE SE POUZE DĚTÍ VE VĚKU 11+ A PRO KAŽDOU Z VĚCÍ, KTEROU DĚLALY V 311, JINAK PŘEJDETE NA 313

312. Pro každou z těchto věcí, které ti přečtu, mi prosím řekni, jak často jsi ji dělal/a, jestli jsi ji dělal/a každý den nebo téměř každý den, jednou nebo dvakrát týdně, nebo celkově jednou nebo dvakrát.

PŘEDČÍTEJTE JEDNOTLIVÁ TVRZENÍ, U KTERÝCH JE OZNAČEN KÓD 1 V 311

POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ V ŘÁDKU PRO VŠECHNY VĚCI ZMÍNĚNÉ V 311–

		311 – PTEJTE SE VŠECH			312 – PTEJTE SE JEN 11+			
		ANO	NE	Nevím/nevzpomínám si	Každý den nebo skoro každý den	1x-2x týdně	Jednou nebo dvakrát	Nevím/nevzpomínám si
A	Používal/a jsem web kameru (kamera, která umožňuje lidem tě na internetu vidět)	1	2	88	1	2	3	88
B	Napsal/a (poslal/a) jsem zprávu na webovou stránku	1	2	88	1	2	3	88
C	Psal/a jsem blog nebo online deník (tj. Jakýkoli blog nebo Twitter)	1	2	88	1	2	3	88
D	Vložil/a jsem ke sdílení s ostatními fotku, video nebo hudbu (zahrnuje i sociální sítě nebo ICQ jiné)	1	2	88	1	2	3	88
E	Vytvořil/a jsem si postavu, zvíře nebo avatara	1	2	88	1	2	3	88
F	Využil/a jsem stránky na sdílení souborů (např. DC++, torrent)	1	2	88	1	2	3	88

POKYN: ZKONTROLUJTE, ŽE JSTE SE U DĚTÍ 11+ ZEPTAL/A NA VŠECHNY OTÁZKY A ZAZNAČILA VŠECHNY ODPOVĚDI NA 311 a 312 VÝŠE.

Sociální sítě

PTEJTE SE VŠECH

Nyní bych se tě rád/a zeptal/a na sociální sítě. Tím myslím stránky, jako je Facebook, Lidé.cz nebo Libimseti.cz, kde můžeš mít profil (př. stránku nebo místo kam dáváš informace a věci o sobě a ostatní je mohou číst nebo vidět) a jejichž hlavním cílem je udržovat tě v kontaktu s lidmi, které znáš.

Nemyslíme tím hraní na mediálních stránkách (jako Youtube nebo World of Warcraft), kde můžeš mít taky svůj profil a být v kontaktu s ostatními uživateli.

313. Máš svůj vlastní profil na některé ze sociálních sítí, které právě používáš, nebo ne?

Ano	1
Ne	2
Neví	88

POKUD ANO V 313, ZEPTĚJTE SE NA 314, JINAK PŘEJDĚTE NA 319.

314. Máš jeden nebo více než jeden profil?

Ano, jeden profil	1
Ano, více než jeden profil	2
Bez odpovědi	99

315. Jakou sociální síť/e používáš? Pokud používáš víc než jednu, uveď tu, kterou používáš nejvíce.

NEČTĚTE – JEN JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ.

Arto (DK)	1	Banzai (IT)	14
Bebo	2	Hyves (NL)	15
Daily Motion	3	One.It (Litva)	16
Facebook	4	Rate (Estonsko)	17
Microsoft SNS	5	Tuenti (Španělsko)	18
MySpace	6	Yonce (Turecko)	20
Nasza-Klasa	7	Hi5 (Řecko)	21
Netlog	8	lide.cz	23
Piczo	9	libimseti.cz	24
Skyrock	10	Jiná (specifikujte) _____	22
SchülerVZ	11	Neví	88
Sulake	12		
Yahoo Europe	13		

V několika dalších otázkách bych se tě rád/a zeptal/a na tvůj profil na sociální síti, kterou používáš nejčastěji, řekl/a jsi, že to je [VLOŽTE ODPOVĚĎ Z OTÁZKY 315]

- 316.** Přibližně s kolika lidmi jsi v kontaktu, když používáš [VLOŽTE ODPOVĚĎ Z OTÁZKY 315]
**NENABÍZEJTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ, SONDUJTE PRO NEJLEPŠÍ ODHAD
 UKAŽTE KARTU G**

A	Do 10	1
B	11-50	2
C	51-100	3
D	101-300	4
E	Více než 300	5
	Neví, nemůže si vzpomenout	88

- 317. Je tvůj profil nastaven jako ...?**

PŘEČTĚTE – POUZE JEDNA MOŽNOST. POKUD DÍTĚ NEROZUMÍ, ZAPIŠTE NEVÍM.

Veřejný, takže ho všichni mohou vidět	1
Částečně soukromý, takže ho mohou vidět i přátelé mých přátel	2
Soukromý, takže ho mohou vidět jen přátelé	3
Nevím	88

- 318. Jaké z těchto informací obsahuje tvůj profil?**

MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ - UKAŽTE KARTU H.

A	Fotka, která jasně ukazuje tvůj obličej	1
B	tvoje příjmení	2
C	tvou adresu	3
D	tvé telefonní číslo	4
E	tvou školu	5
F	tvůj skutečný věk	6
G	Věk, který ukazuje více, než ti je	7
	Žádné z výše uvedených (NEUKAZUJTE)	8
	Neví	88

Schopnosti

PTEJTE SE POUZE DĚTÍ 11+, OSTATNÍ JDOU NA 322

Některým lidem nedělá používání internetu problém. Pro jiné je používání internetu o trochu těžší. Zde je několik otázek týkajících se tvých schopností používat internet.

319. Do jaké míry je v tvém případě pravda, že....
PŘEČTETE A-C – JEDNA ODPOVĚĎ NA ŘÁDEK- UKAŽTE KARTU I

		Není pravda	Trochu pravda	Zcela pravda	Bez odpovědi
A	Vím toho o internetu víc než mí rodiče	1	2	3	99
B	Vím hodně věcí o tom, jak používat internet	1	2	3	99
C	Na internetu je spousta věcí, které jsou dobré pro děti mého věku	1	2	3	99

320. Kterou z těchto věcí umíš dělat na internetu? Prosím odpovídej ano nebo ne na každé z následujících... Pokud nebudeš vědět, co cokoliv z níže uvedeného znamená, řekni prostě nevím.

PŘEČTĚTE A-D – JEDNA MOŽNOST NA ŘÁDEK - UKAŽTE KARTU J

		Ano	Ne	Nevím
A	Porovnat různé webové stránky, abys zjistil/a, jestli jsou informace pravdivé	1	2	88
B	Změnit nastavení filtru, (tím myslíme změnit způsob, jakým tvůj počítač nebo internetový prohlížeč filtruje nebo vybírá webové stránky, které můžeš nebo nemůžeš vidět)	1	2	88
C	Přidat webovou stránku do oblíbených	1	2	88
D	Blokovat nevyžádanou inzerci nebo spam	1	2	88

- 321. A co dále z níže uvedeného umíš dělat na internetu?**
Prosím odpovídej ano nebo ne na každé z následujících... Pokud nebudeš vědět, co cokoliv z níže uvedeného znamená, řekni prostě nevím.

PŘEČTĚTE **A-D** – JEDNA MOŽNOST NA ŘÁDEK - UKAŽTE KARTU K

		Ano	Ne	Nevím
A	Vymazat historii navštívených stránek	1	2	88
B	Změnit nastavení soukromí ve tvém profilu na sociální síti. Tímto myslíme nastavení, kterým se ovládají informace o tobě, které budou zpřístupněny i ostatním uživatelům internetu.	1	2	88
C	Blokovat zprávy od někoho, od koho je nechceš dostávat. Tímto myslíme použít takové nastavení, které ti umožní zablokovat uživatele na internetu, který by tě chtěl kontaktovat.	1	2	88
D	Najít informace o tom jak používat internetové zabezpečení	1	2	88

Rizika

PTEJTE SE VŠECH

322. Myslíš si, že na internetu jsou věci, které by mohly obtěžovat lidi v Tvém věku?

POKYN: CHCEME SI BÝT JISTI, ŽE DÍTĚ ROZUMÍ, CO MYSLÍME VĚCI, KTERÉ JE OBTĚŽUJÍ, TÍMTO MYSLÍME NEVHODNÝ OBSAH NEBO CHOVÁNÍ: NAPŘÍKLAD, NĚCO, CO BY JE MĚLO ROZHODIT, VYVÉST Z MÍRY, NEBO Z ČEHO BY MĚLY POCIT, ŽE BY TO NEMĚLY VIDĚT. BÝT „OBTĚŽOVÁN“ NEZNAMENÁ NUTNĚ, ŽE NEBYLY SCHOPNY ZVLÁDNOUT SITUACI, ANI TO NEZNAMENÁ, ŽE BY SE DÍTĚ MĚLO CÍTIT VINNÉ NEBO SE OBVIŇOVAT.

DÁLE TÍM NEMYSLÍME “ŠPATNÉ ZPRÁVY” NAPŘÍKLAD KDYŽ PROHRAJE DÍTĚTE OBLÍBENÝ FOTBALOVÝ TÝM A ONO SI TO PŘEČTE NA INTERNETU, TAK MŮŽE BÝT ZKLAMÁNO. ALE TO NENÍ TO, CO TÍM MYSLÍME.

PROSÍM UJISTĚTE SE, ŽE DÍTĚ VÍ, CO TO ZNAMENÁ, A VYSVĚTLETE, ŽE TEN SAMÝ TERMÍN A KONCEPT JE POUŽÍVÁN I V NĚKOLIKA NÁSLEDUJÍCÍCH OTÁZKÁCH.

Ano	1
Ne	2
Bez odpovědi	99

POKUD ANO, ZEPTEJTE SE NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU. DÍTĚ VYPLŇUJE ODPOVĚĎ SAMOSTATNĚ – NĚMĚLO BY U TOHO MLUVIT S TAZATELEM. PŘEDEJTE PAPIR/POČÍTAČ DÍTĚTI, ABY OTOČILO STRÁNKOU/KLIKLO NA “DALŠÍ” AŽ BUDE HOTOVO, ABY TAZATEL NEVIDĚL JEHO ODPOVĚĎ. PAPIR/POČÍTAČ BY MĚL BÝT VRÁCEN TAZATELI.

PŘEČTĚTE: Chtěl/a bych, abys teď napsal/a několik věcí na internetu, o kterých si myslíš, že by mohly obtěžovat osoby v tvém věku. Je lepší, když to napíšeš, než když mi to řekneš, protože je to je spíše soukromá otázka. Ani já ani nikdo jiný tvou odpověď neuvidí.

POKYN: POKUD SI DÍTĚ NENÍ JISTO A RADĚJI BY UVEDLO KÓD „NEVÍ“, POŽÁDEJTE HO, ABY TO NAPSALO DO VOLNÉHO POLE NÍŽE.

323. Jaké věci na internetu by mohly obtěžovat lidi v tvém věku?

ŘEKNI PROSÍM TAZATELI, AŽ BUDEŠ S ODPOVĚDÍ HOTOV/A

K VYPLNĚNÍ DOTAZOVANÝMI

PTEJTE SE VŠECH

324 Na podobné otázky jsem se tě ptal/a už dříve, ale mohl/a bych se ještě zeptat, které věci jsi dělal/a v posledních 12 měsících? Pokud nevíš, co některé z nich znamenají, je v pořádku, když vyplníš „nevím“

PŘEDČÍTEJTE A-H. POUZE JEDNA ODPOVĚĎ V ŘÁDKU – UKAŽTE KARTU L

		Ano	Ne	Neví, nevzpomíná si
A	Poslal/a/ Obdržel/a email	1	2	88
B	Navštívil/a profil na sociální síti (Váš nebo někčí jiný), například Facebook, Lidé.cz, Líbímseti.cz POKUD SE DÍTĚ ZEPTÁ: Sociální síť myslím stránku, na které máš profil a můžeš se potkávat s dalšími lidmi nebo psát zprávy na Tvůj nebo jejich profil	1	2	88
C	Navštívil/a chatovací místnost př. Místo na internetu kde můžeš chatovat s lidmi, které neznáš	1	2	88
D	Použil/a komunikační aplikaci např. výměna zpráv po internetu s kamarády nebo kontakty, které jsou online (Přes ICQ, Skype, Messenger)	1	2	88
E	Volal/a jsi někomu nebo někdo volal tobě (např. přes Skype)	1	2	88
F	Hrál/a hry s dalšími lidmi na internetu	1	2	88
G	Strávil/a čas ve virtuálním světě (např. World of Warcraft, Second Life)	1	2	88
H	Vložil/a jsi zprávu nebo příspěvek na webovou stránku, např. diskusní fóra	1	2	88

POKYN: SEKCE F, G A H Z ČÁSTI SAMOVYPLŇOVACÍHO DOTAZNÍKU BY MĚLY BÝT VYPLNĚNY, POUZE POKUD DÍTĚ UVEDE "ANO" V JAKÉMKOLI KÓDU A-H

POKUD JE DÍTĚTI 9-10, PROSÍM OTOČTE STRÁNKU

POKUD JE DÍTĚTI 11+, PROSÍM OTOČTE, PŘEJDĚTE NA NÁSLEDUJÍCÍ ČÁST NA STRÁNCE 25

INSTRUKCE PRO SAMOVYPLNĚNÍ PRO DĚTÍ 9-10

TAZATEL PŘEČTE OBECNÉ INSTRUKCE:

Pro další část rozhovoru ti položím některé otázky, které vyplníš sám/sama (NA TENTO PAPÍR/ DO TOHOTO POČÍTAČE).

Je to proto, že se tě budu ptát na některé soukromé věci, které jsi mohl/a vidět na internetu.

Na internetu je hodně skvělých věcí, které mnoho dětí a mladých lidí baví, ale je tam také hodně méně pěkných věcí a pro některé děti a mladé lidi dokonce znepokojujících. Je pro nás důležité dozvědět se o těchto věcech, abychom mohli dětem a mladým lidem pomoci se jim vyhnout.

Velmi bychom ocenili, kdybys nám pomohl/a vyplněním několika otázek na toto téma, pokud to pro tebe bude v pořádku. Odpovědi, které nám poskytneš, zůstanou zcela soukromé. Když ti nebude něco jasné, neváhej se mne na to zeptat. Také když narazíš na otázku, která se ti nebude líbit, nemusíš na ni odpovídat a můžeš ji přeskočit. Ale v budoucnu dětem velmi pomůže, pokud vyplníš vše, co budeš moci.

Také nám velmi pomůže, pokud na otázky budeš odpovídat čestně a poctivě jak to jen půjde. Jak už jsem řekl/a, odpovědi, které vyplníš, zůstanou tajné. Nikdo jiný mimo výzkumný tým je neuvidí, takže toho se opravdu nemusíš bát.

PAPÍR: až budeš s odpověďmi hotov/a, vložíme je rovnou do obálky a budou předány rovnou výzkumnému týmu, aniž by mezitím někdo jiný mohl vidět, co jsi odpovídal/a, dokonce ani já to neuvidím.

CAPÍ: až budeš s odpověďmi hotov/a, budou odeslány rovnou výzkumnému týmu, aniž by mezitím někdo jiný mohl vidět, co jsi odpovídal/a, dokonce ani já to neuvidím.

POKYN: Než budete pokračovat, ujistěte se, že dítě zvládne vyplnit samovyplňovací část. Poskytněte mu další ujištění čehokoli, co bude potřeba, než budete pokračovat.

PŘEDČÍTEJTE: Je tu jenom několik otázek, ale rád/a bych ti je nejprve vysvětlil/a. Projdeme je a řekneš mi, jestli rozumíš tomu, co děláme. Je to tak v pořádku? Než začneme, máš nějaké otázky? Jsem tu proto, abych ti pomohl/a, když se na něčem zadrhneš.

Na začátku je také několik cvičných otázek, tak si je můžeš projít a pak se na ně spolu podíváme.

POKYN PRO ZAČÁTEK PRVNÍ SEKCE:

Požádejte dítě, aby Vám přečetlo první stranu pokynu a vyplnilo cvičné otázky. Nechte je to udělat samotné, pokud mohou, ale poskytněte jim tolik pomoci, kolik budou potřebovat, abyste se ujistili, že dítě rozumí, co má dělat.

Mladší děti Vás mohou potřebovat, abyste s nimi prošli základní body v pokynech a prošli s nimi cvičné otázky.

Prosím ujistěte se, že rozumí základním bodům, co dělat, včetně

- Důležitosti toho, aby si přečetly otázky celé
- Vkládání fajfek do pole pro odpověď
- Porozumění filtrům a přeskokům
- Ptání se Vás jakožto tazatele, pokud jim nebude cokoli jasného.

Prosím ujistěte se, že tomu dítě plně rozumí, než začnete s hlavním dotazníkem.

DALŠÍ POKYNY PRO TAZATELE

Je zde osm krátkých částí, které budete muset postupně předložit dítěti. Budete mu muset trochu každou část vysvětlit, než mu předáte dotazník/počítač.

PAPÍR: Poté co ukončení každou část, dejte jim obálku a požádejte je, aby do ní vyplněný dotazník vložili (s vysvětlením/ujisťením, že právě tohle zajišťuje jejich soukromí).

CAPÍ: Na konci každé části, bude dítě požádáno, aby informovalo tazatele, že dokončilo danou část, aby mohl tazatel vysvětlit další část.

VYSVĚTLENÍ JEDNOTLIVÉ ČÁSTI ZA DRUHOU: MUSÍ BÝT PŘEČTENO DÍTĚTI:

ČÁST A

PROSÍM PŘEČTĚTE DÍTĚTI: první část se skládá z několika otázek o tobě. Prosím zkus odpovědět na všechny otázky tak, že fajfkou označíš vybranou odpověď do pole, jak jsme si právě vyzkoušeli. Pokud nebudeš něčemu rozumět, tak se mě zeptej.

ČÁST B A C (DEJTE JE DÍTĚTI DOHROMADY)

PROSÍM PŘEČTĚTE DÍTĚTI: OK, nyní ti vysvětlím, o čem budou další části

Někdy děti nebo teenageři říkají nebo dělají sprosté a zraňující věci ostatním a to se může dít například několikrát nebo opakovaně.

To může zahrnovat:

- Opakované škádlení způsobem, který se dané osobě nelíbí
- Strkání nebo kopání do někoho
- Vyřazení z kolektivu

Když jsou lidé k druhým sprostí a ubližují jim, může se to dít:

- Tváří v tvář (osobně)
- Přes mobilní telefon (textové zprávy, hovory, video soubory)
- Na internetu (e-mail, komunikační aplikace, sociální sítě, chatrooms)

V dalších částech dotazníku se tě ptáme právě na tohle. Pamatuj si, že tvé odpovědi jsou tajné a nikdo další tvé odpovědi neuvidí (ani já), tak je prosím vyplň jak nejlépe umíš. Jakoukoli otázku můžeš přeskočit, pokud se ti nebude líbit, nebo se mne můžeš zeptat, pokud nebudeš něčemu rozumět.

ČÁST D

PROSÍM PŘEČTĚTE DÍTĚTI: OK, nyní ti vysvětlím, o čem je další část.

V minulém roce jsi viděl/a hodně různých obrázků – obrázky, fotky, videa. Někdy mohou mít tyto otázky zřetelně sexuální obsah – na příklad, mohou zobrazovat nahé lidi nebo lidi mající sexuální styk.

Možná jsi nic takového neviděl/a, nebo možná jsi viděl/a něco takového na mobilním telefonu, v časopisu, v televizi nebo na DVD nebo na internetu.

Několik následujících otázek jsou právě o tomto. Pamatuj si, že tvé odpovědi jsou tajné a nikdo další tvé odpovědi neuvidí (ani já), tak je prosím vyplň jak nejlépe umíš. Jakoukoli otázku můžeš přeskočit, pokud se ti nebude líbit, nebo se mne můžeš zeptat, pokud nebudeš něčemu rozumět.

ČÁST E

PROSÍM PŘEČTĚTE DÍTĚTI: Na některých webových stránkách lidé mluví o věcech, které pro tebe nemusí být dobré.

Několik následujících otázek jsou právě o tomto. Pamatuj si, že tvé odpovědi jsou tajné a nikdo další tvé odpovědi neuvidí (ani já), tak je prosím vyplň jak nejlépe umíš. Jakoukoli otázku můžeš přeskočit, pokud se ti nebude líbit, nebo se mne můžeš zeptat, pokud nebudeš něčemu rozumět.

ČÁST F

PROSÍM PŘEČTĚTE DÍTĚTI: **Část F se týká pouze dětí, které s ostatními komunikovaly jakýmkoli způsobem online v posledních 12 měsících** (tj. E-mail, sociální síť apod.). Prosím dejte tuto část dítěti, pouze pokud uvedlo „ano“ u jakéhokoli chování v 324.

PŘEČTĚTE DÍTĚTI: Mám tu pro tebe ještě jednu krátkou část otázek, abys je sám/sama vyplnil/a. Nebude to trvat dlouho a pak už nebudeš muset nic psát.

Tyto otázky jsou o tom, jak používáš internet. Děti a mladí lidé používají internet různými způsoby. Prosím zamysli se nad všemi různými způsoby, kterými ty používáš internet a nad různými místy, kde ho můžeš použít.

Některé otázky se ptají na to, co děláš “tváří v tvář”. Tím myslíme, hovořit s lidmi na stejném místě a ne na internetu, telefonu nebo webové kameře.
POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY VÁM DALO VĚDĚT, AŽ SKONČÍ.

PAPÍR: AŽ BUDE HOTOVO, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY VLOŽILO DOTAZNÍK DO OBÁLKY

KONEČNĚ: POKRAČUJTE S FACE-TO-FACE ČÁSTÍ DOTAZNÍKU.

INSTRUKCE PRO SAMOVYPLNĚNÍ PRO DĚTI 11+

PŘEČTĚTE OBECNÝ ÚVOD:

V další části ti dám několik otázek, které vyplníš sám/a (NA TENTO PAPÍR/ DO TOHOTO POČÍTAČE).

Je to proto, že se tě budeme ptát na soukromé otázky týkající se toho, co jsi mohl/a vidět na internet.

Na internetu je hodně skvělých věcí, které mnoho dětí a mladých lidí baví, ale je tam také hodně méně pěkných věcí a pro některé děti a mladé lidi dokonce znepokojujících. Je pro nás důležité dozvědět se o těchto věcech, abychom mohli dětem a mladým lidem pomoci se jim vyhnout.

Velmi bychom ocenili, kdybys nám pomohl/a vyplněním několika otázek na toto téma, pokud to pro tebe bude v pořádku. Odpovědi, které nám poskytneš, zůstanou zcela soukromé. Když ti nebude něco jasné, neváhej se mne na to zeptat. Také když narazíš na otázku, která se ti nebude líbit, nemusíš na ni odpovídat a můžeš ji přeskočit. Ale v budoucnu dětem velmi pomůže, pokud vyplníš vše, co budeš moci.

Také nám velmi pomůže, pokud na otázky budeš odpovídat čestně a poctivě jak to jen půjde. Jak už jsem řekl/a, odpovědi, které vyplníš, zůstanou tajné. Nikdo jiný mimo výzkumný tým je neuvidí, takže toho se opravdu nemusíš bát.

PAPÍR: až budeš s odpověďmi hotov/a, vložíme je rovnou do obálky a budou předány rovnou výzkumnému týmu, aniž by mezitím někdo jiný mohl vidět, co jsi odpovídal/a, dokonce ani já to neuvidím.

CAPÍ: až budeš s odpověďmi hotov/a, budou odeslány rovnou výzkumnému týmu, aniž by mezitím někdo jiný mohl vidět, co jsi odpovídal/a, dokonce ani já to neuvidím.

POKYN: Než budete pokračovat, ujistěte se, že dítě zvládne vyplnit samovyplňovací část. Poskytněte mu další ujištění čehokoli, co bude potřeba, než budete pokračovat.

PŘEDČÍTEJTE: Je tu jenom několik otázek, ale rád/a bych ti je nejprve vysvětlil/a. Projdeme je a řekneš mi, jestli rozumíš tomu, co děláme. Je to tak v pořádku? Než začneme, máš nějaké otázky? Jsem tu proto, abych ti pomohl/a, když se na něčem zadrhneš.

Na začátku je také několik cvičných otázek, tak si je můžeš projít a pak se na ně spolu podíváme.

POKYN PRO ZAČÁTEK PRVNÍ SEKCE:

Požádejte dítě, aby Vám přečetlo první stranu pokynu a vyplnilo cvičné otázky. Nechte je to udělat samotné, pokud mohou, ale poskytněte jim tolik pomoci, kolik budou potřebovat, abyste se ujistili, že dítě rozumí, co má dělat.

Mladší děti Vás mohou potřebovat, abyste s nimi prošli základní body v pokynech a prošli s nimi cvičné otázky.

Prosím ujistěte se, že rozumí základním bodům, co dělat, včetně

- Důležitosti toho, aby si přečetly otázky celé
- Vkládání fajfek do pole pro odpověď
- Porozumění filtrům a přeskokům
- Ptání se Vás jakožto tazatele, pokud jim nebude cokoli jasného.

DALŠÍ POKYNY PRO TAZATELE

Poté, co dítě úspěšně vyplní cvičné otázky, požádejte ho, aby vyplnilo první polovinu samovyplňovacího a aby Vám dalo vědět, až skončí.

PAPÍR: Poté, co ukončí první část, dejte jim obálku a požádejte je, aby do ní vyplněný dotazník vložily (s vysvětlením/ujštěním, že právě tohle zajišťuje jejich soukromí).

CAPI: Na konci části E, vrátí dítě počítač tazateli, aby provedl filtraci pro část F.

POKYNY PRO DRUHOU ČÁST (F-H)

Na části F, G a H se ptejte pouze dětí, které s ostatními komunikovaly jakýmkoli způsobem online v posledních 12 měsících (tj. E-mail, sociální síť apod.). Prosím použijte otázku 324 ke kontrole filtru – zda má na tyto části dítě odpovídat.

POKUD ODPOVĚĎELO KÓDEM “ANO” A-G, DEJTE DÍTĚTI VYPLNIT DRUHOU SAMOVYPLŇOVACÍ ČÁST. UJISTĚTE SE, ŽE DÍTĚ VÍ, CO MÁ DĚLAT A ZOPAKUJTE NÁSLEDUJÍCÍ:

- Buď ujštěn/a, že odpovědi jsou tajné a nikdo mimo výzkumný tým neuvidí, co jsi napsal/a
- Nemusíš odpovídat na všechno, pokud nechceš
- Rádi bychom, kdybys vyplnil/a co nejvíce odpovědí a byl/a u toho maximálně poctivý/á, protože tento výzkum bude použit pro pomoc jiným dětem
- Pokud ti nebude cokoli jasného, zeptej se.

POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY VÁM DALO VĚDĚT, AŽ SKONČÍ

PAPÍR: AŽ BUDE HOTOVO, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY UMÍSTILO DOTAZNÍK DO OBÁLKY

KONEČNĚ: POKRAČUJTE S FACE-TO-FACE ČÁSTÍ DOTAZNÍKU.

Zprostředkování

POKYN: TATO SEKCE SE ZABÝVÁ HODNOCENÍM RODIČOVSKÉHO ZPROSTŘEDKOVÁNÍ INTERNETU. PROSÍM UVĚDOMTE SI, JESTLI SE JEDNÁ O DOMÁCNOST S JEDNÍM RODIČEM NEBO SE DVĚMA RODIČI, NEBO JESTLI DÍTĚ ŽIJE S PĚSTOUNSKÝMI NEŽ PRAVÝMI RODIČI.

PTEJTE SE VŠECH

Jak už určitě víš, rodiče mají různý přístup k používání internetu jejich dětmi a ten záleží na mnoha věcech.

Chtěl/a bych, aby ses zamyslel/a nad tím, jak se tví rodiče zajímají o tvé používání internetu.

Když budeš odpovídat na tyto otázky, chtěl/a bych, aby ses zamyslel/a nad **VŠEMI ZPŮSOBY** a **VŠEMI MÍSTY**, kde používáš internet, jak jsme se bavili na začátku.

325 Jak moc si myslíš, že ví tvoji rodiče o tom, co děláš na internetu? Myslíš že hodně, trochu, málo nebo vůbec?

POKYN: POKUD SE POVĚDOMÍ MEZI RODIČI LIŠÍ, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO RODIČE, KTERÝ MÁ NEJVĚTŠÍ POVĚDOMÍ

JEDNA MOŽNOST– UKAŽTE KARTU M

A	Hodně	1
B	Docela dost	2
C	Trochu	3
D	Nic	4
	Nevím	88

326. Celkově, chtěl/a bys, aby se tvůj rodič/e méně nebo více zajímali o to, co děláš na internetu nebo aby to zůstalo stejně?

POKYN: POKUD SE POVĚDOMÍ MEZI RODIČI LIŠÍ, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO RODIČE, KTERÝ MÁ NEJVĚTŠÍ POVĚDOMÍ

POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ – UKAŽ KARTU N

Mnohem víc	1
Trochu víc	2
Stejně	3
Trochu méně	4
Mnohem méně	5
Nevím	88

327. Dělá tvůj rodič nebo někdo z tvých rodičů někdy...

PŘEDČÍTEJTE A-E POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ, UKAŽTE KARTU O

POKUD SE DÍTĚ ZEPTÁ CO ZNAMENÁ “NĚKDY“, ŘEKNĚTE – ALESPON JEDNOU MĚSÍČNĚ. TOTO PLATÍ PO ZBYTEK TÉTO SEKCE.

		Ano	Ne	Neví
A	Mluví s tebou o tom, co děláš na internetu	1	2	88
B	Sedí s tebou, když jsi na internetu (sleduje, co děláš, ale nezapojuje se)	1	2	88
C	Pohybuje se v tvé blízkosti, když jsi na internetu	1	2	88
D	Povzbuzuje tě, aby si sám/a objevoval/a a učil/a se nové věci.	1	2	88
E	Sdílíte činnosti na internetu společně	1	2	88

- 328 U každé z těchto věcí mi prosím řekni, jestli ti ji teď rodiče dovolují dělat, kdykoliv chceš nebo ti ji dovolují dělat, ale jen s jejich svolením nebo dohledem, nebo ti ji nikdy nedovolili.**

PŘEDČÍTEJTE A-F – JEDNA MOŽNOST NA ŘÁDEK - UKAŽTE KARTU P

		Dovoleno kdykoliv	Dovoleno se svolením nebo s dohledem	Nikdy nedovoleno	Nevím
A	Použití komunikačních aplikací (např. ICQ, Skype atd.)	1	2	3	88
B	Stahování hudby anebo filmů z internetu	1	2	3	88
C	Sledování videoklipů na internetu (např. na YouTube)	1	2	3	88
D	Mít vlastní profil na sociální síti (např. na Facebooku, Lidé.cz, Líbimseti.cz)	1	2	3	88
E	Sdílet osobní informace s ostatními lidmi na internetu (př. dát své celé jméno, adresu nebo telefonní číslo)	1	2	3	88
F	Nahrávání fotek, videí nebo hudby a sdílení s ostatními	1	2	3	88

Znovu, když odpovídáš na tyto otázky, chci, abys zvážil/a VŠECHNY ZPŮSOBY a VŠECHNA MÍSTA, kde používáš internet.

329 Udělali tvoji rodiče / kterýkoliv z nich někdy některou z těchto věcí?

PŘEDČÍTEJTE A-F - ZAPIŠTE VŠECHNY VYHOVUJÍCÍ ODPOVĚDI- UKAŽTE KARTU Q

		Ano	Ne	Neví
A	Pomohl/a ti, když ti něco připadalo těžké udělat nebo jsi něco nemohl/a najít na internetu	1	2	88
B	Vysvětlil/a ti, proč jsou některé webové stránky dobré a jiné špatné	1	2	88
C	Poradil/a ti, jak používat bezpečně internet	1	2	88
D	Navrhl/a ti způsoby, jak se chovat k jiným lidem na internetu	1	2	88
E	Pomohl/a ti, když Tě něco v minulosti na internetu obtěžovalo nebo Ti dělalo starost	1	2	88
F	Obecně s tebou mluvil/a o tom, co bys dělal/a, kdyby tě něco na internetu obtěžovalo	1	2	88

PTEJTE SE POUZE TĚCH, KTEŘÍ POUŽÍVAJÍ INTERNET DOMA, POKUD VYBRALI POLOŽKY A NEBO B V 301, JINAK PŘEJDETE NA 332

Nyní bych chtěl/a, aby ses zamyslel/a nad tím, kdy používáš internet doma.

330 Když používáš internet doma, kontrolují tvoji rodiče někdy některou z následujících věcí?

POKYN: POKUD JE V DOMÁCNOSTI VÍCE NEŽ JEDEN RODIČ, CHCEME VĚDĚT, JESTLI JEDEN NEBO DRUHÝ RODIČ DĚLÁ NĚCO Z TOHO

PŘEDČÍTEJTE A-D - ZAPIŠTE VŠECHNY VYHOVUJÍCÍ - UKAŽTE KARTU R.

		Ano	Ne	Nevím	Nehodí se
A	Jaké stránky jsi navštívil/a	1	2	88	99
B	NEPTEJTE SE, POKUD JE KÓD 2 V 308 položka A. KÓD NEHODÍ SE Zprávy ve tvém emailu nebo komunikačních aplikacích	1	2	88	99
C	NEPTEJTE SE, POKUD JE KÓD 2 V 308 položka B. KÓD NEHODÍ SE Tvůj profil na sociální síti nebo v jiné internetové komunitě	1	2	88	99
D	NEPTEJTE SE, POKUD JE KÓD 2 V 308 položka B nebo D. KÓD NEHODÍ SE Jaké přátele/ kontakty si přidáváš do tvého profilu na sociální síti nebo komunikačních aplikacích	1	2	88	99

PTEJTE SE POUZE DĚTÍ 11+ A JEN TĚCH, KTERÉ POUŽÍVAJÍ INTERNET DOMA, POKUD VYBRALY POLOŽKY A NEBO B V 301, JINAK PŘEJDĚTE NA 322.

331. Z toho co víš, používá tvůj rodič/tví rodiče některé z následujících softwarů na počítači, který doma používáte nejčastěji?

Prosím odpovídej jen ano nebo ne na každé z následujících.

PŘEDČÍTEJTE A-D – JEDNA MOŽNOST NA ŘÁDEK - UKAŽTE KARTU S

		Ano	Ne	Nevím
A	Rodičovská kontrola nebo něco jiného na filtrování nebo blokování určitých druhů webových stránek Tímto myslíme něco, co ti zabrání v návštěvě některých webových stránek nebo ti zabrání v provádění některých aktivit na internetu.	1	2	88
B	Rodičovské kontroly nebo jiné možnosti k vysledování stránek, které jsi navštívil/a Tímto myslíme možný způsob, který uchovává záznam o stránkách, které jsi navštívil/a, takže si tví rodiče mohou později zkontrolovat, na které stránky jsi chodil/a	1	2	88
C	Službu nebo smlouvu, která limituje čas, který strávíš na internetu	1	2	88
D	Software, který slouží jako prevence spamů nebo virů	1	2	88

PTEJTE SE VŠECH

Znovu, když odpovídáš na tyto otázky, chci, abys zvážil/a VŠECHNY ZPŮSOBY a VŠECHNA MÍSTA, kde používáš internet.

332. Věci, které tvůj rodič/tví rodiče dělají v souvislosti s tím jak používáš internet, pomáhají ti zlepšovat tvé zkušenosti s internetem nebo spíše ne?

POKUD JE TO NUTNÉ, PTEJTE SE “Je to hodně nebo málo?”

POKYN: POKUD BY SE ODPOVĚĎ MEZI RODIČI LIŠILA, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO AKTIVITY, KTERÉ DĚLAJÍ OBA RODIČE

Ano, hodně	1
Ano, trochu	2
Ne	3
Nevím	88

333. Věci, které tvůj rodič/tví rodiče dělají v souvislosti s tím, jak používáš internet, mají sklon omezovat, co děláš na internetu nebo spíše ne?

POKUD JE TO NUTNÉ, PTEJTE SE “Je to hodně nebo málo?”

POKYN: POKUD BY SE ODPOVĚĎ MEZI RODIČI LIŠILA, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO AKTIVITY, KTERÉ DĚLAJÍ OBA RODIČE

Ano, hodně	1
Ano, trochu	2
Ne	3
Nevím	88

334. A ignoruješ někdy to, co ti rodiče říkají o tom, kdy používat internet nebo spíše ne?

POKUD JE TO NUTNÉ, PTEJTE SE “Je to hodně nebo málo?”

POKYN: POKUD BY SE ODPOVĚĎ MEZI RODIČI LIŠILA, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO AKTIVITY, KTERÉ DĚLAJÍ OBA RODIČE

Ano, hodně	1
Ano, trochu	2
Ne	3
Nevím	88

335. Dělá tvůj rodič/Dělají tví rodiče něco nově nebo jinak v současné době, protože v minulosti tě něco na internetu obtěžovalo nebo spíše ne?

POKYN: POKUD BY SE ODPOVĚĎ MEZI RODIČI LIŠILA, POŽÁDEJTE DÍTĚ, ABY ZHODNOTILO AKTIVITY, KTERÉ DĚLAJÍ OBA RODIČE

Ano	1
Ne	2
Nevím	88

- 336. Udělal někdy někdo z tvých přátel nějakou z těchto věcí? Prosím odpovídej jen *ano* nebo *ne* na každé z následujícího...**

PŘEDČÍTEJTE A-E – POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ V KAŽDÉM ŘÁDKU- UKAŽTE KARTU T

		Ano	Ne	Nevím
A	Pomohl/a ti, když ti něco připadalo těžké udělat nebo jsi něco nemohl/a najít na internetu	1	2	88
B	Vysvětlil/a ti, proč jsou některé webové stránky dobré a jiné špatné	1	2	88
C	Poradil/a ti, jak používat bezpečně internet	1	2	88
D	Navrhl/a ti způsoby, jak se chovat k jiným lidem na internetu	1	2	88
E	Pomohl/a ti, když tě něco v minulosti na internetu obtěžovalo	1	2	88

- 337. Navrhl/a jsi někdy svým přátelům způsob, jak používat internet bezpečněji?**

Ano	1
Ne	2
Neví	88

- 338. Udělal někdy někdo z tvých učitelů ze školy nějakou z těchto věcí?**

Prosím odpovídej jen *ano* nebo *ne* na každé z následujícího...

PŘEDČÍTEJTE A-H – JEDNA MOŽNOST NA ŘÁDEK - UKAŽTE KARTU U

		Ano	Ne	Nevím
A	Mluvil/a s tebou o tom, co děláš na internetu	1	2	88
B	Pomohl/a ti, když ti něco připadalo těžké udělat nebo jsi něco nemohl/a najít na internetu	1	2	88
C	Vysvětlil/a ti, proč jsou některé webové stránky dobré a jiné špatné	1	2	88
D	Poradil/a ti, jak používat bezpečně internet	1	2	88
E	Navrhl/a ti způsoby, jak se chovat k jiným lidem na internetu	1	2	88
F	Stanovil/a pravidla o tom, co můžeš a nemůžeš dělat ve škole na internetu	1	2	88
G	Pomohl/a ti, když Tě něco v minulosti na internetu obtěžovalo	1	2	88
H	Promluvil/a s tebou obecně o tom co bys dělal/a, kdyby tě na internetu něco obtěžovalo	1	2	88

- 339. Dostal/a jsi někdy radu o tom, jak bezpečně používat internet od někoho z těchto lidí nebo na některém z těchto míst?**

SONDUJTE: Od někoho jiného?

**MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ - UKAŽTE KARTU V
PŘEDČÍTEJTE, POKUD JE POTŘEBA**

A	Ministrant nebo jiný pracovník kostela nebo sociální pracovník/pracovnice	1
B	Knihovník/knihovnice	2
C	Jiný příbuzný (př. můj bratr/sestra, teta, strýc, dědeček/babička atd.)	3
D	Někdo, jehož práce je dávat rady přes internet	4
E	Webové stránky	5
F	Televize, rádio, noviny nebo časopisy	6
G	Poskytovatel internetových služeb – společnost, která poskytuje internet do školy nebo k Vám domů (například O2, UPC, České radiokomunikace, Tiscali atd.)	7
H	Nikdy jsem nedostal/a radu o tom, jak používat internet bezpečně (NEUKAZUJTE)	8
	Neví, nevzpomíná si	88

Zpětná vazba rozhovoru

TAZATEL: DOPLŇTE NA KONCI ROZHOVORU					
340 Datum rozhovoru (DD/MM/YYYY) :					
341 Čas (HH/MM):					
342 Délka rozhovoru (v minutách):					MINUT

- 343 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Kdo byl v pokoji, když se konal rozhovor s rodičem?
MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ

Jmenované dítě	1
Jiné dítě	2
Jiný dospělý	3
Nikdo jiný	4

- 344 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Kdo byl v pokoji, když se konal rozhovor s dítětem (face-to-face)?
MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ

Rodič respondenta	1
Jiný dospělý	3
Jiné dítě	2
Nikdo jiný	4

- 345 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Kdo byl v pokoji, když se konala část samovyplňování dětského dotazníku?
MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ

Rodič respondenta	1
Jiný dospělý	2
Jiné dítě	3
Nikdo jiný	4

- 346 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Do jaké míry, pokud vůbec, se rodiče snažili zasahovat do rozhovoru s dítětem?
MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ

Opravdu hodně	1
Docela hodně	2
Ne příliš	3
Vůbec ne	4

- 347 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Zapojoval se někdo do pomoci respondentovi při komunikace s Vámi
během rozhovoru?
MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ

Rodič respondent měl jazykovou pomoc od jiného člena domácnosti	1
Rodič respondent mělo jazykovou podporu od jiného člena domácnosti	2
Dítě respondent mělo jazykovou podporu od jiného člena domácnosti	3
Dítě respondent mělo komunikační pomoc od jiného člena rodiny	4
Nikdo	5

- 348 ZAZNAMENÁ TAZATEL – NEPTEJTE SE RESPONDENTA
Jak dobře si myslíte, že dítě porozumělo otázkám v dotazníku?

Velmi dobře	1
Docela dobře	2
Ne moc dobře	3
Vůbec ne	4