



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

2008 Examination (Language Centre)

# LN774

## Russian: Level 2 (Standard)

### Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

---

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number


## Section 1. Reading Comprehension and Vocabulary

### A. Read the text and answer the questions.

Это был большой медведь, Танюша увидела его в магазине. Там было много красивых игрушек, но девочка смотрела только на медведя.

- Мама, я очень хочу этого медведя.
- Не сейчас, Танюша, сейчас я не могу купить его.

Танюше было шесть лет. Отец ее умер три года назад, и они с мамой остались одни в большом городе. Каждый день Танюша встречала мать около дома и помогала нести сумку с продуктами. Последние три дня мама приходила поздно, и Танюша ложилась спать без нее.

И вот в воскресенье мама подошла к кровати Танюши и сказала: «Вставай, дочка. Идем в магазин покупать тебе медведя.» Девочка было очень рада. В магазине было много медведей, но Танюша хотела только медведя, которого она видела раньше. Потом Танюша побежала в парк. Она хотела показать медведя своим друзьям. Медведь понравился всем. Вдруг к Танюше подбежала незнакомая девочка. «Какой у тебя красивый медведь! – закричала она. «Дай мне его поиграть.» Танюша не хотела отдавать медведя. Тогда девочка сказала: «Ты жадная!» Танюша тихо ответила: «Нет, я не жадная. Бери медведя, только завтра принеси.»

Девочка убежала с медведем, а Танюша шла домой и тихо плакала. Мама встретила ее и спросила:

- А где медведь?
- Я его дала одной девочке. Я не жадная.
- Ты знаешь эту девочку? – спросила мать.
- Не знаю, я ее в первый раз видела – ответила Танюша – Но она сказала, что завтра принесет медведя обратно.

Мама поцеловала Танюшу и сказала:

- Это хорошо, что ты не жадная. Человек никогда не должен быть жадным. Конечно, девочка принесет медведя обратно.

На следующий день девочка не принесла медведя. Не принесла она его и через день. Танюша не могла поверить, что ее обманули. Однажды мать принесла Танюше медведя. Это был такой же медведь, только в другой шапке.

- Видишь, дочка, девочка вернула твоего медведя. – сказала мама. – Это, наверное, хорошая девочка. Она сразу поняла, что медведю больше нравится другая шапка.
- Я думала, что девочка больше никогда не придет– сказала Танюша.
- Как ты могла так думать? – ответила мать – Нужно верить людям. Если ты будешь верить людям, они тебя никогда не обманут.

*(По М. Жигаловой)*

***Give detailed answers in English to the following questions:***

a) What attracted the girl's attention in the shop and why?

.....  
..... (2)

b) Where does Tanyusha live and with whom?

.....  
..... (2)

c) Why Tanyusha did not get what she wanted?

.....  
..... (1)

d) Was it difficult for Tanyusha's mother to save money for this present?

.....  
..... (3)

e) Where did Tanyusha go after the shop?

..... (1)

f) How do we know that Tanyusha was very excited about her present?

.....  
..... (3)

g) Giving three examples from the text, describe the character of the girl who approached Tanyusha?

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....(6)

h) Why did Tanyusha give her present to the girl?

.....  
..... (2)

i) Did Tanyusha's mother approve her decision?

.....  
..... (2)

j) Why was Tanyusha very upset after she did not get her toy back?

.....  
..... (2)

k) What was the difference between the new and the old toy?

.....  
..... (2)

l) Why did Tanyusha's mother decide to give her another toy?

.....  
..... (4)

**(30 marks)**

### B. Match the words and their definitions

<i><b>СЛОВА</b></i>	<i><b>?</b></i>
1. Конкурс	
2. Большинство	
3. Рыночная экономика	
4. Судьба	
5. Судить	
6. Опыт	
7. Удивительный	
8. Сирота	
9. Тосковать	
10. Жадный	

<i><b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b></i>
А. Составить мнение, решить
Б. Практические знания и умения, которыми владеет человек после многих лет работы
В. Человек, который забирает все себе и никому ничего не дает
Г. Самая большая часть
Д. То, что ждет человека в жизни
Е. Быть невеселым, когда нет чего-нибудь
Ж. Соревнование, когда каждый старается выиграть
З. Система, в которой торговля играет самую важную роль
И. Ребенок без родителей
К. Неожиданный

**(10 marks)**

**Total for Section 1 – 40 marks**

## Section 2. Grammar and Writing

### A. Translate into Russian (*dates should be written in words*).

1. Have you seen her new flat? She lives in the huge building next to the old library.

.....  
..... (2)

2. Tomorrow we are going to the country; it will be nice to swim in the river and to walk in the wood.

.....  
.....(2)

3. Lenin was born on April 22nd, 1870.

.....  
..... (2)

4. On Friday we went to the bar, then to the new cinema to watch "Onegin".

.....  
..... (2)

5. He came into the room, took his books and went away.

.....  
..... (2)

**(10 marks)**

**B. Choose the correct aspect of the verbs in brackets and put them in the correct form.**

В прошлом году группа британских туристов [посещать/посетить] \_\_\_\_\_ древний город Владимир. Они [ехать/поехать] \_\_\_\_\_ от Москвы часа три. В городе иностранные гости [осматривать/осмотреть] \_\_\_\_\_ фрески Андрея Рублева в знаменитом Успенском соборе и Золотые ворота. Экскурсовод со знанием дела [рассказывать/рассказать] \_\_\_\_\_ об истории этого неповторимого города-музея. Он [говорить/сказать] \_\_\_\_\_ долго, и туристы [хотеть/захотеть] \_\_\_\_\_ есть. Поблизости оказался ресторан. В ресторане они [есть/поесть] \_\_\_\_\_ и [пить/выпить] \_\_\_\_\_, а экскурсовод [продолжать/продолжить] \_\_\_\_\_ [объяснять/объяснить] \_\_\_\_\_ когда что построено и восстановлено.

**(10 marks)**

**C. Writing**

Напишите сочинение (200-220 слов **по-русски**) на **ОДНУ** из следующих тем:

- a) Что, по вашему мнению, играет более важную роль в жизни – искусство или технология?
- b) Что бы вы хотели посмотреть в России и почему?

**(20 marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Total for Section 2 – 40 marks**



### Section 3. Listening

**А – Прослушайте информацию и заполните таблицу**

#### **ТАБЛИЦА**

Фирма	Что можно купить?	Чем привлекает покупателей?
Сережка		
ЛВО		
Таврия		
Нидерланд		
Интеркомпьютер		

**(10 marks)**

**Б – Прослушайте сообщение и решите правильно или неправильно**

	Правильно	Неправильн о
Каждый год в море поступает большое количество новой воды.		
В мировой океан идет только грязная вода.		
Айсберги находятся на севере и на юге планеты.		
Айсберги могут быть только опасными.		
Ученые начали заниматься проблемой айсбергов только недавно.		
В России одна фирма уже умеет транспортировать айсберги.		

**(6 marks)**

## **В – Прослушайте интервью и ответьте на вопросы по-английски**

### **Answer the questions in English**

1. How does Pyotr define a Russian businessman?

.....  
.....(3)

2. With which countries do Russia businessmen trade (**give 3 examples**)?

.....  
.....(3)

3. What do they (a) import (**2 examples**) and (b) export (**2 examples**)?

.....  
.....(4)

4. What role do women now play in Russia<sup>n</sup> business?

.....  
.....(3)

5. According to Pyotr, what is the stereotypical image of a Russia businessman (**give three features**)?

.....  
.....(3)

6. What does he say about the Russian mafia?

.....  
.....(4)

**(20 marks)**

**В – Прослушайте окончание интервью и выберите правильный ответ**

1. Третьяков отдавал большое количество денег на строительство
  - a. заводов и метро
  - b. библиотеки и галереи
  - c. центральной больницы
  
2. Современные бизнесмены вкладывают деньги в
  - a. строительство фабрик
  - b. модернизацию телевизионных станций
  - c. спортивные команды
  
3. Теперь богатые бизнесмены
  - a. вывозят искусство из России
  - b. возвращают искусство в Россию
  - c. не интересуются искусством
  
4. Если молодой русский станет бизнесменом родители будут
  - a. сердиться
  - b. плакать
  - c. радоваться

**(4 marks)**

**Total for Section 3 – 40 marks**