



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

2008 Examination (Language Centre)

LN745

German: Level One (Super Fast Track)

Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class Participation (10%)

Name

LSE Number

Part 1: Listening Comprehension (15 %)

Total: ____/100

Please read the following questions and instructions carefully. You will be able to listen to the recording three times.

Wann und wo ist ein Konzert?

Task 1:

A well-known German rock singer is going on a concert tour to promote his new CD. Listen to the dates and places of the concerts and fill in the gaps accordingly:

Wann? (Wochentag)	Wann? (Datum)	Wo?
Freitag	(1)	Ludwigshafen
-----	22. November	(2)
(3)	(4)	Amsterdam
-----	(5)	(6)
-----	(7)	Bochum
(8)	18. Juni	Zürich
(9)	(10)	Berlin

____/20

Task 2: Listen again and answer the following questions in German:

a. Wer gibt die Konzerte?

_____ [1]

b. Wie viele Konzerte gibt er insgesamt?

_____ [2]

c. In welchen anderen Ländern finden die Konzerte statt?

_____ [4]

d. Wann beginnen die *Open Air* Konzerte?

_____ [1]

e. Wo kann man mehr Informationen über die Konzerte finden?

_____ [2]

____/10

____/30 Punkte

Part 2: Reading Comprehension (15 %)

Task 1: *First read the questions relating to this passage and then the text, at least twice.*

Answer the Questions below in German, using full sentences.

1. Woher kommt Barcia?

_____/1

2. Warum ist Barcia nun in Deutschland?

_____/1

3. Wie gefällt es Barcia in Düsseldorf? Warum?

_____/8

4. Wo wohnt Barcia und mit wem wohn sie zusammen?

_____/4

5. Wie viele Personen sind in Barcias Deutschgruppe?

_____/2

6. Warum ist Barcia zu spät zum Unterricht gekommen?

_____/2

7. Was hat Barcia gefrühstückt?

_____/1

8. Wohin ist Barcia nach dem Unterricht gegangen?

_____/2

9. Was hat Barcia zu Hause gemacht?

_____/4

10. Was hat Barcia danach abends noch gemacht?

_____/5

Studentenalltag

Barcia ist 19 Jahre alt und kommt aus Krakow. Sie kennen Krakow nicht? Das ist eine alte, historische Stadt in Polen. Barcia möchte in Deutschland Medienwissenschaften studieren. Denn Journalistin ist ihr Traumberuf. Jetzt lernt sie Deutsch, sie besucht einen Intensivkurs in Düsseldorf. Im nächsten Jahr geht sie dann an die Düsseldorfer Universität. Sie muss sich noch alle Dokumente übersetzen lassen und ein Bewerbungsschreiben entwerfen. Dabei will ihr ihre Deutschlehrerin helfen.

In ihrer Deutsch-Gruppe sind noch sieben andere Studentinnen und neun Studenten. Das Zentrum von Düsseldorf gefällt Barcia sehr gut. Es gibt viele historische Gebäude, interessante Museen und tolle Konzertgebäude. Viele Musik- und Comedygrößen geben sich in den kommenden Monaten die Klinke in die Hand. Man kann auch am Rhein gut spazieren gehen und in der Altstadt gemütlich ein Bier trinken gehen. Es gibt auch viele Geschäfte und Barcia kauft dort gern ein. Aber nicht auf der ‚Kö‘, denn dort ist es ihr zu teuer. Sie wohnt in einem Studentenwohnheim und teilt mit zwei Mädchen und zwei Jungen eine Wohnung.

Heute ist Barcia zu spät aufgestanden: Sie hat ihren Wecker nicht gehört. Sie hat sich super-schnell gewaschen, angezogen und ist ohne Frühstück zur Haltestelle gelaufen. Zum Glück ist der Bus gleich gekommen. Barcia hat sich nur zehn Minuten verspätet, aber auch das war ihr unangenehm. Natürlich hat sie sich bei ihrem Lehrer entschuldigt. In der zweiten Stunde haben alle Studenten ein Diktat geschrieben. Es war nicht sehr kompliziert, aber Barcia war etwas nervös und hat drei Fehler gemacht. Nur ein Student und eine Studentin, Alexander und Anne, haben das Diktat ohne Fehler geschrieben.

Nach dem Unterricht ist Barcia mit Vanessa, Tino und Li-Yuen in die Mensa gegangen. Barcia und Li-Yuen haben Putenfleisch mit Reis gegessen, Tino hat eine Gemüsesuppe gewählt, und Vanessa hat sich für Schweinegulasch mit Klößen entschieden. Danach sind alle in den Park gegangen und haben die neuen Vokabeln wiederholt. Das Wetter war wunderbar. Die Sonne schien und es gab keine Wolke am Himmel.

Um sechzehn Uhr ist Barcia nach Hause gegangen. Sie hat mit ihrem Freund Max telefoniert und sich für neunzehn Uhr mit ihm verabredet. Dann hat sie noch einen Brief geschrieben und ihre Eltern angerufen. Danach ist sie mit dem Bus wieder ins Zentrum gefahren. Dort hat sie sich mit ihrem Freund getroffen. Sie sind ins Kino gegangen und haben dort eine romantische Komödie gesehen. Barcia fand den Film sehr lustig, aber Max fand ihn etwas langweilig. Nach dem Film hat Max Barcia nach Hause gebracht. Sie war schon ziemlich müde, hat aber noch geduscht und ist schnell eingeschlafen.

___ / 30 Punkte

Task 2: *Cross out the odd one out.*

1. das Obst, das Gemüse, das Pferd, das Brot
2. der Stuhl, der Schrank, der Urlaub, der Tisch
3. die Geschwister, die Polizistin, die Ärztin, die Krankenschwester
4. das Schiff, die Tube, der Zug, das Flugzeug
5. die Karte, das Buch, der Brief, der Film

___/5

Task 3: *Put the following words in the right order.*

1. Mittwoch, Freitag, Donnerstag, Montag, Dienstag

2. übermorgen Abend, gestern Morgen, morgen früh, gestern Abend, heute Vormittag

3. die Kartoffeln: essen, braten, kaufen, schneiden, schälen

____/15

Total Part 2: ____/100

Part 3: Writing (15%)

Task 1: Grammar in Context

You have decided to take up a German language course in Berlin. Prepare what you might have to say in the following communicative situations. Give your answers in German, using full sentences.

Beispiel: *You go out and order chicken and a beer. (2 points)*
Ich hätte gern ein Hähnchen und ein Bier.

1. The first lesson has started. Say hello, introduce yourself and say where you come from.

____ (4)

2. Say what languages you speak and why you want to learn German.

(4)

3. You are asked whether you have been to Berlin before and whether you like travelling.
Answer these questions.

(4)

4. Say where you are staying in Berlin and what sights you would like to visit.

(4)

5. Ask what you will be doing tomorrow. Ask where the post office is.

(4)

____/20

Task 2

a) Insert the correct prepositions and the articles in the correct case.

Beispiel: *Meine Katze springt **auf das** (onto the) Bett.*

1. Die Blumenvase steht _____ (on the) Tisch.

2. Das Poster ist _____ (on the) Wand.

3. Die Katze schläft _____ (under the) Sofa.
4. Ich gehe _____ (in the) Keller.
5. Das Haus ist _____ (next to the) Schule. _____/10

b) Fill in the gaps with the correct forms of the verbs in the present tense.

Beispiel: gehen: Ich gehe ins Kino.

spielen

Wir _____ Abends immer Karten. Mein Bruder _____ Gitarre.

arbeiten

Du _____ oft im Garten. Ich _____ nur am Wochenende.

nehmen

Ich _____ eine Tasse Kaffee mit Sahne. Was _____ du?

fahren

Ihr _____ mit dem Taxi zum Bahnhof. Er _____ mit dem Bus.

geben

Es _____ viele Studenten in London. Sie (they) _____ oft ein Konzert.
_____/10

c) Modal verbs: können – müssen – dürfen – wollen – sollen.

Fill in the correct modal verb in its present tense form.

- Hier _____ man nicht rauchen. (permission)
- Du _____ die Hausaufgaben machen. (duty)
- Er _____ nicht kommen. (ability)
- Ihr _____ ein Auto kaufen. (wish)
- Wir _____ nicht zu spät kommen. (obligation) _____/5

d) Fill in the blanks using the perfect tense: use the correct forms of „haben“ or „sein“ and the past participle of the verbs in brackets.

Beispiel::

Alexander _____ am Samstag im Supermarkt _____ (einkaufen).

Alexander *hat* am Samstag im Supermarkt *eingekauft*.

Normalerweise stehe ich sehr früh auf. Am Wochenende _____ ich erst um 10 Uhr _____ (aufstehen). Ich _____ mich _____ (duschen) und ich _____ Müsli _____ (essen). Dann _____ ich einen Kaffee _____ (trinken). Um 12 Uhr _____ ich meinen Freund _____ (besuchen). _____/10

e) Answer the questions using the information given. Start your answers with „Weil“.

Beispiel: Warum gehst du nicht mit uns ins Kino?
Weil ich kein Geld habe

a) Warum trinkst du keinen Wein? (Ich fahre mit dem Auto.)

b) Warum essen Sie nicht? (Ich habe keinen Hunger).

c) Warum kaufst du das T-shirt? (Es ist sehr modern.)

d) Warum kommst du nicht ins Konzert? (Ich habe keine Zeit.)

e) Warum machst du Yoga? (Ich finde es interessant.)

_____ /5

f) Write five sentences using the following elements. Each sentence must have a subject, an indirect and a direct object. Use every word only once.

ich	bringen	Mutter	Futter (n.)
wir	senden	Onkel	Sofa (n.)
sie	schenken	Hund	Bücher (pl.)
er	geben	Eltern	Vase (f.)
du	schreiben	Freundin	Geschenk (n.)
ihr	kaufen	Kind	Brief (m.)

Beispiel: Sie kauft dem Hund das Futter.

1.) _____

2.) _____

3.) _____

4.) _____

5.) _____ /10

Task 3

You received this e-mail from a German PhD student:

Von: Johanna Krieger [jeankrieger@gmx.de]

An: SULSEGS

Datum: 3. März 2008

Thema: Suche London - biete Berlin!

Liebe LSE-Studentin / Lieber LSE-Student,

Ich (w, 29) Doktorandin in Germanistik suche für die Zeit vom **01.09.08-31.12.08** ein WG-Zimmer in London (habe WG-Erfahrung), da ich ein Praktikum am Goethe-Institut absolviere (50, Princes Gate - Exhibition Road, London SW7 2PH). Mein Arbeitsplatz soll leicht zu erreichen sein.

Biete für dieselbe Zeit: kleine, gemütliche Berliner Wohnung mit separater Küche (Herd, Spüle, Kühlschrank, Waschmaschine, Tisch und Stühle, und: ein Sofa), kleines Bad, Wohn- und Arbeitszimmer mit Schreibtisch und Schlafcouch. Die Wohnung liegt im Bezirk "Prenzlauer Berg", U- und S-Bahn-5 Minuten. Fahrt zur Innenstadt und Humboldt-Universität etwa 20-30 Minuten. Fahrrad ist vorhanden. Bitte bald melden, zwecks Besichtigung. Komme Ende Juli für ein paar Tage nach London.

Meine E-Mail: jeankrieger@gmx.de

Write an e-mail in German (80-100 words) and include the following points.

- *Introduce yourself and say that you are looking for a flat in Berlin. (3)*
- *Say that you wish to study for a term at the HU Berlin. (2)*
- *Offer to exchange homes; your flat is in Islington close to the Piccadilly Line. (3)*
- *Say that it takes about 30 min. to get to the Goethe-Institute in South Kensington. (3)*
- *Describe briefly the rooms in your flat. (4)*
- *Say how much the rent and extra charges are. (3)*
- *Ask about the rent etc. for the Berlin flat. (3)*
- *Give details about the facilities nearby. (3)*
- *Ask a further relevant question. (3)*

Don't forget to start and finish your e-mail appropriately. (3)

Von: _____ [_____t@lse.ac.uk]

An: Johanna Krieger [jeankrieger@gmx.de]

Datum: _____ März 2008

Thema: Suche Berlin - biete London!

____/30