



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2008 Examination (Language Centre)

LN760

Italian: Level Two (Standard)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination

- Listening (15%)
 - Reading (15%)
 - Writing (15%)
-

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class participation (10%)

Name

LSE Number

La mia regione preferita

Esercizio 1 Ascolta le interviste e completa la tabella
Attenzione: qualche informazione non è data

(...../100 punti)

	GIANNI	CRISTIANA	TERESA
Qual è la sua regione preferita?			
Perché?			
Ci sono altre regioni che gli/le piacciono?			
Perché?			
Di dov'è?			
Che cosa pensa della sua regione?			
In quale regione gli/le piacerebbe vivere?			

DAI DIALETTI ALL'ITALIANO

Nel 1861, all'indomani dell'Unità, su circa 25 milioni di cittadini del Regno d'Italia meno di 200.000 parlano correttamente l'italiano; a questi vanno aggiunti circa 400.000 toscani e 200.000 romani, le cui parlate locali sono abbastanza vicine alla lingua italiana. Gli italofoni rappresentano quindi una piccolissima minoranza della popolazione: tutti gli altri parlano nei diversi dialetti.

La lingua italiana e fiorentina in particolare è dal trecento la lingua letteraria, celebrata dai poeti e dagli intellettuali, ma incredibilmente usata da cerchie ristrette: le vicende storiche del Paese, frammentato per secoli in piccoli stati diversi, favoriscono la nascita e lo sviluppo di dialetti fortemente diversi gli uni dagli altri. Inoltre, al momento dell'unificazione, quasi l'80% degli italiani è analfabeta, per cui non è mai venuto a contatto con l'uso dell'italiano.

Nel 1861 si pone il doppio problema dell'alfabetizzazione e dell'unificazione linguistica del paese, poiché le barriere linguistiche rappresentano uno dei tanti ostacoli all'unificazione culturale e sociale del paese. Questo problema è affrontato diversamente, dal punto di vista teorico, da molti studiosi.

Alessandro Manzoni propone di usare il fiorentino parlato come modello unitario, da estendere a tutta l'Italia, sacrificando i dialetti: a questo concetto si potevano uniformare per un certo tempo la scuola, i libri di testo, i vocabolari.

Giosuè Carducci propone invece una soluzione classicistica e aristocratica, fondata sull'uso della lingua letteraria cinquecentesca. La questione è risolta, sul piano teorico, da *Graziadio Isaia Ascoli*, grande studioso di linguistica e di dialettologia, secondo il quale l'unità linguistica non può essere raggiunta imponendo un modello rigido, ma sarà un lungo e naturale processo di diffusione della cultura a livello nazionale.

Nella pratica, la scuola ha, nei decenni successivi all'Unità, un ruolo fondamentale nel processo di diffusione della lingua comune in tutte le regioni; importanti sono anche le migrazioni interne e la crescente urbanizzazione della popolazione, che favoriscono l'indebolimento degli idiomi locali a vantaggio dell'Italiano.

Un altro fattore di diffusione dell'italiano deriva dall'unificazione amministrativa, che richiede la creazione di un corpo di funzionari del nuovo Stato, costretti ad abbandonare il loro dialetto d'origine nell'esercizio del loro lavoro. Anche la creazione di un esercito nazionale modifica le condizioni linguistiche del paese, perché il servizio militare obbligatorio, allontanando per un certo tempo i giovani dai luoghi d'origine, contribuisce ad indebolire le tradizioni dialettali.

La progressiva riduzione dell'analfabetismo influisce poi sulla diffusione della stampa quotidiana e periodica, che a sua volta consolida l'uso della lingua comune a svantaggio dei dialetti. Anche il cinema e la radio hanno agito potentemente nell'uniformare il linguaggio, specie a partire dal secondo dopoguerra. Ancora più efficace è stato l'evento della televisione: i mezzi di comunicazione di massa hanno proposto nuovi modelli linguistici, rinnovando il lessico e semplificando la sintassi.

(Adattato da *Storia d'Italia*, Istituto Geografico De Agostini)

Esercizio 1

(6 punti per risposta/60)

Leggi l'articolo e segna la risposta esatta (Scegli tra **Vero**, **Falso** e **non Menzionato**)

1 - Subito dopo l'Unità d'Italia molte persone padroneggiano pienamente l'italiano	V	F	non/M
2 - La presenza di numerosi stranieri peggiora la situazione	V	F	non/M
3 - L'esistenza di tanti dialetti diversi è dovuta alla divisione politica del Paese	V	F	non/M
4 - L'analfabetismo è dovuto alla mancanza totale di scuole statali	V	F	non/M
5 - Senza unificazione linguistica non può esistere unificazione sociale e culturale	V	F	non/M
6 - Secondo Manzoni l'italiano deve basarsi sul dialetto Fiorentino	V	F	non/M
7 - La posizione di Manzoni suscita molte polemiche	V	F	non/M
8 - La lingua comune si diffonde grazie alla scuola e agli spostamenti della popolazione	V	F	non/M
9 - I meno giovani preferiscono il loro dialetto alla lingua comune	V	F	non/M
10- I mass media hanno un ruolo fondamentale nella diffusione della lingua comune	V	F	non/M

Esercizio 2

(10 punti per risposta/40)

Leggi l'articolo e rispondi alle domande

1) Quali due problemi maggiori bisogna risolvere dopo l'unificazione?

2) Quanti abitanti conta l'Italia dopo l'Unità?

3) Quale istituzione ha il maggior ruolo nella diffusione della lingua Italiana?

4) Quale fattore ha aumentato la vendita della stampa quotidiana e periodica?

Esercizio 1

(4 punti per frase/20)

Trasforma al passato prossimo e aggiungi i pronomi diretti, come nell'esempio

(Bere) ...**Hai bevuto**..... tu tutta la birra? Sì,**l'ho bevuta**io.

1. (Mangiare) tu il gelato? No,Luigi.
2. Giulio (fare) i piatti? Sì,lui
3. (Voi-vedere)Sara ieri? No, sabato
4. (Tu-comprare)le scarpe? Sì,
5. (Voi-invitare) Carla? Sì,

Esercizio 2

(3 punti per risposta/15)

Inserisci le preposizioni semplici o articolate

- 1 - Ho aspettato il treno più di un'ora!
- 2 - Ci siamo incontrati otto di sera.
- 3 - Detto noi, Anna è proprio antipatica!
- 4 - Ho posteggiato la macchina davanti all'ingressoUniversità
- 5 - Ieri ho passato la serata Luisa

Esercizio 3

(3 punti per risposta/15)

Coniuga i verbi al futuro

- 1- Quest'anno finalmente (io-fare)..... una crociera!
- 2- L'anno prossimo Giorgia (andare) all'università.
- 3- Allora questa sera (voi-avere) ospiti?
- 4- Stasera noi non (uscire), (restare) a casa

ESERCIZIO 5:

Scegli UNO dei seguenti titoli e scrivi una composizione di 180-200 parole

(...../50 Punti)

- 1 - Parla delle tue esperienze positive e negative di viaggi fatti all'estero
(cosa ti è/non ti è piaciuto, posti da visitare e da evitare, cultura, cucina, locali pubblici, ecc.)
- 2 - Parla delle differenze culturali tra l'Italia e il tuo paese.
(cucina, famiglia, tempo libero, sistema scolastico, politica, ecc.)

[illegible]

