



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2009 Examination (Language Centre)

LN744

German: Level 1 (Fast Track)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

Part 1: Listening Comprehension**Total: ____/100*****Please read the following questions and instructions carefully.******You will be able to listen to the recording three times.*****Task 1: Listen to the interview with the group called 'Young Gods' and fill in the missing information in German: (24 Points)**

Name	Seit wann singt er / spielt er ein Instrument?	Woher kommt er?	Wie alt ist er?	Welche Sprachen spricht er?
Franz Treichler				
Bernard Trontin				
Alain Monod				

____/24**Task 2:*****Tick the words you hear in the interview.*****(16 points)**

Zelt	<input type="checkbox"/>	Zeit	<input type="checkbox"/>	seit	<input type="checkbox"/>
Fragen	<input type="checkbox"/>	sagen	<input type="checkbox"/>	Sachen	<input type="checkbox"/>
schön	<input type="checkbox"/>	schaun	<input type="checkbox"/>	schon	<input type="checkbox"/>
ach	<input type="checkbox"/>	euch	<input type="checkbox"/>	auch	<input type="checkbox"/>
Publikum	<input type="checkbox"/>	publik	<input type="checkbox"/>	Panoptikum	<input type="checkbox"/>
Verlinkung	<input type="checkbox"/>	Verbindung	<input type="checkbox"/>	Verbände	<input type="checkbox"/>
Beine	<input type="checkbox"/>	Bohne	<input type="checkbox"/>	Bühne	<input type="checkbox"/>
weiter	<input type="checkbox"/>	Wetter	<input type="checkbox"/>	wieder	<input type="checkbox"/>

____/16

Task 3:

Listen to the interview with Mr. Fablione and tick the correct answer:

(40 Points)

- | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|--------------------------|
| a) | Hr. Fablione ist | Installateur | <input type="checkbox"/> |
| | | Arzt | <input type="checkbox"/> |
| | | Mechaniker | <input type="checkbox"/> |
| b) | Wann steht er auf? Um | halb 7 | <input type="checkbox"/> |
| | | halb 6 | <input type="checkbox"/> |
| | | 6 Uhr | <input type="checkbox"/> |
| c) | Er kauft morgens | eine Zeitung | <input type="checkbox"/> |
| | | Brötchen | <input type="checkbox"/> |
| | | Brot | <input type="checkbox"/> |
| d) | Er verläßt das Haus um | 8:00 | <input type="checkbox"/> |
| | | 8:40 | <input type="checkbox"/> |
| | | 7:40 | <input type="checkbox"/> |
| e) | Er arbeitet | bis 16:00 | <input type="checkbox"/> |
| | | bis 6:00 | <input type="checkbox"/> |
| | | bis 7:00 | <input type="checkbox"/> |
| f) | Wie lange dauert seine Mittagspause? | 15 Minuten | <input type="checkbox"/> |
| | | 55 Minuten | <input type="checkbox"/> |
| | | 45 Minuten | <input type="checkbox"/> |
| g) | Mit den Kindern | spielt er Handball und geht manchmal in den Zoo | <input type="checkbox"/> |
| | | spielt er Fußball und geht oft in den Zoo | <input type="checkbox"/> |
| | | spielt er Fußball und geht manchmal in den Zoo | <input type="checkbox"/> |
| | | | |
| h) | Er isst abends um | meistens um 7 | <input type="checkbox"/> |
| | | meisten um halb 7 | <input type="checkbox"/> |
| | | um 17 Uhr | <input type="checkbox"/> |

- i) Was macht er, wenn die Kinder schlafen?
- Lernt Spanish, geht aus, sieht fern oder bleibt zu Hause ☐
- Lernt Deutsch, geht aus, sieht nicht fern, aber bleibt nie Hause ☐
- Lernt Spanish, geht nie aus, sieht viel fern, bleibt zu Hause ☐
- j) Wann geht er zu Bett? Um
- halb 11 manchmal später ☐
- halb 12 manchmal später ☐
- 11 oft später ☐
- _____/40

Task 3:

Complete the sentences with words from the interview. (20 points)

Woche, Kinder, frühstücke, Tag, besuchen, früh, Hause, passt, denn, Sie

- a) Wie sieht denn ein typischer bei Ihnen aus?
- b) Normalerweise stehe ich auf.
- c) Ich mit meiner Frau und den Kindern.
- d) Wie lange arbeiten Sie?
- e) Ich fahre nach
- f) Danach bringen wir dann die ins Bett.
- g) Bleiben zu Hause oder gehen Sie oft aus?
- h) Ein- oder zweimal in der kommt meine Schwiegermutter und
..... auf die Kinder auf.
- i) Wir Freunde.

Part 2: Reading Comprehension

Total: ____/100

First read the questions and then the text at least twice.

Task 1:

Answer the questions below in German, using full sentences.

(30 Points)

1. Wann klingelt der Wecker?

_____/1

2. Was macht Sara nach dem Aufstehen?

_____/3

4. Was frühstückt Sara?

_____/2

5. Wohin fährt Sara mit der U-Bahn?

_____/2

6. Was ist Sara von Beruf?

_____/2

7. Was macht Karl Kuhn beruflich?

_____/2

8. Was ist die "Berliner Abendpost" ?

_____/1

9. Was braucht Sara für ein Interview?

_____/5

10. Wo macht Sara das Interview?

_____/1

11. Was macht Sara nach der Arbeit?

___/2

12. Was macht Sara am Abend?

___/5

13. Was isst sie zum Abendbrot?

___/2

14. Was sieht sie im Fernsehen?

___/1

15. Wann geht sie schlafen?

___/1

___/30

Bei Sara Becker

Um 6 Uhr klingelt der Wecker. Sara Becker steht nicht gerne auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten – und hört Radio. Sie steht langsam auf. Es ist Viertel nach sechs. Zuerst duscht sie, dann holt sie die Zeitung und macht das Frühstück. Sie kocht Wasser und macht Kaffee. Etwa um sieben Uhr frühstückt sie. Sie isst Cornflakes und liest die Zeitung.

Um Viertel nach sieben geht sie los. Sie schließt die Tür und rennt zur U-Bahn. Die U-Bahn fährt genau um 7 Uhr 30 ab. Heute ist die U-Bahn voll und Sara findet keinen Platz. Es ist Viertel vor acht. Die U2 kommt im Stadtzentrum an: U-Bahn-Station Spittelmarkt. Sara steigt aus und geht zu Fuß weiter.

Sara Becker ist Fotografin und Journalistin. Sie arbeitet bei der „Berliner Abendpost“. Sie macht die Seite „*Ein Tag im Leben von ...*“. Einmal pro Woche ein Porträt: eine Person, zwei, drei Fotos und ein Interview. Heute macht Sara das Interview mit Karl Kuhn (27), Student und Nachtportier. Sara Becker bereitet das Interview vor. Sie braucht die Kamera und Filme. Und das Kassettengerät nicht vergessen! Und dann noch die Fragen – wo sind die Notizen für das Interview?

Am Nachmittag um drei Uhr trifft Sara Karl Kuhn im Café „Aroma“. Zuerst macht sie das Interview und dann macht sie die Fotos. Dann geht Sara zurück ins Büro. Sie arbeitet am Computer. Zuerst sieht sie die Fotos an. Zwei gefallen ihr gut. Dann schreibt sie den Artikel. Sie arbeitet heute lange. Um 19 Uhr ist „*Ein Tag im Leben von ...*“ fertig. Sara ist müde, aber zufrieden.

Sie kauft noch ein und geht nach Hause. Am Abend ist Sara allein. Sie isst einen Salat und ein Sandwich und liest die Zeitung. Dann sieht sie noch ein bisschen fern: heute keinen Krimi, nur die Nachrichten. Sie liest noch ein Buch und geht um halb elf schlafen.

Task 2:

Tick the appropriate answers.

(20 points)

	T	F
a) Sara steht nicht gern auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie duscht vor dem Frühstück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sie isst ein Sandwich zum Frühstück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es gibt nicht viel Platz in der U-Bahn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sie arbeitet als Nachtportier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sie braucht keinen Kassettenrekorder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Nach dem Interview geht Sara nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Drei Fotos gefallen ihr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sara sieht am Abend lange fern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sie geht um 10:30 schlafen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_____/20

Task 3:

Find synonyms in the text:

(30 points)

im Bett bleiben	
ungefähr	
das Haus verlassen	
laufen	
exakt	
das Gespräch	
fotografieren	
der PC	
verfassen	
bis spät	
ohne Gesellschaft	
eintreffen	

halb 8	
beschäftigt sein	
mitnehmen	

_____/30

Task 4:

Cross out the odd one out:

(20 Points)

1. das Obst, der Wecker, die Cornflakes, das Brötchen
2. die Kamera, der Film, der Urlaub, das Foto
3. die Geschwister, die Journalistin, die Ärztin, die Studentin
4. der Bus, die Tube, der Zug, die U-Bahn
5. die Zeitung, der Artikel, der Krimi, die Briefftasche

_____/20

Part 3: Writing
Grammar in Context

Total: ____/100

Task 1:

Imagine you are Sara Becker. Write 10 statements about yourself drawing on the text above. (20 points)

Example: *Ich stehe nicht gern früh auf. ...*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

____/20

Task 2

Write questions or responses which would be appropriate in the situations given below: (20 Points)

Example: ... Wie spät ist es? (one possibility).....
 • Es ist zwölf Uhr mittags.

1. Wie geht es Ihnen?
 •
2. (formal)
 • Ich wohne in London.

3. Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?
•
 4. Möchtest du am Samstag mit mir Tanzen gehen?
•
 5.
• Das ist ein Geschirrspüler.
 6.(informal)
• Ich gehe selten ins Restaurant.
 7.(informal)
• Ich lerne Japanisch.
 8. Was kann man hier machen?
•
 9.
• Wir studieren beide Betriebswissenschaft in England.
- _____/20

Task 3

a) Fill in the gaps with the correct form of the present tense: (4 points)

Example: **gehen:** Ich gehe ins Kino, aber mein Freund geht ins Konzert.

1. sehen

A: du meinen Schlüssel? --- B: Nein, ich ihn nicht.

2. fahren

A: Wohin du im Sommer? --- B: Ich an die Ostsee.

b) Write statements: (4 points)

Example: Die Uhr ist da, aber die Batterie ist weg.
Moment, ich suche die Batterie.

- 1) Die Gummistiefel sind da, aber der Regenschirm ist weg.
.....
- 2) Das Buch ist da, aber die Ansichtskarte ist weg.

.....

c) Write complete sentences:

(4 Points)

Example: [abwaschen – sie – jeden Tag] Sie wäscht jeden Tag ab.

1. [einkaufen – das Gemüse – er]

.....

2. [aufstehen – ich – um 6 Uhr]

.....

d) Turn the sentences into the negative by using 'nicht' or 'kein':

(4 points)

Example: Ich gehe ins Kino; ich gehe **nicht** ins Theater.

1. Ich trinke am Morgen einen Kaffee,

2. Am Abend dusche ich, am Morgen

e) Fill in the correct form of the modal verb „müssen“, „können“ or „dürfen“:
(4 points)

Example: Jetzt brauche ich aber eine Zigarette.- Sie **dürfen** hier nicht rauchen!

1. Komm, trink doch noch einen Kaffee!

Nein, ich jetzt gehen! Ich nicht wieder zu spät kommen.

2. Entschuldigung, wie komme ich zur Post?

Es ist weit. Sie mit dem Bus fahren. ich Ihnen helfen?

_____/20

Task 4:

You received this e-mail from a German-speaking student looking for a pen pal. **Respond to this email and incorporate answers to the questions asked. Write 80-100 words and don't forget to start and finish your e-mail appropriately. (40 points)**

Von: David Krieger [davidkrieger@gmx.de]
An: SULSEGS
Datum: 3. März 2009
Thema: Suche Brieffreund/in

Hallo,
ich heiße David und komme aus Cardiff, aber ich studiere Deutsch in Berlin. Das ist die Hauptstadt von Deutschland. Ich bin Student im 1. Jahr und lerne die deutsche Sprache erst seit sechs Monaten. Wer und wo bist du? Studierst du auch? Mein Hobby ist Musik und ich esse gern Hähnchen mit Pommes Frites. Freitags und samstags arbeite ich in einer Bar. Und du? Am Wochenende besuche ich oft meine Freundin in München. Hast du einen Freund oder eine Freundin? Was machst du in deiner Freizeit? Schreib mir doch bald einmal!
Viele Grüße,
David

Von:
An:
Datum:
Thema: Suche Brieffreund/in

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

____/40