

ПРЕХВЪРЛЕТЕ ИДЕНТИФИКАЦИОН НИТЕ НОМЕРА (ID №) ОТ ГЕНЕРАЛНИЯ КОНТАКТЕН ЛИСТ	КОД НА СТРАНАТА		ID № НА СТАРТОВАТА ТОЧКА			ID № НА АДРЕСА					ИМЕ И ID № НА ИНТЕРВЮЕРА
	0	3									
ТОЧЕН АДРЕС:											
ПОЩЕНСКИ КОД											ТЕЛЕФОНЕН НОМЕР

ЗАПИШЕТЕ ТОЧНАТА ВЪЗРАСТ НА ДЕТЕТО И ОТБЕЛЕЖЕТЕ ПОЛА НА ДЕТЕТО	ВЪЗРАСТ		ПОЛ		
				Мъжки	1
				Женски	2

<p align="center">Проект МРЕЖА Въпросник за деца</p>

ЗАДАЙТЕ НА ВСИЧКИ

Ето няколко въпроса относно използването на технологии. Това може да бъде както вкъщи, така и на други места като в училище или при приятели.

300 Кой от следните устройства използваш **НАПОСЛЕДЪК** за достъп до Интернет? Моля, отговори с **да** или **не** на всяко от следните предложения...

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ТВЪРДЕНИЯТА А-- Н – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ – ШОУ КАРТА А

		ДА	НЕ	Без отговор
А	Собствено РС (настолен компютър)	1	2	99
В	Собствен лаптоп или лаптоп, който използвам предимно аз и мога да го взимам в стаята си	1	2	99
С	Общо РС (настолен компютър), който използват и други членове на семейството/ или РС (настолен компютър) намиращ се на обществено място	1	2	99
Д	Общ лаптоп, който използват и други членове на семейството и не мога да го взимам в стаята си/ или РС (настолен компютър) намиращ се на обществено място	1	2	99
Е	Мобилен телефон	1	2	99
Ф	Игрова конзола като PlayStation	1	2	99
Г	Телевизия	1	2	99
Н	Други джобни мобилни устройства (напр. Blackberry, iTouch или iPhone)	1	2	99

Ето няколко въпроса относно къде и кога използваш Интернет.

Под „използваш Интернет” имам предвид писане на е-мейли, програми за разговор в реално време (чат, Скайп), социални мрежи (Фейсбук), както и посещаването на Интернет страници..

- 301 Погледни тази карта и ми кажи, **КЪДЕ** използваш Интернет напоследък? Моля, отговори с *да* или *не* на всяко от следните предложения...
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ТВЪРДЕНИЯТА А-Н – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ – ШОУ КАРТА В

	ДА	НЕ	Без отговор
А Собствена стая (или обща детска стая, или нечия друга отделена стая) вкъщи	1	2	99
В Всекидневна (или друга обща стая) вкъщи	1	2	99
С В училище	1	2	99
Д В Интернет кафе/ клуб	1	2	99
Е В библиотека или на друго обществено място	1	2	99
Ф В дома на приятел	1	2	99
Г В дома на роднина	1	2	99
Н В движение (напр. през мобилен телефон, iTouch, Blackberry)	1	2	99

Сега, ще ти задам няколко въпроса за това **КАК** използваш Интернет. Под използване на Интернет имаме предвид писане на е-мейли, програми за разговор в реално време (чат, Скайп), социални мрежи (Фейсбук), както и посещаването на Интернет страници.

Ще те помоля, когато отговаряш на тези въпроси да си мислиш за **ВСИЧКИ НАЧИНИ** за достъп и **ВСИЧКИ МЕСТА**, на които използваш Интернет и за които си говорихме във въпросите досега.

- 302 На колко години беше, когато за първи път използва Интернет?
АКО НЕ СИ СПОМНЯТ, ПОМОЛЕТЕ ДА ДАДАТ ПРИБЛИЗИТЕЛНА ВЪЗРАСТ

ЗАПИШЕТЕ ОТГОВОРА В ГОДИНИ	
Години	
Не си спомням	88

- 303 Колко често използваш Интернет?
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС - ЕДИНСТВЕН ОТГОВОР

Всеки ден или почти всеки ден	1
1 или 2 пъти седмично	2
1 или 2 пъти месечно	3
По-рядко от веднъж месечно	4
Не знам	88

НЕ ПОКАЗВАЙТЕ ШОУ КАРТА. НЕ ПРОЧИТАЙТЕ НА ГЛАС ОТГОВОРИТЕ

Сега, ще ти задам няколко въпроса за това ПО КОЛКО ВРЕМЕ използваш Интернет (без да броим времето, в което правиш нещо друго, дори и да си в Интернет).

- 304 Приблизително колко време използваш Интернет в дните, КОГАТО ХОДИШ НА УЧИЛИЩЕ?**
ОТВОРЕН ВЪПРОС. ОТБЕЛЕЖЕТЕ ГРУПАТА, В КОЯТО ПОПАДА ОТГОВОРЪТ СПОМЕНАТ ОТ ДЕТЕТО – САМО ЕДИН ОТГОВОР
- 305 Приблизително колко време използваш Интернет в дните, когато НЕ ХОДИШ НА УЧИЛИЩЕ? (през уикенда, ваканциите и празниците)?**
ОТБЕЛЕЖЕТЕ ГРУПАТА, В КОЯТО ПОПАДА ОТГОВОРЪТ – САМО ЕДИН ОТГОВОР

	304 В дните, когато ходиш на училище	305 В дните, когато НЕ ходиш на училище (през уикенда, празниците и ваканциите)
Няколко минути	1	1
Около половин час	2	2
Около един час	3	3
Около един час и половина	4	4
Около два часа	5	5
Около два часа и половина	6	6
Около три часа	7	7
Около три часа и половина	8	8
Около четири часа	9	9
Повече от четири часа	10	10
Николко	11	11
Не знам	88	88

*** ЗА ИНТЕРВЮЕРА: МОЛЯ УВЕРЕТЕ СЕ, ЧЕ СТЕ ЗАДАЛИ И ОТБЕЛЯЗАЛИ ОТГОВОРИ
НА ВЪПРОСИ 304 И 305 ПО-ГОРЕ ***

Още за Интернет

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

Хората правят най-различни неща в Интернет. Ето някои въпроси за неща, които може би правиш, или не, когато си в Интернет.

306 За всяко от нещата, които ще ти прочета, моля да ми кажеш дали си ги правил(а) през **ИЗМИНАЛИЯ МЕСЕЦ**? Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто ми кажи, че не знаеш или не можеш да си спомниш.

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ТВЪРДЕНИЯТА **A-D** – ЕДИН ОТГОВОР НА ВСЕКИ РЕД - ШОУ КАРТА **C**

АКО Е НЕОБХОДИМО, ПОЯСНЕТЕ: под изминал месец имам предвид от (КАЖЕТЕ ДАТАТА ПРЕДИ ЕДИН МЕСЕЦ) .

ЗАДАЙТЕ ВЪПРОС 307 САМО НА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+ ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 308

ЗАДАЙТЕ **307** ЗА ВСЕКИ ОТГОВОР НА ВЪПРОС **306** ОТБЕЛЯЗАН С „ДА”

307 За всяко от нещата, които си правил(а), моля посочи колко често си го правил(а): всеки ден или почти всеки ден, 1-2 пъти седмично, или 1-2 пъти изобщо

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ (КОД 1) НА 306

ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ ЗА ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ

		306 – ЗА ВСИЧКИ			307– САМО ЗА ТЕЗИ НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ			
		ДА	НЕ	Не знам/не мога да си спомня	Всеки ден или почти всеки ден	1-2 пъти седмич но	1-2 пъти изобщо	Не знам/не мога да си спомня
A	Използвах Интернет, за да се подготвя за училище	1	2	88	1	2	3	88
B	Гледах видеоклипове (в YouTube, V-box и т.н.)	1	2	88	1	2	3	88
C	Свалях музика или филми	1	2	88	1	2	3	88
D	Четох/гледах новини	1	2	88	1	2	3	88

*** ЗА ИНТЕРВЮЕРА: МОЛЯ УВЕРЕТЕ СЕ, ЧЕ ЗА ДЕЦА НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ СТЕ ЗАДАЛИ И ОТБЕЛЯЗАЛИ ОТГОВОРИ И НА ДВАТА ВЪПРОСА 306 И 307 ПО-ГОРЕ ***

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

308 Кой от следните неща си правил(а) през ИЗМИНАЛИЯ МЕСЕЦ в Интернет?
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ТВЪРДЕНИЯТА A-F – ЕДИН ОТГОВОР НА ВСЕКИ РЕД - ШОУ КАРТА D

ЗАДАЙТЕ ВЪПРОС 309 САМО НА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+ ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 311

ЗАДАЙТЕ **309** ЗА ВСЕКИ ОТГОВОР НА ВЪПРОС **308** ОТБЕЛЯЗАН С „ДА”

309 За всяко от нещата, които си правил(а), моля посочи колко често си го правил(а): всеки ден или почти всеки ден, 1-2 пъти седмично, или 1-2 пъти изобщо.
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ (КОД 1) НА 308
ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ ЗА ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ

		308– ЗА ВСИЧКИ			309 – САМО ЗА ТЕЗИ НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ			
		ДА	НЕ	Не знам/не мога да си спомня	Всеки ден или почти всеки ден	1-2 пъти седмично	1-2 пъти изобщо	Не знам/не мога да си спомня
A	Изпращах/получавах е-мейли	1	2	88	1	2	3	88
B	Посещавах профил в социална мрежа (собствения си или нечий друг във facebook, atol.bg и т.н.). АКО НЯКОЕ ДЕТЕ ПОПИТА: под социална мрежа имам предвид сайт, където имаш профил и можеш да се срещаш с други хора или да публикуваш съобщения в своя или в нечий друг профил	1	2	88	1	2	3	88
C	Посещавах чат-рум т.е. място в интернет където можеш да говориш и с непознати хора	1	2	88	1	2	3	88
D	Използвах програми за разговор в реално време (напр. Skype)	1	2	88	1	2	3	88
E	Играх игри с други хора в Интернет	1	2	88	1	2	3	88
F	Прекарах време във виртуален свят (например Teen Second Life и т.н.)	1	2	88	1	2	3	88

*** ЗА ИНТЕРВЮЕРА: МОЛЯ УВЕРЕТЕ СЕ, ЧЕ ЗА ДЕЦА НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ СТЕ ЗАДАЛИ И ОТБЕЛЯЗАЛИ ОТГОВОРИ И НА ДВАТА ВЪПРОСА 308 И 309 ПО-ГОРЕ ***

ЗАДАЙТЕ ВЪПРОС 310 САМО НА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+ ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 311
ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ ЗА ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ В
ИНТЕРНЕТ (КОД 1: 'Да') НА 308

310 Ще ти прочета всяко едно от нещата, които каза, че правиш в Интернет (изпращане на и-мейли и т.н.). Бих искал(а) да ми кажеш с кои от изброените типове хора общуваш, когато правиш всяко едно от тези неща.
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР - ШОУ КАРТА Е

ЗАДАЙТЕ а) АКО ДЕТЕТО ИЗПРАЩА/ПОЛУЧАВА Е-МЕЙЛИ НА 308а

а) Да започнем с Изпращането/получаването на е-мейли, с кои от изброените типове хора от тази карта общуваш по този начин: ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А)-С)

А) Хора, които първо си срещнал(а) лице в лице

В) Хора, които първо си срещнал(а) в Интернет, но са приятели или роднини на други хора, които познаваш лично

С) Хора, които си срещнал(а) в Интернет, но които нямат връзка с живота ти извън Интернет

ПОВТОРЕТЕ ЗА б)-f) В ЗАВИСИМОСТ ДАЛИ ДЕТЕТО ПРАВИ ТЕЗИ НЕЩА В ИНТЕРНЕТ НА 308

АКО ПО-МАЛКИТЕ ДЕЦА НЕ РАЗБИРАТ ВЪПРОСА, ОТБЕЛЕЖЕТЕ „НЕ ЗНАМ/НЕ МОГА ДА СИ СПОМНЯ“

		310 – САМО ЗА ТЕЗИ НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ			
		А) Хора, които първо си срещнал(а) лице в лице	В) Хора, които първо си срещнал(а) в Интернет, но са приятели или роднини на други хора, които познаваш лично	С) Хора, които си срещнал(а) в Интернет, но които нямат връзка с живота ти извън Интернет	Не знам/не мога да си спомня
A	По и-мейла	1	2	3	88
B	В социална мрежа (facebook, atol.bg и т.н.). АКО НЯКОЕ ДЕТЕ ПОПИТА: под социална мрежа имам предвид сайт, където имаш профил и можеш да се срещаш с други хора или да публикуваш съобщения в своя или в нечий друг профил	1	2	3	88
B	В чат-рум т.е. място в интернет, където можеш да говориш и с непознати хора	1	2	3	88
D	Чрез програми за разговор в реално време (напр. Размяна на съобщения в Skype)	1	2	3	88
E	Когато играя игри с други хора в Интернет	1	2	3	88
F	Когато съм във виртуален свят (например Teen Second Life и т.н.)	1	2	3	88

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

311 Ето още някои неща, които можеш да правиш в Интернет. Отново, за всяко от тях ми посочи дали си ги правил(а) през ИЗМИНАЛИЯ МЕСЕЦ.
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-F – ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР - ШОУ КАРТА F.

АКО Е НЕОБХОДИМО, ПОЯСНЕТЕ: под изминалия месец имам предвид от (КАЖЕТЕ ДАТАТА ПРЕДИ ЕДИН МЕСЕЦ)

Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто ми кажи.

ЗАДАЙТЕ ВЪПРОС 312 САМО НА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+ ЗА НЕЩАТА ПРАВЕНИ В ИНТЕРНЕТ - 311. ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 313

312 За всяко от нещата, които си правил(а), моля посочи колко често си го правил(а): всеки ден или почти всеки ден, 1-2 пъти седмично, или 1-2 пъти изобщо.
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ (КОД 1) НА 311

ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД/ ТВЪРДЕНИЕ ЗА ВСЯКО ОТ НЕЩАТА, КОИТО СА ПРАВЕНИ

311 – ЗА ВСИЧКИ

312 – САМО ЗА ТЕЗИ НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ

		ДА	НЕ	Не знам/н е мога да си спомня	Всеки ден или почти всеки ден	1-2 пъти седмич но	1-2 пъти изобщ о	Не знам/н е мога да си спомня
A	Използвах уебкамера	1	2	88	1	2	3	88
B	Публикувах съобщение или мнение в уебсайт	1	2	88	1	2	3	88
C	Писах в блог или он-лайн дневник (например Blogger или Twitter	1	2	88	1	2	3	88
D	Качвах снимки, видео или музика за споделяне с други хора (това може да включва и социални мрежи и програми за разговор в реално време)	1	2	88	1	2	3	88
E	Създадох персонаж, домашен любимец или аватар	1	2	88	1	2	3	88
F	Използвах торенти/ сайтове за споделяне на файлове (zamunda.net и т.н.)	1	2	88	1	2	3	88

*** ЗА ИНТЕРВЮЕРА: МОЛЯ УВЕРЕТЕ СЕ, ЧЕ ЗА ДЕЦА НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ СТЕ ЗАДАЛИ И ОТБЕЛЯЗАЛИ ОТГОВОРИ И НА ДВАТА ВЪПРОСА 311 И 312 ПО-ГОРЕ ***

Социални мрежи

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

Сега бих искал(а) да те попитам за социалните мрежи.

Под социални мрежи, имам предвид сайтове като Facebook, Myspace, hi-5, atol и т.н., чиято главна цел е да поддържаш връзка с хората, които познаваш. Не говорим за геймърски или медийни сайтове (като Youtube или World of Warcraft), където също можеш да имаш профил и да се свързваш с други потребители.

313 Имаш ли свой СОБСТВЕН профил в Интернет социалната мрежа, която използваш в момента, или не?

Да	1
Не	2
Не знам	88

ЗАДАЙТЕ 314 АКО ПОСОЧЕН ОТГОВОР „ДА” (КОД1) НА 313. ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 319

314 Един профил ли имаш или повече от един?

Един профил	1
Повече от един	2
Без отговор	99

315 Коя социална мрежа/и използваш? Ако са повече от една, коя е тази която използваш НАЙ-ЧЕСТО?

НЕ ПРОЧИТАЙТЕ НА ГЛАС – САМО ЕДИН ОТГОВОР

Arto (DK)	1	Yahoo Europe	13
Bebo	2	Banzai (IT)	14
Daily Motion	3	Hyves (NL)	15
Facebook	4	One.lt (Lithuania)	16
Microsoft SNS	5	Rate (Estonia)	17
MySpace	6	Tuenti (Spain)	18
Nasza-Klasa	7	Yonce (Turkey)	20
Netlog	8	Hi5 (Greece)	21
Piczo	9	Друга (посочи) _____	22
Skyrock	10	Не знам	88
SchülerVZ	11		
Sulake	12		

За следващите няколко въпроса искам да те помоля да помислиш за профила си в социалната мрежа, която използваш най-често. Както спомена, това е [КАЖЕТЕ ОТГОВОРА, ДАДЕН В 315].

- 316 Приблизително, с колко човека общуваш когато използваш [КАЖЕТЕ ОТГОВОРА, ДАДЕН В 315]?**
 НЕ ПРОЧИТАЙТЕ НА ГЛАС – САМО ЕДИН ОТГОВОР – НАСТОЯВАЙТЕ ЗА НАЙ-ТОЧНА ПРЕЦЕНКА - ШОУ КАРТА G

До 10	1
11-50	2
51-100	3
101-300	4
Повече от 300	5
Не знам/не мога да си спомня	88

- 317 Какви са настройките на профила ти?**
 ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС – САМО ЕДИН ОТГОВОР
 АКО ДЕТЕТО НЕ РАЗБИРА ВЪПРОСА, ОТБЕЛЕЖЕТЕ „НЕ ЗНАМ“

Публични - Може да бъде видян от всеки	1
Частично публични - Приятелите ми, приятелите на приятели и хората от мрежата ми могат да го виждат	2
Лични - Само приятелите ми могат да го виждат	3
Не знам	88

- 318 Кои от следните елементи лична информация са включени в профила ти?**
 ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-G – ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР – ОТБЕЛЕЖЕТЕ ВСИЧКИ ЗА КОИТО СЕ ОТНАСЯ - ШОУ КАРТА H.

A	Снимка, която ясно показва лицето ти	1
B	Фамилията ти	2
C	Адреса ти	3
D	Телефонния ти номер	4
E	Училището, в което учиш	5
F	Реалната ти възраст	6
G	Възраст по-голяма от реалната	7
	Нито едно от тези	8
	Не знам	88

Умения

ЗАДАЙТЕ САМО НА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+ . ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА 322

Някои хора могат да правят страшно много неща в Интернет, докато други се затрудняват. Ето няколко въпроса за това какво можеш ти да правиш, когато си в Интернет.

319 Доколко тези неща са верни за теб?

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-С – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА I

		Въобще не е вярно	Донякъде е вярно	Много е вярно	Без отговор
A	Знам повече за интернет от родителите си	1	2	3	99
B	Знам много неща за използването на интернет	1	2	3	99
C	Има много неща в интернет, които са подходящи за деца на моята възраст	1	2	3	99

320 Кой от следните неща можеш да правиш в Интернет? Моля, отговори с *да* или *не* на всяко от следните предложения... Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто ми кажи.

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-D – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА J

		Да	Не	Не знам
A	Да сравнявам различни Интернет страници, за да проверя дали информацията е вярна	1	2	88
B	Да променям предпочитанията си за филтриране (с това имаме предвид да променяш начина, по който компютърът или Интернет браузъра ти филтрира или подбира кои страници можеш и кои не можеш да виждаш)	1	2	88
C	Да отмятам (bookmark) уебсайт (да го добавям към Favourites)	1	2	88
D	Да блокирам нежелана реклама, спам	1	2	88

321 Кой от тези неща знаеш как да правиш в Интернет? Моля, отговори с *да* или *не* на всяко от следните неща...Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто ми кажи..

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-D - ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА K

		Да	Не	Не знам
A	Да изтривам историята си	1	2	88
B	Да променям настройките си за поверителност в профила си в социалните мрежи. Под това имам предвид настройки, които позволяват определени хора да виждат твоята информация, а други не.	1	2	88
C	Да блокирам съобщения от някого, с когото не желая да контактувам повече	1	2	88
D	Да намирам информация за това как да използвам безопасно Интернет	1	2	88

Рискове

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

322 Мислиш ли, че в Интернет има неща, които биха могли да притеснят по някакъв начин човек на твоята възраст?

ЗА ИНТЕРВЮЕРА: ИСКАМЕ ДА СМЕ СИГУРНИ, ЧЕ ДЕТЕТО РАЗБИРА КАКВО ИМАМЕ ПРЕДВИД ПОД НЕЩА, КОИТО ГО ПРИТЕСНЯВАТ (РАЗСТРОЙВАТ). ПОД ТОВА ИМАМЕ ПРЕДВИД НЕПОДХОДЯЩО СЪДЪРЖАНИЕ ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ.

НАПРИМЕР, НЕЩО КОЕТО ГО Е НАКАРАЛО ДА СЕ ПОЧУВСТВА ПРИТЕСНЕНО, РАЗСТРОЕНО, ИЛИ ДА Е ИМАЛО ЧУВСТВОТО, ЧЕ НЕ Е ТРЯБВАЛО ДА ВИЖДА. „ПРИТЕСНЯВАЩ ОПИТ“ НЕ ОЗНАЧАВА НЕПРЕМЕННО, ЧЕ ТОВА Е БИЛА СИТУАЦИЯ, С КОЯТО ДЕТЕТО НЕ Е МОГЛО ДА СЕ СПРАВИ; НЕ ОЗНАЧАВА И ЧЕ ДЕТЕТО СЕ Е ЧУВСТВАЛО ВИНОВНО ИЛИ ГУЗНО.

В ДОПЪЛНЕНИЕ, ПОД „ПРИТЕСНЯВАЩ ОПИТ“ ИМАМЕ ПРЕДВИД И Т.НАР „ЛОШИ НОВИНИ“. НАПРИМЕР „ЛОША НОВИНА“ Е СИТУАЦИЯ, В КОЯТО НЕГОВИЯТ ЛЮБИМ ФУТБОЛЕН ОТБОР Е ЗАГУБИЛ, ДЕТЕТО Е НАУЧИЛО ЗА ЗАГУБАТА ЧРЕЗ ИНТЕРНЕТ, И ТОВА ГО Е НАКАРАЛО ДА СЕ ПОЧУВСТВА РАЗСТРОЕНО. ТОВА НЕ Е КОЕТО НИЕ ИМАМЕ ПРЕДВИД ПОД „ПРИТЕСНЯВАЩ ОПИТ“.

МОЛЯ, УВЕРЕТЕ СЕ, ЧЕ ДЕТЕТО РАЗБИРА ТОВА, ЗАЩОТО Е ИЗПОЛЗВАНО И ПРИ ДРУГИ ВЪПРОСИ ПО-НАТАТЪК.

ДА	1
НЕ	2
Без отговор	99

АКО ОТГОВОРЪТ Е „ДА“, ЗАДАЙТЕ СЛЕДВАЩИЯ ВЪПРОС. ДЕТЕТО ЧОВЕК ТРЯБВА ЛИЧНО ДА НАПИШЕ СВОИТЕ ОТГОВОРИ В ПРАЗНОТО ПОЛЕ НА СТРАНИЦАТА – НЕ ТРЯБВА ДА ОТГОВАРЯ НА ГЛАС. ПОДАЙТЕ ВЪПРОСНИКА НА ДЕТЕТО. ПОМОЛЕТЕ ГО ДА ОБЪРНЕ СТРАНИЦАТА СЛЕД КАТО Е НАПИСАЛО ОТГОВОРА СИ ЗА ДА НЕ БЪДЕ ВИДЯН ОТ ИНТЕРВЮЕРА. СЛЕД ТОВА ВРЪЩА ВЪПРОСНИКА НА ИНТЕРВЮЕРА.

ПРОЧЕТЕТЕ: Моля, напиши ми нещата, които биха могли да притеснят по някакъв начин човек на твоята възраст. Моля те да ги напишеш вместо да ми ги кажеш, защото въпроса е личен. Аз няма да гледам отговорите ти и никой друг няма да знае кой ги е писал.

АКО ДЕТЕТО НЕ Е СИГУРНО И ИСКА ДА ОТБЕЛЕЖИ НЕ ЗНАМ, ПОМОЛЕТЕ ГО ДА НАПИШЕ ТОВА В ПРАЗНОТО ПОЛЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

323 Кои неща в интернет биха могли да притеснят по някакъв начин човек на твоята възраст?

КАЖИ НА ИНТЕРВЮЕРА, ЧЕ СИ ПРИКЛЮЧИЛ

ВЪПРОС 324 СЕ ПОПЪЛВА САМОСТОЯТЕЛНО ОТ ДЕТЕТО

ОТГОВАРЯТ ВСИЧКИ

- 324** Имаше подобен въпрос по-рано, но нека да проверим кои от следните неща си правил(а) през ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА? Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто кажи на интервюера, че не знаеш или не можеш да си спомниш.
ПРОЧЕТИ ТВЪРДЕНИЯТА А-Н – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД – ШОУ КАРТА L

		ДА	НЕ	Не знам/не мога да си спомня
A	Изпращах/получавах е-мейли	1	2	88
B	Посещавах профил в социална мрежа (собствения си или нечий друг във facebook, atol.bg и т.н.). Под социална мрежа имаме предвид сайт, където имаш профил и можеш да се срещаш с други хора или да публикуваш съобщения в своя или в нечий друг профил	1	2	88
C	Посещавах чат-рум т.е. място в интернет където можеш да говориш и с непознати хора	1	2	88
D	Използвах програми за разговор в реално време (напр. Skype)	1	2	88
E	Провеждах телефонни разговори в интернет	1	2	88
F	Играх игри с други хора в Интернет	1	2	88
G	Прекарах време във виртуален свят (например Teen Second Life и т.н.)	1	2	88
H	Публикувах съобщение на уеб страница или форум	1	2	88

МОДУЛИ 'F', 'G' И 'H' ОТ ВЪПРОСНИКА ЗА САМОПОПЪЛВАНЕ СЕ ДАВАТ НА ДЕТЕТО САМО АКО Е ОТГОВОРИЛО С „ДА” НА НЯКОЙ ОТ ТВЪРДЕНИЯТА А-Н.

АКО ДЕТЕТО Е НА ВЪЗРАСТ 9-10, МОЛЯ ПРОДЪЛЖЕТЕ С ИНСТРУКЦИЯТА НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

АКО ДЕТЕТО Е НА ВЪЗРАСТ 11+, МОЛЯ ПРОДЪЛЖЕТЕ С ИНСТРУКЦИЯТА НА СТРАНИЦА 21

ИНСТРУКЦИИ ОТНОСНО МОДУЛИТЕ ЗА САМОПОПЪЛВАНЕ ЗА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 9-10 ГОДИНИ

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС: ВЪВЕДЕНИЕ:

За следващата част от интервюто ще ти предоставя няколко книжки с въпроси, които ще трябва да попълниш сам(а) (ето тези книжки). Това се налага, защото искаме да те попитаме за някои по-лични неща, които може да си видял(а) в Интернет.

Има много хубави неща, които децата и младите хора могат да открият в Интернет, но в същото време има и **неща в Интернет, които не са толкова приятни** и могат да бъдат разстройващи за децата и младите хора. Много е важно да научим повече за тези неща, за да може да помогнем на децата и младите хора да ги избягват.

Бихме искали да ни помогнеш, като попълниш следните книжки. **Отговорите, които ще дадеш са напълно поверителни и ще бъдат запазени в тайна.** Ако нещо те притеснява, може да ме попиташ за него по всяко време. Също така, в случай че има въпрос на който не искаш да отговаряш, просто го пропусни. Но ще бъде от голяма полза за децата и младите хора по целия свят да отговориш на колкото се може повече въпроси.

От голяма помощ за нас ще бъде и това да отговориш на всички въпроси възможно най-честно. Както вече ти споменах **отговорите са напълно поверителни и ще бъдат запазени в тайна.** Никой, освен хората, които работят по изследването, няма да види твоите отговори, затова няма от какво да се притесняваш.

Веднага след като попълниш книжките с въпроси, ще ги поставим в този плик и ще ги изпратим на хората, които работят по изследването, без никой друг да има възможност да ги види, включително и аз.

ЗАБЕЛЕЖКА: Уверете се, че детето е в добро настроение и доволно от попълването преди да започне да попълва въпросника за самопопълване. Уверете детето по въпросите, които може да го притесняват преди да продължите.

НАКРАЯ ПРОЧЕТЕТЕ: Книжките с въпроси ще ти ги давам през определени интервали, за да мога да ти обясня какви теми покриват, ако се наложи, и да се уверя, че се чувстваш добре. Всичко ясно ли е? Имаш ли някакви въпроси, които да зададеш преди да започнем? Тук съм, за да ти помагам в случай, че имаш нужда.

Има няколко пробни въпроса в началото, които ще попълним заедно, за да се запознаеш с начина на попълване на въпросника.

ИНСТРУКЦИИ, С КОИТО ТРЯБВА ДА ЗАПОЗНАЕТЕ ДЕЦАТА, ПРЕДИ ДА ЗАПОЧНАТ ПОПЪЛВАНЕТО НА ПЪРВИЯ МОДУЛ:

Помолете децата да прочетат началната страница на първия модул и да попълнят пробните въпроси. Оставете ги да попълнят въпросите сами, но им предложете помощ в случай, че не са разбрали начина на попълване.

При по-малките деца ще е необходимо да обясните основните неща от инструкцията и да попълните с тях пробните въпроси.

Моля, уверете се че разбират основните неща, сред които:

- Това, колко е важно да се изчита целият въпрос
- Да се отбелязват с чавка отговорите в съответните кутийки
- Прескоците и филтрите
- Да ви питат за всичко, в случай, че не разбират нещо

Моля, уверете се, че детето разбира всичко преди да продължи с въпросника за самопопълване.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНСТРУКЦИЯ ЗА ИНТЕРВЮЕРА:

ИНСТРУКЦИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ МОДУЛ ПО МОДУЛ.

Има няколко кратки модули, които ще трябва да давате на детето един по един. Ще трябва да обясните по малко за всеки един модул (вижте по-долу) преди да го дадете на детето.

След като децата приключат с всички модули, дайте им плика и ги помолете да поставят въпросниците в него (обяснете/уверете още веднъж, че отговорите ще останат тайна)

МОДУЛ А

МОЛЯ ИЗЧЕТЕТЕ НА ДЕТЕТО: Първият модул съдържа няколко въпроса за теб самия. Моля, опитай се да отговориш на всички въпроси, като поставяш чавка в кутийките, както вече се упражнявахме. Питай ме в случай, че не разбираш нещо.

МОДУЛ В И С (ДАВАТ СЕ ЗАЕДНО НА ДЕТЕТО)

МОЛЯ ИЗЧЕТЕТЕ НА ДЕТЕТО: Сега ще ти обясня какво представлява следващият модул.

Понякога децата или тийнейджърите казват ужасни неща, които могат да наранят хората, това може да се случва доста често или през определен период от време.

Това може да бъде:

- Някой да бъде дразнен доста често, по начин който не харесва
- Бутане, ритане или удряне на някой
- Да ядосваш някой

Когато някой е нараняван по лош начин от някой това може да се случва:

- лице в лице (на живо)
- по мобилния телефон (чрез СМС, разговор или видео клип)
- по интернет (и-мейл, съобщения, социални мрежи, чатове)

Следващите няколко въпроса се отнасят точно за тези неща. Запомни, че отговорите са ти лични и никой няма да ги види, включително и аз, затова те моля да отговориш на тях възможно най-подробно и откровено. Можеш да пропуснеш всеки един въпрос който не харесваш, а също така и да ме попиташ в случай, че не разбираш нещо.

МОДУЛ D

МОЛЯ ИЗЧЕТЕТЕ НА ДЕТЕТО: Сега ще ти обясня някои неща за следващия модул.

През последната година си виждал(а) доста различни изображения – картини, снимки, видео. Тези изображения могат да бъдат видимо сексуални – например може да са показани голи хора, или хора които правят секс. Може никога да не си виждал(а) подобни неща, или пък да си ги виждал(а) на мобилен телефон, в списание, по телевизията, на ДиВиДи или пък в интернет.

Следващите няколко въпроса се отнасят точно за тези неща. Запомни, че отговорите са ти лични и никой няма да ги види, включително и аз, затова те моля да отговориш на тях възможно най-подробно и откровено. Можеш да пропуснеш всеки един въпрос който не харесваш, а също така и да ме попиташ в случай, че не разбираш нещо.

МОДУЛ Е

МОЛЯ ИЗЧЕТЕТЕ НА ДЕТЕТО: В някои сайтове хората обсъждат неща, които може и да не са много подходящи за теб.

Следващите няколко въпроса се отнасят точно за тези неща. Запомни, че отговорите са ти лични и никой няма да ги види, включително и аз, затова те моля да отговориш на тях възможно най-подробно и откровено. Можеш да пропуснеш всеки един въпрос който не харесваш, а също така и да ме попиташ в случай, че не разбираш нещо.

МОДУЛ F

ЗАБЕЛЕЖКА: Модул F се дава само на децата, които по някакъв начин са били в контакт с други хора в интернет, през ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА (например чрез и-мейли, социални мрежи и др.). Този модул дайте на детето, единствено ако е посочило отговор „ДА” на въпрос 324.

МОЛЯ ИЗЧЕТЕТЕ НА ДЕТЕТО: Имам още няколко въпроси, на които бих искала да отговориш. Няма да ти отнеме много време, а след това няма да ти се налага да пишеш още.

Тези въпроси се отнасят за начина, по който използваш Интернет. Децата и младите хора използват Интернет по много различни начини. Моля, помисли за всички различни начини, по които използваш Интернет, а също и за различните места, на които го използваш.

Някои въпроси се отнасят до това какво правиш лице в лице (на живо). Под това имаме предвид, да имаш пряк контакт с някой, да говориш с някой на живо, а не общуване чрез Интернет, телефон или уебкамера.

ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ВИ УВЕДОМЯВА, СЛЕД КАТО ПРИКЛЮЧИ ВСЕКИ ЕДИН МОДУЛ.

КОГАТО ДЕТЕТО ПРИКЛЮЧИ, ПОМОЛЕТЕ ГО ДА ПОСТАВИ ПОПЪЛНЕНИТЕ МОДУЛИ В ПЛИКА.

НА ФИНАЛА: ПРОДЪЛЖЕТЕ С ОСТАНАЛИТЕ ВЪПРОСИ ОТ ПРЯКОТО ЛИЧНО ИНТЕРВЮ, ПРОВЕЖДАНО ОТ ИНТЕРВЮЕРА.

ИНСТРУКЦИИ ОТНОСНО МОДУЛИТЕ ЗА САМОПОПЪЛВАНЕ ЗА ДЕЦАТА НА ВЪЗРАСТ 11+

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС: ВЪВЕДЕНИЕ:

За следващата част от интервюто ще ти предоставя няколко книжки с въпроси, които ще трябва да попълниш сам(а) (ето тези книжки). Това се налага, защото искаме да те попитаме за някои по-лични неща, които може да си видял(а) в Интернет.

Има много хубави неща, които децата и младите хора могат да открият в Интернет, но в същото време има и неща **в Интернет, които не са толкова приятни** и могат да бъдат разстройващи за децата и младите хора. Много е важно да научим повече за тези неща, за да може да помогнем на децата и младите хора да ги избягват.

Бихме искали да ни помогнеш, като попълниш следните книжки. **Отговорите, които ще дадеш, са напълно поверителни и ще бъдат запазени в тайна.** Ако нещо те притеснява, можеш да ме попиташ за него по всяко време. Също така, в случай че има въпрос, на който не искаш да отговаряш, просто го пропусни. Но ще бъде от голяма полза за децата и младите хора по целия свят да отговориш на колкото се може повече въпроси.

От голяма помощ за нас ще бъде и това да отговориш на всички въпроси възможно най-честно. Както вече ти споменах **отговорите са напълно поверителни и ще бъдат запазени в тайна.** Никой, освен хората, които работят по изследването, няма да види твоите отговори, затова няма от какво да се притесняваш.

Веднага след като попълниш книжките с въпроси, ще ги поставим в този плик и ще ги изпратим на хората, които работят по изследването, без никой друг да има възможност да ги види, включително и аз.

ЗАБЕЛЕЖКА: Уверете се, че детето е в добро настроение и доволно от попълването преди да започне да попълва въпросника за самопопълване. Уверете детето по въпросите, които може да го притесняват преди да продължите.

НАКРАЯ ПРОЧЕТЕТЕ: Имаш ли някакви въпроси, преди за започнем? Текстът в началото ще ти изясни как точно да попълваш въпросниците, но и аз съм тук за да ти помагам, в случай че се объркаш.

Книжките с въпроси ще ти ги давам през определени интервали, за да мога да ти обясня какви теми покриват, ако се наложи, и да се уверя, че се чувстваш добре. Всичко ясно ли е? Имаш ли някакви въпроси, които да зададеш преди да започнем? Тук съм, за да ти помагам в случай, че имаш нужда.

Има няколко пробни въпроси в началото, които ще попълним заедно, за да се запознаеш с начина на попълване на въпросника.

ИНСТРУКЦИИ, С КОИТО ТРЯБВА ДА ЗАПОЗНАЕТЕ ДЕЦАТА, ПРЕДИ ДА ЗАПОЧНАТ ПОПЪЛВАНЕТО НА ПЪРВИЯ МОДУЛ:

Помолете детето да прочете началната страница на първия модул и да попълни пробните въпроси. Оставете ги да попълнят въпросите сами, но им предоставете помощ в случай, че не разбират начина на попълване.

При по-малките деца ще е необходимо да обясните основните неща от инструкцията и да попълните с тях пробните въпроси.

Моля, уверете се че разбират основните неща, сред които:

- Това, колко е важно да се изчита целият въпрос
- Да се отбелязват с чавка отговорите в съответните кутийки
- Прескоците и филтрите
- Да ви питат за всичко, в случай, че не разбират нещо

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНСТРУКЦИЯ ЗА ИНТЕРВЮЕРА:

След като детето успешно попълни пробните въпроси, помолете го да попълни първата половина на модула за самопопълване и да Ви уведоми, когато е приключило.

Когато приключат с първия модул дайте им плика, в който да поставят попълнения въпросник (обяснете/уверете още веднъж, че отговорите ще останат в тайна)

ИНСТРУКЦИИ ЗА ИНТЕРВЮЕРА ЗА ВТОРАТА ЧАСТ ОТ ВЪПРОСНИКА ЗА САМОПОПЪЛВАНЕ НА ДЕЦА 11+ (МОДУЛИ F-H)

Модулите F, G, и H се дават само на децата, които по някакъв начин са били в контакт с други хора в Интернет, през ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА (например чрез и мейли, социални мрежи и др.). Тези модули дайте на детето, единствено ако е посочило отговор „ДА” на въпрос 324.

В СЛУЧАЙ, ЧЕ ДЕТЕТО Е ОТГОВОРИЛО С ДА НА НЯКОЕ ОТ А-Н, ДАЙТЕ НА ДЕТЕТО ВТОРАТА ПОЛОВИНА НА ВЪПРОСНИКА ЗА САМОПОПЪЛВАНЕ (МОДУЛИТЕ F, G, И H). УВЕРЕТЕ СЕ , ЧЕ ДЕТЕТО Е НАЯСНО СЪС СЛЕДНИТЕ НЕЩА:

- **Уверете го отново, че всички отговори ще останат в тайна и никой друг освен екипа, който работи по изследването няма да разбере какво са казали.**
- **Не е необходимо да отговарят на въпроси, на които не искат**
- **Въпреки това, бихме искали да отговарят искрено и на възможно повече въпроси, защото това изследване ще бъде използвано в помощ на други деца.**
- **Трябва да попитат, в случай, че не разбират нещо**

ПОМОЛЕТЕ, ДЕТЕТО ДА ВИ УВЕДОМИ, КОГАТО Е ПРИКЛЮЧИЛО

Когато приключи, помолете го да постави въпросниците в плика.

НА ФИНАЛА: ПРОДЪЛЖЕТЕ С ОСТАНАЛИТЕ ВЪПРОСИ ОТ ПРЯКОТО ЛИЧНО ИНТЕРВЮ, ПРОВЕЖДАНО ОТ ИНТЕРВЮЕРА.

Посредничество

ТАЗИ СЕКЦИЯ ЗАДАВА ВЪПРОСИ ОТНОСНО РОДИТЕЛСКАТА НАМЕСА ПРИ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ИНТЕРНЕТ ОТ ДЕЦАТА. МОЛЯ, БЪДЕТЕ ДЕЛИКАТНИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ТОВА ДАЛИ СЕМЕЙСТВОТО Е ОТ ЕДИН РОДИТЕЛ, ИЛИ ОТ ДВАМА, ИЛИ ДАЛИ ДЕТЕТО ЖИВЕЕ С РОЖДЕНИ РОДИТЕЛИ ИЛИ НЕ

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

Както знаеш родителите имат различни подходи относно това как детето им използва Интернет и това зависи от много неща.

Бих искал(а) да помислиш за интереса, който твоите родители/ хора, които се грижат за теб, проявяват във връзка с използването на Интернет от теб.

Когато отговаряш на следващите въпроси, моля имай предвид ВСИЧКИ НАЧИНИ и ВСИЧКИ МЕСТА, от които използваш Интернет – както се разбрахме в началото.

325 Доколко мислиш, че твоят(ите) родител(и) знаят какво правиш в Интернет? Мислиш ли, че знаят Много, Доста, Само малко или Нищо?

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ ЗА ТОЗИ РОДИТЕЛ, КОЙТО ЗНАЕ ПОВЕЧЕ

САМО ЕДИН ОТГОВОР - ШОУ КАРТА М

A	Много	1
B	Доста	2
C	Само малко	3
D	Нищо	4
	Не знам	88

326 Като цяло, би ли искал(а) твоят(ите) родител(и) да се включва(т) повече или по-малко в това, което правиш в Интернет, или да си остане както досега? И дали Много повече/ Малко повече или Малко по-малко/ Много по-малко?

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ ЗА ТОЗИ РОДИТЕЛ, КОЙТО ЗНАЕ ПОВЕЧЕ

САМО ЕДИН ОТГОВОР - ШОУ КАРТА N

A	Много повече	1
B	Малко повече	2
C	Да остане както досега	3
D	Малко по-малко	4
E	Много по-малко	5
	Не знам	88

327 Понякога, твоите родители/ или един от родителите ти, правят ли някое от следните неща ...

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-Е – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА О

АКО ДЕТЕТО ПОПИТА КАКВО ОЗНАЧАВА „ПОНЯКОГА”, КАЖЕТЕ – ПОНЕ ВЕДНЪЖ МЕСЕЧНО. ОТНАСЯ СЕ И ЗА ОСТАНАЛАТА ЧАСТ ОТ ТОЗИ БЛОК.

		Да	Не	Не знам
A	Разговаря ли с теб за това какво правиш в Интернет	1	2	88
B	Седи ли с теб докато използваш Интернет (гледайки какво правиш, но без наистина да се включва)	1	2	88
C	Стои ли наблизо докато използваш Интернет	1	2	88
D	Насърчава ли те да изследваш и да учиш неща в Интернет самостоятелно.	1	2	88
E	Прави ли неща заедно с теб в Интернет	1	2	88

- 328** Моля, кажи ми за всяко от нещата по-долу дали родителите ти **ПОНАСТОЯЩЕМ** ти позволяват да ги правиш: когато си поискаш; само с разрешение и под наблюдението на родителите ти; или **НИКОГА** не ти позволяват да ги правиш?
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-F – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА **P**
АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ КАТО ЦЯЛО

		Разрешено	Разрешено, но след позволение и под наблюдение	Никога не ми е разрешено	Не знам
A	Да използваш програми за разговор в реално време (чат)	1	2	3	88
B	Да сваляш музика или филми от Интернет	1	2	3	88
C	Да гледаш видеоклипове в Интернет (напр. в YouTube)	1	2	3	88
D	Да имаш собствен профил в социална мрежа	1	2	3	88
E	Да даваш лична информация на други хора в Интернет	1	2	3	88
F	Да качваш снимки, видеоклипове или музика и да ги споделяш с другите	1	2	3	88

Отново, когато отговаряш на следващите въпроси, моля имай предвид **ВСИЧКИ НАЧИНИ** и **ВСИЧКИ МЕСТА**, от които използваш Интернет.

- 329** Понякога , твоите родители/ или един от родителите ти, правят ли някое от следните неща с теб ...
ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-F – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД – ОТБЕЛЕЖЕТЕ ВСИЧКО ЗА КОЕТО СЕ ОТНАСЯ - ШОУ КАРТА **Q**

		Да	Не	Не знам
A	Помагал(а) ти е, когато нещо ти е било трудно за правене или за намиране в Интернет	1	2	88
B	Обяснявал(а) ти е защо някои уебстраници са добри, а други лоши	1	2	88
C	Съветвал те е как безопасно да използваш Интернет	1	2	88
D	Предлагал(а) ти е начини за безопасно поведение спрямо другите Интернет-потребители	1	2	88
E	Помагал(а) ти е в миналото, когато нещо те е разстроило или обезпокоило в Интернет	1	2	88
F	Като цяло, говорил(а) е с теб какво можеш да направиш в случай, че нещо те разстрои или разтревожи в Интернет	1	2	88

ПОПИТАЙТЕ САМО ТЕЗИ, КОИТО ИЗПОЛЗВАТ ИНТЕРНЕТ ВКЪЩИ (АКО Е ПОСОЧЕН ОТГОВОР „ДА“ ЗА ТОЧКА **A** ИЛИ **B** НА ВЪПРОС **301**). ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА ВЪПРОС 332

Сега искам да си помислиш само за случаите, когато ползваш Интернет въщи.

330 Когато използваш Интернет въщи твоите родители/ или един от родителите ти, проверяват ли понякога, някое от следните неща?

АКО СЕМЕЙСТВОТО Е С ДВАМА РОДИТЕЛИ, ИНТЕРЕСУВА НИ ДАЛИ НЯКОЙ ОТ РОДИТЕЛИТЕ ПРАВИ ТЕЗИ НЕЩА

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС A-D – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА **R**

		Да	Не	Не знам	Не е приложимо
A	Кои уебстраници посещаваш	1	2	88	99
B	НЕ ЗАДАВАЙТЕ АКО Е ПОСОЧЕН КОД 2 ЗА ТОЧКА A НА 308 . ОТБЕЛЕЖЕТЕ „НЕ Е ПРИЛОЖИМО“ Съобщенията в е-мейла ти или програмата за разговор в реално време (в чата)	1	2	88	99
C	НЕ ЗАДАВАЙТЕ АКО Е ПОСОЧЕН КОД 2 ЗА ТОЧКА B НА 308 . ОТБЕЛЕЖЕТЕ „НЕ Е ПРИЛОЖИМО“ Профила ти в социална мрежа или он-лайн общност	1	2	88	99
D	НЕ ЗАДАВАЙТЕ АКО Е ПОСОЧЕН КОД 2 ЗА ТОЧКА B ИЛИ D НА 308 . ОТБЕЛЕЖЕТЕ „НЕ Е ПРИЛОЖИМО“ Кои приятели или контакти добавяш в профила си в социалната мрежа или програмата за разговор в реално време, която използваш	1	2	88	99

ПОПИТАЙТЕ САМО ДЕЦА НА 11 И ПОВЕЧЕ ГОДИНИ И САМО ТЕЗИ, КОИТО ИЗПОЛЗВАТ ИНТЕРНЕТ ВКЪЩИ (АКО Е ПОСОЧЕН ОТГОВОР „ДА“ ЗА ТОЧКА **A** ИЛИ **B** НА ВЪПРОС **301**). ОСТАНАЛИТЕ ПРЕМИНАВАТ НА ВЪПРОС 332

331 Доколкото ти е известно, твоите родители/ или един от родителите ти, използват ли някое от следните неща на компютъра, който използваш **НАЙ-ЧЕСТО** у дома?

Моля, просто отговори с **да** или **не** на всяко от следните предложения.

Ако не знаеш какво означава някое от нещата просто ми кажи.

АКО СЕМЕЙСТВОТО Е С ДВАМА РОДИТЕЛИ, ИНТЕРЕСУВА НИ ДАЛИ НЯКОЙ ОТ РОДИТЕЛИТЕ ПРАВИ ТЕЗИ НЕЩА

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС A-D –ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА **S**

		Да	Не	Не знам
A	Програми за родителски контрол или други програми, които филтрират или блокират дадени типове уеб страници Под това имаме предвид програми, които не позволяват да посещаваш определени уеб страници или да правиш някои неща в Интернет	1	2	88
B	Родителски контрол или други програми, които проследяват уеб страниците, които си посещавал Под това имаме предвид програми, които пазят архив на посещаваните от теб уеб страници, които родителите ти могат по-късно да проверят и да видят какво си правил в Интернет	1	2	88
C	Услуга или договор, който ограничава времето, което прекарваш в Интернет	1	2	88
D	Софтуер, който предпазва от спам и вируси	1	2	88

ПОПИТАЙТЕ ВСИЧКИ

Отново, когато отговаряш на следващите въпроси, моля имай предвид **ВСИЧКИ НАЧИНИ** и **ВСИЧКИ МЕСТА**, от които използваш Интернет, и за всичките начини по които родителите ти проявяват интерес към това какво правиш в Интернет.

- 332** **Нещата, които твоите родители/ или един от родителите ти правят във връзка с използването на Интернет от теб, правят ли Интернет преживяването ти по-добро или не съвсем?**

АКО Е НЕОБХОДИМО ПОПИТАЙТЕ **“Малко или много?”**

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ КАТО ЦЯЛО, ЗА ВСИЧКИ НЕЩА ПРАВЕНИ И ОТ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ

ДА, много	1
ДА, малко	2
НЕ	3
Не знам	88

- 333** **Нещата, които твоите родители/ или един от родителите ти правят във връзка с използването на Интернет от теб, ограничават ли нещата, които можеш да правиш в Интернет или не съвсем?**

АКО Е НЕОБХОДИМО ПОПИТАЙТЕ **“Малко или много?”**

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ КАТО ЦЯЛО, ЗА ВСИЧКИ НЕЩА ПРАВЕНИ И ОТ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ

ДА, много	1
ДА, малко	2
НЕ	3
Не знам	88

- 334** **А понякога спазваш ли това, което са казали родителите ти когато използваш Интернет, или не?**

АКО Е НЕОБХОДИМО ПОПИТАЙТЕ **“Малко или много?”**

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ КАТО ЦЯЛО, ЗА ВСИЧКИ НЕЩА ПРАВЕНИ И ОТ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ

ДА, много	1
ДА, малко	2
НЕ	3
Не знам	88

- 335** **Твоят родител/ родителите ти правят ли нещо ново или различно СЕГА, ако преди вече си имал(а) разстройващо или обезпокоително преживяване в Интернет?**

АКО ИМА РАЗЛИКА МЕЖДУ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ, ПОМОЛЕТЕ ДЕТЕТО ДА ОТГОВАРЯ КАТО ЦЯЛО, ЗА ВСИЧКИ НЕЩА ПРАВЕНИ И ОТ ДВАМАТА РОДИТЕЛИ

	Да	1
	Не	2
	Не знам	88

336 Приятелите ти някога правили ли са някое от тези неща? Моля, отговори с да или не на всяко едно от долу изброените неща...

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-Е – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА Т

		Да	Не	Не знам
A	Помагали са ти, когато ти е било трудно да направиш или да намериш нещо в Интернет	1	2	88
B	Обяснявали са ти защо някои сайтове са добри или лоши	1	2	88
C	Съветвали са те как безопасно да използваш Интернет	1	2	88
D	Предлагали са начини за безопасно поведение спрямо други хора в Интернет	1	2	88
E	Помагали са ти в миналото, когато нещо те е разстроило или обезпокоило в Интернет	1	2	88

337 Съветвал ли си някога твои приятели как безопасно да използват Интернет?

Да 1
Не 2
Не знам 88

338 Някой от учителите ти в училище някога правил ли е някое от следните неща...

Моля, отговори с да или не на всяко едно от долу изброените твърдения...

ПРОЧЕТЕТЕ НА ГЛАС А-Н – ПО ЕДИН ОТГОВОР НА РЕД - ШОУ КАРТА U

		Да	Не	Не знам
A	Разговарял е с теб за нещата, които правиш в Интернет	1	2	88
B	Помагал ти е, когато нещо ти е било трудно за правене или за намиране в Интернет	1	2	88
C	Обяснявал ти е защо някои уебстраници са добри, а други лоши	1	2	88
D	Съветвал те е как безопасно да използваш Интернет	1	2	88
E	Предлагал е начини за безопасно поведение спрямо други хора в нета	1	2	88
F	Създал е правила за това какво можеш и какво не можеш да правиш в Интернет в училище	1	2	88
G	Помагал ти е в миналото, когато нещо те е разстроило или обезпокоило в Интернет	1	2	88
H	Разговарял е с теб какво да направиш ако нещо те притесни или разстрои някога в Интернет	1	2	88

339 Получавал(а) ли си НЯКОГА съвет как да използваш Интернет безопасно от някои от тези хора или места?

ЗАДАЙТЕ ОТНОВО: А от някой друг?

ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР - ШОУ КАРТА V

ПОДПОМАГАЙТЕ РЕСПОНДЕНТА – ПРОЧЕТЕТЕ АКО Е НЕОБХОДИМО

A	Работещ с младежта или към някоя църква или социален работник, който помага на семейства с проблеми	1
B	Библиотекар	2
C	Роднина (напр. брат, сестра, леля, чичо, баба, дядо и т.н.)	3
D	Някой, чиято работа е да дава съвети по Интернет	4
E	Уебсайтове с информация за безопасността	5
F	Телевизия, радио, вестници или списания	6
G	Доставчици на Интернет услуги - компанията, която доставя Интернет в дома или училището ти (напр. Виваком, Евроком, КейбълТел)	7
H	Не съм получавал(а) съвети как безопасно да използвам Интернет от нито едно от изброените хора или места (СПОНТАННО)	8
	Не знам/не мога да си спомня	88

Благодарете и прекратете интервюто!

ОБРАТНА ВРЪЗКА С ИНТЕРВЮЕРА

ЗАПИШЕТЕ НА КРАЯ НА ИНТЕРВЮТО								
340 Дата (ден/месец/година) :								
341 Час (час/минути):								
342 Продължителност на интервюто (в минути):							минути	

- 343 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Кой се намираше в стаята, докато се провеждаше интервюто с родителя?
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР

Избраното дете	1
Друго дете/деца	2
Друг възрастен	3
Никой	4

- 344 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Кой се намираше в стаята, докато се провеждаше интервюто с детето?
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР

Респондента родител	1
Друг възрастен	3
Друго дете/деца	2
Никой	4

- 345 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Кой се намираше в стаята, докато детето попълваше въпросника за самопопълване?
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР

Респондента родител	1
Друг възрастен	2
Друго дете/деца	3
Никой	4

- 346 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Доколко, ако изобщо, родителят се опитваше да вземе участие в интервюто на детето?
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР

Доста много	1
По-скоро много	2
Не много	3
Изобщо не	4

- 347 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Имаше ли друг човек, който помагаше на респондентите да комуникират с Вас по време на интервюто?
ВЪЗМОЖНИ СА ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ОТГОВОР

Респондентът родител получаваше езикова помощ от друг член на домакинството	1
Респондентът родител получаваше комуникационна помощ от друг член на домакинството	2
Респондентът дете получаваше езикова помощ от друг член на домакинството	3
Респондентът дете получаваше комуникационна помощ от друг член на домакинството	4
Не, никой	5

- 348 ОТБЕЛЕЖЕТЕ:
Доколко добре според Вас детето разбираше въпросите?

Много добре	1
По-скоро добре	2
Не много добре	3
Изобщо не добре	4