

英语为母语者的汉语教学问题论文选

海外母语为英语者的成人初级汉语教学

语音问题

对外汉语语音教学几个基本问题的再认识

欧美留学生汉语语音习得的偏误调查报告

印欧语背景汉语学习者的语音偏误及矫正

欧美留学生汉语语流音变习得现象调查报告

零汉语经验英语母语者汉语声调感知的判别分析研究

英语母语者汉语单字调和音段成分产生的发展模式研究

英语母语者学习汉语声调阴平、阳平、去声的教学设计

汉字圈和非汉字圈学生语音感知的差异及成因探析

从语音感知到理解过程的差异_汉字圈_和_非汉字圈_学生初级听力的差异比较

对欧美学生进行汉语声调教学的实践方法_汉语声调组合模型的关键特征

欧美学习者的汉语声调偏误分析

欧美留学生汉语声调学习中的难点__阳平_阳平课堂教学的实践方法及其实证考察报告

中级水平留学生朗读声调与口语表达声调的偏误分析

从英语语调与汉语声调对比中看对外汉语声调教学

英语国家学生学习汉语语音难点分析

不同母语的留学生学习汉语语音对比研究_以英语_日语_韩语为例

针对美国留学生的汉语语音教学

零起点美国学生汉语语音偏误分析及教学策略研究

英国学生汉语语音学习策略调查研究

欧美留学生汉语语音习得的偏误调查报告

早期传教士的汉语语音学习

文字问题

英语母语者汉字教学琐谈

一个美国孩子在汉字教育中的成长

中级欧美留学生汉字学习困难调查

汉语零起点美国高中生汉字学习问卷调查及教学策略

波兰学生暨欧美学生汉字习得的考察_分析和思考

从外国学生书写汉字的错误看汉字字形特点和汉字教学_范可育

对外汉语教学之汉字教学新论_对英美学习者的汉字教学

英语母语者汉字字形识别的难点探析

欧美学生汉字学习方法的实验研究_回忆默写法与重复抄写法的比较

不同母语背景的外国学生汉字知音和知义之间关系的研究

母语为拼音文字的学习者汉字正字法意识发展的研究

母语不同者在汉字及英文辨认中大脑两半球的功能特点

欧美韩日学生汉字认读与书写习得研究

母语背景因素对中高级水平学习者书写汉字的影响_以日_韩_欧美学生为例

母语教学启示下的“语文分进、识写分流”对外汉字教学策略初探

欧美留学生汉字部件难易度调查及部件成字性的实验研究

初级阶段欧美学生汉字学习策略与教授方法研究

论初级汉语水平欧美留学生汉字复现规律

韩国和欧美学习者汉字识别中的加工策略研究

面向欧美学生的汉字教学设计研究

论欧美学生的汉字认知与汉字应用

对欧美学生的汉字教学探讨

欧美学生汉字习得的偏误分析

简论欧美留学生汉字认知的特点_运用心理学进行汉字教学的思考

欧美中高级汉语学习者汉字学习与汉语水平的提高

欧美学生基础阶段汉字教学技巧研究

欧美初学者汉字书写的偏误及成因分析

美国学生汉语教学课堂中汉字文化教学策略的实践研究

美国学生短期汉语学习中的汉字教学研究

再探电子抽认卡对美国汉语初学者汉字记忆的影响

美国大学汉字初级阶段教学效率的问题与对策

变_难_为_易_学汉字_浅谈如何消除欧美国家学生学习汉字的畏难情绪

关于汉字教学法研究的思考与探索__兼论利用汉字_字族理论_进行汉字教学

基于对外汉字教学的汉字构形理论应用研究

现代汉字构形法在对外汉语汉字教学中的应用策略_对英美学习者的汉字教学

改变美国大学汉字教学难的重要途径_关于汉语教材中汉字学习内容编写的思考

针对美国学生的汉字教学法研究

_非汉字语圈_学生汉字认知调查研究

试论非汉字文化圈初级阶段留学生的汉字教学策略

从非汉字文化圈学习汉字的规律谈对外汉字教学

非汉字圈零起点留学生的汉字识别和记忆_向平

外国留学生汉字学习动机对汉字学习策略选择的影响

初级阶段美国学生汉字学习策略的调查与研究

非汉字文化圈学习者掌握汉字情况分析

初级阶段非汉字圈留学生汉字学习策略的个案研究

非汉字圈学生的笔顺问题_从书写汉字的个案分析谈起

非汉字圈学生书写汉字及修正过程的个案研究

词的复现率和字的复现率对非汉字圈学生双字词学习的影响

零起点非汉字圈留学生汉字读写偏误个案研究

谈对非汉字圈学生的汉字教学

汉字象形符号与欧美学生汉字教学

美国人书写汉字系统的架构设计

欧美留学生汉字认知与习得的实验报告

汉语为第二语言的欧美学生汉字读写表征的研究

记忆原理对欧美学生汉字字形识记的启示

试论欧美学生汉字学习的潜在问题

欧美学生入门阶段汉字视觉与笔画顺序逻辑之心理程序的塑造

汉字频率和构词数对非汉字圈学生汉字学习的影响

从汉字识别谈汉字与汉字认知的综合研究

从汉字研究到汉字教学_认识汉字符号体系过程中的几个问题

初学汉语的美国学生汉字正字法意识的实验研究

非汉字圈学生汉语词汇的提取与书写过程

试论_图式_理论及其在_非汉字圈_留学生汉字习得中的作用

多媒体技术_系联_字感_试谈对初级阶段非汉字圈外国学生的汉字教学

汉字_欧洲字母文字与中西思维方式的关系

汉字和欧洲字母文字折射出的中西思维方式的差异

横向与纵向_东亚汉字文化圈与欧洲罗马文化圈意识构造的比较文化论序说

词汇问题

英母语留学生汉语词汇负迁移研究及其对汉语教学的启示

母语为英语的外国人学习汉语词语过程中的偏误规律研究

生词英译与留学生汉语习得偏误的相关性研究

中美大学生二语词汇学习策略的比较研究

汉字圈与非汉字圈留学生文化词习得比较研究

欧美留学生汉语词汇学习的跨文化意识调查研究

_重学节省_效应对欧美学生汉语词汇学习的影响

从英汉词汇对比看对外汉语词汇教学

英语国家学生高级汉语词汇学习过程的心理特征与教学策略

英语本族人音译汉语词汇的语用功能分析

英语中的汉语词汇

英源外来词对汉语词汇系统的影响

英汉语词汇文化内涵异同及其对英语教学的启示

语法问题

英语母语留学生汉语习得语法偏误研究综述

英语为母语的留学生作文中母语负迁移现象研究

汉语语法之难点_谈以英语为母语学生在学习句型结构时之困难

英国学生习得汉语时间词语的考察及偏误分析

以英语为背景的学习者习得汉语量词偏误分析

母语为英语的留学生使用名量词的偏误分析

美国留学生汉语名量词使用偏误分析

英语母语学习者汉语名量词习得研究

母语为英语的学生使用汉语介词_对_的偏误分析

英语母语者汉语介词_在_从_的习得偏误分析

英语母语者使用介词_在_的偏误分析和教学对策

欧美学生汉语介词习得的特点及偏误分析

母语为英语者_再_又_习得过程的认知心理分析

英语国家学生学汉语结构助词_的_的偏误分析

英语母语学生汉语二项定语习得研究

英语母语者汉语非宾格动词习得研究

英语母语者习得汉语双宾与格的自推研究

英语母语者的汉语结果补语习得研究

以英语为背景的学习者习得趋向补语的偏误分析

母语为英语的留学生汉语趋向补语的偏误分析与研究

母语为英语的留学生汉语趋向补语习得偏误分析

英语母语学习者趋向补语的习得顺序_基于汉语中介语语料库的研究

英语国家留学生时量补语偏误分析

欧美学生_VP_起来_的习得情况考察

英语国家留学生_初中级_汉语学习中的句式偏误分析_把_的缺失和_被_的误加

英语国家留学生_初中级_的省略偏误分析

英语背景汉语学习者状语语序偏误分析

以英语为背景的学习者习得汉语存现句偏误分析

基于可及性理论的英语母语者的汉语隐现句习得研究

美英学生现代汉语典型语气词习得研究

以英语为母语的留学生汉语语气助词的偏误分析

初级阶段美国留学生_吗_字是非问的习得

以英语为母语者对汉语疑问句的习得研究

英语母语留学生的汉语疑问句听说读写习得研究

论 19 世纪上半叶英国汉语语法研究

篇章问题

英语国家学生初级汉语语篇照应偏误考察

英语国家学生中高级汉语篇章衔接考察

以英语为母语的留学生汉语语篇中连接成分使用偏误分析

以英语为母语的高等水平汉语学习者语篇连接成分使用情况研究

英语国家留学生汉语语篇衔接手段使用研究

从中介语语篇偏误看母语对二语习得_以英语为母语者的汉语语篇衔接偏误为例

美国中高级汉语第二语言学习者汉语篇章指称的习得研究

英汉语语篇思维模式对比与语篇教学探略

中西思维方式的差异对英汉语篇章的影响

语用问题

中国英语学习者与英语母语者语言礼貌的判断对照

美国留学生汉语感谢言语行为语用发展的研究

中美学生抱怨言语行为的差异探究

中美学生汉语直接抱怨言语行为对比研究

中国英语学习者和英语母语者的拒绝性言语行为的差异

留学生汉语语用情况调查

留学生汉语语用失误的归类分析

留学生汉语语用能力调查研究

其他问题

英语背景汉语学习者翻译式偏误分析

欧美学生汉语阅读焦虑浅析

中高级阶段英语母语者汉语阅读策略调查研究

欧美学生阅读中国古典诗文应注意的问题

英语国家学生母语文化迁移对汉语学习的影响及对策

英国中学国别化汉语教材编写研究

19 世纪上半叶英国汉语语法研究的特点及启示

中国语言学年鉴_国外汉语教学综述_英国

“Follow You, Learn Well” 一名身处中国网络语言教育环境的英语母语者的人种学分析

说明:

上列论文全部来自《知网》和《中文期刊网》，均可从大学图书馆网络下载全文阅读。如有困难者，可与下面页脚电子邮件地址联系。