



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

**2008 Examination (Language Centre)**

# LN761

## Italian: Level Three (Standard)

### Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

---

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

--

LSE Number

--

**ESERCIZIO 1 : Ascoltate il dialogo e indicate l'affermazione è vera (V) o falsa ( F) o non menzionata (N/M)** (...../50 punti).

- 1) Linuccio Pederzani ha scritto libri sui proverbi bresciani e genovesi  
V  
F  
N/M
- 2) Certe espressioni del dialetto italiano stanno scomparendo  
V  
F  
N/M
- 3) Nei suoi libri l'autore dice che la realtà del mondo passato era migliore di quella di oggi?  
V  
F  
N/M
- 4) Nei proverbi italiani si parla più dell'uomo che della donna?  
V  
F  
N/M
- 5) Parlare il dialetto è un modo per non fare sentire agli altri la superiorità di chi ha studiato?  
V  
F  
N/M

ESERCIZIO 2 : Ascoltate il dialogo e rispondete alle domande con poche parole. (...../50 punti)

1. Che cosa rappresentano i proverbi secondo Linuccio Pederzani?

---

---

2. Di cosa sono la “voce” proverbi ?

---

---

---

3. Quali aspetti della vita si rappresentano nei proverbi?

---

---

---

4. Come sono i giudizi sulla donna nei proverbi?

---

---

---

5. Quale lingua parla Linuccio Pederzani quando è con la sua famiglia ?

---

---

---

***L'agricoltura è sociale***

(Prg 1) La campagna come luogo in cui i più deboli trovano accoglienza e l'attività agricola diventa occasione di percorsi terapeutici, riabilitativi e di inserimento lavorativo.

(Prg.2) Da sempre nel mondo rurale sono "germogliate" diverse forme di solidarietà, scambio e mutuo aiuto: uso civile delle terre di proprietà collettiva, uso comune di attrezzi e strumenti, scambio di manodopera, ecc., hanno caratterizzato nei secoli le comunità contadine. Inoltre, grazie al fatto di possedere un "pezzo di terra", chiunque, anche con abilità diverse o ridotte, poteva svolgere un lavoro, anche se piccolo, apparentemente banale o temporaneo, permettendo una forma d'integrazione nella vita comunitaria. Ciò a dimostrazione del fatto che, come sostiene Alfonso Pascale, presidente della Rete Fattorie Sociali, "il particolare intreccio che si determina tra la dimensione produttiva, quella relazionale con le piante e gli animali e quella familiare e comunitaria ha permesso all'agricoltura di svolgere da sempre una funzione sociale".

(Prg.3) Nel momento in cui il concetto di "disabile", inteso come persona che rappresenta un problema per la collettività in quanto esclusa socialmente, si sviluppa nel passaggio da una società agricola e rurale ad una industriale e urbana, ecco che già a metà degli anni '70, a seguito della legge Basaglia, della denuncia della condizione carceraria e della lotta alle tossicodipendenze, compaiono in Italia le prime forme di un'agricoltura con finalità sociali esplicite. Da allora questi "esperimenti", anche se nell'ombra per lunghi periodi, sono continuati, e ad oggi l'agricoltura sociale, intesa come "la capacità del mondo agricolo di fornire benefici (servizi) alle fasce più vulnerabili della popolazione a rischio di esclusione sociale" (dalla definizione del prof. Senni, DEAR, Università della Tuscia), sembra rappresentare un'importante opportunità per la definizione di un nuovo welfare, per il miglioramento delle condizioni di vita dei soggetti più fragili oltre che per lo sviluppo locale e rurale.

(Prg.4) I fattori che rendono l'attività agricola estremamente adatta alla realizzazione di percorsi terapeutici, riabilitativi e di inclusione socio-lavorativa di persone svantaggiate sono molteplici: la varietà e semplicità delle attività che si svolgono in campagna, il senso di responsabilità che matura quando ci si prende cura di organismi viventi; i ritmi di produzione non incalzanti; la non aggressività delle piante e di molti animali da allevamento; la consapevolezza che tutti, anche coloro che svolgono mansioni minori, sono partecipi del risultato finale.

(Prg.5) Da un punto di vista generale, l'impatto dell'agricoltura sociale si estende anche alle imprese agricole che in un'ottica di multifunzionalità possono veder valorizzate le proprie risorse, ottenere una diversificazione del reddito e un maggior radicamento territoriale, alle comunità locali che conseguono un miglioramento dei servizi alla persona, del benessere e della qualità della vita in genere oltre che delle nuove opportunità di sviluppo territoriale.

(Prg.6) Le "fattorie sociali" in Italia sono oggi quasi 2000 (fonte: [www.fattoriesociali.com](http://www.fattoriesociali.com)) tra aziende agricole, cooperative sociali, associazioni, comunità terapeutiche o enti del settore pubblico (ASL, DSM, carceri, ecc.), svolgono le attività agricole più diverse (coltivazioni, allevamenti, trasformazioni e vendita di prodotti, agriturismo, ecc.) con l'esplicito proposito di coinvolgere soggetti con bisogni

speciali. Queste nascono e sopravvivono spesso grazie alla realizzazione di collaborazioni tra gli enti pubblici, le organizzazioni non profit e le aziende e per questo motivo AIAB Sicilia (Associazione Italiana Agricoltura Biologica) ha recentemente organizzato un incontro regionale dal titolo "Agricoltura Sociale e multifunzionalità dell'azienda agricola biologica" con lo scopo di promuovere la funzione sociale del mondo agricolo biologico e la realizzazione di una rete di biofattorie sociali per facilitare l'avvio di progetti sperimentali territoriali.

(Prg.7) È stata l'occasione per sentire alcune delle più significative esperienze di agricoltura sociale in Sicilia a partire dalla cooperativa sociale San Giovanni Battista che gestisce l'agriturismo che ha ospitato l'incontro e che produce ortaggi, vino e olio biologici con il lavoro di ex tossicodipendenti e detenuti; la Casa di Alberto, coop sociale legata alla comunità Papa Giovanni XXIII che a Catania accoglie disabili, minori e altri soggetti svantaggiati e che produce ortaggi e miele biologico.

Salvuccio Iacono - AIAB Sicilia  
(riadattato)

- 22 settembre 2007

### **ESERCIZIO 1: Rispondere alle domande senza copiare le frasi del testo (100 PUNTI)**

- 1) Secondo il giornalista di questo articolo che cosa caratterizza il mondo rurale fin dai tempi antichi e in quali forme si esprime?

---

---

---

---

- 2) Perché Alfonso Pascale considera l'agricoltura un bene prezioso a livello sociale?

---

---

---

---

- 3) Quando compaiono in Italia le prime forme di agricoltura sociale, a chi sono indirizzate e a quale scopo?

---

---

---

---

- 4) Elenca i fattori che rendono l'attività agricola particolarmente adatta a percorsi riabilitativi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Chi altro può trarre beneficio dall'agricoltura sociale e in che modo ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Italian / level 3 / writing** (...../100 PUNTI)

**ESERCIZIO 1: Riscrivi le frasi e usa i pronomi combinati ( *Me la, te la* ecc.)**

(...../30 PUNTI)

- 1) Manderò ad Antonio quei libri appena il corriere farà la consegna in ufficio.  
\_\_\_\_\_
- 2) Devo consegnare le lettere di ringraziamento ai nostri clienti.  
\_\_\_\_\_
- 3) Marco non mi offre mai il caffè!  
\_\_\_\_\_
- 4) Abbiamo detto a Giorgio e Ester che domani è il mio compleanno?  
\_\_\_\_\_
- 5) Quando farai vedere a me e a Giovanni la tua nuova macchina?  
\_\_\_\_\_
- 6) Giovanni ha lasciato a me ed a Mario le chiavi della sua macchina per usarla quando lui è fuori città.  
\_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 2: Scegliere per le parole o espressioni sottolineate, il significato più appropriato. Le risposte errate verranno penalizzate di un punto (...../10 Punti)**

- 1) Da sempre nel mondo rurale sono "germogliate" diverse forme di solidarietà

Svilupparsi  
Rinascere

- 2) I fattori che rendono l'attività agricola estremamente adatta alla realizzazione di percorsi terapeutici,

Progetti  
Strutture

3) I ritmi di produzione non incalzanti

Controproducenti  
Non urgenti

4) Ottenere una diversificazione del reddito e un maggior radicamento territoriale

Inserimento in un contesto  
Inserimento in un terreno

4) È stata l'occasione per sentire alcune delle più significative esperienze di agricoltura sociale in Sicilia a partire dalla cooperativa sociale San Giovanni Battista che gestisce l'agriturismo che ha ospitato l'incontro

Amministra  
Fornisce

**ESERCIZIO 3: Trovare nei paragrafi indicati accanto alle parole i significati o le espressioni corrispondenti (...../10punti)**

Capacità (paragrafo 2)	
Essere in prigione (paragrafo 3)	
Lavori (paragrafo 4)	
Buono stato di salute o economico (paragrafo 5)	
Da poco tempo (paragrafo 6)	

**ESERCIZIO 4: Scegliere UNO dei seguenti titoli e scrivere una composizione di 250-300 parole  
(...../50 PUNTI)**

1) Immagina di aver cominciato un nuovo lavoro da poco. Scrivi una lettera a un/una tuo/tua amico/a che vuole sapere tutto sul tuo nuovo impiego. Descrivi quindi una tipica giornata di lavoro sottolineando gli aspetti positivi e negativi .

2) Come risponderesti alla domanda “ Perché leggere”? Scrivi perchè tu leggi e quali sono i vantaggi o gli svantaggi( se secondo te ce ne sono) della lettura in base alle tue esperienze e in base alla tua passione per la lettura.

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or answers. It features approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins, headers, or footers visible.



[illegible]

[illegible]