

	КОД СТРАНЫ		НОМЕР ПУНКТА ВЫБОРКИ			ID НОМЕР АДРЕСА					ФАМИЛИЯ/ИМЯ & НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА	
	0	7										
АДРЕС:											ном. рабочего удостоверения	
ПОЧТОВЫЙ ИНДЕКС						НОМЕР ТЕЛЕФОНА						

ИНТЕРВЬЮЕРУ УКАЗАТЬ ВОЗРАСТ И ПОЛ ВЫБРАННОГО РЕБЕНКА	ВОЗРАСТ		ПОЛ	
			Мужской	1
			Женский	2

ДЕТИ ЕВРОСОЮЗА ОНЛАЙН II

Вопросник для детей

Предлагаем несколько вопросов относительно использования различных технологий. Это может быть как дома, так и в других местах, таких, как школа, дома друзей и т.п. Скажи, пожалуйста, *да* или *нет* относительно каждого из следующих...
СПРАШИВАТЬ ВСЕХ

300. Каким из перечисленных устройств ты пользуешься для выхода в Интернет **ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ?** — Ответь, пожалуйста, *да* или *нет* относительно каждого...

ЗАЧИТАТЬ. В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ ОДИН ОТВЕТ. КАРТА 1

		Да	Нет	Нет ответа
A	Собственный PC / компьютер (настольный компьютер)	1	2	99
B	Собственный лаптоп / портативный компьютер / карманный компьютер, КПК или лаптоп / портативный компьютер / карманный компьютер, КПК, которым в основном пользуешься ты и который ты можешь взять в свою комнату	1	2	99
C	PC / компьютер, находящийся в совместном общем пользовании	1	2	99
D	Лаптоп / портативный компьютер / карманный компьютер, КПК, находящийся в совместном общем пользовании	1	2	99
E	Мобильный телефон	1	2	99
F	Игровая консоль, приставка	1	2	99
G	Телевидение (TV) / телевизор	1	2	99
H	Другие карманные портативные устройства (например, Blackberry, iTouch или iPhone)	1	2	99

Теперь несколько вопросов о том, где и когда ты пользуешься Интернетом.

Под пользованием Интернетом мы имеем в виду как отправку и получение электронной почты и сообщений по мессенджеру, аське, MSN, так и посещение веб-сайтов.

- 301 Посмотри на эту карточку и скажи, пожалуйста, в каких из перечисленных на ней мест ты пользуешься Интернетом В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ? Ответь, пожалуйста, *да* или *нет* относительно каждого из следующих...

ЗАЧИТАТЬ. В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДИН ОТВЕТ. **КАРТА 2.**

		да	нет	Нет ответа
A	В собственной / своей комнате (или в другой отдельной комнате) дома	1	2	99
B	В гостиной (или в другой общей комнате) дома	1	2	99
C	В школе или в учебном заведении	1	2	99
D	В Интернет-кафе (кибер-кафе)	1	2	99
E	В публичной библиотеке или в другом общественном месте	1	2	99
F	Дома у друзей	1	2	99
G	Дома у родственников	1	2	99
H	Везде и всюду (например, через мобильный телефон, ITouch, Blackberry)	1	2	99

Теперь несколько вопросов относительно того / о том, КАК ты пользуешься Интернетом. При ответе на эти вопросы я прошу тебя иметь в виду все способы и все места пользования Интернетом – как мы только что говорили об этом и в предыдущих вопросах.

Под пользованием Интернетом мы имеем в виду как отправку и получение электронной почты и сообщений по мессенджеру, аське, MSN, в социальных сетях, так и посещение веб-сайтов.

302. Сколько тебе было лет, когда ты впервые стал пользователем / начал пользоваться Интернетом?
ЕСЛИ НЕ МОЖЕТ ВСПОМНИТЬ, ПРОЗОНДИРОВАТЬ ДЛЯ НАИЛУЧШЕЙ ОЦЕНКИ

ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ В ГОДАХ:	
Годы	
Не могу вспомнить	88

303. Как часто ты пользуешься Интернетом?

ЗАЧИТАТЬ. ОДИН ОТВЕТ

Каждый день или почти каждый день	1
Один – два раза в неделю	2
Один – два раза в месяц	3
Реже	4
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

КАРТОЧКИ С ОТВЕТАМИ НЕТ. НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ.

Теперь я задам несколько вопросов о том, Сколько приблизительно / примерно времени ты проводишь в Интернете? Учитывается только активная деятельность, исключая то время, когда ты покидаешь Интернет и занимаешься чем-то другим

304. Сколько приблизительно / примерно времени ты проводишь, в Интернете, В ОБЫЧНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ / УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ?

ОТВЕТ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ. НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ. ИНТЕРВЬЮЕРУ ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ. ОДИН ОТВЕТ.

305. Сколько приблизительно / примерно времени ты проводишь, в Интернете, В ОБЫЧНЫЙ НЕ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ / НЕУЧЕБНЫЙ (выходные, праздники)?

ОТВЕТ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ. ИНТЕРВЬЮЕРУ ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ. ОДИН ОТВЕТ.

	304 В обычный школьный / учебный день	305 В обычный не школьный / неучебный день (например, выходные, праздники)
Всего несколько минут	1	1
Около получаса	2	2
Около часа	3	3
Около полутора часов	4	4
Около двух часов	5	5
Около двух с половиной часов	6	6
Около трех часов	7	7
Около трех с половиной часов	8	8
Около четырех часов	9	9
Более четырех часов	10	10
Нисколько	11	11
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88	88

***** ИНТЕРВЬЮЕР, ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ! УБЕДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ЗАДАЛИ ВОП. 304 И 305, ПРИВЕДЕННЫЕ ВЫШЕ, И ЗАПИСАЛИ ОТВЕТЫ НА НИХ. *****

Еще об Интернете

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ:

Люди делают в Интернете множество разных вещей. Далее мы зададим тебе вопросы относительно того, что ты мог делать, а мог и не делать в Интернете.

306. Скажи мне, пожалуйста, о каждой вещи, которую я зачитаю, делал ли ты ее в Интернете **В ПРОШЛОМ МЕСЯЦЕ** или нет. В случае, если ты не знаешь, о чем вообще идет речь, то не беспокойся – просто скажи, что не знаешь или не можешь вспомнить

ЗАЧИТАТЬ – В КАЖДОЙ СТРОКЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ - КАРТА 3.

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПОЯСНИТЬ: под прошлым месяцем я имею в виду период с (ВСТАВИТЬ ЧИСЛО, КОТОРОЕ БЫЛО МЕСЯЦ НАЗАД) .

ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+. ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 308

307. Относительно каждого вида деятельности, которым ты занимался, скажи, пожалуйста, как часто ты это делал в течение прошлого месяца: каждый день или почти каждый день, один или два раза в неделю или всего пару раз. *ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ТОГО, ЧТО ДЕЛАЛ НА ВОП.306.*

		306. - СПРАШИВАТЬ ВСЕХ			307. – ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+			
		Да	Нет	Затрудн. отв.	Каждый день или почти каждый день	Один – два раза в неделю	Один – два раза в месяц	Затр. отв. /не могу припомнить
A	Пользовался интернетом в учебных целях	1	2	88	1	2	3	88
B	Смотрел видеоклипы (например, на YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
C	Скачивал музыку или фильмы	1	2	88	1	2	3	88
D	Читал/смотрел новости по Интернету	1	2	88	1	2	3	88

*** ИНТЕРВЬЮЕР, ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ! УБЕДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ЗАДАЛИ ДЕТАМ В ВОЗРАСТЕ 11+ КАК ВОП. 306, ТАК И 307, ПРИВЕДЕННЫЕ ВЫШЕ, И ЗАПИСАЛИ ОТВЕТЫ НА НИХ.

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ:

308. **Что из перечисленного ты делал В ПРОШЛОМ МЕСЯЦЕ в Интернете?**

ЗАЧИТАТЬ – В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДИН ОТВЕТ - КАРТА 4.

ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+.: ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 311

309. Относительно каждой вещи, которую ты делал В ПРОШЛОМ МЕСЯЦЕ в Интернете, скажи, пожалуйста, делал ли ты это каждый день или почти каждый день, один или два раза в неделю, один или два раза (за прошедший месяц)? ВОПРОС 309 ЗАДАВАТЬ ПО КАЖДОМУ ПУНКТУ, ОТНОСИТЕЛЬНО КОТОРОГО В ВОПРОСЕ 308 БЫЛ ДАН ОТВЕТ «ДА». ЗАЧИТАТЬ

		308 - СПРАШИВАТЬ ВСЕХ			309 – ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+			
		Да	Нет	Затрудн. ответ/ не могу припомнить		Раз или два в неделю	Раз или два в месяц	Затрудн. отв/ не могу припомнить
A	Отправлял/получал электронную почту	1	2	88	1	2	3	88
B	Посещал профили в социальной сети (свои или чьи-либо еще), например (Rate, Orkut, Facebook, Одноклассники, ВКонтакте). <i>ЕСЛИ РЕБЕНОК СПРОСИТ, ПОЯСНИТЬ:</i> Под социальной сетью имеется в виду сайт, на котором ты имеешь профиль и на котором можешь встречаться с другими людьми и размещать сообщения на своем либо их профилях.	1	2	88	1	2	3	88
C	Посещал чат, то есть место в Интернете, где ты можешь болтать с людьми, которых, возможно, не знаешь	1	2	88	1	2	3	88
D	Пользовался мессенджером (аськой, MSN), чтобы обмениваться по Интернету сообщениями с друзьями или иными людьми, с которыми имеешь контакт и которые находятся онлайн	1	2	88	1	2	3	88
E	Играл по Интернету в игры с другими людьми	1	2	88	1	2	3	88
F	Проводил время в виртуальном мире (например, World of Warcraft, Second Life)	1	2	88	1	2	3	88

***** ИНТЕРВЬЮЕР, ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ! УБЕДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ЗАДАЛИ ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ 11+ КАК ВОП. 308, ТАК И 309, ПРИВЕДЕННЫЕ ВЫШЕ, И ЗАПИСАЛИ ОТВЕТЫ НА НИХ.**

ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+. ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 311
ЗАДАВАТЬ ВОП. 310 ПО КАЖДОМУ ПУНКТУ, ОТНОСИТЕЛЬНО КОТОРОГО В ВОП.308 БЫЛ ДАН
ОТВЕТ «ДА»

310. Сейчас я зачитаю тебе виды деятельности в Интернете, которые ты только что мне назвал (например, пользование электронной почтой или что-либо иное). Относительно каждого вида деятельности скажи, пожалуйста, с какими людьми ты общался, осуществляя ее / когда делал это.
МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ – **КАРТА 5.**

СПРАШИВАТЬ А - ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОЛЬЗУЕТСЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ ВОП. 308

а) Итак, прежде всего об электронной почте: с какими людьми из перечисленных на этой карточке, ты общался при помощи электронной почты: ЗАЧИТАТЬ 1-3

1. Люди, которых ты впервые встретил лично, лицом к лицу
2. Люди, с которыми ты впервые познакомился в Интернете, но которые являются друзьями семьи или других людей, известных тебе лично
3. Люди, с которыми ты впервые познакомился в Интернете и которые никак не связаны с твоей жизнью вне Интернета

ПОВТОРИТЬ ДЛЯ b)-f) ГДЕ РЕБЕНОК ПОЛЬЗОВАЛСЯ ЭТИМ 308

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОМЛАДШЕ НЕ ПОНИМАЕТ ВОПРОСА, ОТМЕТИТЬ ВАРИАНТ «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»

		310 – ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+			
		1. Люди, которых ты впервые встретил лично, лицом к лицу	2. Люди, с которыми ты впервые познакомился в Интернете, но которые являются друзьями семьи или других людей, известных тебе лично	3. Люди, с которыми ты впервые познакомился в Интернете и которые никак не связаны с твоей жизнью вне Интернета	Затрудн. отв/ не могу припомнить
A	По электронной почте	1	2	3	88
B	В социальной сети <i>ЕСЛИ РЕБЕНОК СПРОСИТ, ПОЯСНИТЬ:</i> Под социальной сетью имеется в виду сайт, на котором ты имеешь профиль и на котором можешь встречаться с другими людьми и размещать сообщения на своем либо их профилях.	1	2	3	88
C	В чатах то есть место в Интернете, где ты можешь болтать с людьми, которых, возможно, не знаешь)	1	2	3	88
D	Общаясь по мессенджеру, аське, MSN (i.e. exchanging messages on the internet with online friends or contacts	1	2	3	88
E	Играя в игры с другими людьми по Интернету	1	2	3	88
F	Находясь в виртуальном мире например, World of Warcraft, Second Life	1	2	3	88

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ

311. **Вот еще некоторые вещи, которые ты можешь делать в Интернете. Скажи, пожалуйста, снова о каждом, как часто ты занимался им в Интернете в ПРОШЛОМ МЕСЯЦЕ.**

ЗАЧИТАТЬ. ОДИН ОТВЕТ НА СТРОЧКЕ. КАРТА 6.

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЬ: под прошлым месяцем имеется в виду период с... <ВСТАВИТЬ ДАТУ МЕСЯЧНОЙ ДАВНОСТИ>

Если ты не знаешь, что значит то или другое, то скажи мне.

ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+ И ОТНОСИТЕЛЬНО КАЖДОЙ ВЕЩИ, КОТОРУЮ ДЕЛАЛ ПО ВОП. 311. ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 313.

312. **Относительно каждого вида деятельности, который ты осуществлял, скажи, пожалуйста, как часто ты занимался этим в течение прошлого месяца: каждый день или почти каждый день, один или два раза в неделю, всего пару раз. ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОТНОСИТЕЛЬНО КАЖДОЙ ВЕЩИ, КОТОРУЮ ДЕЛАЛ ПО ВОП. 311**

		311. - СПРАШИВАТЬ ВСЕХ			312 – ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 11+			
		Да	Нет	Затр. отв./ не могу при-помнить	Каждый день или почти каждый день	Раз или два в неделю	Раз или два за прошлый месяц	Затр. отв./ не могу при-помнить
A	Пользовался веб-камерой	1	2	88	1	2	3	88
B	Размещал сообщение или отзыв на веб-сайте	1	2	88	1	2	3	88
C	Делал записи в блоге, то есть в онлайн-дневнике (например, Blogger или Twitter)	1	2	88	1	2	3	88
D	Выкладывал (либо отправлял) фотографии, видеоклипы или музыку для совместного использования с другими (включая социальные сети или мессенджер, аську)	1	2	88	1	2	3	88
E	Создавал персонажа, животное или аватар	1	2	88	1	2	3	88
F	Пользовался сайтами файлообмена / файлообменниками (пир-ту-пир/одноранговыми) (например, BitTorrent, Kazaa, Soulseek)	1	2	88	1	2	3	88

***** ИНТЕРВЬЮЕР, ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ! УБЕДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ЗАДАЛИ ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ 11+ КАК ВОП. 311, ТАК И 312, ПРИВЕДЕННЫЕ ВЫШЕ, И ЗАПИСАЛИ ОТВЕТЫ НА НИХ. *****

Социальная сеть

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ:

Теперь мы хотели бы спросить тебя о социальных сетях. Под ними мы имеем в виду такие сайты, как Facebook, Myspace, Rate, Orkut, Одноклассники, ВКонтакте, главная цель которых заключается в том, чтобы дать тебе возможность общаться с людьми, которых ты знаешь / со знакомыми. Мы не имеем в виду игровые или медиа-сайты (такие, как Youtube или World of Warcraft), где ты также можешь завести свой профиль и поддерживать контакт с другими пользователями.

313. Есть ли у тебя СВОЙ профиль на сайте социальной сети,?

Да,	1
Нет	2
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО СПРОСИТЬ 314. ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 319.

314. У тебя только один профиль или более одного?

ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ

Да, один профиль	1
Да, больше одного профиля	2
<i>Нет ответа</i>	99

315. Пользователем какой социальной сети ты являешься? Если их больше, чем один, то назови, пожалуйста, тот, которым ты пользуешься чаще всего.

НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ. ОДИН ОТВЕТ

Facebook	1
MySpace	2
Netlog	3
Rate	4
Orkut	5
В контакте	6
Одноклассники	7
Другое (уточнить, что именно) _____	8
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

Для ответа на несколько следующих вопросов я попросил бы тебя подумать о том профиле в социальной сети, которым ты пользуешься чаще всего, как ты сказал, таковым является

ВСТАВИТЬ ОТВЕТ, ДАННЫЙ НА ВОПРОС 315.

316 Приблизительно с каким количеством людей ты общаешься, пользуясь [ВСТАВИТЬ ОТВЕТ, ДАННЫЙ НА ВОП. 315]?

НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ. ОДИН ОТВЕТ. ВЫЯСНИТЬ ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ОЦЕНКИ.

До 10	1
11-50	2
51-100	3
101-300	4
Более 300	5
Затрудняюсь ответить/не могу припомнить	88

317. Какой доступ установлен к твоему профилю ...? ЗАЧИТАТЬ. ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.

Общий (свободный) доступ, так что его может видеть любой	1
Частично ограниченный доступ, так что его могут видеть друзья моих друзей или пользователи сети	2
Ограниченный доступ, профиль могут видеть только мои друзья	3
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

318. Какую информацию из перечисленной на данной карточке включает о тебе твой профиль? ЗАЧИТАТЬ. ОТМЕТИТЬ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. КАРТА 7.

Фотография, на которой ясно видно твое лицо	1
Твоя фамилия	2
Твой адрес	3
Номер твоего телефона	4
Название (номер) твоей школы (учебного заведения)	5
Твой точный возраст	6
Возраст, который завышен по отношению к твоему реальному возрасту	7
<i>Ничего из перечисленного</i>	8
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

Компетенции

СПРАШИВАТЬ ТОЛЬКО ТЕХ, КОМУ БОЛЬШЕ 11 ЛЕТ – ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 322

Некоторые люди умеют успешно делать в Интернете самые разные дела. У других пользование Интернетом вызывает некоторые трудности. Предлагаем тебе ответить на несколько вопросов о том, что ты умеешь делать с помощью Интернета.

319. **Насколько верны данные утверждения по отношению к тебе?**
 ЗАЧИТАТЬ – В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ ОДИН ОТВЕТ - **КАРТА 8.**

	Не верно	В некоторой степени верно	Совершенно верно	Затрудняюсь ответить
Я знаю об Интернете больше, чем мои родители	1	2	3	99
Я знаю многое о пользовании Интернетом	1	2	3	99
В Интернете есть множество хорошего для ребенка моего возраста	1	2	3	99

320. **Что из перечисленного ниже ты умеешь делать в Интернете? Ответь, пожалуйста, да или нет по каждому виду деятельности... Если ты не знаешь, что означает то или другое, скажи мне.**

*ЗАЧИТАТЬ. ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ НА СТРОЧКЕ. **КАРТА 9.***

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Сравнивать различные веб-сайты, чтобы решить, насколько правдива информация	1	2	88
Изменять настройки фильтра (под этим мы имеем в виду изменение того, как твой компьютер или Интернет-браузер фильтрует или отбирает веб-сайты, которые ты можешь посещать, а какие нет)	1	2	88
Добавить веб-сайт в Закладки (добавить в Избранное)	1	2	88
Блокировать нежелательную рекламу или спам	1	2	88

321. **Что из перечисленного ты умеешь делать в Интернете?
Скажи, пожалуйста, да или нет по каждому перечисленному ниже виду деятельности.
Если ты не знаешь, что означает то или другое, скажи мне.**

ЗАЧИТАТЬ. ОДИН ОТВЕТ НА СТРОЧКЕ. КАРТА 10.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Уничтожать историю (запись действий пользователя или системы)	1	2	88
Изменять настройки конфиденциальности профилей на социальной сети. Это означает настройки того, что из твоей информации могут видеть другие пользователи в Интернете.	1	2	88
Заблокировать сообщения от кого-либо, с кем ты не желаешь поддерживать контакт	1	2	88
Находить информацию о том, как безопасно пользоваться Интернетом	1	2	88

Риски

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ:

322. Как ты думаешь, есть ли в Интернете что-либо плохое для человека примерно твоего возраста?

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: МЫ ХОТИМ УБЕДИТЬСЯ, ЧТО РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ, ЧТО МЫ ИМЕЕМ В ВИДУ, КОГДА ГОВОРИМ О БЕСПОКОЯЩИХ / расстраивающих ЕГО ВЕЩАХ. ПОД ЭТИМ МЫ ИМЕЕМ В ВИДУ НЕПОДОБАЮЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ.

НАПРИМЕР, ЧТО-ЛИБО, ЧТО МОЖЕТ РАССТРОИТЬ РЕБЕНКА, ОГОРЧИТЬ ЕГО ИЛИ ЗАСТАВИТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ЕМУ НЕ СЛЕДОВАЛО ВИДЕТЬ ЭТОГО. БЫТЬ «РАССТРОЕННЫМ» НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ СПРАВИТЬСЯ С СИТУАЦИЕЙ; РАВНО КАК НЕ ОЗНАЧАЕТ И ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ИСПЫТЫВАТЬ ЧУВСТВО ВИНЫ И ОБВИНЯТЬ СЕБЯ..

КРОМЕ ТОГО, МЫ НЕ ИМЕЕМ В ВИДУ, НАПРИМЕР, “ПЛОХИЕ НОВОСТИ”. ТАК, НАПРИМЕР, ЕСЛИ ЛЮБИМАЯ ФУТБОЛЬНАЯ КОМАНДА РЕБЕНКА ПРОИГРАЛА ИГРУ И ОН ПРОЧИТАЛ ОБ ЭТОМ В ИНТЕРНЕТЕ, ОН МОЖЕТ РАССТРОИТЬСЯ ИЗ-ЗА ЭТОГО, ОДНАКО ЭТО НЕ ТОТ СЛУЧАЙ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТСЯ ЗДЕСЬ В ВИДУ.

*УБЕДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ ЭТО, И **ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ТО ЖЕ САМОЕ ПОНЯТИЕ И КОНЦЕПТ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАНЫ И В НЕКОТОРЫХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ВОПРОСАХ.***

ДА	1
НЕТ	2
Нет ответа	99

ЕСЛИ ДАН ОТВЕТ «ДА», ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС САМ – ОН НЕ ДОЛЖЕН ВСЛУХ СООБЩАТЬ ЕГО ИНТЕРВЬЮЕРУ. ДАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКУ БУМАГУ. ПОПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ПЕРЕВЕРНУТЬ СТРАНИЦУ, КОГДА ОН ЗАКОНЧИТ ОТВЕЧАТЬ – ТАК, ЧТОБЫ ИНТЕРВЬЮЕР НЕ МОГ ВИДЕТЬ ДАННОГО ИМ ОТВЕТА. ДАВ ОТВЕТ НА ВОПРОС, РЕБЕНОК ВОЗВРАЩАЕТ БУМАГУ ИНТЕРВЬЮЕРУ.

– ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 324

ЗАЧИТАТЬ: Я хотел бы, чтобы ты написал о том, какие вещи в Интернете, на твой взгляд, могут расстроить твоих сверстников. Поскольку вопрос этот довольно личный, я прошу тебя не давать ответ вслух, а написать его самостоятельно. Я не буду смотреть, что ты напишешь, и никто не сможет узнать, что именно ты написал это.

ЗАМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ УВЕРЕН И ХОЧЕТ ДАТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ», ПОПРОСИТЕ ЕГО, ПОЖАЛУЙСТА, ЗАПИСАТЬ ЭТО В ОКОШКЕ ДЛЯ КОММЕНТАРИЕВ ВНИЗУ.

323. Какие вещи в Интернете могут расстроить детей приблизительно твоего возраста?

СКАЖИ, ПОЖАЛУЙСТА, ИНТЕРВЬЮЕРУ, КОГДА ЗАКОНЧИШЬ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ

- 324** Мы задавали тебе похожий вопрос несколько раньше, однако хотелось бы еще раз уточнить, что из перечисленного ниже ты делал в течение ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ? Если ты не знаешь, что означает какая-либо деятельность, ничего страшного – просто выбери вариант ответа «затрудняюсь ответить». ЗАЧИТАТЬ А-Н – В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ – **КАРТА 11**.

		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить/ Не могу припомнить
A	Отправлял/получал письма по электронной почте	1	2	88
B	Посещал профили в социальных сетях (свой или чей-либо еще), например (Facebook, Одноклассники, ВКонтакте). ЕСЛИ РЕБЕНОК СПРОСИТ: Под сайтом социальной сети я подразумеваю сайт, на котором у тебя есть профиль, на котором ты можешь встречаться с другими людьми, отправлять сообщения на свой и другие профили.	1	2	88
C	Посещал чаты, то есть такие места в Интернете, где ты можешь поболтать с людьми, которых, возможно, не знаешь	1	2	88
D	Пользовался мессенджером, аськой, MSN, например, обменивался по Интернету сообщениями с друзьями онлайн или с теми, кто у тебя в контакте	1	2	88
E	Совершал/принимал телефонные звонки (например, Skype)	1	2	88
F	Играл по Интернету в игры с другими людьми	1	2	88
G	Проводил время в виртуальном мире (например, World of Warcraft, Second Life)	1	2	88
H	Размещал (или отправлял) посты, например, в форуме, на странице обсуждений	1	2	88

ВНИМАНИЕ! ВОПРОС 324 БЫЛ ФИЛЬТРОВЫМ

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: РАЗДЕЛЫ F, G И H ВХОДЯТ В МОДУЛЬ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ, ИНТЕРВЬЮЕР ДОЛЖЕН ТОЛЬКО ОКАЗАТЬ РЕБЕНКУ ПОМОЩЬ, ЕСЛИ НА ЛЮБОЙ ИЗ ВОПРОСОВ А-Н БУДЕТ ДАН УТВЕРДИТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ЕСЛИ РЕБЕНКУ 9-10 ЛЕТ, ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ
ЕСЛИ РЕБЕНКУ 11+ ЛЕТ, ПРОДОЛЖИТЕ СО СТРАНИЦЫ 18

АНКЕТА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 9-10 ЛЕТ...

ЗАЧИТАТЬ ПРИВЕДЕННЫЙ НИЖЕ ТЕКСТ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМУ:

Теперь я дам тебе анкету, которую ты должен заполнить сам, самостоятельно. Это делается так потому, что мы хотим задать тебе вопросы личного характера, касающиеся того, что ты мог видеть в Интернете.

В Интернете есть множество замечательных вещей, которые нравятся многим детям и молодым людям, однако встречается в нем и такое, что никак нельзя назвать хорошим и что может вывести ребенка или молодого человека из себя, расстроить его. Нам важно узнать о подобных вещах, поскольку только тогда мы сможем помочь оградить от них детей и молодых людей.

Мы будем очень признательны тебе, если ты сможешь нам в этом и заполнишь данную анкету. Анкета проводится совершенно анонимно, и никто не увидит, что ты ответил. Если что-то окажется тебе непонятно, не волнуйся, спроси у меня. Если попадутся вопросы, на которые ты никак не хочешь отвечать, то пропусти их. Помни, однако, что ты очень сможешь другим детям, ответив на максимальное количество вопросов.

Помощь твоя будет реальна только в том случае, если отвечать на вопросы ты будешь предельно честно. Как я уже сказал, мы гарантируем полную анонимность твоих ответов на вопросы. Не беспокойся, никто, кроме работников фирмы, проводящей исследование, твоих ответов не увидит, да и они не будут знать, кто именно давал те или иные ответы.

КОГДА ТЫ ЗАКОНЧИШЬ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, МЫ СРАЗУ ЖЕ ЗАПЕЧАТАЕМ ТВОИ ОПРОСНЫЕ ЛИСТЫ В КОНВЕРТ, И ОНИ БУДУТ ПЕРЕДАНЫ В ПРОВОДЯЩУЮ ИССЛЕДОВАНИЕ ФИРМУ, ТАК ЧТО ДО ЭТОГО ИХ НИКТО НЕ СМОЖЕТ УВИДЕТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ И Я.

ИНТЕРВЬЮЕРУ: Убедитесь в том, что ребенок готов к работе с анкетой для самостоятельного заполнения. В случае необходимости приободрите его перед началом заполнения анкеты.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАЧИТАЙТЕ: Здесь довольно много вопросов, но я буду давать их тебе небольшими порциями, объясняя, прежде чем пойдем дальше. Согласен ли ты с такой формой работы? Имеются ли у тебя вопросы ко мне, прежде чем мы приступим? Я нахожусь здесь для того, чтобы помочь тебе, если возникнут какие-либо трудности. Для начала несколько вопросов для образца, чтобы ты понял, что нужно делать. Эту часть мы посмотрим вместе.

Вводная часть:

Пусть ребенок прочитает инструкции на первой странице и запишет ответы на пробные вопросы.

Дайте ему сделать это самостоятельно, если он сам справляется с заданием. Помощь оказывайте по мере необходимости, дабы удостовериться, что ребенок понимает, что ему следует делать..

Детям более младшего возраста особенно может понадобиться разъяснение инструкции, и с ними надо потренироваться в заполнении анкеты на пробных вопросах.

Убедитесь, пожалуйста, в том, что ребенок понял следующее:

- Надо внимательно прочитать вопросы.
- Ответы надо указывать галочками в квадратиках.
- Как переходить от вопроса к вопросу (то есть какой «маршрут» вопросника).
- Если есть какие-то неясности, можно спросить у Вас.

Удостоверьтесь, пожалуйста, в том, что ребенок понял все это прежде, чем дадите ему заполнять основной вопросник.

АНКЕТА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 9-10 ЛЕТ – ИНСТРУКЦИИ НАПЕЧАТАНЫ ОТДЕЛЬНО К ЧАСТЯМ

Отдельно напечатанные части выполняются отдельно, часть за частью. После заполнения ребенком каждой части анкеты запечатайте ее в конверт, чтобы убедить его в анонимности исследования.

ЗАЧИТАТЬ ДЕТЯМ:

ЧАСТЬ А

В этой части тебе предлагается несколько вопросов о тебе самом. Постарайся, пожалуйста, ответить на все вопросы, обозначив свой вариант галочкой в квадратике, как мы это уже делали раньше. Если что-то не понимаешь, сразу спроси у меня.

ЧАСТИ В И С ДАВАТЬ ВМЕСТЕ

Теперь я расскажу тебе о том, что содержится в следующей части.

Иногда дети и молодые люди говорят и делают в отношении других обидные и гадкие вещи, и могут поступать подобным образом не раз и не два, а на протяжении длительного времени.

Что под этим подразумевается:

- Подшучивание над кем-либо неприятным для данного человека образом
- Можно толкать кого-либо, пихать, ударять
- Не принимать кого-либо в совместную деятельность с другими

Такого рода обидное, гадкое поведение может иметь место:

- При личном общении, с глазу на глаз
- При общении по мобильному телефону (отправка текстовых сообщений, картинок, клипов, разговоры)
- В Интернете (по электронной почте, по мессенджеру, на порталах общения, в чатах)

Именно подобного рода поведения и касаются вопросы, которые содержатся в этой части. Напоминаю тебе, что твои ответы останутся анонимными, и никто не узнает, что отвечал именно ты. Так что постарайся ответить на вопросы как можно точнее. Любой вопрос, который тебе не понравится, ты можешь пропустить. Если что-то не понимаешь, спроси у меня.

ЧАСТЬ D

Молодец. Теперь я немного объясню тебе то, что касается следующей части.

В течение последнего года ты видел большое количество различных материалов – картинок, фотографий, видео. Иногда они могли быть явно сексуального характера и изображать, например, обнаженных или занимающихся сексом людей.

Может быть, ты и не видел никогда ничего подобного, но, возможно, тебе доводилось видеть что-либо такого рода в мобильном телефоне, в журнале, по телевизору, на DVD или же в Интернете.

Напоминаю тебе, что твои ответы останутся анонимными, никто, в том числе и я, не увидит, что ты написал, и никто не узнает, что отвечал именно ты. Так что постарайся ответить на вопросы как можно точнее. Любой вопрос, который тебе не понравится, ты можешь пропустить. Если что-то не понимаешь, спроси у меня.

ЧАСТЬ F

ИНТЕРВЬЮЕРУ: Вопросы части F предназначены только для тех детей, которые В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ общались с другими людьми в Интернете (электронная почта, порталы общения).

Таким образом, давайте, пожалуйста, эту часть для заполнения только тем детям, которые на фильтровочный вопрос 324 дали утвердительный ответ по какому-либо роду деятельности. (см. с. 14)

ЗАЧИТАТЬ: Остался еще только один небольшой комплект вопросов, ответы на которые ты должен записать самостоятельно. Это не займет много времени, и после этого самостоятельно писать ответы тебе уже не придется.

Эти вопросы касаются пользования Интернетом. Дети и молодые люди пользуются Интернетом самыми различными способами. Подумай обо всех местах, откуда ты выходишь в Интернет, и обо всех способах, какими ты им пользуешься.

Некоторые вопросы касаются таких вещей, которые делаются "с глазу на глаз". Это означает, что ты общаешься с кем-то лично, находясь в одном помещении или в одном месте с этим человеком, а не по Интернету, не по телефону и не через вебкамеру.

СКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОН ДАЛ ВАМ ЗНАТЬ, КОГДА ЗАКОНЧИТ. ПОСЛЕ ЭТОГО ПУСТЬ ОН ПОЛОЖИТ ЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ В КОНВЕРТ.

ПРОДОЛЖАЙТЕ С ВОПРОСА 325, (см. с. 20)

АНКЕТА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 11-16 ЛЕТ...

ЗАЧИТАТЬ ПРИВЕДЕННЫЙ НИЖЕ ТЕКСТ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМУ:

Теперь я дам тебе анкету, которую ты должен заполнить сам, самостоятельно. Это делается так потому, что мы хотим задать тебе вопросы личного характера, касающиеся того, что ты мог видеть в Интернете.

В Интернете есть множество замечательных вещей, которые нравятся многим детям и молодым людям, однако встречается в нем и такое, что никак нельзя назвать хорошим и что может вывести ребенка или молодого человека из себя, расстроить его. Нам важно узнать о подобных вещах, поскольку только тогда мы сможем помочь оградить от них детей и молодых людей.

Мы будем очень признательны тебе, если ты поможешь нам в этом и заполнишь данную анкету. Анкета проводится совершенно анонимно, и никто не увидит, что ты ответил. Если что-то окажется тебе непонятно, не волнуйся, спроси у меня. Если попадутся вопросы, на которые ты никак не хочешь отвечать, то пропусти их. Помни, однако, что ты очень поможешь другим детям, ответив на максимальное количество вопросов.

Помощь твоя будет реальна только в том случае, если отвечать на вопросы ты будешь предельно честно. Как я уже сказал, мы гарантируем полную анонимность твоих ответов на вопросы. Не беспокойся, никто, кроме работников фирмы, проводящей исследование, твоих ответов не увидит, да и они не будут знать, кто именно давал те или иные ответы.

КОГДА ТЫ ЗАКОНЧИШЬ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, МЫ СРАЗУ ЖЕ ЗАПЕЧАТАЕМ ТВОИ ОПРОСНЫЕ ЛИСТЫ В КОНВЕРТ, И ОНИ БУДУТ ПЕРЕДАНЫ В ПРОВОДЯЩУЮ ИССЛЕДОВАНИЕ ФИРМУ, ТАК ЧТО ДО ЭТОГО ИХ НИКТО НЕ СМОЖЕТ УВИДЕТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ И Я.

ИНТЕРВЬЮЕРУ: Убедитесь в том, что ребенок готов к работе с анкетой для самостоятельного заполнения. В случае необходимости приободрите его перед началом заполнения анкеты.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАЧИТАЙТЕ: Здесь довольно много вопросов, но я буду давать их тебе небольшими порциями, объясняя, прежде чем пойдем дальше. Согласен ли ты с такой формой работы? Имеются ли у тебя вопросы ко мне, прежде чем мы приступим? Я нахожусь здесь для того, чтобы помочь тебе, если возникнут какие-либо трудности. Для начала несколько вопросов для образца, чтобы ты понял, что нужно делать. Эту часть мы посмотрим вместе.

Вводная часть:

Пусть ребенок прочитает инструкции на первой странице и запишет ответы на пробные вопросы.

Дайте ему сделать это самостоятельно, если он сам справляется с заданием. Помощь оказывайте по мере необходимости, дабы удостовериться, что ребенок понимает, что ему следует делать..

Детям более младшего возраста особенно может понадобиться разъяснение инструкции, и с ними надо потренироваться в заполнении анкеты на пробных вопросах.

Убедитесь, пожалуйста, в том, что ребенок понял следующее:

- Надо внимательно прочитать вопросы.
- Ответы надо указывать галочками в квадратиках.
- Как переходить от вопроса к вопросу (то есть какой «маршрут» вопросника).
- Если есть какие-то неясности, можно спросить у Вас.

Удостоверьтесь, пожалуйста, в том, что ребенок понял все это прежде, чем дадите ему заполнять основной вопросник.

АНКЕТА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 11 - 16 ЛЕТ

После того как ребенок ответит на вопросы практической части анкеты, он может приступать к заполнению первой части анкеты для самостоятельного заполнения. Попросите его дать Вам знать, когда он закончит. Затем дайте ему конверт и предложите положить в него заполненную анкету (подчеркните, что анонимность опроса гарантируется)..

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ АНКЕТЫ (ЧАСТИ F-H)

Части F, G и H предназначены только для тех детей, которые В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ общались с другими людьми в Интернете (электронная почта, порталы общения).

Таким образом, давайте, пожалуйста, эту часть для заполнения только тем детям, которые на фильтровочный вопрос 324 дали утвердительный ответ по какому-либо роду деятельности. (см. с. 14)

Удостоверьтесь, что ребенок знает, что делать, и повторите еще раз:

- Анонимность ответов гарантируется; никто, кроме работников фирмы, проводящей исследование, ответов не увидит.
- Если на какой-либо вопрос ребенок не хочет отвечать, то можно этого не делать.
- Тем не менее выразите пожелание, чтобы ребенок дал ответы на максимальное количество вопросов, поскольку результаты исследования будут использованы для оказания помощи другим детям .
- Если ребенку что-то непонятно, он может сразу спросить об этом у Вас.

СКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОН ДАЛ ВАМ ЗНАТЬ, КОГДА ЗАКОНЧИТ. ПОСЛЕ ЭТОГО ПУСТЬ ОН ПОЛОЖИТ ЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ В КОНВЕРТ. ПРОДОЛЖАЙТЕ С ВОПРОСА 325 (см. с. 20).

Посредничество

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЭТОТ РАЗДЕЛ ПОСВЯЩЕН ПОСРЕДНИЧЕСТВУ РОДИТЕЛЕЙ В ПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТОМ. ПРОЯВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДЕЛИКАТНОСТЬ, УЧИТЫВАЯ ТО, ЖИВЕТ ЛИ РЕБЕНОК В СЕМЬЕ С ОДНИМ ИЛИ ДВУМЯ/ РОДИТЕЛЯМИ ЛИБО ЖЕ ВООБЩЕ С ПАРТНЕРАМИ-ОПЕКУНАМИ, НЕ С БИОЛОГИЧЕСКИМИ РОДИТЕЛЯМИ.

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ.

Как тебе известно, родители по-разному относятся к тому, как их ребенок пользуется Интернетом, и это зависит от многих факторов.

Отвечая на этот вопрос, пожалуйста, имей в виду ВСЕ СПОСОБЫ пользования Интернетом и ВСЕ МЕСТА, откуда ты выходишь в Интернет – как мы и договаривались в начале опроса.

325 Как ты думаешь, в какой степени твои родители (твой родитель) в курсе того, что ты делаешь в Интернете? Они в большой степени в курсе, отчасти в курсе, в малой степени в курсе или совсем не в курсе? *КАРТА 12.*

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЕСЛИ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ НЕОДИНАКОВА, ТО СПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ОТНОСИТЕЛЬНО ТОГО РОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ БОЛЬШЕ

В большой степени	1
Отчасти	2
В малой степени	3
Совсем не в курсе	4
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

326. В целом, хотел ли бы ты, чтобы твой родитель (твои родители) проявлял(и) больше или меньше интереса к тому, чем ты занимаешься в Интернете, либо хочешь, чтобы все оставалось, как есть? А это много/мало больше/меньше?

КАРТА 13.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЕСЛИ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ НЕОДИНАКОВА, ТО СПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ОТНОСИТЕЛЬНО ТОГО РОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ БОЛЬШЕ

Значительно больше	1
Немного больше	2
Оставил бы все, как есть	3
Немного меньше	4
Значительно меньше	5
<i>Затрудняюсь ответить</i>	88

327. Твой родитель / один из твоих родителей время от времени... ЗАЧИТАТЬ. В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ ОДИН ОТВЕТ. КАРТА 14.

ЕСЛИ РЕБЕНОК СПРОСИТ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ «ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ», ТО ОБЪЯСНИТЬ: ХОТЯ БЫ РАЗ В МЕСЯЦ, ОТНОСИТСЯ И К ОСТАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РАЗДЕЛА

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Говорит с тобой о том, чем ты занимаешься в Интернете?	1	2	88
Сидит с тобой, пока ты пользуешься Интернетом (наблюдая за тем, что ты делаешь, но не присоединяясь)?	1	2	88
Находится рядом, когда ты пользуешься Интернетом?	1	2	88
Поощряет тебя к самостоятельному исследованию и изучению различных вещей в Интернете?	1	2	88
Занимается вместе с тобой совместной деятельностью в Интернете?	1	2	88

328. Относительно каждого из приведенных ниже занятий скажи, пожалуйста, разрешают ли тебе родители В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ / сейчас делать это, когда тебе захочется, или разрешают делать только по своему особому позволению или под своим наблюдением, или же не разрешают делать это НИКОГДА.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЕСЛИ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ НЕОДИНАКОВА, ТО СПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ОТНОСИТЕЛЬНО ТОГО РОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ БОЛЬШЕ

ЗАЧИТАТЬ. ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ. КАРТА 15.

		Разрешают	Разрешают по своему особому позволению или под своим наблюдением	Никогда не разрешают	Затр. отв.
A	Пользоваться мессенджером, аськой, MSN	1	2	3	88
B	Скачивать музыку или фильмы с Интернета	1	2	3	88
C	Смотреть видеоклипы по Интернету (например, на YouTube)	1	2	3	88
D	Иметь свой личный профиль в социальной сети	1	2	3	88
E	Передавать другим личную информацию в Интернете	1	2	3	88
F	Загружать фотографии, видео или музыку, чтобы поделиться с другими	1	2	3	88

Напоминаю еще раз: мы хотим, чтобы, отвечая на эти вопросы, ты имел в виду **ВСЕ СПОСОБЫ** пользования Интернетом и **ВСЕ МЕСТА**, откуда ты выходишь в Интернет.

329. Делал ли твой родитель / один из твоих родителей когда-либо что-то из перечисленного ниже?

ЗАЧИТАТЬ – ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ. КАРТА 16.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Помогал(а) тебе, когда у тебя были трудности с тем, чтобы сделать или найти что-либо в Интернете?	1	2	88
Объяснял(а), почему некоторые сайты бывают хорошими и плохими?	1	2	88
Давал(а) советы о том, как безопасно пользоваться Интернетом?	1	2	88
Давал(а) советы о том, как вести себя по отношению к другим людям в Интернете?	1	2	88
Помог(ла) тебе в прошлом, когда что-то удивило или расстроило тебя в Интернете?	1	2	88
Говорил(а) тебе о том, что ты мог бы сделать, если что-то в Интернете расстроило тебя?	1	2	88

СПРАШИВАТЬ ТОЛЬКО ТЕХ, КТО ПОЛЬЗУЕТСЯ ИНТЕРНЕТОМ ДОМА (НА ВОП. 301 А или В). ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 332

Теперь мы хотим, чтобы ты рассказал о том, как ты пользуешься Интернетом дома.

330. Когда ты пользуешься Интернетом дома, проверяет ли твой родитель / один из твоих родителей время от времени что-то из перечисленного ниже?

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЕСЛИ В СЕМЬЕ БОЛЬШЕ ОДНОГО РОДИТЕЛЯ, ТО НАДО УЗНАТЬ, ДЕЛАЛ ЛИ ЛЮБОЙ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ ЧТО-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО.

ЗАЧИТАТЬ. ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ. КАРТА 17.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Неприменимо
Какие веб-сайты ты посещаешь	1	2	88	99
<i>НЕ СПРАШИВАТЬ, ЕСЛИ НА ВОПРОС 308. по пункту А или D ДАН ОТВЕТ „Нет“. ОТМЕТИТЬ НЕ ПРИМЕНИМО (99)</i> Какие сообщения у тебя в электронной почте/ Какие сообщения приходят тебе по мессенджеру, аське, MSN	1	2	88	99
<i>НЕ СПРАШИВАТЬ, ЕСЛИ НА ВОПРОС 308. по пункту В ДАН ОТВЕТ „Нет“. НЕ ПРИМЕНИМО (99)</i> Твой профиль в социальной сети	1	2	88	99
<i>НЕ СПРАШИВАТЬ, ЕСЛИ НА ВОПРОС 308. по пункту В или D ДАН ОТВЕТ „Нет“. НЕ ПРИМЕНИМО (99)</i> каких друзей и какие контакты ты добавляешь в своем профиле в социальной сети/ в своем мессенджере, аське, MSN	1	2	88	99

СПРАШИВАТЬ ТОЛЬКО ЕСЛИ РЕБЕНКУ СТАРШЕ 11 ЛЕТИ У ТЕХ, КТО ПОЛЬЗУЕТСЯ ИНТЕРНЕТОМ ДОМА (НА ВОП. 301 А или В). ОСТАЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДЯТ К ВОП. 332

331. Насколько тебе известно, используют ли родители что-либо из перечисленного ниже на компьютере, которым ты ЧАЩЕ ВСЕГО пользуешься дома?

Скажи, пожалуйста, просто да или нет по каждой позиции.

Если ты не понимаешь, о чем спрашивают, отвечай «затрудняюсь ответить»

ЗАЧИТАТЬ. ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ НА СТРОЧКЕ. ЕСЛИ БОЛЬШЕ ЧЕМ ОДИН РОДИТЕЛЬ, ХОТИМ УЗНАТЬ, СДЕЛАЛ ЛИ ОДИН ИЗ НИХ ЧТО-ЛИБО ИЗ ПОСЛЕДУЮЩЕГО:

КАРТА 18.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Родительский контроль или другие способы блокировки или фильтрации некоторых Интернет-сайтов. Под этим мы имеем в виду то, что не позволяет тебе заходить на определенные веб-сайты или не дает осуществлять некоторые действия в Интернете	1	2	88
Родительский контроль или другие способы записи Интернет-сайтов, которые ты посещал Под этим мы имеем в виду то, при помощи чего записываются веб-сайты, на которые ты заходил, так чтобы потом твои родители могли проверить, что ты делал в Интернете	1	2	88
Установление ограничения на время, которое ты проводишь в Интернете	1	2	88
Программное обеспечение для защиты от спама или вирусов	1	2	88

СПРАШИВАТЬ ВСЕХ

Напоминаю еще раз: мы хотим, чтобы, отвечая на эти вопросы, ты имел в виду ВСЕ СПОСОБЫ пользования Интернетом и ВСЕ МЕСТА, откуда ты выходишь в Интернет – и все способы проявления родителями интереса к тому, чем ты занимаешься в Интернете.

332. Помогают ли действия твоих родителей, в отношении того / касающиеся того, как ты пользуешься Интернетом, стать тебе более продвинутым пользователем Интернета или же нет?

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВЫЯСНИТЕ «В значительной степени или в незначительной?» / «Помогают сильно или мало?»

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЕРА: ЕСЛИ ПО РОДИТЕЛЯМ ОТВЕТ РАЗЛИЧАЕТСЯ, ПОПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ДАТЬ ОТВЕТ, ИМЕЯ В ВИДУ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ДА, в значительной степени / много	1
ДА, в незначительной степени / мало	2
НЕТ	3
<i>Не знаю</i>	88

333. **Ограничивают ли действия твоих родителей, касающиеся того, как ты пользуешься Интернетом, твои возможности что-либо делать в Интернете или же нет?**

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВЫЯСНИТЕ “В значительной степени или в незначительной?” / «Много или мало?»

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЕРА: ЕСЛИ ПО РОДИТЕЛЯМ ОТВЕТ РАЗЛИЧАЕТСЯ, ПОПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ДАТЬ ОТВЕТ, ИМЕЯ В ВИДУ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ДА, в значительной степени / много	1
ДА, в незначительной степени / мало	2
НЕТ	3
Не знаю	88

334. **Игнорировал ли ты когда-либо то, что говорили твои родители относительно пользования Интернетом?**

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВЫЯСНИТЕ “В значительной степени или в незначительной?” / «Много или мало?»

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЕРА: ЕСЛИ ПО РОДИТЕЛЯМ ОТВЕТ РАЗЛИЧАЕТСЯ, ПОПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ДАТЬ ОТВЕТ, ИМЕЯ В ВИДУ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ

ДА, в значительной степени / много	1
ДА, в незначительной степени / мало	2
НЕТ	3
Не знаю	88

335. **Делают ли твои родители в настоящее время что-то новое, отличное от того, что они делали раньше, из-за того, что тебя в прошлом что-либо расстроило при пользовании Интернетом?**

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ИНТЕРВЬЕРА: ЕСЛИ ПО РОДИТЕЛЯМ ОТВЕТ РАЗЛИЧАЕТСЯ, ПОПРОСИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РЕБЕНКА ДАТЬ ОТВЕТ, ИМЕЯ В ВИДУ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Да	1
Нет	2
Не знаю	88

336. Приходилось ли твоим друзьям делать что-либо из перечисленного ниже? Скажи, пожалуйста, *да* или *нет* по каждому пункту...

ЗАЧИТАТЬ. ПО КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. КАРТА 19.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Помогали тебе, когда у тебя были трудности с тем, чтобы сделать или найти что-либо в Интернете	1	2	88
Объясняли тебе, почему некоторые веб-сайты могут быть хорошими или плохими	1	2	88
Давали советы о том, как безопасно пользоваться Интернетом	1	2	88
Давали советы о том, как вести себя по отношению к другим людям онлайн / в сети	1	2	88
Помогали тебе в прошлом, когда что-то беспокоило или расстраивало тебя в Интернете	1	2	88

337. Предлагал ли когда-нибудь ТЫ своим друзьям способы безопасного пользования Интернетом?

Да	1
Нет	2
Не знаю	3

338. **Делал ли когда-нибудь кто-то из учителей твоей школы что-нибудь из перечисленного ниже?**
Скажи, пожалуйста, да или нет по каждому пункту...
ЗАЧИТАТЬ. ПО КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ ОДИН ОТВЕТ. КАРТА 20.

	Да	Нет	Замр. отв.
Говорил с тобой о том, что ты делаешь в Интернете	1	2	88
Помогал тебе, когда у тебя были трудности с тем, чтобы сделать или найти что-либо в Интернете	1	2	88
Объяснял тебе, почему некоторые веб-сайты могут быть хорошими или плохими	1	2	88
Давал тебе советы о том, как безопасно пользоваться Интернетом	1	2	88
Давал тебе советы о том, как вести себя по отношению к другим людям онлайн / в сети	1	2	88
Создавал правила, что ты можешь делать в Интернете в школе	1	2	88
Помогал тебе в прошлом, когда что-то расстраивало тебя в Интернете	1	2	88
В общих чертах, разговаривал с тобой о том, что тебе следует делать, если кто-нибудь будет беспокоить тебя в Интернете	1	2	88

339. **Приходилось ли тебе КОГДА-ЛИБО получать совет относительно того, как безопасно пользоваться Интернетом, от кого-либо из этих людей или из этих мест?**
Кто-нибудь еще? ОТМЕТИТЬ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. КАРТА 21.

ПОДСКАЗКА – ЗАЧИТАТЬ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО

Молодежный работник/ Социальный работник	1
Библиотекарь	2
Другой родственник (например, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка и т.д.)	3
Кто-либо, чья работа заключается в том, чтобы давать советы относительно Интернета	4
Веб-сайты	5
Телевидение, радио, газеты или журналы	6
Интернет-провайдер (ISP) – компания, обеспечивающая интернет-подключение у тебя дома или в школе (например, Starman, Elion)	7
Я не получал никаких советов от этих людей или из этих мест	8
Затрудняюсь ответить / Не могу припомнить	88

СПАСИБО! ЭТОТ ВОПРОС БЫЛ ПОСЛЕДНИМ

Обратная связь

ИНТЕРВЬЮЕР: ЗАПОЛНИТЬ В КОНЦЕ ИНТЕРВЬЮ

340 Дата проведения интервью (ЧИСЛО/МЕСЯЦ/ГОД) :			
341 Время (ЧАСЫ/МИНУТЫ):			
342 Продолжительность интервью (в минутах):			

343. **ЗАПОЛНЯЕТ ИНТЕРВЬЮЕР – НЕ СПРАШИВАТЬ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОГО**
Кто находился в комнате во время проведения **интервью с РОДИТЕЛЕМ?**

МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Выбранный для интервью ребенок	1
Другой ребенок (другие дети)	2
Другой взрослый	3
Никого, кроме интервьюируемого	4

344. Кто находился в комнате во время проведения **интервью с РЕБЕНКОМ лицом к лицу?**

МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Интервьюируемый родитель	1
Другой взрослый	3
Другой ребенок (другие дети)	2
Никого кроме интервьюируемого	4

345. **Кто находился в комнате во время заполнения РЕБЕНКОМ части для самостоятельного заполнения?**

МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Интервьюируемый родитель	1
Другой взрослый	2
Другой ребенок (другие дети)	3
Никого кроме интервьюируемого	4

346. **В какой мере родитель пытался (если вообще пытался) вмешиваться в ход интервью с ребенком?**

В очень значительной мере	1
В изрядной мере	2
Не очень	3
Совсем не пытался	4

347. **Помогал ли кто-нибудь интервьюируемому (интервьюируемым) общаться с Вами на протяжении интервью? МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ**

Интервьюируемому родителю оказывалась помощь языкового характера другим членом домохозяйства / подсказывал другой член домохозяйства	1
Интервьюируемому родителю помогал общаться другой член домохозяйства	2
Интервьюируемому ребенку оказывалась помощь языкового характера другим членом домохозяйства / подсказывал другой член домохозяйства	3
Интервьюируемому ребенку помогал общаться другой член домохозяйства	4
<i>Никто</i>	5

348. **Как Вам показалось, насколько хорошо ребенок понимал вопросы анкеты?**

Очень хорошо	1
Довольно хорошо	2
Не очень хорошо	3
Плохо	4