



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2008 Examination (Language Centre)

LN783

Spanish: Level Three (Fast Track)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class Participation (10%)

Name

LSE Number

1. READING COMPREHENSION 100% (15% of the final mark)

TEXTO 1 (30 puntos en total)

DE CINE: DOS EXPERTOS OPINAN SOBRE LA PELÍCULA “TODO SOBRE MI MADRE” DE PEDRO ALMODÓVAR	
<p>J.M.: En mi opinión, el director manchego nos presenta la madurez definitiva de su talento como cineasta. <i>Todo sobre mi madre</i> ha recibido el aplauso de un gran sector de la crítica, que ha considerado este filme, el número trece en su carrera, como su obra más completa, sólida y genial.</p> <p>S.G. : Yo eso no lo veo tan claro. Sin duda, es una película dramática de una carga emocional enorme, conseguida gracias a la protagonista, Emilia (Cecilia Roth), una enfermera que trabaja en un centro de trasplante de órganos. La intensidad ya aparece desde el primer momento, cuando pierde a su hijo Esteban el día de su cumpleaños. Al verse sola en Madrid, decide volver a Barcelona a buscar al padre de Esteban. Tiene momentos buenos, pero me parece más de lo mismo, nada nuevo.</p> <p>J.M.: Que no, que una muestra clara de la madurez creativa de Almodóvar es que esta película deja atrás algunos de los temas que siempre trataba.</p>	<p>Ha cambiado radicalmente de registro, y nos ofrece una amarga historia en la que el principal y único protagonista es la mujer.</p> <p>S.G.: No es verdad que a Almodóvar le importe la historia en esta película. Son los personajes los que están en primer plano.</p> <p>J.M.: Según se mire, porque me parece que los sentimientos son los verdaderos protagonistas de esta hermosísima película. Los personajes viven al límite y no tienen más remedio que aferrarse a lo que hay en su interior. Desde luego, el éxito de crítica y de público ha sido enorme. Para mí es la mejor película de Almodóvar.</p> <p>S.G.: Pues, en mi opinión, es una película más, simplemente.</p> <p>(adaptado de Comprensión escrita - nivel intermedio -. Ed. Clé International, 2006)</p>

Después de leer el texto, decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas, y justifica tus respuestas. (15 puntos en total)

(V / F : 2 puntos x 3) - (Justificación: 3 puntos x 3)

	V	F
1. Para ambos críticos, <i>Todo sobre mi madre</i> es una película excepcional.		
2. Para J.M. se trata de un nueva vía de exploración temática en la trayectoria de Almodóvar.		
3. Ambos críticos discrepan en cuál es el aspecto central de la película.		

TEXTO 2 (70 puntos en total)

Después de leer el texto:

"No quiero ayudas, pido un trabajo"

El venezolano Álvaro Marrero, ingeniero electromecánico, es una de las 27.000 personas que cobran la renta básica

M. ORMAZABAL - San Sebastián

EL PAÍS - 02-06-2007

Cuando Álvaro Marrero decidió venir a España lo fió todo al consejo de un amigo: "Aquí vas a tener muchas oportunidades". Vive desde hace casi un año en Rentería, donde sigue esperando que le llegue **al menos** una oportunidad. Este venezolano de 33 años, casado y con dos hijos, es ingeniero técnico electromecánico, una cualificación profesional que no puede poner en práctica por **carecer** de *papeles*. Se dedica a hacer trabajos **esporádicos** muy mal remunerados. No le **llega** para mantener a la familia y por eso tiene que recurrir a las ayudas de emergencia social.

"He tocado muchas puertas. Todos quieren darme trabajo, pero no pueden saltarse las leyes", afirma con resignación. Recibe una renta básica de 230 euros mensuales para costear una renta de 500 euros al mes por el alquiler del piso, además de unas becas para pagar el comedor escolar de los niños. "Las ayudas son bienvenidas, porque **alivian**, pero yo necesito que me permitan trabajar. Nosotros no estamos acostumbrados a recibir dinero en nuestro país", dice.

Es una de las aproximadamente 27.000 personas (la cifra varía todos los meses) que en Euskadi están cobrando la renta básica. De ellas, algo más de la cuarta parte son inmigrantes. En la comunidad autónoma hay censados unos 85.000 extranjeros, que representan el 4,7% de la población total.

De su país natal emigró a Colombia, donde trabajó como taxista. De allí fue a las Antillas Holandesas, y después recaló en Miranda de Ebro (Burgos), donde **subsistía** del salario que recibía su mujer, empleada interna en un hostel. Cuando llegó a Rentería, encontró la colaboración desinteresada de Cáritas y la Cruz Roja, que le facilitaron **cobijo** y ayuda para comer y algo de dinero para encontrar un puesto de trabajo.

Allí donde va, siempre recibe la negativa por respuesta: "Tengo algunas **posibilidades** de trabajo, pero me faltan los *papeles*". Por eso, se dedica a repartir tarjetas de visita, en las que pone: "Álvaro Marrero, técnico especialista. Se hacen reparaciones en casas", seguido de su número de teléfono. "Algunos me llaman, pero el último mes no gané un duro. Eso me desespera y afecta a mi orgullo profesional. Hace unos días gané 35 euros en una casa y por reparar unas lámparas en un portal", asegura.

Su esposa, que en Venezuela dejó sin acabar los estudios de Ingeniería de Minas y ahora los **reanudará** si supera las pruebas de acceso a la universidad, es la que lleva el jornal a casa. Trabaja como empleada del hogar. "Gracias a ella y a las ayudas sociales podemos subsistir a duras penas", admite Marrero.

En una situación semejante se halla el ecuatoriano Ramón Hernández, de 54 años, padre de tres niños, residente en Hernani desde hace seis años y en situación regular. "Los doctores me **prohibieron** hacer trabajos esforzados porque sufro del corazón", afirma. Cobra 221 euros al mes, la mitad de lo que paga por el alquiler de la vivienda. "No puedo trabajar y me fastidia estar de manos cruzadas todo el día", asegura. Su mujer sostiene el peso económico de la familia, aunque de forma ocasional Ramón consigue contratos breves para trabajar cuidando enfermos por la noche ".

(a) Responde a las siguientes preguntas con tus propias palabras. (50 puntos: 5 x 10)

(I) ¿Por qué Álvaro Marrero no puede trabajar como ingeniero técnico?

(II) Según las estadísticas, ¿cuántas personas inmigrantes reciben la ayuda social básica?

(III) ¿Cómo se siente Álvaro con respecto a su actual situación profesional?

(IV) ¿Qué importancia tienen las esposas de Álvaro Marrero y Ramón Hernández en la vida económica familiar?

(V) ¿Cuál es la razón por la que Ramón Hernández no puede realizar regularmente trabajos que impliquen un esfuerzo físico?

(b) Escribe en las casillas correspondientes las letras de las palabras de la columna de la derecha (en el texto aparecen en negrita) que consideres sinónimas. (20 puntos: 10 x 2)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 - al menos | a - aligerar |
| 2 - subsistir | b - impedir |
| 3 - aliviar | c - opción |
| 4 - llegar | d - como mínimo |
| 5 - esporádico | e - vivienda |
| 6 - prohibir | f - alcanzar |
| 7 - posibilidad | g - continuar |
| 8 - cobijo | h - ocasional |
| 9 - reanudar | i - sobrevivir |
| 10 - carecer | j - no tener |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2. COMPRENSIÓN AUDITIVA (100%) (15% of the final mark)

Vas a escuchar a varios manifestantes que protestan por diferentes problemas sociales.
(60 puntos en total)

2.1. Señala qué piden en cada manifestación: (20 puntos x 3)

- a) 1 ☐ quieren que bajen los precios de las viviendas
2 ☐ quieren ocupar las casas que están vacías
3 ☐ quieren más centros sociales y menos casas
4 ☐ ninguna de las anteriores
- b) 1 ☐ piden que el gobierno legalice a los inmigrantes
2 ☐ creen que el gobierno debería buscar trabajo y vivienda para los inmigrantes
3 ☐ los españoles también fueron emigrantes hace mucho tiempo
4 ☐ ninguna de las anteriores
- c) 1 ☐ exigen al gobierno que frene la desertización
2 ☐ quieren que los agricultores no aumenten la producción
3 ☐ afirman que frenar la desertización depende esencialmente de los gobiernos
4 ☐ ninguna de las anteriores

2.2. Completa los huecos con la información que escuches. (40 puntos en total: 10 x 4)

- a) "Sólo queremos tener un lugar para vivir (...) La gente compra las casas para (i) _____
y _____".
- b) "Pensamos que todos tenemos derecho a una vida mejor, (ii) a _____ y a
_____. (...) Ahora España no puede cerrarle (iii)
_____".
- c) "Exigimos al gobierno que limite las talas de árboles y que (iv)
_____. La desertización amenaza a 850 millones de personas".

(de Aula Internacional 3, ed. Difusión)

3. EXPRESIÓN ESCRITA (100%) (15% of the final mark)

3.1. Selecciona UNA de las opciones presentadas (20 puntos: 10 x 2)

1. Cuando les dije a mis sobrinos que nos de excursión locos de contentos.

fuimos / se hicieron	fuimos / se quedaron
íbamos / se convirtieron en	íbamos / se volvieron

2. Hace días que Juan en casa de reposo y no viene a trabajar. ¿No sabes que tuvo un accidente y como se rompió , no puede caminar?

es / un codo	está / una rodilla
es / un tobillo	está / una uña

3. Y entonces decidió trasladarse a vivir a Córdoba y seguir árabe.

de / estudiando	a / estudiar
a / estudiar	Ø / estudiando

4. Sé que para muchas personas no es importante, pero a mí me molesta mucho que la gente muy alto con el móvil en los trenes. ¡No me interesan sus conversaciones!

habla	hablan
hable	hablen

5. Ayer la policía mexicana un camión lleno de inmigrantes ilegales; cuando el vehículo, su sorpresa enorme: más de 100 personas en apenas 10 m².

descubría / abrió / era	descubrió / abría / fue
descubrió / abrió / fue	descubría / abría / era

6. En mi opinión, no es cierto que el uso de Internet a extenderse a los países más desfavorecidos económicamente.

irá	va
vaya	vea

7. ¿De verdad es necesario que todos esos papeles solicitar una beca?

rellena / por	rellene / para
resuelvo / para	revuelve / por

8. Hay muchos jóvenes que se comportan como "Don Juan" saben que van a tener más éxito con la mayoría de mujeres. , no todas caen en sus redes de seducción.

para que / en cambio	ya que / por lo tanto
aunque / pero	porque / sin embargo

9. Si lo que quieres es vivir más de 100 años,

no vivas como vivo yo	viva como tú quieras
no vives como viva yo	viva la vida a tu ritmo

10. Un tenedor es un objeto pinchas la comida.

sobre el que	por el que
en el que	con el que

3.2. Completa el texto con las formas verbales adecuadas (20 puntos: 10 x 2)

Trabajar en España, vivir en Colombia

Tenían un problema. Tenían las tierras, la temporada había sido buena, la maquinaria para recoger la cosecha estaba lista y hasta el dinero para pagar la jornada estaba preparado pero les faltaba lo más importante: la mano de obra. Ese (1) (ser) el problema al que (2) (enfrentarse) los trabajadores de la provincia de Lleida, España, hace ocho años. Los recolectores que todos los años tradicionalmente (3) (venir) de Zamora, Andalucía y Extremadura, aquel año (4) (quedarse) en sus pueblos para cultivar sus tierras, mientras toda una temporada de nectarinas, melocotones y peras estaba a punto de perderse en la región catalana. Fue así como en aquel instante (5) (surgir) la idea de contratar mano de obra en el extranjero, específicamente en Colombia, donde Joan Joseph Vergé, responsable de migraciones y cooperación de la Unión de Labradores de Cataluña tenía contactos. "Al día siguiente, fuimos al Ministerio de Trabajo y les (6) (proponer) contratar a trabajadores fuera de la Comunidad Europea", recuerda Vergé. Así, en 1999 llegaron los primeros recolectores colombianos. Los colombianos todavía recuerdan que todo aquello de ofrecer un contrato por cuatro, cinco o seis meses en tierras tan lejanas, donde los empresarios (7) (comprometerse) a correr con los gastos de traslado y el hospedaje, les (8) (parecer) muy sospechoso. Ocho años más tarde, el programa de contratación de origen es todo un éxito. Ahora, cada año los agricultores (9) (contratar) a más de mil colombianos, dos mil rumanos y ahora (10) (empezar) a buscar gente en Bolivia.

Gabriela Torres (Texto adaptado de BBC, Mundo)

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

3.3. Expresión escrita (60 puntos)

Elige UNA de las tres opciones siguientes y escribe una redacción en la que comentes y discutas el tema o aspecto propuesto. (aprox. 300 palabras)

A. "Hay que permitir la entrada de los inmigrantes al país, pero sólo cuando existan garantías de que van a tener trabajo"

B. El hombre es el peor enemigo de la naturaleza. Nuestro progreso implica necesariamente ir contra los intereses de la Tierra. No veo un futuro muy prometedor para las próximas generaciones"

C. Elige una presentación de las que hicieron tus compañeros y desarrolla uno de los aspectos discutidos en clase.
