



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

LN745

German: Level 1 (Super Fast Track)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

Part 1: Listening Comprehension**Total: ____/40***Please read the following questions and instructions carefully.**You will be able to listen to the recording three times.*

Task 1: Listen to the interview with the group called 'Young Gods' and fill in the missing information in German: **(20 Punkte)**

Name	Seit wann singt er / spielt er ein Instrument?	Woher kommt er?	Wie alt ist er?	Welche Sprachen spricht er?
Franz Treichler				
Bernard Trontin				
Alain Monod				

Task 2:

Listen to the interview with Mr. Fablione and answer the questions in German: **(20 Punkte)**

- a) Was ist sein Beruf? (1)
- b) Wann steht er morgens auf? (1).....
- c) Was kauft er morgens? (1).....
- d) Wann verlässt er das Haus? (1).....
- e) Wie lange arbeitet er? (1).....
- f) Wie lang ist seine Mittagspause? (1).....
- g) Was macht er nach der Arbeit? (5).....
.....
- h) Wann isst er abends? (1).....
- i) Was macht er, wenn die Kinder schlafen? (7).....
.....
- j) Wann geht er schlafen? (1).....

Task 1: *Cross out the odd one out: (5 Punkte)*

1. das Obst, der Wecker, das Bier, das Brot
2. die Kamera, der Film, der Urlaub, das Foto
3. die Geschwister, die Journalistin, die Ärztin, die Krankenschwester
4. der Bus, die Tube, der Zug, das Flugzeug
5. die Zeitung, das Buch, der Brief, die Brieftasche

Task 2:

*First read the questions and then the text at least twice.
Answer the questions below in German. (25 Punkte)*

1. Was frühstückt Sara?

____/2

2. Wohin fährt Sara mit der U-Bahn?

____/1

3. Was ist Sara von Beruf?

____/2

4. Was ist die "Berliner Abendpost" ?

____/1

5. Was braucht Sara für ein Interview?

____/4

6. Wo macht Sara das Interview?

____/1

7. Was macht Sara nach der Arbeit?

___/2

8. Was macht Sara am Abend?

___/5

9. Welchen Sport machen die Leute im Park?

___/3

10. Was kann man im Park oft hören?

___/1

11. Was macht Sara am Wochenende?

___/3

Um 6 Uhr klingelt der Wecker. Sara Becker steht nicht gerne auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten – und hört Radio. Sie steht langsam auf. Es ist Viertel nach sechs. Zuerst duscht sie, dann holt sie die Zeitung und macht das Frühstück. Sie kocht Wasser und macht Kaffee. Etwa um sieben Uhr frühstückt sie. Sie isst Cornflakes und liest die Zeitung.

Um Viertel nach sieben geht sie los. Sie schließt die Tür und rennt zur U-Bahn. Die U-Bahn fährt genau um 7 Uhr 30 ab. Heute ist die U-Bahn voll und Sara findet keinen Platz. Es ist Viertel vor acht. Die U2 kommt im Stadtzentrum an: U-Bahn-Station Spittelmarkt. Sara steigt aus und geht zu Fuß weiter.

Sara Becker ist Fotografin und Journalistin. Sie arbeitet bei der „Berliner Abendpost“. Sie macht die Seite „Ein Tag im Leben von ...“. Einmal pro Woche ein Porträt: eine Person, zwei, drei Fotos und ein Interview. Heute macht Sara das Interview mit Karl Kuhn, Student und Nachtportier. Sara Becker bereitet das Interview vor. Sie braucht

die Kamera und Filme. Und das Kassettengerät nicht vergessen! Und dann noch die Fragen – wo sind die Notizen für das Interview?

Am Nachmittag um drei Uhr trifft Sara Karl Kuhn im Café „Aroma“. Zuerst macht sie das Interview und dann macht sie die Fotos. Dann geht Sara zurück ins Büro. Sie arbeitet am Computer. Zuerst sieht sie die Fotos an. Zwei gefallen ihr gut. Dann schreibt sie den Artikel. Sie arbeitet heute lange. Um 19 Uhr ist „Ein Tag im Leben von ...“ fertig. Sara ist müde, aber zufrieden.

Sie kauft noch ein und geht nach Hause. Am Abend ist Sara allein. Sie isst einen Salat und ein Sandwich und liest die Zeitung. Dann sieht sie noch ein bisschen fern: Heute keinen Krimi, nur die Nachrichten. Sie liest noch ein Buch und geht um halb elf schlafen.

Part 3: Writing

Total: ____/50

Task 1: Grammar in Context

a) Write questions or responses which would be appropriate in the situations given below:

(20 Punkte)

Example:

possible question: Wie spät ist es?

-
- Es ist zwölf Uhr mittags.

1.

- Ich wohne in London.

2. Lebst du lieber in der Stadt oder auf dem Land?

-

3. Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?

-

4. Wann treffen wir uns?

-

5.

- Das ist ein Geschirrspüler.

6.
- Ich gehe selten ins Restaurant.
7.
- Ich lerne Japanisch.
8. Was kann man hier machen?
-
9.
- Wir studieren beide Betriebswissenschaft in England.
10. Wie geht es Ihnen?
-

b) Fill in the gaps with the correct form of the present tense: (4 Punkte)

Example: **gehen:** Ich gehe ins Kino, aber mein Freund geht ins Theater.

1. sehen

A: du meinen Schlüssel? --- B: Nein, ich ihn nicht.

2. fahren

A: Wohin du im Sommer? --- B: Ich an die Ostsee.

c) Write complete sentences: (4 Punkte)

Example: abwaschen – sie – jeden Tag: Sie *wäscht jeden Tag ab*.

1. einkaufen – am Wochenende – er.

.....

2. aufstehen – ich – um 6 Uhr.

.....

d) Turn the sentences into the negative by using 'nicht' or 'kein/-': (4 Punkte)

Example: Ich gehe oft ins Kino, aber heute gehe ich ...**nicht**... ins Kino.

1. Ich trinke am Morgen einen Kaffee, aber heute trinke ich Kaffee.

2. Am Abend dusche ich immer, aber am Morgen dusche ich immer.

e) Fill in the correct prepositions and articles: (4 Punkte)

Example: Meine Katze springt **auf das** (onto the) Bett.

1. Die Blumenvase steht _____ (on the) Tisch.
2. Das Haus ist _____ (next to the) Schule.

f) Fill in the correct form of the modal verb „müssen“ or „dürfen“: (4 Punkte)

Example: Sie **dürfen** hier nicht rauchen!

1. Komm, trink doch noch einen Kaffee!
Nein, ich jetzt gehen! Ich nicht wieder zu spät kommen.
2. Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
Es ist weit. Sie mit dem Bus fahren. ich Ihnen helfen?

Task 2:

You received this e-mail from a German-speaking student looking for a pen pal. Respond to it and incorporate answers to the questions asked. Write 80-100 words and don't forget to start and finish your e-mail appropriately. (10 Punkte)

Von: David Krieger [davidkrieger@gmx.de]
An: sashaklein@LSE.com
Datum: 3. März 2009
Thema: Suche Brieffreund/in

Hallo,
ich heiße David und komme aus Cardiff, aber ich studiere Deutsch in Berlin. Das ist die Hauptstadt von Deutschland. Ich bin Student im 1. Jahr und lerne die deutsche Sprache erst seit sechs Monaten. Wer und wo bist du? Studierst du auch? Mein Hobby ist Musik und ich esse gern Hähnchen mit Pommes Frites. Freitags und samstags arbeite ich in einer Bar. Und du? Am Wochenende besuche ich oft meine Freundin in München. Hast du einen Freund oder eine Freundin? Was machst du in deiner Freizeit? Schreib mir doch bald einmal!
Viele Grüße,
David

Von:
An:
Datum:
Thema: Suche Brieffreund/in

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.