



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

# LN803

## Spanish: Level Four (Fast Track)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are not allowed in this examination.

---

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE  
Number

## I. COMPRENSIÓN LECTORA 100%

### A. TEXTO 1. LEE Y DECIDE SI LAS AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

## Cuba, sin Fidel y sin apertura

JUAN JESÚS AZNÁREZ - Madrid. EL PAÍS - Internacional - 12-11-2007

Meses atrás, en un almuerzo de embajada, el vicepresidente de Cuba, Carlos Lage, comentó admirativamente el modelo aplicado por Vietnam: abrió su economía y **redujo** la pobreza sin renunciar a la rectoría del Partido Comunista de Vietnam (PCM). Lage entregó a Fidel Castro un **ponderado** informe sobre el comportamiento del país asiático, según afirmó a este periódico uno de los **comensales**, pero habría recibido esta respuesta: "Eso está muy bien, pero Vietnam es Vietnam y Cuba es Cuba".

No sería la primera vez que se rechaza la apertura económica, y la propiedad privada, en la mayor de las Antillas, temiendo que su desarrollo desencadene desigualdades y tensiones políticas susceptibles de **malograr** la esencia de una revolución que se liberalizó parcialmente en el año 1993, con el decreto ley 141 sobre el trabajo por cuenta propia, sólo para sobrevivir al **derrumbe** de la URSS.

Pero lo peor ya pasó. El funcionamiento de los sectores estratégicos parece asegurado por el actual crecimiento: el más alto desde 1959. El comercio con China, superior a los 900 millones de euros, y los 100.000 barriles diarios de petróleo venezolano son dos elementos que **apuntalan** los suministros y la operatividad energética. "Podemos seguir así mucho tiempo", dice un funcionario.

No urge al Partido Comunista de Cuba (PCC) un cambio del modelo centralista en vigor, denunciado como incapaz de resolver las necesidades de consumo de los 11,3 millones de cubanos, y causante del descontento percibido en una parte significativa de la población. La **relajación** capitalista, sin embargo, no ocurrirá en vida de Fidel Castro. Castro, de 80 años, convaleciente de la delicada operación quirúrgica del 31 de julio, siempre sostuvo que con medidas capitalistas no se construye el socialismo.

El temor de los dirigentes cubanos es que si se permite libertad de empresas y la gente puede emplear a otros conciudadanos, si existe propiedad privada, crecientemente va a haber una **exigencia** de libertades políticas.

El mercado libre agropecuario de los años ochenta causó conflictos al comunismo cubano. Al permitirse a los campesinos vender libremente sus productos, la demanda fue enorme, y numerosos **guajiros** acumularon cuantiosas riquezas: dinero, televisores, automóviles o casas. La ortodoxia comunista y el cooperativismo oficial protestaron ante Fidel Castro, quien ordenó el cierre de ese mercado **arguyendo** que la **meta** socialista es avanzar hacia una sociedad igualitaria, no hacia la lucha de clases y la existencia de ricos y pobres.

La misma doctrina **subyació** en la decisión de reducir drásticamente las 208.500 licencias de trabajo por cuenta propia, desde taxistas y

artesanos, a restauradores y peluqueros, aprobadas, según datos del Banco Nacional de Cuba en 1995.

Las actividades de **lucro** privado no fueron ilegalizadas, pero les cayó encima una catarata de impuestos y regulaciones sobre costes, precios y renovaciones que hicieron ruinosas a decenas de miles. No obstante, un total de 150.000 pequeños agricultores, fundamentales en el cultivo de tabaco, pueden vender libremente sus cosechas de vegetales, con algunos **reparos** administrativos.

Pujante ahora el turismo, con 2,3 millones de entradas el pasado año contra un millón de hace 10, y con 2.000 millones de euros en ingresos, pero deficitaria todavía la oferta oficial de habitaciones, continúa legalizado su alquiler por particulares. "Muchos tienen miles de dólares acumulados por los alquileres, pero no pueden comprarse un coche porque los asignan en función de las lealtades revolucionarias y las necesidades establecidas por el Estado", según precisa un español residente en la isla.

Salvo los **imponderables** derivados de la muerte de Fidel Castro, nada indica que el régimen revolucionario vaya a alterar su comportamiento y escala de valores. "Las decisiones de carácter estratégico, tomadas centralmente y con sentido de país, van demostrando que sólo así es posible avanzar en la construcción del socialismo".

El rico, y el trabajo por cuenta ajena, no tienen futuro en la Cuba castrista, contrariamente a la inversión de principios del comunismo chino. "Tal vez, uno de los dilemas más complejos de una revolución socialista, es lograr efectividad en la gestión económica, sin renunciar al objetivo políticamente estratégico de crear una conciencia comunista", según admite el presidente del Banco Central de Cuba, Francisco Soberón.

Por otra parte, el embargo de Estados Unidos, aprobado en el año 1961, ha causado pérdidas por 86.000 millones de dólares a la economía y ha lastrado el desarrollo de Cuba, según las cifras oficiales cubanas. "Aparte de consideraciones políticas, hay gente que no valora el daño que nos ha hecho el bloqueo", señalan fuentes diplomáticas de La Habana.

La mayoría de los economistas sostiene, sin embargo, que la esencia del problema es otra: Cuba no prosperará mientras más del 90% de su economía siga controlada por el Estado, apenas exista la propiedad privada, y no haya planes para ampliar la libertad emprendedora de los ciudadanos.

**A. EXPLICA DEBAJO DE LAS QUE CONSIDERAS FALSAS LA RAZÓN POR LA QUE CREES QUE LO SON. NO COPIES DEL TEXTO, USA TUS PROPIAS PALABRAS (75%)**

	V	F
1. El ministro de economía cubano quiere liberalizar la economía.		
2. Fidel Castro quiere implementar el modelo económico de Vietnam.		
3. En Cuba no existe mercado libre		
4. La situación económica actual es muy mala en Cuba.		
5. El gobierno cubano no quiere hacer cambios.		
6. Fidel Castro es un obstáculo para el desarrollo económico.		
7. Los dirigentes no creen posible hacer cambios económicos sin implementar también cambios políticos.		
8. El gobierno cubano teme que se produzcan desigualdades sociales.		
9. En 1995 el gobierno prohibió toda actividad económica privada.		
10. El bloqueo económico de los Estados Unidos es el principal problema económico actualmente en Cuba.		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B. DA UN SINÓNIMO O EXPLICA EN TUS PROPIAS PALABRAS EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN EL TEXTO (15%)**

1. ponderado

.....

.....

2. malograr

.....

.....

3. apuntalan

.....

.....

4. arguyendo

.....

.....

5. imponderables

.....

.....

**C. AHORA UNE LAS PALABRAS DE LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA (DESTACADAS EN NEGRITA EN EL TEXTO) CON SUS EQUIVALENTES DE LA COLUMNA DE LA DERECHA (10%)**

1. reducir	a. suavización
2. comensales	b. campesinos
3. derrumbe	c. demanda
4. relajación	d. ganancia
5. exigencia	e. colapso
6. meta	f. estar latente
7. guajiros	g. disminuir
8. subyacer	h. obstáculo
9. lucro	i. objetivo
10. reparo	j. invitados

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. ....

## II. COMPRENSIÓN AUDITIVA 100%

**VAS A ESCUCHAR UNA NOTICIA. DESPUÉS DECIDE SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS. JUSTIFICA TU RESPUESTA EN LAS QUE CONSIDERES FALSAS.**

AFIRMACION	V	F	JUSTIFICACION
1) La producción de biocombustibles ha sido fomentada por la ONU.			
2) En la actualidad , 40 países sufren hambrunas debido a la producción de biocombustibles.			
3) A pesar de su impacto negativo sobre la producción de alimentos, los biocombustibles son eficaces contra el cambio climático.			
4) Está comprobado que el uso de biocarburantes afecta negativamente la producción de alimentos.			
5) Europa apoya el uso de biocombustibles.			
6) El cultivo de biocarburantes está destruyendo las selvas tropicales.			
7) El reciente aumento mundial del precio de los alimentos se debe al desvío de tierras para producir biocarburantes.			
8) La producción de biocarburantes destruye la agricultura tradicional.			
9) El Reino Unido se opone a los planes de la UE sobre biocarburantes			
10) Los grupos ecologistas no creen que los biocarburantes sean una solución al cambio climático.			

**III. EXPRESIÓN ESCRITA 100%**  
**REDACCIÓN. CONTESTA SÓLO UNA DE LAS TRES OPCIONES.**  
**ESCRIBE UNAS 350-400 PALABRAS.**

**A. Comenta la fotografía en relación a los siguientes aspectos:**

- El papel de la religión en la sociedad moderna.
- La conflictiva relación entre ciencia y religión.
- El papel de la mujer en las religiones.
- Tu opinión sobre la religión como institución social.
- El futuro de la religión en el mundo.



**B. ¿Podemos continuar con el estilo de vida actual?** Comenta la siguiente frase en relación a los aspectos mencionados abajo:

*El estilo de vida actual es la principal causa de la degradación del planeta. Se necesita una modificación radical a nivel global.*

- Expresa tu opinión sobre esa afirmación.
- Comenta los aspectos de ese estilo de vida que causan la degradación del planeta.
- Discute la posibilidad real de cambiar ese estilo de vida.
- Sugiere aspectos concretos que se pueden o deben implementar inmediatamente.

**C. ¿Es beneficioso el concepto de amor romántico?** Comenta la frase en relación a los aspectos mencionados abajo:

*Deberíamos ser capaces de educar a chicas y chicos en conceptos alternativos al amor romántico clásico y sustituirlos por otros en los que haya un equilibrio entre el compromiso y la necesaria autonomía personal, la capacidad de disfrutar en soledad, la autoaceptación y el desarrollo de criterios éticos propios*

SARA BERBEL SÁNCHEZ El País 04/10/2006

- Expresa tu opinión personal sobre el concepto de “amor romántico”.
- Explica la manera en la que se transmite el concepto de “amor romántico”.
- Discute los aspectos negativos que el concepto de “amor romántico” clásico puede tener sobre los jóvenes.
- Comenta las razones por las que la gente establece una relación de pareja.

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]