



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

LN774

Russian: Level 2 (Standard)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

Section 1. Listening

Question A. Listen to the text and match the right answers:

Моя мама родилась	
Мой папа старше мамы	
Сегодня у нас	
Свадьба была	
У моей мамы день рождения	
Мой папа родился	
Моя сестра родилась	
Я родился	
Мои родители поженились	
Они поехали в свадебное путешествие	

A	15 апреля 1981-го года
B	четвертое мая, среда
C	в августе 1948-го года
D	в 1950-ом году
E	в мае 1977-го года
F	в воскресенье
G	на два года
H	в субботу
I	в понедельник
J	в 1976-ом году

(10 marks)

Question B. Listen to the text and answer the questions in English:

1. Why Andrei hasn't seen Katya for a while?

.....
.....(1)

2. Why does Katya live so far now?

.....
.....(1)

3. Where did she live before?

.....
.....(1)

4. Why couldn't she stay there?

.....(1)

5. How old is Katya's son?

.....(1)

6. Where do her parents live?

.....(1)

7. What is good and not so good about Katya's new flat?

.....
.....
.....
.....(5)

8. Does Katya often visit her parents?

.....(1)

(12 marks)

Question C. Listen to the text and choose the correct answer:

1.

- A. Крым – это остров на Черном море.
- B. Крым – это полуостров на Черном море.
- C. Крым – это полуостров на Красном море.

2.

- A. Сейчас Крым – это часть России.
- B. Сейчас Крым – это часть Грузии.
- C. Сейчас Крым – это часть Украины.

3.

- A. Там теплый климат, особенно на южном берегу.
- B. Там теплый климат, особенно на западном берегу.
- C. Там дождливый климат, особенно на южном берегу.

4.

- A. В Крыму есть красивые леса и удобные пляжи.
- B. В Крыму есть высокие горы и удобные пляжи.
- C. В Крыму есть красивые горы и удобные пляжи.

5.

- A. Областной центр – город Севастополь, он находится в центре полуострова.
- B. Областной центр – город Симферополь, он находится в центре полуострова.
- C. Областной центр – город Симферополь, он находится на севере полуострова.

6.

- A. Самый большой порт – Севастополь.
- B. Самый большой город – Севастополь.
- C. Самый красивый порт – Севастополь.

7.

- A. Крым известен своими достопримечательностями.
- B. Сахалин известен своими виноградниками.
- C. Крым известен своими виноградниками.

8.

- A. Там производят знаменитые грузинские вина.
- B. Там производят забытые крымские вина.
- C. Там производят знаменитые крымские вина.

9.

- A. Очень многие русские любят отдыхать в Крыму, потому что это не очень дорого.
- B. Очень многие англичане любят отдыхать в Крыму, потому что это не очень дорого.
- C. Очень многие русские не любят отдыхать в Крыму, потому что это не очень дорого.

10.

- A. В Крыму много интересных достопримечательностей.
- B. В Крыму мало интересных достопримечательностей.
- C. В Крыму много неизвестных достопримечательностей.

11.

- A. В Крыму есть дом, где отдыхал Николай Второй и его семья.
- B. В Крыму есть дворец, где работал Николай Второй и его семья.
- C. В Крыму есть дворец, где отдыхал Николай Второй и его семья.

12.

- A. В Крымском ботаническом саду есть много экзотических цветов и деревьев.
- B. В Крымском ботаническом саду есть много экзотических животных.
- C. В Крымском ботаническом музее есть много экзотических цветов и деревьев.

(12 marks)

Name 10 things that you learned about Crimea from this text.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10

(10 marks)

Total for section 1 – 40 marks

Section 2. Reading Comprehension and Vocabulary

A. Read the text and answer the questions.

В одном городе жили малыши. Малышами их называли потому, что они были очень маленькие. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы, поэтому город назывался Цветочным городом. Малыши были неодинаковые: одни из них назывались малышами, а другие - малышками. Малыши всегда ходили в длинных брюках или в шортах, а малышки любили носить красивые платья.

В одном домике жило шестнадцать малышей. Самым главным из них был Знайка. Его звали Знайкой потому, что он знал очень много. А знал он много потому, что читал книги. Книги лежали у него на столе, под столом, на кровати, под кроватью. Знайка был очень умным. Одевался он всегда в черный костюм. Когда он садился за стол, надевал очки и начинал читать книгу, он становился очень похож на профессора.

В этом же домике жили доктор Пилюлькин, механик Винтик со своим помощником Шпунтиком, художник Тюбик, музыкант Гуся и другие малыши. Но самым известным был Незнайка. Его звали Незнайкой потому, что он ничего не знал.

Незнайка носил голубую шляпу, желтые брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. У Незнайки был друг Гунька, который жил недалеко. С Гунькой Незнайка мог говорить целый день. Они двадцать раз в день ссорились друг с другом и двадцать раз мирились.

Читал и писал Незнайка плохо. Многие говорили, что у Незнайки совсем пустая голова, но это неправда, потому что тогда он не мог бы думать. Конечно, он думал плохо, но ботинки надевал на ноги, а не на голову. Незнайка был не такой уж плохой. Он очень хотел чему-нибудь научиться, но не любил трудиться. Ему хотелось выучиться сразу, без всякого труда, а так не бывает.

Малыши и малышки очень любили музыку, а Гуся был замечательным музыкантом. У него были разные музыкальные инструменты, и он часто играл на них. Все слушали музыку и очень хвалили. Незнайке хотелось, чтобы хвалили его, а не Гуся, и он попросил:



- Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

- Учись. На чем ты хочешь играть?

- А на чем легче всего выучиться?

- На балалайке.

- Ну, давай балалайку, я попробую.

Гусля дал ему балалайку. Незнайка начал играть. Потом говорит:

- Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, громкое.

Гусля дал ему большую медную трубу.

- Вот это хороший инструмент! Громко играет! – сказал Незнайка.

- Ну, учись на трубе, если тебе нравится.

- А зачем мне учиться? Я уже умею.

- Да нет, ты еще не умеешь.

- Умею, умею! Вот послушай! Бу-бу-бу! Гу-гу-гу-у!

- Ты просто трубишь, а не играешь.

- Я очень хорошо играю, громко!

- Надо играть не громко, а красиво.

Незнайка ушел от Гусли и начал играть другим малышам. Но им его игра не понравилась. Они сказали, что у них болят уши. Незнайка пошел на улицу и стал играть возле соседнего дома, но соседям это тоже не понравилось. Но Незнайка продолжал играть. Тогда соседи рассердились, выбежали из дома и побежали за ним. Он с трудом убежал от них.

С тех пор Незнайка перестал играть на трубе.

- Моей музыки не понимают, - говорил он.

(По Н.Носову)

B. Give detailed answers in English to the following questions:

a) What was the town called and why?

.....(1)

b) How can you distinguish malysh from malyshka?

.....
.....(3)

c) Where did Znaika keep his books?

.....
.....(4)

d) Who else lived in this house and what occupations did they have?

.....
.....
.....(5)

e) Why Neznaika was not so bad after all?

.....
..... (2)

f) What musical instrument did Neznaika prefer and why?

.....
.....(2)

g) Why did nobody want to listen to Neznaika play?

.....(1)

h) Describe Znaika i Neznaika: why they had such names, what they liked and disliked, and what they wore.

.....
.....

.....
.....
.....
.....
....., (12)

(30 marks)

C. Explain the meaning of the following phrases in English:

Он становился очень похож на профессора.

..... (2)

Он вообще любил яркие краски.

..... (2)

Они двадцать раз в день ссорились друг с другом и двадцать раз
мирились.

..... (2)

Пустая голова

..... (2)

Ему хотелось выучиться сразу

..... (2)

(10 marks)

Total for section 2 – 40 marks

Section 3. Grammar and Writing

A. Put the words in brackets in the correct form.

1. Наш университет находится около
.....(большой стадион)
2. Весь вечер Наташа и Сергей провели у
.....(старые друзья)
3. Весь справочный материал можно взять в
.....(наша университетская библиотека).
4. Чем ближе мы подходили к(вокзал), тем сильнее волновались, думая о встрече с(родственники)

(5 marks)

B. Insert verbs of motion in the correct forms.

1. Вчера в наш городзнаменитая рок-группа.
2. Я ужесвоего брата в музыкальную школу, и теперь свободен.
3. Отец моего друга летчик. Он частов Лондон и другие города Европы.
4. Здесь ремонт дороги и нельзя на машине. Нам надо будет
5.этот участок по параллельной улице.

(5 marks)

C Translate into Russian (*dates should be written in words*).

What are you doing next Friday? - What date is it? – I think it’s the 27th March. – Oh, I will be on holiday and I’m planning to go to my parents for a week or so.

.....
.....
..... (4)

Have you read Tolstoy’s novel “War and Peace”? – No, I could not. I started reading it several months ago, but still have not finished it. Maybe, I’ll leave it till the summer and will try to read while on holiday.

.....
.....
..... (4)

We are going to Paris by train from St Pancras International Station on Thursday 15th May. We will stay in Paris for two weeks, and then will go to the south of France.

.....
..... (2)

(10 marks)

D. Writing

Напишите сочинение (180-200 слов по-русски) на одну из следующих тем:

Куда бы я хотел(а) поехать на каникулы и почему?

Что я знаю о Москве.

(20 marks)

[illegible]

.....

.....

Total for Section 3 – 40 marks