

|  |                  |  |                                 |  |  |                    |  |  |  |  |                             |
|--|------------------|--|---------------------------------|--|--|--------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| ΑΝΤΙΓΡΑΨΕ ΤΟΥΣ<br>ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟ<br>ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟ<br>ΦΥΛΛΟ ΕΠΑΦΩΝ | ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΧΩΡΑΣ |  | ΑΡΙΘΜΟΣ<br>ΣΗΜΕΙΟΥ<br>ΕΚΚΙΝΗΣΗΣ |  |  | ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ |  |  |  |  | ΟΝΟΜΑ & ΑΡΙΘΜΟΣ<br>ΕΡΕΥΝΗΤΗ |
|  |                  |  |                                 |  |  |                    |  |  |  |  |                             |

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

|  |        |                   |         |
|--|--------|-------------------|---------|
| ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ                                       |        | ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ |         |
|  |        |                   |         |
| ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ<br>ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΤΟΥ<br>ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΧΟΥ | ΗΛΙΚΙΑ |                   | ΓΕΝΟΣ   |
|  |        |                   | ΑΓΟΡΙ   |
|  |        |                   | ΚΟΡΙΤΣΙ |

## EU KIDS ONLINE II

### Ερωτηματολόγιο Παιδιών

#### ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Έχουμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας. Αυτή (η χρήση) μπορεί να γίνεται στο σπίτι ή άλλα σημεία, όπως το σχολείο ή στα σπίτια φίλων.

**300** Ποιες από αυτές τις συσκευές χρησιμοποιείς για να μπαίνεις στο ίντερνετ **ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ**; Παρακαλώ απάντησε με ένα **ναι** ή ένα **όχι** στο καθένα από τα παρακάτω...

ΔΙΑΒΑΣΕ. **Α-Η** - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Α

|   |   | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Χωρίς<br>απάντηση |
|---|---|-----|-----|-------------------|
| A | Δικό μου υπολογιστή<br>(επιτραπέζιο)  | 1   | 2   | 99                |
| B | Δικό μου φορητό υπολογιστή ή ένα που<br>χρησιμοποιώ κυρίως εγώ και μπορώ να<br>τον πάρω στο δωμάτιό μου | 1   | 2   | 99                |
| C | Κοινόχρηστο υπολογιστή  | 1   | 2   | 99                |
| D | Κοινόχρηστο φορητό υπολογιστή   | 1   | 2   | 99                |
| E | Κινητό τηλέφωνο   | 1   | 2   | 99                |
| F | Κονσόλα παιχνιδιού  | 1   | 2   | 99                |
| G | Τηλεόραση (TV)  | 1   | 2   | 99                |
| H | Άλλες φορητές συσκευές (π.χ. Mio,<br>Blackberry, ή Apple iPhone)  | 1   | 2   | 99                |

Και τώρα μερικές ερωτήσεις για το που και πότε χρησιμοποιείς το ίντερνετ.

Ως «χρήση του ίντερνετ» εννοούμε όλα τα διαφορετικά πράγματα που μπορεί να κάνει κάποιος όπως π.χ. χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, επίσκεψη σε ιστοσελίδες και αποστολή στιγμιαίων μηνυμάτων με φίλους ή άλλους ανθρώπους χρησιμοποιώντας το MSN.

**301** Παρακαλώ κοίταξε αυτή την κάρτα και πες μου ΠΟΥ χρησιμοποιείς το ίντερνετ αυτό τον καιρό; Παρακαλώ απάντησέ μου με ένα ναι ή ένα όχι στο καθένα από τα ακόλουθα...

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Η – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Β

|   |  | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Καμία απάντηση |
|---|--|-----|-----|----------------|
| A | Στο υπνοδωμάτιό μου <sup>1</sup> (ή σε άλλο προσωπικό μου χώρο) στο σπίτι  | 1   | 2   | 99             |
| B | Στο σαλόνι (ή άλλο κοινόχρηστο δωμάτιο) στο σπίτι                          | 1   | 2   | 99             |
| C | Στο σχολείο  | 1   | 2   | 99             |
| D | Σε ίντερνετ καφέ (cybercafé)   | 1   | 2   | 99             |
| E | Σε δημόσια βιβλιοθήκη ή σε άλλο δημόσιο μέρος                              | 1   | 2   | 99             |
| F | Στο σπίτι κάποιου φίλου  | 1   | 2   | 99             |
| G | Στο σπίτι κάποιου συγγενή  | 1   | 2   | 99             |
| H | Όταν είμαι έξω (δηλ μέσω κινητού τηλεφώνου, Mio, Blackberry, Apple iPhone) | 1   | 2   | 99             |

Τώρα μερικές ερωτήσεις για το ΠΩΣ χρησιμοποιείτε το ίντερνετ. Και πάλι, με την έκφραση «χρησιμοποιώντας το ίντερνετ» εννοούμε όλα τα διαφορετικά πράγματα που μπορεί να κάνει κάποιος όπως π.χ. χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, επίσκεψη σε ιστοσελίδες και αποστολή στιγμιαίων μηνυμάτων με φίλους ή άλλους ανθρώπους χρησιμοποιώντας το MSN.

Όταν απαντάτε αυτές τις ερωτήσεις θέλω να έχετε στο μυαλό σας όλους τους πιθανούς ΤΡΟΠΟΥΣ και τα πιθανά ΜΕΡΗ που χρησιμοποιείτε το ίντερνετ – όπως ακριβώς έχουμε συζητήσει στις ερωτήσεις μέχρι τώρα.

**ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ**

**302** Πόσο χρονών ήσουν όταν χρησιμοποίησες το ίντερνετ για πρώτη φορά;

ΕΑΝ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΘΥΜΗΘΕΙ ΑΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΟΥ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ<br>ΣΕ ΧΡΟΝΙΑ |    |
| Χρόνια                             |    |
| Δεν θυμάμαι                        | 88 |

<sup>1</sup> Υπνοδωμάτιο. Περιλαμβάνει και υπνοδωμάτιο που μοιράζεται.

**303 Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το ίντερνετ;**  
ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ – ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα   | 1  |
| Μία ή δύο φορές την εβδομάδα   | 2  |
| Μία ή δύο φορές τον μήνα       | 3  |
| Λιγότερο από μια φορά τον μήνα | 4  |
| Δεν ξέρω                       | 88 |

ΜΗΝ ΔΕΙΞΕΙΣ ΚΑΡΤΑ. ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ

Τώρα θα σου διαβάσω μερικές ερωτήσεις σχετικά με το ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ χρησιμοποιείς το διαδίκτυο (χωρίς να υπολογίζεις την ώρα που είσαι συνδεδεμένος αλλά κάνεις κάτι άλλο).

**304 Πόσο χρόνο ξοδεύεις χρησιμοποιώντας το ίντερνετ ΣΕ ΜΙΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΡΑ ;**  
ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ. ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

**305 Πόσο χρόνο ξοδεύεις χρησιμοποιώντας το ίντερνετ ΣΕ ΜΙΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΜΗ-ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΡΑ;**  
(Δηλαδή, σαββατοκύριακο, γιορτές, κλπ)  
ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

|                               | <b>304</b><br>Κανονική σχολική μέρα | <b>305</b><br>Κανονική μέρα χωρίς σχολείο<br>(Δηλαδή, σαββατοκύριακο,<br>γιορτές, κλπ) |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| Μόνο λίγα λεπτά               | 1                                   | 1  |
| Περίπου μισή ώρα              | 2                                   | 2  |
| Περίπου μια ώρα               | 3                                   | 3  |
| Περίπου μιάμιση ώρα           | 4                                   | 4  |
| Περίπου δυο ώρες              | 5                                   | 5  |
| Περίπου δύομισι ώρες          | 6                                   | 6  |
| Περίπου τρεις ώρες            | 7                                   | 7  |
| Περίπου τρεισήμισι ώρες       | 8                                   | 8  |
| Περίπου τέσσερις ώρες         | 9                                   | 9  |
| Περισσότερο από τέσσερις ώρες | 10                                  | 10   |
| Καθόλου                       | 11                                  | 11   |
| Μόνο λίγα λεπτά               | 1                                   | 1  |

\*\*\* ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΕΧΕΙΣ ΡΩΤΗΣΕΙ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ **304 & 305** ΠΙΟ ΠΑΝΩ \*\*\*

# Περισσότερο Ίντερνετ

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Οι άνθρωποι κάνουν πολλά διαφορετικά πράγματα στο ίντερνετ. Θα σε ρωτήσω μερικές ερωτήσεις για τα πράγματα που μπορεί να κάνεις ή να μην κάνεις στο ίντερνετ.

**306** Για κάθε ένα από τα πράγματα που θα σου διαβάσω παρακαλώ πες μου εάν το έκανες τον **ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΜΗΝΑ** στο ίντερνετ. Αν δεν ξέρεις τι είναι κάποιο από αυτά, μην ανησυχείς – απλώς πες μου ότι δεν ξέρεις ή ότι δεν θυμάσαι.

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ **A ΩΣ ΤΟ D** – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – **ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ C**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ ΑΝ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ: με τη φράση προηγούμενο μήνα εννοώ (ΒΑΛΕ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΙΝ ΕΝΑ ΜΗΝΑ) .

ΜΟΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 11+ ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 308

ΡΩΤΗΣΕ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ **307** ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΑΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ **306** ΠΟΥ ΣΗΜΕΙΩΣΕΣ “ΝΑΙ”

**307** Για κάθε ένα από τα πράγματα που έκανες, παρακαλώ πες μου πόσο συχνά το έκανες τον προηγούμενο μήνα: κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα, μία ή δύο φορές την εβδομάδα ή μια ή δύο φορές.

ΔΙΑΒΑΣΕ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΑΓΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 306

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΝΕΙ

## 306 – ΣΕ ΟΛΟΥΣ

## 307 – ΜΟΝΟ ΣΤΟΥΣ 11+

|   |  | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν ξέρω/δεν θυμάμαι | Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα | Μία ή δύο φορές την εβδομάδα | Μία ή δύο φορές |  | Δεν ξέρω/δεν θυμάμαι |
|---|--|-----|-----|----------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|--|----------------------|
| A | Χρησιμοποίησα το ίντερνετ για σχολική εργασία    | 1   | 2   | 88                   | 1                            | 2                            | 3               |  | 88                   |
| B | Παρακολούθησα βίντεο (πχ στο YouTube)            | 1   | 2   | 88                   | 1                            | 2                            | 3               |  | 88                   |
| C | Κατέβασα μουσική ή ταινίες                       | 1   | 2   | 88                   | 1                            | 2                            | 3               |  | 88                   |
| D | Διάβασα/ παρακολούθησα τις ειδήσεις στο ίντερνετ | 1   | 2   | 88                   | 1                            | 2                            | 3               |  | 88                   |

\*\*\*ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΕΛΕΓΞΕ! ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 11+ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΕΧΕΙΣ ΡΩΤΗΣΕΙ ΚΑΙ ΕΧΕΙΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 306 ΚΑΙ 307 ΠΙΟ ΠΑΝΩ\*\*\*

## ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

**308** Και ποιο από τα ακόλουθα πράγματα έκανες τον ΠΕΡΑΣΜΕΝΟ ΜΗΝΑ στο ίντερνετ;  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ D  
ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 11+ ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 311  
ΡΩΤΗΣΕ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 309 ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΑΓΜΑ ΟΠΟΥ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 308 Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΗΤΑΝ “ΝΑΙ”

**309** Για το κάθε ένα από τα πράγματα που έχεις κάνει, παρακαλώ πες μου πόσο συχνά το έχεις κάνει τον περασμένο μήνα: κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα, μια – δυο φορές την εβδομάδα, ή μια δυο φορές.  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΑΓΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 308  
ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΝΕΙ

| 308– ΣΕ ΟΛΟΥΣ |   |     |     |                             | 309 – ΜΟΝΟ ΣΤΟΥΣ 11+                     |                                    |                    |  |                             |
|---------------|---|-----|-----|-----------------------------|--|------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|
|               |   | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν ξέρω/<br>δεν<br>θυμάμαι | Κάθε<br>μέρα ή<br>σχεδόν<br>κάθε<br>μέρα | Μία ή δύο<br>φορές την<br>εβδομάδα | Μία ή δύο<br>φορές |  | Δεν ξέρω/<br>δεν<br>θυμάμαι |
| A             | Έστειλα/ έλαβα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο  | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |
| B             | Επισκέφθηκα ένα προφίλ σε ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης (δικό σου ή κάποιου άλλου), για παράδειγμα Hi5, Facebook, MySpace<br>ΕΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΡΩΤΗΣΕΙ: Κοινωνική δικτύωση είναι μια ιστοσελίδα όπου έχεις ένα προφίλ και μπορείς να γνωρίσεις άλλους ανθρώπους ή να γράψεις μηνύματα στο δικό σου προφίλ ή στα προφίλ άλλων | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |
| C             | Επισκέφθηκα κάποιο chat room (ηλεκτρονικό δωμάτιο συζητήσεων)   | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |
| D             | Χρησιμοποίησα κάποιο μέσεντζερ (στιγμιαίο μήνυμα, όπως MSN)   | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |
| E             | Έπαιξα παιχνίδια με άλλους στο ίντερνετ   | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |
| F             | Μπήκα σε παιχνίδια εικονικού κόσμου (όπως Habbo, Teen Second Life, Sims)  | 1   | 2   | 88                          | 1  | 2                                  | 3                  |  | 88                          |

\*\*\*ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΕΛΕΓΞΕ! ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 11+ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΕΧΕΙΣ ΡΩΤΗΣΕΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 308 ΚΑΙ 309 ΠΙΟ ΠΑΝΩ\*\*\*

- 310** Θα σου διαβάσω ένα-ένα τα πράγματα που μου είπες ότι κάνεις (πχ email ή οτιδήποτε άλλο). Και, για το καθένα, θέλω να μου πεις τους τύπους των ανθρώπων με τους οποίους ήρθες σε επαφή κάνοντας το καθένα από αυτά τα πράγματα.
- ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ε
- ΡΩΤΗΣΕ α) ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ EMAIL ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 308α
- α) Καταρχήν, με το email, με ποιους από τους παρακάτω τύπους ανθρώπων σε αυτή την ΚΑΡΤΑ είσαι σε επαφή μέσω email: ΔΙΑΒΑΣΕ Α)-C)
- A) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες από κοντά
  - B) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες στο ίντερνετ αλλά είναι φίλοι ή συγγενείς άλλων ανθρώπων που ξέρεις προσωπικά
  - C) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες στο ίντερνετ και που δεν έχουν καμία άλλη σχέση με σένα εκτός του ίντερνετ
- ΕΠΑΝΕΛΑΒΕ ΑΠΟ Β)-F) ΟΠΟΥ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 308
- ΑΝ ΤΑ ΜΙΚΡΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΟΥΝ, ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΔΕΝ ΞΕΡΩ

**310 – ΣΤΟΥΣ 11+ ΜΟΝΟ**

|   |   | A) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες από κοντά | B) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες στο ίντερνετ αλλά είναι φίλοι ή συγγενείς άλλων ανθρώπων που ξέρεις προσωπικά | C) Ανθρώπους που πρωτοσυνάντησες στο ίντερνετ και που δεν έχουν καμία άλλη σχέση με σένα εκτός του ίντερνετ | Δεν ξέρω/ Δεν θυμάμαι |
|---|---|--|--|---|-----------------------|
| A | Στο email (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)   | 1  | 2  | 3   | 88                    |
| B | Σε κάποια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης<br>ΕΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΡΩΤΗΣΕΙ:<br>Κοινωνική δικτύωση είναι μια ιστοσελίδα όπου έχεις ένα προφίλ και μπορείς να γνωρίσεις άλλους ανθρώπους ή να γράψεις μηνύματα στο δικό σου προφίλ ή στα προφίλ άλλων. | 1  | 2  | 3   | 88                    |
| B | Σε chatrooms ( δηλαδή ηλεκτρονικό δωμάτιο συζητήσεων )  | 1  | 2  | 3   | 88                    |
| D | Στον μέσεντζερ, (δηλαδή ανταλλάσοντας μηνύματα στο ίντερνετ με φίλους και άλλες επαφές σας, π.χ. MSN)   | 1  | 2  | 3   | 88                    |
| E | Παίζοντας παιχνίδια με άλλους ανθρώπους στο ίντερνετ  | 1  | 2  | 3   | 88                    |
| F | Σε κάποιο παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας όπως Habbo, Teen Second Life, Sims )   | 1  | 2  | 3   | 88                    |

## ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

- 311** Και τώρα, μερικά πράγματα που μπορεί να κάνει κάποιος στο ίντερνετ. Και πάλι, για το κάθε ένα, πες μου σε παρακαλώ πόσο συχνά το έκανες τον ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΜΗΝΑ στο ίντερνετ. ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F – ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ F.

ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ: με τη φράση προηγούμενο μήνα εννοώ (ΒΑΛΕ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΙΝ ΕΝΑ ΜΗΝΑ) .

Αν κάτι δεν ξέρεις τι είναι, απλώς πες δεν ξέρω.

ΜΟΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 11+ ΚΑΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΚΑΝΕΙ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ **311** ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ **313**

- 312** Για το καθένα από τα πράγματα που έκανες, παρακαλώ πες μου πόσο συχνά το έκανες τον προηγούμενο μήνα: κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα, μια δυο φορές την εβδομάδα ή μια δυο φορές

ΔΙΑΒΑΣΕ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΑΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 311 ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ 1 ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΚΑΝΑΝ

|   |   | 311 – ΣΕ ΟΛΟΥΣ |     |                             | 312 – ΣΤΟΥΣ 11 + ΜΟΝΟ                    |  |                       |  |                             |
|---|---|----------------|-----|-----------------------------|--|--|-----------------------|--|-----------------------------|
|   |   | ΝΑΙ            | ΟΧΙ | Δεν ξέρω/<br>δεν<br>θυμάμαι | Κάθε<br>μέρα ή<br>σχεδόν<br>κάθε<br>μέρα | Μία ή<br>δύο<br>φορές<br>την<br>εβδομά<br>δα | Μία ή<br>δύο<br>φορές |  | Δεν<br>ξέρω/ δεν<br>θυμάμαι |
| A | Χρησιμοποίησα κάμερα  | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |
| B | Έγραψα κάποιο μήνυμα ή κάποια κριτική σε κάποια ιστοσελίδα  | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |
| C | Έγραψα σε κάποιο blog ή χρησιμοποίησα microblogging (όπως το Twitter)   | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |
| D | Ανέβασα φωτογραφίες, βίντεο, ή μουσική για να τα μοιραστώ με άλλους (συμπεριλαμβανομένου κάποιου site κοινωνικής δικτύωσης ή κάποιου μέσωντζερ) | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |
| E | Δημιούργησα έναν χαρακτήρα, κάποιο κατοικίδιο (pet) ή κάποιο avatar   | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |
| F | Χρησιμοποίησα κάποιο site ανταλλαγής αρχείων όπως Kazaa, eMule, Limewire, Mininova, Torrentreactor, Piratebay                                   | 1              | 2   | 88                          | 1  | 2  | 3                     |  | 88                          |

\*\*\* ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΕΛΕΓΞΕ! ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 11+ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΕΧΕΙΣ ΡΩΤΗΣΕΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ **311** ΚΑΙ **312** ΠΙΟ ΠΑΝΩ\*\*\*

# Κοινωνική δικτύωση

## ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Τώρα θα ήθελα να σας ρωτήσω για τα sites κοινωνικής δικτύωσης.

Δηλαδή εννοούμε sites όπως το Facebook, το Hi5 ή το Myspace των οποίων ο κύριος σκοπός είναι να σας επιτρέπουν να κρατάτε επαφή με ανθρώπους που γνωρίζετε.

Δεν εννοούμε sites για παιχνίδια ή για media (όπως το Youtube ή το World of Warcraft) όπου μπορείς επίσης να έχεις δικό σου προφίλ και να έρχεσαι σε επαφή με άλλους χρήστες.

**313 Έχεις ΔΙΚΟ ΣΟΥ προφίλ σε κάποιο site κοινωνικής δικτύωσης το οποίο χρησιμοποιείς αυτό τον καιρό, ή όχι;**

|          |    |
|----------|----|
| Ναι      | 1  |
| Όχι      | 2  |
| Δεν ξέρω | 88 |

ΑΝ ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 313, ΡΩΤΗΣΕ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 314 ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 319

**314 Έχεις ένα προφίλ ή περισσότερα από ένα;**

|                     |    |
|---------------------|----|
| Ένα προφίλ          | 1  |
| Περισσότερα από ένα | 2  |
| Καμία απάντηση      | 99 |

**315 Ποιο ή ποια site(s) κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιείς; Εάν χρησιμοποιείς περισσότερα από ένα, παρακαλώ πες μου αυτό που χρησιμοποιείς πιο συχνά.**

ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ – ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

|               |    |                             |    |
|---------------|----|-----------------------------|----|
| Arto (DK)     | 1  | Yahoo Europe                | 13 |
| Bebo          | 2  | Banzai (IT)                 | 14 |
| Daily Motion  | 3  | Hyves (NL)                  | 15 |
| Facebook      | 4  | One.lt (Lithuania)          | 16 |
| Microsoft SNS | 5  | Rate (Estonia)              | 17 |
| MySpace       | 6  | Tuenti (Spain)              | 18 |
| Nasza-Klasa   | 7  | Yonce (Turkey)              | 20 |
| Netlog        | 8  | Hi5 (Greece)                | 21 |
| Piczo         | 9  | Άλλο (διευκρίνισε)<br>_____ | 22 |
| Skyrock       | 10 | Δεν ξέρω                    | 88 |
| SchülerVZ     | 11 |                             |    |
| Sulake        | 12 |                             |    |



Για τις επόμενες λίγες ερωτήσεις θέλω να έχεις υπόψη σου το προφίλ του site κοινωνικής δικτύωσης που χρησιμοποιείς πιο συχνά, μου είπες ότι ήταν το ..... [ΒΑΛΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΣΤΗΝ ΕΡ. 315].

- 316** Με πόσους ανθρώπους περίπου έρχεσαι σε επαφή όταν χρησιμοποιείς το ..... [ΒΑΛΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΣΤΗΝ ΕΡ. 315];  
ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ. ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ. ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ.  
ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ G

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Μέχρι 10                      | 1  |
| 11-50                         | 2  |
| 51-100                        | 3  |
| 101-300                       | 4  |
| Περισσότεροι από 300          | 5  |
| Δεν ξέρω/ δεν μπορώ να θυμηθώ | 88 |

- 317** Έχεις βάλει το προφίλ σου σε ...;

ΔΙΑΒΑΣΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ  
ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΙ, ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΤΟ ΔΕΝ ΞΕΡΩ

|   |    |
|---|----|
| Κοινό (Public), έτσι ώστε να το βλέπουν όλοι  | 1  |
| Μερικώς ιδιωτικό (Partially private), έτσι ώστε μόνο οι φίλοι ή οι φίλοι των φίλων μου ή το δίκτυό μου να βλέπουν | 2  |
| Ιδιωτικό (Private), έτσι ώστε μόνο οι φίλοι μου να βλέπουν  | 3  |
| Δεν ξέρω  | 88 |

- 318** Ποιες από αυτές τις πληροφορίες για το άτομό σου δείχνει το προφίλ σου;

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ G – ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ – ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ – ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Η.

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | Μια φωτογραφία που δείχνει ξεκάθαρα το πρόσωπό σου                    | 1  |
| B | Το επίθετό σου  | 2  |
| C | Την διεύθυνσή σου   | 3  |
| D | Τον αριθμό του τηλεφώνου σου  | 4  |
| E | Το σχολείο σου  | 5  |
| F | Την σωστή ηλικία σου  | 6  |
| G | Μια ηλικία που λέει ότι είσαι μεγαλύτερος από ότι στην πραγματικότητα | 7  |
|   | Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   | 8  |
|   | Δεν ξέρω  | 88 |

# Ικανότητες

ΡΩΤΗΣΕ ΜΟΝΟ ΤΟΥΣ 11+ – ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 322

Κάποιοι άνθρωποι είναι καλοί στο να κάνουν ένα σωρό πράγματα στο ίντερνετ. Κάποιοι άλλοι το βρίσκουν λίγο δύσκολο να χρησιμοποιήσουν το ίντερνετ. Θα σου κάνω τώρα μερικές ερωτήσεις σχετικά με το τι μπορείς να κάνεις όταν χρησιμοποιείς το ίντερνετ.

**319 Σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω;**

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ C – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ- ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ι

|          |   | Δεν ισχύει | Ισχύει λίγο | Ισχύει απόλυτα | Καμία απάντηση |
|----------|---|------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>A</b> | Ξέρω περισσότερα πράγματα για το ίντερνετ από τους γονείς μου                   | 1          | 2           | 3              | 99             |
| <b>B</b> | Ξέρω πολλά πράγματα για τη χρήση του ίντερνετ                                   | 1          | 2           | 3              | 99             |
| <b>C</b> | Υπάρχουν αρκετά πράγματα στο ίντερνετ που είναι καλά για παιδιά της ηλικίας μου | 1          | 2           | 3              | 99             |

**320 Ποια από αυτά τα πράγματα ξέρεις να κάνεις στο ίντερνετ; Παρακαλώ απάντησε με ναι ή όχι σε κάθε ένα από τα ακόλουθα... εάν δεν ξέρεις τι σημαίνει ή τι εννοεί κάποιο από αυτά, μην ανησυχείς, απλώς πες μου ότι δεν ξέρεις.**

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ- ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ J

|          |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|----------|--|-----|-----|----------|
| <b>A</b> | Σύγκριση διαφόρων ιστοσελίδων για να αποφασίσω εάν οι πληροφορίες είναι σωστές   | 1   | 2   | 88       |
| <b>B</b> | Να αλλάζω το φίλτρο προτίμησης , (δηλαδή να αλλάζω τον τρόπο που ο υπολογιστής ή ο browser φιλτράρει ή επιλέγει ποιες ιστοσελίδες μπορώ ή δεν μπορώ να δω) | 1   | 2   | 88       |
| <b>C</b> | Να κάνω bookmark κάποιο site (να το προσθέσω στα Αγαπημένα)  | 1   | 2   | 88       |
| <b>D</b> | Να μπλοκάρω ανεπιθύμητες διαφημίσεις ή ενοχλητική αλληλογραφία (spam)  | 1   | 2   | 88       |

- 321 Και ποια από αυτά τα πράγματα ξέρεις να κάνεις στο ίντερνετ; Παρακαλώ απάντησε με ναι ή όχι σε κάθε ένα από τα ακόλουθα... εάν δεν ξέρεις τι σημαίνει ή τι εννοεί κάποιο από αυτά, μην ανησυχείς, απλώς πες μου ότι δεν ξέρεις.

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ- ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Κ

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Διαγραφή ιστορικού   | 1   | 2   | 88       |
| B | Αλλαγή των ρυθμίσεων (privacy settings) σε προφίλ κάποιου site κοινωνικής δικτύωσης. Εννοώ τις ρυθμίσεις που αποφασίζουν ποιος μπορεί να δει τι. | 1   | 2   | 88       |
| C | Μπλοκάρισμα μηνυμάτων από κάποιον που δεν θέλεις να παίρνεις μηνύματα  | 1   | 2   | 88       |
| D | Αεύρεση πληροφοριών για την ασφαλή χρήση του ίντερνετ  | 1   | 2   | 88       |

## Κίνδυνοι

### ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

- 322 Πιστεύεις ότι υπάρχουν πράγματα στο ίντερνετ για τα οποία οι συνομήλικοί σου θα ενοχλούνταν με κάποιο τρόπο;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΟΥΜΕ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΙ ΤΙ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟ “ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΕΝΟΧΛΟΥΝ”. ΜΕ ΑΥΤΟ ΕΝΝΩΩ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.

ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ, ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΑ ΕΝΟΧΛΗΣΕΙ, ΑΝΑΣΤΑΤΩΣΕΙ Η ΝΑ ΤΑ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΘΟΥΝ ΟΤΙ ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΤΟ ΕΙΧΑΝ ΔΕΙ. ΤΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ‘ΕΝΟΧΛΗΜΕΝΟΙ’ ΔΕΝ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΟΤΙ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΤΟ ‘ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ’ ΟΥΤΕ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΕΝΟΧΕΣ Η ΝΑ ΡΙΧΝΕΙ ΤΟ ΦΤΑΙΞΙΜΟ ΠΑΝΩ ΤΟΥ.

ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΝ ΕΝΝΟΟΥΜΕ “ΑΣΧΗΜΑ ΝΕΑ”. ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΠΟΡΕΙ Η ΟΜΑΔΑ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΧΑΣΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΤΟ ΜΑΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΚΑΙ ΝΑ ΕΝΟΧΛΗΘΟΥΝ, ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΑΥΤΟ.

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΞΗΓΗΣΕ ΤΟΥΤΗΣ ΟΤΙ Η ΙΔΙΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ Η ΙΔΙΑ ΙΔΕΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ.

|                |    |
|----------------|----|
| ΝΑΙ            | 1  |
| ΟΧΙ            | 2  |
| Καμία απάντηση | 99 |

ΑΝ ΝΑΙ, ΡΩΤΗΣΕ ΤΗΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗ ΕΡΩΤΗΣΗ. ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΗΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ ΑΠΟ ΜΟΝΟ ΤΟΥ – ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΟΥΝ ΕΥΘΕΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΜΕΓΑΛΟΦΩΝΟΣ. ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΩΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ. ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΖΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΓΥΡΙΣΟΥΝ ΣΕΛΙΔΑ ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΟΥΝ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ Ο ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΝΑ ΜΗΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΕΙ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΙΣΩ ΣΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ.

ΔΙΑΒΑΣΕ: Θέλω να γράφεις τα πράγματα που ενοχλούν τους συνομήλικούς σου στο ίντερνετ. Σου ζητάω να το γράφεις αντί να μου το πεις γιατί είναι λίγο προσωπική ερώτηση. Δεν θα κοιτάξω την απάντησή σου ούτε κάποιος άλλος θα ξέρει ότι εσύ την απάντησες.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟ ΚΑΙ ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙ «ΔΕΝ ΞΕΡΩ» ΖΗΤΗΣΕ ΤΟΥ ΝΑ ΤΟ ΓΡΑΨΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.

**323 Ποια πράγματα στο ίντερνετ ενοχλούν τους συνομήλικούς σου;**

**ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΜΟΛΙΣ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙΣ**

## ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ

ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

**324** Σε ρωτήσαμε κάτι παρόμοιο προηγουμένως, αλλά, σε παρακαλώ, μπορώ να ελέγξω ποια από αυτά τα πράγματα έχεις κάνει τους ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ; Αν δεν ξέρεις τι είναι κάποια από αυτά μπορείς να απαντήσεις δεν ξέρω.  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Η – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ L

ΣΗΜΕΙ

|   |  | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν ξέρω/<br>Δεν μπορώ<br>να θυμηθώ |
|---|--|-----|-----|-------------------------------------|
| A | Έστειλα/ έλαβα μήνυμα  | 1   | 2   | 88                                  |
| B | Επισκέφθηκα ένα προφίλ σε ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης (δικό σου ή κάποιου άλλου), για παράδειγμα Hi5, Facebook, MySpace ΕΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΡΩΤΗΣΕΙ: Κοινωνική δικτύωση είναι μια ιστοσελίδα όπου έχεις ένα προφίλ και μπορείς να γνωρίσεις άλλους ανθρώπους ή να γράφεις μηνύματα στο δικό σου προφίλ ή στα προφίλ άλλων | 1   | 2   | 88                                  |
| C | Επισκέφθηκα κάποιο chat room (ηλεκτρονικό δωμάτιο συζητήσεων)  | 1   | 2   | 88                                  |
| D | Χρησιμοποίησα κάποιο μέσεντζερ (MSN)   | 1   | 2   | 88                                  |
| E | Έκανα/ δέχτηκα τηλεφωνήματα (πχ Skype)   | 1   | 2   | 88                                  |
| F | Έπαιξα παιχνίδια με άλλους στο ίντερνετ  | 1   | 2   | 88                                  |
| G | Μπήκα σε παιχνίδια εικονικού κόσμου (όπως Habbo, Teen Second Life, Sims)   | 1   | 2   | 88                                  |
| H | Έγραψα (ή ανέβασα) μήνυμα σε κάποιο site, δηλαδή σε κάποιο messageboard, ή σε κάποιο forum   | 1   | 2   | 88                                  |

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ) F, G ΚΑΙ Η ΤΟΥ ΑΥΤΟΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΜΕΝΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΜΟΝΟ ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕ “ΝΑΙ” ΟΠΟΥΔΗΠΟΤΕ ΜΕΤΑΞΥ Α ΚΑΙ Η**

**ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΞΥ 9 ΚΑΙ 10 ΧΡΟΝΩΝ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΥΡΙΣΕ ΣΕΛΙΔΑ**

**ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΕΙΝΑΙ ΗΛΙΚΙΑΣ 11+ ΑΝΩ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΤΜΗΜΑ ΣΤΗΝ ΣΕΛΙΔΑ 19**

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 9-10 ΧΡΟΝΩΝ

**ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΗΝ ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

Για το επόμενο μέρος του ερωτηματολογίου θα σου δώσω μερικές ερωτήσεις για να απαντήσεις μόνος σου ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ. Αυτό θα γίνει γιατί θέλω να σε ρωτήσω για κάποια πράγματα πιο προσωπικά, σχετικά με τι μπορεί να έχεις δει στο ίντερνετ.

Υπάρχουν πολλά σπουδαία πράγματα να κάνεις στο διαδίκτυο τα οποία πολλά παιδιά απολαμβάνουν αλλά, υπάρχουν επίσης, **κάποια πράγματα στο ίντερνετ που είναι λιγότερο καλά** και μερικές φορές είναι ενοχλητικά για τα παιδιά. Είναι σημαντικό για μας να μάθουμε για αυτά τα πράγματα έτσι ώστε να μπορέσουμε να βοηθήσουμε άλλα παιδιά να τα αποφύγουν.

Θα μας άρεσε αν μας βοηθούσες συμπληρώνοντας μερικές ερωτήσεις πάνω σε αυτά τα πράγματα, αν δεν σε πειράζει. **Οι απαντήσεις που θα γράψεις θα είναι απόλυτα εμπιστευτικές.** Πάντως, αν κάτι σε ενοχλεί, μην ανησυχείς, μπορείς να με ρωτήσεις. Επίσης, **αν υπάρχει κάποια ερώτηση που δεν σου αρέσει, δεν χρειάζεται να την απαντήσεις, μπορείς να την αφήσεις.** Αλλά θα βοηθούσε τα παιδιά στο μέλλον αν μπορούσες να απαντήσεις όσο πιο πολλές μπορείς.

**Και, θα μας βοηθούσε πραγματικά αν μπορούσες να απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις όσο πιο ειλικρινά γίνεται.** Όπως είπαμε, οι απαντήσεις σου θα είναι απόλυτα εμπιστευτικές. Κανένας άλλος εκτός της ερευνητικής ομάδας δεν θα δει τις απαντήσεις σου, οπότε δεν χρειάζεται να ανησυχείς καθόλου.

ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΘΑ ΤΟ ΒΑΛΟΥΜΕ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΦΑΚΕΛΟ ΚΑΙ ΘΑ ΠΑΕΙ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΧΩΡΙΣ ΚΑΠΟΙΟΣ ΑΛΛΟΣ ΝΑ ΔΕΙ ΤΙ ΕΧΕΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ, ΟΥΤΕ ΚΑΝ ΕΓΩ.

*ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Βεβαιώσου ότι το παιδί θα προχωρήσει στο αυτοσυμπληρωνόμενο τμήμα με ευχαρίστηση πριν συνεχίσεις. Αν χρειαστεί, δώσε ξανά διαβεβαίωση για την εμπιστευτικότητα πριν συνεχίσεις.*

ΤΕΛΙΚΑ, ΔΙΑΒΑΣΕ: Υπάρχουν αρκετές ερωτήσεις αλλά θα σου τις δίνω λίγες – λίγες για να μπορώ να σου τις εξηγήσω και να βεβαιώνομαι ότι όλα κυλούν ομαλά. Εντάξει; Μήπως έχεις κάποια απορία πριν ξεκινήσουμε; Είμαι εδώ για να σε βοηθήσω αν κολλήσεις κάπου.

Υπάρχουν επίσης μερικές ερωτήσεις εξάσκησης για να πάρεις μια ιδέα και θα τις κοιτάξουμε μαζί.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

Ζήτα από το παιδί να διαβάσει την μπροστινή σελίδα των οδηγιών και να συμπληρώσει τις ερωτήσεις εξάσκησης. Άσε να το κάνει από μόνο του αλλά δώσε όση βοήθεια χρειαστεί για να βεβαιωθείς ότι το παιδί έχει καταλάβει τι πρέπει να κάνει.

Μπορεί να χρειαστεί να καθοδηγήσεις κάποια παιδιά, ειδικά τα μικρότερα, και να το πάτε βήμα - βήμα.

Παρακαλώ βεβαιώσου ότι καταλαβαίνουν τα κύρια σημεία για τι πρέπει να κάνουν, όπως

- Τη σημασία του να διαβάζουν ολόκληρες τις ερωτήσεις
- Να σημειώνουν στα κουτάκια απαντήσεων
- Να καταλαβαίνουν τη λογική πορεία των ερωτήσεων
- Να ρωτούν εσένα, τον ερευνητή, αν κάτι δεν είναι ξεκάθαρο

Παρακαλώ βεβαιώσου ότι το παιδί έχει σαφή εικόνα πριν ξεκινήσεις την έρευνα.

## **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ**

### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΜΗΜΑ - ΤΜΗΜΑ**

Υπάρχουν οκτώ μικρές ενότητες που θα χρειαστεί να δίνεις στο παιδί μία – μία. Θα πρέπει να εξηγείς την κάθε μία ενότητα (δες παρακάτω) πριν την δώσεις στο παιδί.

Όπως θα τελειώνουν κάθε ενότητα, δίνε τον φάκελο για να βάζουν μέσα το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο (εξηγώντας ότι έτσι εξασφαλίζουμε την εμπιστευτικότητα).

## **ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ. ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΤΟΥΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ:**

### **ΕΝΟΤΗΤΑ Α**

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΙΑΒΑΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Αυτή η πρώτη ενότητα έχει μερικές ερωτήσεις για σένα. Παρακαλώ προσπάθησε να απαντήσεις όλες τις ερωτήσεις σημειώνοντας ν στα κουτάκια όπως είδαμε στην εξάσκηση. Ρώτησέ με αν κάτι δεν καταλαβαίνεις.

### **ΕΝΟΤΗΤΑ Β ΚΑΙ Γ (ΔΩΣΕ ΤΙΣ ΜΑΖΙ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ)**

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΙΑΒΑΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Τώρα θα σου εξηγήσω λίγα πράγματα για την επόμενη ενότητα. Μερικές φορές τα παιδιά και οι έφηβοι λένε ή κάνουν άσχημα πράγματα σε κάποιους και αυτό μπορεί να είναι αρκετές φορές σε διαφορετικές μέρες κατά τη διάρκεια μιας χρονικής περιόδου, για παράδειγμα. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει:

- Το παρατεταμένο πείραγμα σε κάποιον με τρόπο που δεν αρέσει
- Χτυπήματα, σπρωξίματα και κλωτσιές σε κάποιον
- Να αφήνουν κάποιο έξω από τα πράγματα (δηλαδή έξω από κάποιο ομαδικό παιχνίδι, κλπ)

Οι άνθρωποι μπορεί να συμπεριφερθούν με αυτό τον τρόπο:

- Κατά πρόσωπο (από κοντά)
- Μέσω κινητού τηλεφώνου (μηνύματα, κλήσεις, βιντεάκια)
- Στο ίντερνετ (e-mail, μηνύματα μέσω μέσεντζερ, sites κοινωνικής δικτύωσης, chatrooms)

Η επόμενη ομάδα ερωτήσεων ρωτάει για αυτά τα πράγματα. Θυμήσου ότι οι απαντήσεις σου είναι εμπιστευτικές και ότι κανείς άλλος δεν θα δει τι απάντησες (ούτε καν εγώ), για αυτό το λόγο σε παρακαλώ να απαντήσεις όσο καλύτερα μπορείς. Μπορείς να αφήσεις όσες ερωτήσεις δεν σου αρέσουν, ή να με ρωτήσεις αν υπάρχει κάτι που δεν καταλαβαίνεις.

## ΕΝΟΤΗΤΑ D

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΙΑΒΑΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Τώρα θα σου εξηγήσω για την επόμενη ενότητα.

Τον περασμένο χρόνο θα είδες πολλές διαφορετικές εικόνες – φωτογραφίες και βίντεο. Μερικές φορές, αυτές οι εικόνες μπορεί να περιείχαν σεξουαλικό περιεχόμενο – για παράδειγμα, μπορεί να έδειχναν κάποιους ανθρώπους γυμνούς ή να κάνουν σεξ.

Μπορεί να μην έχεις ξαναδεί τίποτα παρόμοιο ή μπορεί να έχεις δει κάτι τέτοιο σε κάποιο κινητό τηλέφωνο, σε κάποιο περιοδικό, στην τηλεόραση, σε DVD ή στο ίντερνετ. .

Οι επόμενες λίγες ερωτήσεις θα σε ρωτήσουν για αυτά τα πράγματα. Θυμήσου ότι οι απαντήσεις σου είναι εμπιστευτικές και ότι κανείς άλλος δεν θα δει τι απάντησες (ούτε καν εγώ), για αυτό το λόγο σε παρακαλώ να απαντήσεις όσο καλύτερα μπορείς. Μπορείς να αφήσεις όσες ερωτήσεις δεν σου αρέσουν, ή να με ρωτήσεις αν υπάρχει κάτι που δεν καταλαβαίνεις.

## ΕΝΟΤΗΤΑ E

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΙΑΒΑΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Σε μερικές ιστοσελίδες οι άνθρωποι μπορεί να συζητούν για πράγματα που μπορεί να μην είναι καθόλου καλά για σένα.

Οι επόμενες λίγες ερωτήσεις σε ρωτάνε για αυτά τα πράγματα. Θυμήσου ότι οι απαντήσεις σου είναι εμπιστευτικές και ότι κανείς άλλος δεν θα δει τι απάντησες (ούτε καν εγώ), για αυτό το λόγο σε παρακαλώ να απαντήσεις όσο καλύτερα μπορείς. Μπορείς να αφήσεις όσες ερωτήσεις δεν σου αρέσουν, ή να με ρωτήσεις αν υπάρχει κάτι που δεν καταλαβαίνεις.

## ΕΝΟΤΗΤΑ F

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Η ενότητα F θα ερωτηθεί μόνο στα παιδιά που έχουν έρθει σε επαφή με άλλους στο ίντερνετ με κάποιο τρόπο τους ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ** (πχ email, sites κοινωνικής δικτύωσης, κλπ). Παρακαλώ δώσε στο παιδί αυτή την ενότητα μόνο αν απάντησε 'ναι' σε οποιαδήποτε από τις συμπεριφορές στην ερώτηση 324.

ΔΙΑΒΑΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Έχω ακόμα μια μικρή ομάδα ερωτήσεων για να συμπληρώσεις. Δεν θα σου πάρει πολύ και μετά δεν υπάρχει άλλο γράψιμο που πρέπει να κάνεις.

Αυτές οι ερωτήσεις έχουν να κάνουν με τον τρόπο που χρησιμοποιείς το ίντερνετ. Τα παιδιά χρησιμοποιούν το ίντερνετ με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. Παρακαλώ σκέψου όλους τους διαφορετικούς τρόπους που χρησιμοποιείς το ίντερνετ καθώς και τα διαφορετικά μέρη από τα οποία μπορεί να το χρησιμοποιείς.

Κάποιες ερωτήσεις ρωτάνε για πράγματα που κάνεις 'πρόσωπο με πρόσωπο.' Με αυτό εννοούμε να μιλάς με κάποιον από κοντά στο ίδιο μέρος παρά μέσα από το ίντερνετ, το τηλέφωνο ή κάποια κάμερα.

ΖΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΕ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙ ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ.

ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ, ΖΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΒΑΛΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΦΑΚΕΛΟ.

**ΤΕΛΟΣ:** ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ.

# ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 11+ ΑΝΩ ΧΡΟΝΩΝ

## ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΗΝ ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Για το επόμενο μέρος του ερωτηματολογίου θα σου δώσω μερικές ερωτήσεις για να απαντήσεις μόνος σου ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ. Αυτό θα γίνει γιατί θέλω να σε ρωτήσω για κάποια πράγματα πιο προσωπικά, σχετικά με τι μπορεί να έχεις δει στο ίντερνετ.

Υπάρχουν πολλά σπουδαία πράγματα να κάνεις στο διαδίκτυο τα οποία πολλά παιδιά απολαμβάνουν αλλά, υπάρχουν επίσης, κάποια πράγματα στο ίντερνετ που είναι λιγότερο καλά και μερικές φορές είναι ενοχλητικά για τα παιδιά. Είναι σημαντικό για μας να μάθουμε για αυτά τα πράγματα έτσι ώστε να μπορέσουμε να βοηθήσουμε άλλα παιδιά να τα αποφύγουν.

Θα μας άρεσε αν μας βοηθούσες απαντώντας μερικές ερωτήσεις πάνω σε αυτά τα πράγματα, αν δεν σε πειράζει. **Οι απαντήσεις που θα γράφεις θα είναι απόλυτα εμπιστευτικές.** Πάντως, αν κάτι σε ενοχλεί, μην ανησυχείς, μπορείς να με ρωτήσεις. Επίσης, **αν υπάρχει κάποια ερώτηση που δεν σου αρέσει, δεν χρειάζεται να την απαντήσεις, μπορείς να την αφήσεις.** Αλλά θα βοηθούσε τα παιδιά στο μέλλον αν μπορούσες να απαντήσεις όσο πιο πολλές μπορείς.

**Και, θα μας βοηθούσε πραγματικά αν μπορούσες να απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις όσο πιο ειλικρινά γίνεται.** Όπως είπαμε, οι απαντήσεις σου θα είναι απόλυτα εμπιστευτικές. Κανένας άλλος εκτός της ερευνητικής ομάδας δεν θα δει τις απαντήσεις σου, οπότε δεν χρειάζεται να ανησυχείς καθόλου.

ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΘΑ ΤΟ ΒΑΛΟΥΜΕ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΦΑΚΕΛΟ ΚΑΙ ΘΑ ΠΑΕΙ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΧΩΡΙΣ ΚΑΠΟΙΟΣ ΑΛΛΟΣ ΝΑ ΔΕΙ ΤΙ ΕΧΕΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ, ΟΥΤΕ ΚΑΝ ΕΓΩ.

*ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Βεβαιώσου ότι το παιδί θα προχωρήσει στο αυτοσυμπληρωνόμενο τμήμα με ευχαρίστηση πριν συνεχίσεις. Αν χρειαστεί, δώσε ξανά διαβεβαίωση για την εμπιστευτικότητα πριν συνεχίσεις.*

## ΤΕΛΙΚΑ ΔΙΑΒΑΣΕ:

Μήπως έχεις καμιά απορία πριν ξεκινήσουμε; Κάποια εισαγωγικά στην αρχή θα σου εξηγήσουν πως πρέπει να το συμπληρώσεις αλλά είμαι εδώ για να σε βοηθήσω αν κολήσεις κάπου.

Υπάρχουν επίσης μερικές ερωτήσεις εξάσκησης για να πάρεις μια ιδέα και θα τις κοιτάξουμε μαζί.

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

Ζήτα από το παιδί να διαβάσει την μπροστινή σελίδα των οδηγιών και να συμπληρώσει τις ερωτήσεις εξάσκησης. Άσε να το κάνει από μόνο του αλλά δώσε όση βοήθεια χρειαστεί για να βεβαιωθείς ότι το παιδί έχει καταλάβει τι πρέπει να κάνει.

Μπορεί να χρειαστεί να καθοδηγήσεις κάποια παιδιά, ειδικά τα μικρότερα, και να το πάτε βήμα- βήμα.

Παρακαλώ βεβαιώσου ότι καταλαβαίνουν τα κύρια σημεία για τι πρέπει να κάνουν, όπως

- Τη σημασία του να διαβάζουν ολόκληρες τις ερωτήσεις
- Να σημειώνουν στα κουτάκια απαντήσεων
- Να καταλαβαίνουν τη λογική πορεία των ερωτήσεων
- Να ρωτούν εμένα, τον ερευνητή, αν κάτι δεν είναι ξεκάθαρο

## ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ

Όταν το παιδί συμπληρώσει επιτυχώς τις ερωτήσεις εξάσκησης ζήτησε του να συμπληρώσει το πρώτο μισό και να σε ενημερώσει όταν τελειώσει.

Όταν τελειώσει το πρώτο μέρος, δώσε του ένα φάκελο και ζήτησέ του να το βάλει μέσα (εξηγώντας ότι έτσι εξασφαλίζουμε την εμπιστευτικότητα).

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ (F-H)

Οι ενότητες F, G και H θα ερωτηθούν μόνο στα παιδιά που έχουν έρθει σε επαφή με άλλους στο ίντερνετ με κάποιο τρόπο τους ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ (πχ email, sites κοινωνικής δικτύωσης, κλπ). Παρακαλώ χρησιμοποίησε την ερώτηση 324 για να ελέγξεις αν αυτό ισχύει για λόγους λογικής συνοχής.

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ “ΝΑΙ” ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ A-G, ΔΩΣΕ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟ 2<sup>ο</sup> ΤΜΗΜΑ. ΒΕΒΑΙΩΣΟΥ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΞΕΡΕΙ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΛΑΒΕ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:



- Επιβεβαιώσεις ότι οι απαντήσεις είναι εμπιστευτικές και ότι κανένας άλλος εκτός της ερευνητικής ομάδας δεν πρόκειται να μάθει τι απάντησαν
- Δεν χρειάζεται να απαντήσουν σε οτιδήποτε δεν θέλουν να απαντήσουν
- Πάντως, θα θέλαμε να συμπληρώσουν όσο πιο πολλές ερωτήσεις γίνεται και να είναι και όσο πιο ειλικρινείς γίνεται γιατί η έρευνα θα χρησιμοποιηθεί για να βοηθηθούν άλλα παιδιά
- Να ρωτούν αν κάτι δεν το καταλαβαίνουν

ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΕ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙ ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ

ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ, ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΒΑΛΕΙ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΤΟΝ ΦΑΚΕΛΟ

**ΤΕΛΟΣ:** ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ.

## Διαμεσολάβηση

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:** ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΖΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΕΛΕΓΧΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ. ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΔΕΙΞΕ ΜΙΑ ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΣΤΟ ΚΑΤΑ ΠΟΣΟ ΕΧΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΕ ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ Ή ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΔΥΟ ΓΟΝΕΩΝ Ή ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΖΕΙ ΜΕ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΠΑΡΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΥΣΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΓΟΝΕΙΣ

### ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Όπως ξέρεις, οι γονείς έχουν διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους αντιμετωπίζουν την χρήση του ίντερνετ από τα παιδιά τους και αυτό εξαρτάται από πολλά πράγματα.

Θα ήθελα να σκεφτείς το ενδιαφέρον που δείχνουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου σχετικά με την χρήση που κάνεις στο ίντερνετ.

Όταν απαντάς αυτές τις ερωτήσεις θέλω να σκέφτεσαι **ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ** και **ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ** από όπου χρησιμοποιείς το ίντερνετ – όπως είπαμε και στην αρχή.

**325 Σε ποιο βαθμό πιστεύεις ότι οι γονείς σου ξέρουν τι κάνεις στο ίντερνετ; Θα έλεγες πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου;**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:** ΑΝ Η ΓΝΩΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΠΟ ΓΟΝΕΑ ΣΕ ΓΟΝΕΑ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΥΠΟΨΗ ΤΟΥ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Μ

|   |          |    |
|---|----------|----|
| A | Πολύ     | 1  |
| B | Αρκετά   | 2  |
| C | Λίγο     | 3  |
| D | Καθόλου  | 4  |
|   | Δεν ξέρω | 88 |

**326 Γενικά, Θα ήθελες οι γονείς σου να ασχολούνται περισσότερο, λιγότερο, ή όσο ασχολούνται τώρα;**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:** ΑΝ Η ΓΝΩΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΠΟ ΓΟΝΕΑ ΣΕ ΓΟΝΕΑ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΘΕΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΤΟΝ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΤΟΥ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ν

|                   |    |
|-------------------|----|
| Πολύ περισσότερο  | 1  |
| Λίγο περισσότερο  | 2  |
| Να μείνει το ίδιο | 3  |
| Λίγο λιγότερο     | 4  |
| Πολύ λιγότερο     | 5  |
| Δεν ξέρω          | 88 |

**327 Οι γονείς σου μερικές φορές...**

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Ε – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Ο

ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΡΩΤΗΣΕΙ ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΤΟ “ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ”, ΠΕΣ – ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΟΝ ΜΗΝΑ. ΙΣΧΥΕΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΥ

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Συζητάει μαζί σου για το τι κάνεις στο ίντερνετ;   | 1   | 2   | 88       |
| B | Κάθεται μαζί σου όσο εσύ χρησιμοποιείς το ίντερνετ (Παρακολουθώντας χωρίς να παρεμβαίνει); | 1   | 2   | 88       |
| C | Κάθεται κάπου κοντά σου όταν εσύ χρησιμοποιείς το ίντερνετ;                                | 1   | 2   | 88       |
| D | Σε ενθαρρύνει να εξερευνάς και να μαθαίνεις πράγματα στο ίντερνετ από μόνος σου;           | 1   | 2   | 88       |
| E | Κάνετε πράγματα μαζί στο ίντερνετ;   | 1   | 2   | 88       |

**328 Για το καθένα από αυτά τα πράγματα, πες μου σε παρακαλώ αν οι γονείς σου ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ σου επιτρέπουν να τα χρησιμοποιείς όποτε θέλεις ή σου επιτρέπουν να τα κάνεις αλλά μόνο με την άδεια των γονιών ή με την εποπτεία τους ή αν δεν σου επιτρέπουν ΠΟΤΕ να τα χρησιμοποιείς.**

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ P

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΝΑ ΓΟΝΕΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΛΑΒΕΙ ΥΠΟΨΗ ΤΟΥ ΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ

|   |   | Επιτρέπουν | Επιτρέπουν αλλά με άδεια ή εποπτεία | Δεν επιτρέπουν ποτέ | Δεν ξέρω |
|---|---|------------|-------------------------------------|---------------------|----------|
| A | Χρήση μέσων ενημέρωσης  | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |
| B | Κατέβασμα μουσικής ή ταινιών από το ίντερνετ  | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |
| C | Παρακολούθηση βίντεο στο ίντερνετ (π.χ. στο YouTube)  | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |
| D | Να έχεις δικό σου προφίλ σε site κοινωνικής δικτύωσης   | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |
| E | Να δίνεις τις προσωπικές σου πληροφορίες σε άλλους στο ίντερνετ (π.χ. διεύθυνση ή αριθμό τηλεφώνου) | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |
| F | Να ανεβάζεις φωτογραφίες, βίντεο ή μουσική για να τα μοιράζεσαι με άλλους                           | 1          | 2                                   | 3                   | 88       |

Και πάλι, όταν απαντάς αυτές τις ερωτήσεις θέλω να σκέφτεσαι **ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ** και **ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ** από τα οποία χρησιμοποιείς το ίντερνετ.

**329** Μήπως οι γονείς σου έχουν κάνει ποτέ κάποιο από αυτά τα πράγματα μαζί σου;  
**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΑΠΟ ΕΝΑΣ ΓΟΝΕΑΣ, ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΑΝ ΟΠΟΙΟΣΔΗΠΟΤΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ ΕΧΕΙ ΚΑΝΕΙ ΚΑΠΟΙΟ ΑΠΟ ΑΥΤΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ**

**ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ F – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Q**

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Σε βοήθησε όταν δυσκολεύόσουν να βρεις ή να κάνεις κάτι στο ίντερνετ                                     | 1   | 2   | 88       |
| B | Σου εξήγησε γιατί κάποια sites είναι καλά ή κακά   | 1   | 2   | 88       |
| C | Σου υπέδειξε τρόπους για καλύτερη αναζήτηση  | 1   | 2   | 88       |
| D | Σου πρότεινε τρόπους συμπεριφοράς απέναντι σε άλλους ανθρώπους που βρίσκονται συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο | 1   | 2   | 88       |
| E | Σε βοήθησε στο παρελθόν όταν κάτι σε αναστάτωση ή σε ενόχλησε στο ίντερνετ                               | 1   | 2   | 88       |
| F | Γενικά, σου μίλησε για το τι πρέπει να κάνεις αν κάτι στο ίντερνετ σε αναστατώσει ή σε ενοχλήσει         | 1   | 2   | 88       |

ΡΩΤΗΣΕ ΜΟΝΟ ΟΣΟΥΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΑΝ ΕΠΕΛΕΞΑΝ ΤΟ Α Ή ΤΟ Β ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ **301**. ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ **332**

Τώρα θέλω να σκεφτείς τις φορές που χρησιμοποιείς το ίντερνετ από το σπίτι.

**330** Όταν χρησιμοποιείς το ίντερνετ από το σπίτι, μήπως οι γονείς σου ελέγχουν κάποιο από αυτά τα πράγματα;

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΑΠΟ ΕΝΑΣ ΓΟΝΕΑΣ, ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΑΝ ΟΠΟΙΟΣΔΗΠΟΤΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ ΕΧΕΙ ΚΑΝΕΙ ΚΑΠΟΙΟ ΑΠΟ ΑΥΤΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ**

**ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ R**

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω | Δεν ισχύει |
|---|--|-----|-----|----------|------------|
| A | Ποια sites επισκέφθηκες  | 1   | 2   | 88       | 99         |
| B | ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝ ΣΤΗΝ 308 ΚΩΔ.2.<br>ΣΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ Α.<br>Τα μηνύματα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σου ή στον λογαριασμό instant messaging         | 1   | 2   | 88       | 99         |
| C | ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝ ΣΤΗΝ 308 ΚΩΔ.2.<br>ΣΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ Β.<br>Το προφίλ σου σε κάποιο site κοινωνικής δικτύωσης ή σε κάποια κοινότητα online          | 1   | 2   | 88       | 99         |
| D | ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝ ΣΤΗΝ 308 ΚΩΔ.2.<br>ΣΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ Β ή Δ<br>Ποιους φίλους ή επαφές προσθέτεις στο προφίλ σου σε κάποιο site κοινωνικής δικτύωσης | 1   | 2   | 88       | 99         |

ΜΟΝΟ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ 11+ ΚΑΙ ΡΩΤΗΣΕ ΜΟΝΟ ΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΑΝ ΕΧΟΥΝ ΕΠΙΛΕΞΕΙ Α Ή Β ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 301. ΑΛΛΙΩΣ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 332

- 331 Από όσο γνωρίζεις, οι γονείς σου κάνουν χρήση κάποιων από τα παρακάτω στον υπολογιστή που χρησιμοποιείς ΠΙΟ ΣΥΧΝΑ στο σπίτι;**

Παρακαλώ απάντησε με ένα *ναι* ή ένα *όχι* στο καθένα από τα παρακάτω  
Αν δεν ξέρεις τι είναι κάτι από αυτά, απλώς απάντησε «δεν ξέρω».

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ D – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ S

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Γονικοί έλεγχοι ή άλλοι τρόποι μπλοκαρίσματος ή φιλτραρίσματος κάποιων τύπων sites.<br>Με αυτό εννοούμε κάτι που εμποδίζει την επίσκεψη συγκεκριμένων sites ή δεν επιτρέπει να κάνεις κάποια πράγματα στο ίντερνετ | 1   | 2   | 88       |
| B | Γονικοί έλεγχοι ή άλλοι τρόποι για να ελέγχονται οι ιστοσελίδες που επισκέπτεστε.<br>Με αυτό εννοούμε κάτι που καταγράφει τα sites που επισκέπτεσαι ώστε να ελέγξουν οι γονείς σου αργότερα τι έκανες στο ίντερνετ | 1   | 2   | 88       |
| C | Μια υπηρεσία ή συμβόλαιο για να περιορίζει τον χρόνο που ξοδεύω στο ίντερνετ   | 1   | 2   | 88       |
| D | Λογισμικό για περιορισμό της ενοχλητικής αλληλογραφίας (spam) και των ιών  | 1   | 2   | 88       |

#### ΝΑ ΕΡΩΤΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ

Και πάλι, όταν απαντάς αυτές τις ερωτήσεις θέλω να σκέφτεσαι **ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ** και **ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΡΗ** από τα οποία χρησιμοποιείς το ίντερνετ – καθώς και όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους οι γονείς σου ενδιαφέρονται για το τι κάνεις στο ίντερνετ.

- 332 Αυτά που κάνουν οι γονείς σου σχετικά με τη χρήση του ίντερνετ βοηθούν στο να γίνει ή εμπειρία σου από τη χρήση του ίντερνετ καλύτερη, ή στην πραγματικότητα όχι;**

ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ, ΡΩΤΗΣΕ “Λίγο ή πολύ;”

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΝΑ ΓΟΝΕΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ

|           |    |
|-----------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1  |
| ΝΑΙ, λίγο | 2  |
| ΟΧΙ       | 3  |
| Δεν ξέρω  | 88 |

- 333 Αυτά που κάνουν οι γονείς σου σχετικά με τη χρήση του ίντερνετ περιορίζουν τι μπορείς να κάνεις στο ίντερνετ, ή στην πραγματικότητα όχι;**

ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ, ΡΩΤΗΣΕ “Λίγο ή πολύ;”

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΝΑ ΓΟΝΕΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ

|           |    |
|-----------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1  |
| ΝΑΙ, λίγο | 2  |
| ΟΧΙ       | 3  |
| Δεν ξέρω  | 88 |

**334** Αγνοείς ποτέ αυτό που σου λένε οι γονείς σου για τη χρήση του ίντερνετ, ή όχι;

ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ, ΡΩΤΗΣΕ “Λίγο ή πολύ;”

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΝΑ ΓΟΝΕΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ

|           |    |
|-----------|----|
| ΝΑΙ, πολύ | 1  |
| ΝΑΙ, λίγο | 2  |
| ΟΧΙ       | 3  |
| Δεν ξέρω  | 88 |

**335** Κάνουν κάτι διαφορετικό οι γονείς σου αυτές τις μέρες επειδή έχεις ενοχληθεί με κάτι στο ίντερνετ στο παρελθόν, ή όχι;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΝΑ ΓΟΝΕΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΓΟΝΕΙΣ

|          |    |
|----------|----|
| Ναι      | 1  |
| Όχι      | 2  |
| Δεν ξέρω | 88 |

**336** Οι φίλοι σου έχουν κάνει ποτέ κάτι από τα παρακάτω; Παρακαλώ απάντησε με ένα ναι ή ένα όχι στο κάθε ένα από τα παρακάτω...

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΑΩΣ ΤΟ Ε – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Τ

|   |  | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|--|-----|-----|----------|
| A | Σε έχουν βοηθήσει όταν συνάντησες μια δυσκολία σχετικά με το να κάνεις κάτι ή να βρεις κάτι στο ίντερνετ | 1   | 2   | 88       |
| B | Σου εξήγησαν γιατί κάποια sites είναι καλά ή κακά  | 1   | 2   | 88       |
| C | Σε συμβούλεψαν πώς να χρησιμοποιείς το ίντερνετ με ασφάλεια  | 1   | 2   | 88       |
| D | Σου πρότειναν πώς να συμπεριφέρεσαι απέναντι σε άλλους ανθρώπους στο ίντερνετ                            | 1   | 2   | 88       |
| E | Σε βοήθησαν στο παρελθόν όταν κάτι σε αναστάτωσε ή σε προβλημάτισε στο ίντερνετ                          | 1   | 2   | 88       |

**337** ΕΣΥ έχεις ποτέ προτείνει τρόπους ασφαλούς χρήσης του ίντερνετ για τους φίλους σου;

|          |   |
|----------|---|
| Ναι      | 1 |
| Όχι      | 2 |
| Δεν ξέρω | 3 |

- 338 Μήπως κάποιος από τους δασκάλους σου στο σχολείο έχει κάνει ποτέ κάτι από τα παρακάτω;  
Παρακαλώ απάντησε με ένα ναι ή ένα όχι στο κάθε ένα από τα παρακάτω...  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΤΟ Α ΩΣ ΤΟ Η – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΙΡΑ - ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ Υ

|   |   | Ναι | Όχι | Δεν ξέρω |
|---|---|-----|-----|----------|
| A | Σου μίλησε για το τι κάνεις στο ίντερνετ                                    | 1   | 2   | 88       |
| B | Σε βοήθησε όταν βρήκες δυσκολία στο τι να κάνεις ή τι να βρεις στο ίντερνετ | 1   | 2   | 88       |
| C | Σου εξήγησε γιατί κάποια sites είναι καλά ή κακά                            | 1   | 2   | 88       |
| D | Σε συμβούλεψε πώς να χρησιμοποιείς το ίντερνετ με ασφάλεια                  | 1   | 2   | 88       |
| E | Υπέδειξε τρόπους συμπεριφοράς απέναντι σε άλλους ανθρώπους στο ίντερνετ     | 1   | 2   | 88       |
| F | Έβαλε κανόνες για τη χρήση του ίντερνετ στο σχολείο                         | 1   | 2   | 88       |
| G | Βοήθησε στο παρελθόν όταν κάτι σε αναστάτωσε ή σε ανησύχησε στο ίντερνετ    | 1   | 2   | 88       |
| H | Γενικά, σου εξήγησε τι πρέπει να κάνεις αν κάτι στο ίντερνετ σε ενοχλεί     | 1   | 2   | 88       |

- 339 Έχεις λάβει ΠΟΤΕ συμβουλή για το πώς μπορείς να χρησιμοποιείς το ίντερνετ με ασφάλεια από κάποιον από αυτούς τους ανθρώπους ή αυτά τα μέρη;  
ΡΩΤΗΣΕ: Από κάπου αλλού;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ - ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΟΤΙ ΙΣΧΥΕΙ – ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ V  
ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ – ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΝ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ

|   |  |       |
|---|--|-------|
| A | Κάποιος από νεολαία ή εκκλησία ή κοινωνική λειτουργός  | 1     |
| B | Βιβλιοθηκάριος   | 2     |
| C | Άλλος συγγενής (πχ αδελφός, αδελφή, θεία, θείος, παππούς, γιαγιά κλπ)  | 3     |
| D | Κάποιος που η δουλειά του είναι να δίνει συμβουλές στο ίντερνετ  | 4     |
| E | Κάποια sites   | 5     |
| F | Τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες ή περιοδικά   | 6     |
| G | Παροχέας Υπηρεσιών Ίντερνετ (ISP) – η εταιρεία που παρέχει το ίντερνετ στο σπίτι σου ή στο σχολείο σου (για παράδειγμα Cytanet, Primetel, Spidernet, Logos, Cablenet, OTE net) | 7     |
| H | Καμία – δεν έχω πάρει καμιά συμβουλή για το πώς να χρησιμοποιώ το ίντερνετ με ασφάλεια   | 8     |
|   | Δεν ξέρω / Δεν μπορώ να θυμηθώ   | ___88 |

## Σχόλια ερευνητή

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
| ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ |  |  |  |  |       |
| 340 Ημερομηνία συνέντευξης (ΗΗ/ΜΜ/ΧΧΧΧ) :      |  |  |  |  |       |
| 341 Ώρα (ΩΩ/ΛΛ):                               |  |  |  |  |       |
| 342 Διάρκεια συνέντευξης (σε λεπτά):           |  |  |  |  | ΛΕΠΤΑ |

- 343 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Ποιος ήταν στο δωμάτιο την ώρα της συνέντευξης του ΓΟΝΕΑ;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ

|                |   |
|----------------|---|
| Το παιδί       | 1 |
| Άλλο παιδί (α) | 2 |
| Άλλος ενήλικας | 3 |
| Κανένας άλλος  | 4 |

- 344 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Ποιος ήταν στο δωμάτιο την ώρα της **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ** συνέντευξης με το **ΠΑΙΔΙ**;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ

|                |   |
|----------------|---|
| Ο γονέας       | 1 |
| Άλλος ενήλικας | 3 |
| Άλλο παιδί (α) | 2 |
| Κανένας άλλος  | 4 |

- 345 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Ποιος ήταν στο δωμάτιο την ώρα που το **ΠΑΙΔΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ

|                |   |
|----------------|---|
| Ο γονέας       | 1 |
| Άλλος ενήλικας | 2 |
| Άλλο παιδί (α) | 3 |
| Κανένας άλλος  | 4 |

- 346 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Πόσο προσπάθησε ο γονέας να αναμειχθεί στη συνέντευξη του παιδιού;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ

|           |   |
|-----------|---|
| Πάρα πολύ | 1 |
| Αρκετά    | 2 |
| Όχι πολύ  | 3 |
| Καθόλου   | 4 |

- 347 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Βοήθησε κανείς τον ερωτώμενο να επικοινωνήσει μαζί σου κατά τη διάρκεια της συνέντευξης;  
ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΔΕΚΤΗ

|   |   |
|---|---|
| Ο ερωτώμενος <b>Γονέας</b> είχε <b>λεκτική</b> βοήθεια από κάποιο άλλο μέλος της οικογένειας          | 1 |
| Ο ερωτώμενος <b>Γονέας</b> είχε βοήθεια στην <b>επικοινωνία</b> από κάποιο άλλο μέλος του νοικοκυριού | 3 |
| Το ερωτώμενο <b>Παιδί</b> είχε <b>λεκτική</b> βοήθεια από κάποιο άλλο μέλος του νοικοκυριού           | 2 |
| Το ερωτώμενο <b>Παιδί</b> είχε βοήθεια στην <b>επικοινωνία</b> από κάποιο άλλο μέλος του νοικοκυριού  | 3 |
| Κανένας   | 4 |

- 348 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ – ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ  
Πόσο καλά πιστεύεις ότι το παιδί κατάλαβε τις ερωτήσεις;

|               |   |
|---------------|---|
| Πολύ καλά     | 1 |
| Αρκετά καλά   | 2 |
| Όχι πολύ καλά | 3 |
| Καθόλου καλά  | 4 |