



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

LN782

Spanish: Level Three (Standard)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

I. COMPRENSIÓN LECTORA 100%

A. TEXTO 1. LEE Y DECIDE SI LAS AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

UNA CUESTIÓN DE LENGUA

El castellano es la lengua oficial de 22 países, es la tercera más hablada del mundo, después del mandarín y el inglés. Se calcula que es el primer idioma de cerca de 400 millones de personas y que otros 46 millones lo están estudiando en todo el mundo.

Todo comenzó con la llegada del latín a la península Ibérica a partir del año 218 a.C. Desde esa fecha se fue mezclando con los hábitos lingüísticos de los hispanos y más tarde de los invasores godos y árabes. El vasco y el griego también influyeron en la conformación de lo que más tarde se conocería como el idioma castellano. Palabras como escuela, democracia y tema son herencia helénica.

El primer texto literario escrito completamente en castellano fue el anónimo Cantar del Mío Cid, en el siglo XII. El primer paso para convertir el castellano en la lengua oficial lo dio el rey Alfonso X, conocido como "el Sabio" en el siglo XIII, al ordenar componer en la lengua romance vulgar, y no en latín, las grandes obras históricas, astronómicas y legales que se conocían en la época.

A finales del siglo XV, la unión política de Castilla y Aragón extendió el dominio de la lengua castellana sobre los otros idiomas y dialectos de la península Ibérica, como el aragonés y el leonés.

La primera gramática castellana la escribió Elio Antonio de Nebrija y fue publicada en 1492, fecha también de la llegada de Cristóbal Colón a América, momento crucial en la historia de la lengua española ya que a partir de entonces se extendió por todo el mundo.

Cuando Cristóbal Colón llegó a América en 1492, el idioma español ya se encontraba consolidado en la Península Ibérica, pero en este nuevo mundo cambiaría para siempre, por la influencia de lenguas nativas como el náhuatl, el taíno, el maya, el quechua, el aymará, el guaraní y el mapuche, por citar algunas.

La relación de los conquistadores y los misioneros con los pueblos originarios de América consolida un castellano del "nuevo mundo". Los americanismos comienzan a viajar de vuelta a Europa en el siglo XVI, llenando el diccionario de nuevas palabras: cóndor, alpaca, vicuña, pampa y puma, proceden del quechua y el guaraní. Huracán, maíz, cacique y colibrí, vienen de la lengua de los Aragua. De la familia de lenguas náhuatl se incorporan palabras tan habituales hoy como chocolate, tomate, cacao y aguacate.

El español fue la lengua diplomática por excelencia hasta el siglo XVIII y en Francia, Italia e Inglaterra se editaban gramáticas y diccionarios para aprenderlo. En esta etapa de la lengua llegó al esplendor literario que representan los autores como Cervantes, el escritor de El Quijote, Lope de Vega o Calderón.

A comienzos del siglo XVIII el aristócrata español Juan Manuel Fernández Pacheco comenzó a reunir en su casa a un grupo de selectos amigos para discutir de letras, ciencias y artes. Querían establecer en Madrid una institución parecida a la Royal Society de Londres y la parisina Académie Royale des Sciences. Fueron ellos los que en agosto de 1713 fundaron la Real Academia Española, la primera del mundo hispanohablante. Entre 1726 y 1815, los académicos hacen la lengua castellana más sencilla y práctica.

En el siglo XX aparecen nuevas modificaciones gramaticales que todavía hoy están en proceso de asentamiento, pero sobre todo irrumpen neologismos relacionados con innovaciones técnicas y científicas. Los de la primera mitad del siglo contienen raíces clásicas como termómetro, psicoanálisis, átomo o televisión. Más tarde se incorporan otras palabras extranjeras que se "castellanizan", como filmar, radar, módem, casete, compacto o PC.

El castellano es cada vez más popular y, más allá de las normas gramaticales, su relación con otros idiomas va moldeando su uso cotidiano: el *spanglish*, utilizado por unos 40 millones de latinos en Estados Unidos, es quizás el mejor ejemplo.

DI SI LAS SIGUIENTES SON VERDADERAS O FALSAS SEGÚN EL SIGNIFICADO DEL TEXTO. EXPLICA DEBAJO DE LAS QUE CONSIDERAS FALSAS LA RAZÓN POR LA QUE CREES QUE LO SON. NO COPIES DEL TEXTO, USA TUS PROPIAS PALABRAS

	V	F
1. El castellano es una lengua muy fiel a su origen latino.		
2. El castellano ha recibido muchas influencias de otras lenguas.		
3. En el siglo XV el castellano se independiza totalmente del latín.		
4. La primera obra literaria en español fue escrita por el rey Alfonso XII "el Sabio".		
5. En 1492 se consolidó definitivamente como lengua de España.		
6. Muchas palabras de uso habitual son de origen americano.		
7. El castellano de América se desarrolló de forma muy diferente al de España.		
8. El español fue la lengua de las relaciones internacionales durante mucho tiempo.		
9. El siglo XVII es el más importante en la literatura española.		
10. La Academia de la lengua española copió los modelos franceses e ingleses.		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. COMPRENSIÓN AUDITIVA 100%

VAS A ESCUCHAR UNA NOTICIA. DECIDE SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS. JUSTIFICA TU RESPUESTA EN LAS QUE CONSIDERES FALSAS.

	V	F
1. Barcelona y Madrid son ciudades muy valoradas como centro de negocios.		
2. El estudio se basa en el número de grandes empresas instaladas en cada ciudad.		
3. Barcelona es la ciudad española en una mejor posición.		
4. Amsterdam estás mejor valorada que Madrid.		
5. En 2004 Frankfurt superó a París como centro de negocios europeo.		
6. La calidad de los trabajadores de cada ciudad es un factor esencial.		
7. El acceso a los mercados internacionales es lo que los directivos más valoran en las ciudades españolas.		
8. Barcelona y Madrid necesitan mejorar su transporte público urbano.		
9. Tanto Barcelona como Madrid necesitan mejorar sus conexiones internacionales.		
10. Madrid ha progresado más que Barcelona en los últimos diez años.		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. EXPRESIÓN ESCRITA 100%

1. ELIGE UNA DE LAS OPCIONES PROPUESTAS (40%)

1. En aquella época todavía el dictador Batista.

- a) gobernó b) gobernaba
- c) gobernará d) ha gobernado

2. Mientras Batista, la mafia se instaló en Cuba.

- a) gobernaba b) gobernó c) había gobernado d) gobernaría

3. Cuando conoció a mi padre, mi madre todavía en España.

- a) vivió b) había vivido c) vivirá d) vivía

4. He trabajado más horas me corresponden.

- a) que b) de las que c) de que d) de las cuales

5. No estudia tanto debería.

- a) que b) como c) cuando d) más

6. Esta película recomendó mi madre.

- a) se le b) le lo c) se lo d) se la

7. Me lo habían dicho previamente pero

- a) se me olvidó b) me olvídesse
- c) me se olvidó d) olvídeseme

8. Los Estados Unidos le compraban azúcar.

- a) todo su b) todo suyo c) su todo d) todo

9. Dentro de unos años 80% de la población mundial en grandes ciudades.

- a) vivía b) vive c) vivía d) vivirá

10. Hace ya dos horas que la clase.

- a) terminará b) termina c) terminaba d) terminó

11. ¿Conoce usted en Londres?

- a) algún restaurante b) alguno restaurante
- c) algún restaurantes d) alguna restaurantes

12. candidatos son conservadores.

- a) Los ambos b) Ambos los
- c) Ambos d) Ambos de los

13. No sé de los dos candidatos obtuvo más votos.

- a) cuál b) qué c) la cuál d) el cuál

14. La economía muy difícil en aquella época.

- a) ha sido b) es c) fuera d) era

15. Antes de en LSE, estuve en la universidad de Chicago.

- a) estudiar b) estudiando c) estudiado d) estudio

16. Cuando los exámenes, volveré a casa.

- a) termine b) terminaré c) terminaría d) he terminado

17. Desde que llegaron a Londres hace dos años en la misma casa.

- a) vivirán b) vivirían c) habían vivido d) han vivido

18. En los años 50 los cubanos mucha represión.

- a) sufrirán b) han sufrido c) sufraban d) sufrían

19. trabajo mucho, estoy contento.

- a) Sin embargo b) A pesar de c) Aunque d) Así que

20. Barcelona es una ciudad muy valorada por los directivos de empresa que la calidad de vida es bastante buena.

- a) incluso b) pero c) a pesar de d) debido a

2. Completa los espacios en blanco con una de las palabras entre paréntesis en el tiempo y la forma adecuados (10%)

El golpe de estado de Pinochet

Cuando Salvador Allende llegó al palacio presidencial, el golpe de estado militar ya **1. (comenzar)**..... . La Armada **2. (ocupar)**..... el puerto de Valparaíso desde hacía varias horas.

Allende informó al país del levantamiento militar y poco después los rebeldes hicieron su primera proclama.

Tan pronto como **3. (conocer)** la magnitud del levantamiento militar, Allende **4. (despedirse)** del pueblo que lo **5. (elegir)** Presidente.

Mientras los bombarderos **6. (continuar)** atacando el palacio de la Moneda, **7. (haber)** enfrentamientos por todo Santiago y la embajadas empezaron a llenarse de refugiados.

Unas horas después de la muerte de Allende, la Junta **8. (pedir)**..... a todos los miembros del gobierno presentarse en el ministerio de Defensa.

Aunque ya **9. (hacer)** más de treinta años, los chilenos aún no han olvidado la represión brutal de la Junta. El año próximo **10. (celebrarse)** un acto de homenaje a las víctimas de la represión.

Fuente: texto original del equipo del centro de lenguas de LSE

3. REDACCIÓN: CONTESTA SÓLO UNA DE LAS TRES OPCIONES. ESCRIBE UNAS 300 PALABRAS. (50%)

- A. Comenta la siguiente imagen teniendo en cuenta lo que estudiamos en clase sobre la Revolución cubana.



[David Alan Harvey](#)

Imagen de La Habana, Cuba. 1998. Un antiguo palacio convertido en viviendas populares.

- B. Escribe sobre algunas fiestas típicas en tu país.
- Describe el origen de las fiestas y di cuándo, dónde y cómo se celebran.
 - Habla sobre las actividades y las cosas tradicionales que se hacen en ese día.
 - Habla sobre cómo celebrabas esa fiesta cuando eras niño.
 - Expresa tu opinión sobre las fiestas tradicionales en general.
 - Habla sobre el futuro de las fiestas tradicionales en el mundo moderno.
- C. Escribe sobre tu biografía.
- Lugar y fecha de nacimiento.
 - Detalles sobre tu educación.
 - Detalles sobre trabajo y estudios.
 - Algunos detalles relevantes sobre tu biografía (matrimonio, lugares dónde viviste, etc.).
 - Habla sobre tus planes para el futuro.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal black lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

