



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

# LN753

## German: Level 4 (Fast Track)

### Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

---

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

**PART 1: Hörverstehen**

**(30 points scaled down to 15%)**

**Necla Kelek – Kämpferin gegen Unterdrückung**

**Fernsehbericht Deutsche Welle <http://www.dw-world.de/dw/0,,4753,00.html>**

***Schreiben Sie eine Zusammenfassung des Fernsehberichts und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:***

- 1 Was für ein Preis ist Necla Kelek verliehen worden?
- 2 Worum kümmert sich Necla Kelek in ihrer Arbeit?
- 3 Was wirft sie den Deutschen vor?
- 4 Was soll die deutsche Regierung tun, um die Integration der TürkenInnen zu fördern?
- 5 Was erfahren Sie über das persönliche Leben von Necla Kelek?
- 6 Inwiefern ist Necla Kelek in Deutschland integriert?
- 7 Wie sieht sie die Situation der Türken in Deutschland?
- 8 Wie steht sie zum Islam?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

**A. Leseverstehen (30 Punkte)**

**Lesen Sie zuerst die Fragen und dann den Text auf den folgenden Seiten.  
Beantworten Sie dann die untenstehenden Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch und  
in Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie nicht direkt vom Text ab.**

- 1 Inwiefern haben Migranten in Deutschland einen schlechten Stand? Erläutern Sie die Situation der Ausländer in Deutschland. (8 Punkte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Wie unterscheidet sich Deutschland von den USA und anderen europäischen Industrienationen in Bezug auf Einwanderer? (2 Punkte)

.....

.....

.....

.....

- 3 Welche Maßnahmen haben Politiker zur Lösung der Probleme in den letzten Jahren ergriffen? Waren sie erfolgreich? (6 Punkte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Warum kritisieren Migranten die Integrationspolitik der Regierung und der Schulen?  
Erklären Sie die Gründe für ihre Ernüchterung. (12 Punkte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5 Welche Konsequenzen könnte die fehlende Integration der Ausländer in Deutschland haben? (2 Punkte)

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_/40

## LESETEXT

### Ernüchternde Bilanz

**Die anfängliche Euphorie ist der Ernüchterung gewichen. Migrant\*innenverbände kritisieren die bisherigen Bemühungen: die Bedingungen für Integration haben sich sogar verschlechtert.**



Mehr als zwölf Prozent der Bevölkerung in Deutschland sind im Ausland geboren - ein Anteil vergleichbar mit dem klassischen Einwanderungsland USA. Doch anders als die Vereinigten Staaten muss Deutschland erst noch lernen, dass Einwanderung an sich nichts Schlechtes ist - wenn man die Eingewanderten in die Gesellschaft integriert. Doch da steht die Politik bislang vor großen Aufgaben, wie die Lage der größten ethnischen Minderheit in der Hauptstadt zeigt.

Drei von vier Berliner Türken machen keinen Schulabschluss, jeder zweite im erwerbsfähigen Alter hat keine Arbeit, nur drei Prozent von ihnen haben studiert, ergibt eine Studie des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW). Das DIW warnt nicht allein vor "sozialen Spannungen" in Berlin und anderen Metropolen. "In keinem anderen europäischen Industrieland klappt das Bildungsniveau von Einwanderern und einheimischer Bevölkerung so weit auseinander, wie in Deutschland", sagt auch Thomas Liebig von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD).

Diese Tatsache hatte Bundeskanzlerin Angela Merkel bereits im Jahr 2006 dazu veranlasst, zum Nationalen Integrationsgipfel ins Kanzleramt einzuladen. Ziel der bisherigen Treffen war, das Thema bundesweit in die Öffentlichkeit zu bringen. Außerdem hat der Gipfel einen Dialog zwischen Migrant\*innenverbänden und Politikern hergestellt, es wurde ein Nationaler Integrationsplan entwickelt mit über 400 Maßnahmen und Selbstverpflichtungen.

Am 6. November findet nun das dritte Treffen statt, bei dem eine Bilanz der bisherigen Erfolge gezogen werden soll. In einer schriftlichen Erklärung zum Gipfeltreffen bemängeln 17 von rund 30 teilnehmenden Migrant\*innenverbänden, dass sich die Bedingungen für Integration in Deutschland deutlich verschlechtert haben.

In den Kernbereichen der Integrationspolitik, Bildung und Arbeit, seien "negative Entwicklungen" zu verzeichnen: Das deutsche Schulsystem sei von Chancengleichheit noch weit entfernt. In einigen Bundesländern bestimmen Lehrer in der Grundschule den weiteren Bildungsweg der Schüler. Die "Neigung der Lehrer", Einwandererkinder auch bei guten Leistungen für die Hauptschule zu empfehlen, erschwere den Zugang zu Gymnasien. Die Zahl der Ausbildungsplätze, die mit Jugendlichen mit Migrationshintergrund besetzt wurden, sei in den letzten Jahren rückläufig.

### Gesetzesreform als Schikane für Türken?

In der Erklärung wird außerdem der neu eingeführte bundesweite Wissenstest für die Einbürgerung kritisiert. Ein großer Streitpunkt bleibt auch das Zuwanderungsrecht, in dem neue Hürden geschaffen wurden, etwa durch die Erschwerung des Ehegattennachzugs. Seit 2007 sieht die Gesetzänderung vor, dass Ehepartner aus der Türkei einfache Deutschkenntnisse nachweisen müssen – eine Regelung, die viele türkische Familien als Schikane empfinden, weil sie nicht für alle Ausländer gilt.

**B Wortschatz (10 Punkte)**

**Erklären Sie die folgenden Wörter/Ausdrücke in Ihren eigenen Worten (je 2 Punkte)**

**Beispiel:** der bundesweite Wissenstest = In diesem Test wird das Allgemeinwissen der Testpersonen in allen Teilen der BRD abfragt

1 Jeder zweite im erwerbsfähigen Alter hat keine Arbeit.

.....

.....

2 In Deutschland klafft das Bildungsniveau von Einwanderern und einheimischer Bevölkerung sehr weit auseinander.

.....

.....

3 Die Migrantenverbände bemängeln, dass sich die Bedingungen für Integration in Deutschland deutlich verschlechtert haben.

.....

.....

4 Die Zahl der Ausbildungsplätze für Jugendliche mit Migrationshintergrund ist rückläufig.

.....

.....

5 Ein großer Streitpunkt bleibt auch das Zuwanderungsgesetz, in dem neue Hürden geschaffen wurden.

.....

.....

\_\_\_\_/10

## PART 3: Grammatik und Schreiben

(40 points scaled down to 15%)

### A.: Grammatik (20 Punkte)

#### 1 RELATIVPRONOMEN

*Ergänzen Sie die fehlenden Relativpronomen*

**Beispiel:** Ihr Lebensgefährte, mit dem sie in Berlin wohnt, ist Deutscher.

Es war ein langer Weg, ..... Necla Kelek gehen musste, um für ihre Integrationsarbeit anerkannt zu werden. Viel zu oft werden die Misstände, ..... noch immer existieren, aus falsch verstandener Toleranz, ignoriert. Es ist an der Zeit den Migrantenverbänden, mit ..... Necla Kelek zusammenarbeitet, klar zu machen, dass auch sie etwas tun müssen. Selbst nach Jahrzehnten der Integrationspolitik haben sich die schlechten Bedingungen, ..... Beseitigung sich alle wünschen, nicht verbessert.

\_\_\_\_/4

#### 2 VERB-NOMEN VERBINDUNGEN

*Ergänzen Sie die folgenden Nomen mit dem passenden Verb. Achten Sie dabei auf die Zeiten und Verbformen!*

**Beispiel:** Die Zuschauer haben ihre Wahl getroffen.

Fernsehdirektoren müssen bei der Programmgestaltung viele verschiedene Interessen in Betracht \_\_\_\_\_. In Zukunft muss auf die Meinung der Zuschauer mehr Rücksicht \_\_\_\_\_ werden. Die Regierung versucht, mehr Druck auf die Fernsehanstalten \_\_\_\_\_. Die Sender sollen den Zuschauern mehr Möglichkeiten bieten, zu Wort zu \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_/4

#### 3 PASSIV

*Was müsste/sollte/könnte getan werden, um die Integration der Migranten in Deutschland zu verbessern? Schreiben Sie Sätze im Passiv mit Modalverben.*

**Beispiel:** Die Ausbildung von Kindern und Jugendlichen sollte gefördert werden.

- A .....  
.....
- B .....  
.....

\_\_\_\_/4



#### 4 VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN

**Ergänzen Sie die richtigen Präpositionen und benutzen Sie wo(r) ..... oder da(r) ....., wenn notwendig.**

**Beispiel:**

Viele Deutsche interessieren sich nicht wirklich ..... die Ausländer. Sie kümmern sich nur ..... ihre eigenen Angelegenheiten. Viele Migranten warten nur ....., dass die Regierung ihnen hilft. Viele Politiker verstehen nicht, ..... sich die Migrantenverbände beschweren.

\_\_\_\_/4

#### 5 RATSCHLÄGE

**Ein/e gute/r Freund/in von Ihnen hatte einen selbstverschuldeten Unfall. Sie besprechen mit ihr/ihm, was er/sie hätte anders machen sollen. Ergänzen Sie die Sätze im Konjunktiv II und benutzen Sie verschiedene Modalverben (müssen/ können/ sollen/dürfen).**

**Beispiel: Du hättest nicht so schnell fahren dürfen.**

A .....  
.....

B .....  
.....

\_\_\_\_/4

**D Schreiben (20 Punkte)**

**Schreiben Sie einen kurzen Text (150 – 200 Wörter) zu einer der folgenden Aufgaben:**

- 1 Sie lesen den folgenden Auszug aus einem Online Forum und schreiben einen Kommentar, in dem Sie Ihre eigene Meinung zu diesem Thema ausdrücken.

*Deutschland kann sich gerade in der gegenwärtigen Finanzkrise keine Ausländer leisten. Wir brauchen jeden Arbeitsplatz für unsere eigenen Leute. Deutschland ist kein Einwanderungsland. Die Ausländer nutzen unseren Sozialstaat sowieso nur aus und sind oft kriminell. Außerdem wollen wir keine religiösen Fanatiker in unserem Land. Deutschland ist für die Deutschen.*

**oder**

- 2 Schreiben Sie eine kurze Filmkritik über einen Film, den Sie vor kurzem gesehen haben. Sie möchten einer/m Freund/in diesen Film empfehlen oder davon abraten, ihn zu sehen. Erwähnen Sie die wichtigsten Informationen über den Film (Genre, Handlung, Regisseur, Schauspieler, etc) und erklären Sie, warum Ihnen der Film (nicht) gefällt.

**oder**

- 3 Sie haben sich beim Akademischen Auslandsdienst beworben, um ein Semester an einer deutschen/österreichischen/Schweizer Universität zu studieren. Erklären Sie, warum Sie sich bewerben, welches Fach Sie studieren, welche Schwerpunkte Sie im Ausland studieren möchten, was Sie sich von Ihrem Aufenthalt für Ihre spätere Karriere versprechen, welche Fertigkeiten und Erfahrungen Sie haben und warum Sie besonders für dieses Stipendium geeignet sind.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_/20

**Total PART 3: \_\_\_\_/100**

11 of 11