



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

2008 Examination (Language Centre)

# LN744

## German: Level One (Fast Track)

### Instructions to candidates

Time allowed: 1 hour 50 minutes

This paper contains 3 sections:

- Listening (15%)
- Reading (15%)
- Writing (15%)

Each section is given equal weight. Dictionaries are **not** allowed in this examination.

---

The following elements are also included in your final mark:

- A Speaking test which is conducted in class (15%)
- Your Dossier of Coursework (30%)
- Class Participation (10%)

Name

LSE Number


## 1. Listening Comprehension

\_\_\_/30P

Please read the following questions and instructions carefully. You will be able to listen to the text three times.

1. A well-known German rock singer is going on a concert tour to promote his new CD. Listen to the dates and places of the concerts and fill in the gaps accordingly:

Wann und wo ist ein Konzert?

Wann? (Wochentag)	Wann? (Datum)	Wo?
Freitag	(1)	Ludwigshafen
-----	22. November	(2)
(3)	(4)	Amsterdam
-----	(5)	(6)
-----	(7)	Bochum
(8)	18. Juni	Zürich
(9)	(10)	Berlin

\_\_\_/20 Punkte

2. Listen again and answer these questions in German

a. Wer gibt die Konzerte? (\_\_\_/1)

.....

b. Wie viele Konzerte gibt er insgesamt? (\_\_\_/2)

.....

c. In welchen anderen Ländern finden die Konzerte statt? (\_\_\_/4)

.....

d. Wann beginnen die *Open Air* Konzerte? (\_\_\_/1)

.....

e. Wo kann man mehr Informationen über die Konzerte finden? (\_\_\_/2)

.....

\_\_\_/10 Punkte

## **2. Reading Comprehension**      (15 %)

***First read the questions relating to this passage and then the text, at least twice.  
Answer the questions below in German, using full sentences.***

1. Woher kommt Barcia?

.....         /2

2. Warum ist Barcia nun in Deutschland?

.....         /1

3. Wie gefällt es Barcia in Düsseldorf? Warum?

.....  
.....         /6

4. Wo wohnt Barcia und mit wem?

.....  
.....         /3

5. Wie viele Personen sind in Barcias Deutschgruppe?

.....         /1

6. Warum ist Barcia zu spät zum Unterricht gekommen?

.....         /2

7. Was hat Barcia gefrühstückt?

.....         /1

8. Wohin ist Barcia nach dem Unterricht gegangen und was hat sie gemacht?

.....         /2

9. Was hat Barcia zu Hause gemacht?

.....         /3

10. Was Barcia am Abend mit ihrem Freund gemacht?

.....

## Studentenalltag

Barcia ist 19 Jahre alt und kommt aus Krakow. Sie kennen Krakow nicht? Das ist eine alte, historische Stadt in Polen. Barcia möchte in Deutschland Medien-wissenschaften studieren. Denn Journalistin ist ihr Traumberuf. Jetzt lernt sie Deutsch, sie besucht einen Intensivkurs in Düsseldorf. Im nächsten Jahr geht sie dann an die Düsseldorfer Universität. Sie muss sich noch einige Dokumente ausfüllen. Dabei will ihr ihre Deutschlehrerin helfen.

In ihrer Deutsch-Gruppe sind noch sieben andere Studentinnen und neun Studenten. Das Zentrum von Düsseldorf gefällt Barcia sehr gut. Es gibt viele historische Gebäude, interessante Museen und tolle Konzertgebäude. Man kann auch am Rhein gut auf der Rheinpromenade spazieren gehen und in der Altstadt in den vielen Kneipen ein Bier trinken gehen. Es gibt auch viele Geschäfte und Barcia kauft dort gern ein. Aber nicht auf der ‚Kö‘, denn dort ist es ihr zu teuer. Sie wohnt in einem Studentenwohnheim und teilt mit zwei Mädchen und zwei Jungen eine Wohnung.

Heute ist Barcia zu spät aufgestanden: Sie hat ihren Wecker nicht gehört. Sie hat sich super-schnell gewaschen, angezogen und ist ohne Frühstück zur Haltestelle gelaufen. Zum Glück ist der Bus gleich gekommen. Barcia hat sich nur zehn Minuten verspätet, aber auch das war ihr unangenehm. Natürlich hat sie sich bei ihrem Lehrer entschuldigt. In der zweiten Stunde haben alle Studenten ein Diktat geschrieben. Es war nicht sehr kompliziert, aber Barcia war etwas nervös und hat drei Fehler gemacht.

Nach dem Unterricht ist Barcia mit Vanessa, Tino und Li-Yuen in die Mensa gegangen. Barcia und Li-Yuen haben Putenfleisch mit Reis gegessen, Tino hat eine Gemüsesuppe genommen, und Vanessa hat Schweinegulasch mit Klößen gegessen. Danach sind alle in den Park gegangen und haben die neuen Vokabeln wiederholt. Das Wetter war wunderbar. Die Sonne hat geschienen und es war keine Wolke am Himmel.

Um sechzehn Uhr ist Barcia nach Hause gegangen. Sie hat mit ihrem Freund Max telefoniert und sich für neunzehn Uhr mit ihm verabredet. Dann hat sie noch einen Brief geschrieben und ihre Eltern angerufen. Danach ist sie mit dem Bus wieder ins Zentrum gefahren. Dort hat sie sich mit ihrem Freund getroffen. Sie sind ins Kino gegangen und haben dort eine romantische Komödie gesehen. Barcia fand den Film sehr lustig, aber Max fand ihn etwas langweilig. Nach dem Film hat Max Barcia nach Hause gebracht. Sie war schon ziemlich müde, hat aber noch geduscht und ist schnell eingeschlafen.

\_\_\_/25Punkte

## **3. WRITING** (15 %)

### **A. Grammar in Context**

**Task 1:** You have decided to take up a German language course in Berlin. Prepare what you might have to say in the following communicative situations. Give your answers in German, using full sentences.

<b><u>Beispiel:</u></b>	<i>You go out and order chicken and a beer. (2 points)</i> <b><u>Ich hätte gern ein Hähnchen und ein Bier.</u></b>
-------------------------	---

1. The first lesson has started. Say hello, introduce yourself and say where you come from. (\_\_\_/4)

---

2. Say what languages you speak and why you want to learn German. (\_\_\_/4)

---

---

3. You are asked whether you have been to Berlin before and whether you like travelling. Answer the questions. (\_\_\_/4)

---

---

4. Say where you are staying in Berlin and what sights you would like to visit. (\_\_\_/4)

---

---

5. Ask what you will be doing tomorrow. Make a suggestion. (\_\_\_/4)

---

---

\_\_\_/20

**Task 2 : Ask appropriate questions.**

**Beispiel::**

\_\_\_\_\_? – Danke, sehr gut. (Sie)  
*Wie geht es Ihnen* ? – Danke, sehr gut. (Sie)

1. \_\_\_\_\_? - Ich wohne in London. (du)
2. \_\_\_\_\_? - Ich stehe um 7 Uhr auf. (Sie)
3. \_\_\_\_\_? - Ich gehe gern in die Kneipe. (du)
4. \_\_\_\_\_? - Wir wollen heute abend ins  
Kino gehen. (du)
5. \_\_\_\_\_? - Ich frühstücke ein Brötchen  
mit Käse.(du)

\_\_\_/10

**Task 3: Fill in the gaps with the verb in the correct form in the present tense.**

**Beispiel:** Er liest gerne Bücher.

**sprechen**

A: \_\_\_\_\_ Sie Spanisch? - B: Ich \_\_\_\_\_ nur Englisch und ein bisschen Deutsch.

B: Welche Sprachen \_\_\_\_\_ du? \_\_\_\_\_ dein Bruder auch Italienisch?

**sehen**

\_\_\_\_\_ du meinen Schlüssel? Nein, ich \_\_\_\_\_ ihn nicht.

**fahren**

\_\_\_\_\_ ihr am Wochenende nach Hamburg? Nein, wir \_\_\_\_\_ nach Düsseldorf.

Wohin \_\_\_\_\_ du im Sommer? - Ich \_\_\_\_\_ an die Ostsee.

\_\_\_\_/10

**Task 4: Modal verbs: können – müssen – dürfen – wollen – sollen.**  
**Insert a suitable modal verb in its correct form.**

**Beispiel:** Ich will am Wochenende nach Brighton fahren.

1. Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen. (permission)

2. Du \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben machen. (duty)

3. Er \_\_\_\_\_ nicht kommen. (ability)

4. Ihr \_\_\_\_\_ ein Auto kaufen. (wish)

5. Wir \_\_\_\_\_ nicht zu spät kommen. (obligation)

\_\_\_\_/10

**Task 5: Insert the appropriate separable verb in the correct form**

**Beispiel:** Ich stehe um 7:00Uhr auf.

**ausgehen**

**aufhören**

**abholen**

**anrufen**

**anfangen**

■ Susanne: \_\_\_\_\_ wir mal wieder \_\_\_\_\_? Im Theater spielt Shakespears „Mittsommernachtstraum“.

• Sylvia: Wann \_\_\_\_\_ das Theaterstück denn \_\_\_\_\_?

■ Susanne: Um 19:30Uhr?

• Sylvia: Und wann \_\_\_\_\_ das Stück denn \_\_\_\_\_? Ich muss morgen früh in die Universität gehen.

■ Susanne: Um 22:30 Uhr.

• Sylvia: Gut, ich \_\_\_\_\_ dann noch meinen Freund Klaus \_\_\_\_\_. Er möchte das Stück auch sehen. Wir \_\_\_\_\_ dich dann um 19:00 Uhr \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_/10

**Task 6. Fill in the blanks using the perfect tense: use the correct forms of „haben“ or „sein“ and the past participle of the verbs in brackets.**

**Beispiel:** Gestern *habe* ich Tennis *gespielt*.

Normalerweise stehe ich sehr früh auf. Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich erst  
um 10 Uhr \_\_\_\_\_ (aufstehen). Ich \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_  
(duschen) und ich \_\_\_\_\_ Müsli \_\_\_\_\_ (essen). Dann  
\_\_\_\_\_ ich einen Kaffee \_\_\_\_\_ (trinken). Um 12 Uhr \_\_\_\_\_ ich  
meinen Freund \_\_\_\_\_ (besuchen). \_\_\_\_/10

\_\_\_\_/60

**B: You are on a city break. Write a short letter about your trip to your friend who lives in Hamburg. (80-100 words)**

**Write in German and include the following points.**

- *Where are you spending the weekend*
- *What you can do there*
- *How you like it there and why*
- *How the weather is*
- *What interesting places there are*

**Don't forget to start and finish your letter appropriately.**

---

---

---

\_\_\_\_/40